

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ОПОП согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

Код	Наименование результата обучения
	национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Зн 5	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 9	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
ПК 1.2.	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале
ПК 1.3.	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
ПК 1.4.	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
ПК 1.5.	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 1.6.	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 1.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ПК 2.1	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
ПК 2.2	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
ПК 2.3	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.4	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.
ПК 2.6	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.7	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных

Код	Наименование результата обучения
	организациях.
ПК 3.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 3.3.	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
ПК 3.4.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 3.5.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
ПК 3.6.	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	20
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Составление сравнительных таблиц, схем, написание докладов и рефератов, решение ситуационных задач, анализ модельных ситуаций	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по учебной дисциплине У.Д. Цветоведение – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве программы дополнительного профессионального образования в качестве программы для центров дополнительного образования для детей, творческих школ-студий.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Решать колористические задачи при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Художественно –эстетические свойства цвета. Основные закономерности создания цветового строя

Вариативная часть- «не предусмотрено».

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК1.3.	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при

Код	Наименование результата обучения
	проектировании изделий декоративно-прикладного искусства
ПК1.4.	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
ПК1.5	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	

лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	22
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (указать)	Д/ зачет

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура Самарской губернии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СПО «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области гуманитарных наук.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в.1	определять основные этапы политического, экономического, социального развития Самарского края
У.в.2	определять место края в истории России
У.в.3	обобщать и структурировать информацию
У.в.4	оформлять отчёты по практическим работам, сообщения
У.в.5	характеризовать основные периоды в развитии исторических процессов края
У.в.6	соотносить единичные исторические факты с общими явлениями и процессами
У.в.7	называть существенные черты минувших событий и явлений

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	основные события исторического развития края
Зн.в 2	особенности и основные закономерности исторического развития края
Зн.в.3	исторические факты, методы их интерпретации самарскими историками

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: - написание эссе; - подготовка сообщений; - подбор материалов и составление конспектов по отдельным темам курса; - оформление тезисных конспектов, планов; - изготовление стенгазеты по заданной теме; - поиск информации в Интернете.	19
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины «География» ориентирована на реализацию требований ФГОС СПО по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа дисциплины «География» разработана с учетом федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования по географии на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на все территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразны географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих **предметных результатов**:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на географию по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического и гуманитарного профиля отводится 117 часов, в том числе 78 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» (для профессиональных образовательных организаций), рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015, регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») к применению в процессе реализации программы подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «География», реализуемой при подготовке студентов по данным специальностям, профильной составляющей являются разделы «Политическое устройство мира», «География населения мира», «География мировых природных ресурсов», «Мировое хозяйство», «Регионы мира», «Россия в современном мире», «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая практико-ориентированные задания, проектную деятельность студентов, выполнение творческих заданий, работу с источниками географической и геополитической информации (научными, публицистическими печатными и электронными изданиями), решение познавательных географических задач с актуальным геополитическим или социально-экономическим содержанием.

Контроль качества освоения дисциплины «География» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения практических занятий, а также точек рубежного контроля.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве программы дополнительного профессионального образования в качестве программы для центров дополнительного образования для детей, творческих школ-студий.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	копирования и варьирования исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства (по видам);
ПО 2	материального воплощения самостоятельно разработанных проектов изделий декоративно-прикладного искусства;
ПО 3	применения технологических и эстетических традиций при исполнении современных изделий декоративно-прикладного искусства;

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	выполнять изделия декоративно-прикладного искусства на высоком профессиональном уровне;
У 2	применять знания и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования, варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-

прикладного искусства;

знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
Зн 2	технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства (по видам);
Зн 3	художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
Зн 4	специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
Зн 5	правила техники безопасности при изготовлении изделия декоративно-прикладного искусства (по видам);
Зн 6	особенности народных художественных промыслов в зависимости от традиционных материалов.

Вариативная часть – «не предусмотрена».

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	828
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	552
Курсовая работа/проект	30
Учебная практика	108
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Отработать элементы	276
Итоговая аттестация в форме	Квалификационный экзамен

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.10 ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТИЛЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Художественная обработка материалов (дерево, металл)– является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве программы дополнительного профессионального образования в качестве программы для центров дополнительного образования для детей, творческих школ-студий.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	владеть основами изобразительной грамоты; приёмами и техникой рисунка и живописи; воспроизводить реалистические формы, передавать пластику движений в изобразительном и профессиональном творчестве.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основы композиции;
Зн 2	принципы композиционного построения изображения, особенности композиционного построения изображения для художественного оформления текстильных изделий.

Вариативная часть «не предусмотрено»

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Создавать художественно – графические проекты изделий декоративно – прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
ПК 1.4.	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно – прикладного искусства.
ПК 1.5.	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 1.6.	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно – графических проектов изделий декоративно – прикладного искусства и народного искусства.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды

Код	Наименование результата обучения
	(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	155
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	149
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	76
в том числе:	
Лекция	6
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве программы дополнительного профессионального образования в качестве программы для центров дополнительного образования для детей, творческих школ-студий.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	копирования и варьирования исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства (по видам);
ПО 2	материального воплощения самостоятельно разработанных проектов изделий декоративно-прикладного искусства;
ПО 3	применения технологических и эстетических традиций при исполнении современных изделий декоративно-прикладного искусства;

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	выполнять изделия декоративно-прикладного искусства на высоком профессиональном уровне;
У 2	применять знания и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования, варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства;

знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
Зн 2	технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства (по видам);
Зн 3	художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
Зн 4	специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
Зн 5	правила техники безопасности при изготовлении изделия декоративно-прикладного искусства (по видам);
Зн 6	особенности народных художественных промыслов в зависимости от традиционных материалов.

Вариативная часть – «не предусмотрена».

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	828
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	552
Курсовая работа/проект	30
Учебная практика	108
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Отработать элементы	276
Итоговая аттестация в форме	Квалификационный экзамен

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.09 ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ (ДЕРЕВО, МЕТАЛЛ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Художественная обработка материалов (дерево, металл) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве программы дополнительного профессионального образования в качестве программы для центров дополнительного образования для детей, творческих школ-студий.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	включать теоретические знания о художественно – стилистических особенностях резьбы по дереву при разработке художественно – графического проекта изделий декоративно – прикладного искусства; разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований к изделиям декоративно – прикладного искусства.
У 2	разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований к изделиям декоративно – прикладного искусства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	специфику профессионального воплощения авторских проектов в изделиях декоративно – прикладного искусства.

Вариативная часть «не предусмотрено»

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Создавать художественно – графические проекты изделий декоративно – прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
ПК 2.2.	Варьировать изделия декоративно – прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

Код	Наименование результата обучения
	повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	155
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	149
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	76
в том числе:	
Лекция	6
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессию: общие компетенции профессионала»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1389.

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает формирование дополнительных (по отношению к регламентированным в обязательной части) профессиональных компетенций как готовности рабочих и специалистов выполнять профессионально-трудовые функции, имеющие региональную значимость и не отраженные в обязательной части ППССЗ. Рабочая программа УД «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по профессиям рабочих, а также для допрофессиональной подготовки учащихся с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка

труда и возможностями продолжения образования, показать значимость данной профессии, профессионально сориентировать школьников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности: 54.02.02

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	свободно ориентироваться в библиотеке ГБПОУ «ЛГК»;
У.в 2	уметь пользоваться электронными ресурсами колледжа
У.в 3	владеть алгоритмами поиска информации в Интернете
У.в 4	владеть технологиями самоорганизации и самоуправления;
У.в 5	самостоятельно оформлять библиографическую часть письменной работы.
У.в 6	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
У.в 7	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	общую характеристику специальности
Зн.в 2	требования к подготовке специалиста в соответствии с ФГОС СПО по специальности
Зн.в 3	формы и методы самостоятельной работы
Зн.в 4	организацию и обеспечение образовательного процесса
Зн.в 5	требования к сформированности компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления;
Зн.в 6	требования к сформированности компетенции в сфере коммуникации
Зн.в 7	основы информационной культуры студента
Зн.в 8	требования к сформированности компетенции в сфере работы с информацией

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	50
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
работа с источником информации (документы, литература, интернет)	11
структурирование информации (схемы, таблицы и т.д)	12
решение ситуационных задач, выполнение КОЗ	7
реферирование по теме	2
проведение исследовательской работы	3
выполнение творческого задания	5

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы базовой, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает формирование дополнительных (по отношению к регламентированным в обязательной части) профессиональных компетенций как готовности рабочих и специалистов выполнять профессионально-трудовые функции, имеющие региональную значимость и не отраженные в обязательной части ППССЗ. Рабочая программа УД «Эффективное поведение на рынке труда» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по профессиям рабочих, а также для допрофессиональной подготовки учащихся с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, показать значимость данной профессии, профессионально сориентировать школьников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	получать информацию о путях совершенствования профессионального образования и трудоустройстве в Самарской области;
У.в 2	анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности
У.в 3	строить план реализации карьеры
У.в 4	составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
У.в 5	составлять ответы на возможные вопросы работодателя
У.в 6	предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве
У.в 7	организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	проблемы труда в современных социально-экономических условиях Самарской области
Зн.в 2	возможности социальной защиты населения на рынке труда Самарской области
Зн.в 3	содержание понятия «карьера» типологии карьеры, стратегии карьерного роста;
Зн.в 4	основы проектирования, карьерного и профессионального роста личностного развития
Зн.в 5	основные этапы трудоустройства;
Зн.в 6	принципы составления резюме и портфолио
Зн.в 7	технологии приёма на работу
Зн.в 8	способы поиска работы
Зн.в 9	этику и психологию делового общения;
Зн.в 10	понятие, виды, формы и способы адаптации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной

Код	Наименование результата обучения
	терминологией.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>

практические занятия	16
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
работа с источником информации (документы, литература, интернет)	5
структурирование информации (схемы, таблицы и т.д)	4
решение ситуационных задач, выполнение КОЗ	4
реферирование по теме	4
проведение исследовательской работы	4
выполнение творческого задания	3
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **Русский язык** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- 1) сформировать понятия о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) овладеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) овладеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) овладеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) сформировать представления об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на дисциплину «Русский язык» по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы среднего профессионального образования (профиль культура и искусство) отводится 117 часов, в том числе 78 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Русский язык», реализуемой при подготовке студентов по специальностям профиля культуры и искусства, профильной составляющей являются разделы «Язык и речь. Функциональные стили речи», «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Морфемика, словообразование, орфография», «Морфология и орфография», «Синтаксис и пунктуация».

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Русский язык» при овладении студентами специальностями профиля культуры и искусства.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: анализ текста, формулирование тезисов, составление деловых бумаг, конспектов, подготовку публичной речи, написание рефератов, сообщений, докладов, выполнение упражнений.

Контроль качества освоения дисциплины «Русский язык» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Экзамен по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на его проведение.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования *информатика* на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на информатику среднего профессионального образования технического профиля отводится 150 часов, в том числе 100 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине Информатика, реализуемой при подготовке студентов среднего профессионального образования социально-экономического профиля, профильной составляющей является раздел «Технологии создания и преобразования информационных объектов».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины, название дисциплины при овладении студентами специальностями, название профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку словаря терминов, докладов, рефератов, сообщений, презентаций и т.д.

Контроль качества освоения дисциплины *информатика* проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения практических занятий, а также точек рубежного контроля

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ПГК» по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
У 2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
Зн 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
Зн 3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Зн 4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
Зн 5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Зн 6	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть *не предусмотрено*

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	12
<ul style="list-style-type: none"> – подготовка доклада; – составление развёрнутого плана; – составление тезисного плана; – составление таблицы 	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачёт

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины "История" ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)".

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества;
- формирование исторического мышления.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на УД "История" по специальности среднего профессионального образования "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы" отводится 246 часов, в том числе 164 часа аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине "История", реализуемой при подготовке студентов специальности 54.02.02. "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы", профильной составляющей являются разделы: 1. Древнейшая стадия истории человечества; 2. Цивилизации Древнего мира; 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века; 4. История России с древнейших времён до конца XVII века; 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.; 6. Россия в XVIII веке; 7. Становление индустриальной цивилизации; 9. Россия в XIX веке; 10. От новой истории к новейшей; 11. Между мировыми войнами; 12. Вторая мировая война; 13. Мир во второй половине XIX века; 14. СССР в послевоенный период (1945-1991 гг.): углубление традиционных начал в советском обществе; 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

В программе теоретические сведения дополняются различными видами самостоятельной работы; демонстрации, лабораторные работы и практические занятия не предусмотрены.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины "История" при овладении студентами специальностью 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку сообщений, составление сравнительных таблиц, написание эссе, оформление контурных карт, подготовка презентаций, подбор дополнительного материала по темам.

Контроль качества освоения дисциплины "История" проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

По итогам изучения дисциплины в конце учебного года проводится экзамен в виде компьютерного тестирования.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История искусств

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве программы для центров дополнительного образования, творческих школ-студий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профильные учебные предметы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Различать произведения искусства по эпохам, странам, стилям, направлениям, школам
У 2	Обосновывать свои позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому
У 3	Анализировать произведения искусства

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные исторические периоды развития изобразительного искусства
Зн 2	Закономерности развития изобразительного искусства
Зн 3	Основные имена и произведения художников

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и овладению **профессиональными компетенциями (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
ПК 1.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной

Код	Наименование результата обучения
	терминологией.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК12.	Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего(полного) общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
Курсовая работа/проект	30
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	64
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	20

контрольные работы	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	30
самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	30
– Подбор материала для создания рабочего альбома	34
– Подготовка реферата	
– Подготовка сообщений	
– Зарисовки исторических архитектурных элементов	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования *ОГСЭ.01 Литература* на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- 1) овладеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 2) овладеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 3) узнать содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 4) сформировать представления об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
- 5) сформировать умения учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 6) сформировать способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 7) овладеть навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 8) сформировать представления о системе стилей языка художественной литературы.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на дисциплину «Литература» по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) среднего профессионального образования (профиль культура и искусство) профилируется 134 часа, в том числе 89 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Литература», реализуемой при подготовке студентов по специальностям профиля культуры и искусства, профильной составляющей являются разделы «Литература XIX века», «Литература XX века».

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Литература» при овладении студентами специальностями профиля культуры и искусства.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: анализ текста, формулирование тезисов, составление деловых бумаг, конспектов, подготовку публичной речи, написание рефератов, сообщений, докладов, сочинений различных жанров.

Контроль качества освоения дисциплины «Литература» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачёт по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на его проведение.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью ОПОП по специальности 54.02.02 базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке

работников инженерного, гуманитарного профиля при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: реализуется в рамках профессионального цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрено.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У1	Планировать исследование рынка
У2	Проводить исследование рынка
У3	Планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей
У4	Планировать сбыт
У5	Подбирать организационно-правовую форму предприятия
У6	Планировать риски
У7	Оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта, критериев оценки качества услуги
У8	Определять потенциальные источники дополнительного финансирования
У9	Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн1	Основные фонды предприятия

Код	Наименование результата обучения
Зн2	Основные виды и формы предпринимательства
Зн3	Организационно-правовая форма предприятий
Зн4	Источники финансирования
Зн5	Предпринимательский риск

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.
ПК 1.4.	Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.
ПК 2.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	28
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено

самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Практическая работа	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования *УД.01 История мировой культуры* на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- 1) сформировать понятия о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) овладеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) овладеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) овладеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) узнать содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформировать представления об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
- 7) сформировать умения учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) сформировать способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладеть навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформировать представления о системе стилей языка художественной литературы.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на дисциплину «История мировой культуры» по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» среднего профессионального образования социально-экономического профиля отводится 293 часа, в том числе 195 часов аудиторной

нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «История мировой культуры», реализуемой при подготовке студентов по специальностям социально-экономического профиля, профильной составляющей являются: в разделе «Античная культура» тема «Культура Древнего Рима», в разделе «Художественная культура средних веков» тема «Возрождение», в разделе «Художественная культура XIX-XX веков» темы «Модерн» и «Постмодернизм», которые формируют общественное, правовое, этическое сознание студентов, развивают аналитическую культуру мышления, поднимают общекультурный уровень, что, безусловно, необходимо при формировании нравственной составляющей в профессиональных компетенциях.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «История мировой культуры» при овладении студентами специальностями социально-экономического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: анализ текста, формулирование тезисов, составление деловых бумаг, конспектов, подготовку публичной речи, написание рефератов, сообщений, докладов, сочинений различных жанров.

Контроль качества освоения дисциплины «История мировой культуры» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения дисциплины в конце первого семестра.

Дифференцированный зачёт по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на его проведение.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования *история* на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на историю по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля отводится 176 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине история, реализуемой при подготовке студентов специальностям социально-экономического профиля, профильной составляющей является более глубокое и пристальное изучение тем, в процессе исторического развития связанных с социально-экономической системой общества, что находит отражение во всех разделах курса.

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира.
3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI-XVII веках: от Великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока XVI-XVIII веках
7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации

9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX - начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов
16. Российская Федерация на рубеже XX– XXI веков

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными работами и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины истории при овладении студентами специальностями название профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подборку дополнительного материала по темам, составление глоссария, подготовку сообщений презентаций, оформление контурных карт, составление сравнительных таблиц.

Контроль качества освоения дисциплины «История» проводится в процессе текущего, рубежного контроля.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

По итогам изучения дисциплины в конце учебного года проводится дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть цикла ОГСЭ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У1	Не предусмотрено

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка
У.в 2	определять лексическое значение слова;
У.в 3	использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
У.в 4	пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
У.в 5	редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
У.в 6	пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
У.в 7	различать тексты по их принадлежности к стилям;
У.в 8	анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;
У.в 9	вести деловую переписку и соблюдать этикетные требования, принятые в той культурной среде, в которой работает техник по компьютерным сетям

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн в 1	фонемы;
Зн в 2	особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
Зн в 3	логическое ударение;
Зн в 4	орфоэпические нормы;
Зн в 5	лексические и фразеологические единицы русского языка;
Зн в 6	изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;

Код	Наименование результата обучения
Зн в 7	употребление профессиональной лексики и научных терминов;
Зн в 8	способы словообразования;
Зн в 9	самостоятельные и служебные части речи;
Зн в 10	синтаксический строй предложений;
Зн в 11	правила правописания;
Зн в 12	функциональные стили литературного языка.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24

в том числе:	
работа со словарями, стилистический анализ текстов различных типов по профессии, оформление деловой документации	14
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ЛПК».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве программы дополнительного профессионального образования в качестве программы для центров дополнительного образования для детей, творческих школ-студий.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	копирования и варьирования исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства (по видам);
ПО 2	материального воплощения самостоятельно разработанных проектов изделий декоративно-прикладного искусства;
ПО 3	применения технологических и эстетических традиций при исполнении современных изделий декоративно-прикладного искусства;

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	выполнять изделия декоративно-прикладного искусства на высоком профессиональном уровне;
У 2	применять знания и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования, варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-

прикладного искусства;

знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
Зн 2	технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства (по видам);
Зн 3	художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
Зн 4	специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
Зн 5	правила техники безопасности при изготовлении изделия декоративно-прикладного искусства (по видам);
Зн 6	особенности народных художественных промыслов в зависимости от традиционных материалов.

С целью приведения содержания рабочей программы профессионального модуля в соответствие с требованиями рынка труда осваиваются следующие трудовые действия, необходимые умения и знания профессионального стандарта ПМ.02

Производственно-технологическая деятельность

Трудовые действия профессионального стандарта и/или квалификационных требований работодателей:

Код	Наименование результата обучения
ТД ₁ ПС	Разработка и создание художественных изделий из дерева с разными видами росписи (городецкая, полхов-майданская, хохломская, северодвинская)
ТД ₂ ПС	Подготовка композиций всех видов художественной хохломской росписи на изделиях из дерева, а также свободное варьирование ранее выполненных рисунков
ТД ₃ ПС	Разработка и создание художественных изделий из дерева с городецкой росписью средней сложности с птицами и животными
ТД ₄ ПС	Разработка и создание художественных изделий с полхов-майданской росписью, выполненных гуашью, анилиновыми и масляными красителями
ТД ₅ ПС	Создание художественных изделий с северодвинской росписью растительного и геометрического орнамента средней сложности
ТД ₆ ПС	Разработка и создание художественных изделий с особо сложным рисунком на уникальные и подарочные изделия по собственным композициям с проявлением творческой инициативы по обновлению орнаментов непосредственно во время исполнения росписи

Умения профессионального стандарта и/или квалификационных требований работодателей:

Код	Наименование результата обучения
У ₁ ПС	Применять знания в создании тематических композиций на деревянные изделия в стиле городецкой, полхов-майданской, хохломской, северодвинской росписей
У ₂ ПС	Владеть основами композиции при выполнении орнамента в разных техниках традиционных росписей: городецкой, полхов-майданской, хохломской, северодвинской
У ₃ ПС	Создать растительный орнамент, геометрический, зооморфный, антропоморфный, отражая традиционный характер росписей полхов-майданской, хохломской,

	северодвинской
У ₄ ПС	Вести самостоятельно подготовку изделий к росписи, используя традиционную технологию каждого вида росписи: полхов-майданской, хохломской, северодвинской

Знания профессионального стандарта и/или квалификационных требований работодателей:

Код	Наименование результата обучения
З ₁ ПС	Приемы росписи художественных изделий из дерева особо сложными рисунками в традициях полхов-майданской, хохломской, северодвинской и загорской росписей
З ₂ ПС	Основы живописи
З ₃ ПС	Правила использования текстуры древесины в пейзажных рисунках
З ₄ ПС	Приемы составления цветовой композиции
З ₅ ПС	Приемы росписи по художественным изделиям из дерева

Вариативная часть – «не предусмотрена».

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	828
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	552
Курсовая работа/проект	30
Учебная практика	108
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Отработать элементы	276
Итоговая аттестация в форме	Квалификационный экзамен

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.
- в дополнительном обучении рабочим профессиям соответствующего профиля подготовки.

Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
У 2	- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного

Код	Наименование результата обучения
	общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	-взаимосвязь общения и деятельности;
Зн 2	-цели, функции, виды и уровни общения;
Зн 3	-роли и ролевые ожидания в общении;
Зн 4	-виды социальных взаимодействий;
Зн 5	-механизмы взаимопонимания в общении;
Зн 6	-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
Зн 7	-этические принципы общения;
Зн 8	-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.2	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 3.4	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 3.7	

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполненных заданий.

Код	Наименование результата обучения
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	44
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
Работа с научно-публицистической литературой. Схематическое построение взаимосвязи понятий. Решение ситуационных задач. Реферирование по теме. Проведение исследовательской работы. Выполнение творческого задания	12
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.09 ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ (ДЕРЕВО, МЕАЛЛ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Художественная обработка материалов (дерево, металл)– является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ЛГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве программы дополнительного профессионального образования в качестве программы для центров дополнительного образования для детей, творческих школ-студий.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	включать теоретические знания о художественно – стилистических особенностях резьбы по дереву при разработке художественно – графического проекта изделий декоративно – прикладного искусства; разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований к изделиям декоративно – прикладного искусства.
У 2	разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований к изделиям декоративно – прикладного искусства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	специфику профессионального воплощения авторских проектов в изделиях декоративно – прикладного искусства.

Вариативная часть «не предусмотрено»

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Создавать художественно – графические проекты изделий декоративно – прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
ПК 2.2.	Варьировать изделия декоративно – прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	155
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	149
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	76
в том числе:	
Лекция	6
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

54.02.02 [Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы](#)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 54.02.02 [Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы](#).

углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные категории и понятия философии;
Зн 2	Роль философии в жизни человека и общества;
Зн 3	Основы философского учения о бытии;
Зн 4	Сущность процесса познания;
Зн 5	Основы научной, философской и религиозной картин мира;
Зн 6	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Зн 7	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: подготовка рефератов к семинару, аргументов и фактов к дискуссии, вопросов и фактов к круглому столу, создание презентаций, проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования.	24
Итоговая аттестация в форме (указать)	Д/З

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) входит в состав вариативной части цикла ОГСЭ по специальностям: 090303 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 200111 «Радиоэлектронные приборные устройства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать информацию о путях совершенствования профессионального образования и трудоустройстве в Самарской области;
- анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- строить план реализации карьеры;
- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях Самарской области;
- возможности социальной защиты населения на рынке труда Самарской области;
- содержание понятия «карьера» типологии карьеры, стратегии карьерного

роста;

- основы проектирования, карьерного и профессионального роста личностного развития;
- основные этапы трудоустройства;
- принципы составления резюме и портфолио;
- технологию приёма на работу;
- способы поиска работы;
- этику и психологию делового общения;
- понятие, виды, формы и способы адаптации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальностям:

090303 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 200111 «Радиоэлектронные приборные устройства».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -48часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32 часа;

самостоятельной работы обучающегося -16часов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Естествознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) ,разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению основами рационального природопользования в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими естественнонаучными и экономическими дисциплинами.

Рабочая программа составлена для всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина « Естествознание » относится общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
У2	работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска , выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
У3	Использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности , охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные науки о природе, их общность и отличия;
Зн 2	естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во вселенной;
Зн3	Взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
Зн4	Вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	18
практические занятия	14
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	39
в том числе:	
-подготовка рефератов	
- составление таблиц	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «ПГК» по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к обще гуманитарному и социально – экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
использовать культурно-оздоровительную деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, социальном и профессиональном развитии человека ;

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы и овладению профессиональными компетенциями (ПК) : - не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;
- самостоятельной работы студента 58 часов.

