

Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
ООО «Айти-услуги»
от 31. 08. 2012 г. № 1

Акт согласования с
ООО «СОФТКОМП»
от 31. 08. 2012 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа от
30. 08. 2011 г. № 128/1-03

Последняя актуализация
Приказ директора колледжа
от 29.08. 2013 г. № 199/1-03

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Поволжский государственный колледж»

по специальности 230111 Компьютерные сети
базовой подготовки

Самара, 2013

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (пк, ок)
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план очной и/или заочной формы обучения
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
 - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Поволжский государственный колледж» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 230111 Компьютерные сети, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «23» июня 2010 г. № 685.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 230111 Компьютерные сети - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 г. № 42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС СПО по специальности 230111 Компьютерные сети, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «23» июня 2010 г. № 696.
- Устав ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2013 № 15-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской

области от 07.02.2013 № 164.

- Лицензия серия 63Л01 № 0000226, рег. № 4855 от 03.04.2013 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)».
- Приказ об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию, ОК 009-2003.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2009 г. N 673 "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (утратил силу с 01 сентября 2013 г. согласно приказу МОН РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427).
- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложении к нему».
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 50 от 28.01.2013 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/2014 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 292 от 18.04.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Федеральный Закон от 8 ноября 2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
- Постановление Правительства от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.05.2007 №03-1180 "Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ НПО/СПО".
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».

Нормативно-методическая база колледжа

Локальные нормативные акты ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

- Правила приема в ГБОУ СПО «ЛГК».
- Документированная процедура «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ОПОП.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.

- Положение об организации учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение лабораторных работ, практических и семинарских занятий».
- Документированная процедура «Ведение журнала теоретического обучения».
- Документированная процедура «Ведение журнала производственного обучения».

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж»:

- Шаблон основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ОПОП.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по заочной

форме.

- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей).
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей гуманитарного профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон портфолио обучающегося (для всех специальностей)
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по заочной форме обучения.
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже».

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативные сроки освоения ОПОП базовой подготовки по специальности 230111

Компьютерные сети при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник по компьютерным сетям.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	
ПК 1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ВПД 2 Организация сетевого администрирования	
ПК 2.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ВПД 3 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	
ПК 3.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3.	Эксплуатация сетевых конфигураций.
ПК 3.4.	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.
ПК 3.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 4.1.	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
ПК 4.2.	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
ПК 4.3.	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 4.4.	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ГШ)
ОГСЭ.00	76	-	76
ЕН.00	84	-	84
ОП.00	168	-	168
ПМ.00	572	360	212
Вариативная часть (ВЧ)	900	360	540

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию	80	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда	38	

			ОПОП).
ЕН.В.03	Физические основы электроники	60	Обоснование: Знания и умения, полученные при изучении этой дисциплины, помогут выбирать и обосновывать наиболее рациональный метод и алгоритм решения задачи, а также оценивать сложность выбранного алгоритма; разрабатывать программы для решения различных практических задач с применением математических методов.
ОП.В.11	Основы предпринимательства	54	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОП.В.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.В.13	Управление корпоративным интернет контентом	98	Обоснование: Приобретенные умения позволят обучающимся – работать с пакетами прикладных программ управления корпоративным контентом; – размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях; – использовать системы управления контентом для решения поставленных задач; – осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет; – осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; – организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы.
МДК 01.02	Прикладное программирование	84	– На увеличение объема

МДК 02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	80	обязательной части профессиональных модулей, на повышение уровня освоения учебного материала по результатам конкретизации учебным заведением требований ФГОС
МДК 02.02	Технология разработки и защиты баз данных	56	
МДК 04.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации	140	
МДК В.01.03	Программирование на языках высокого уровня	146	<p>По требованию работодателей: Уметь разрабатывать программ и программные компоненты на языках высокого уровня программирования Уметь: - осуществлять разработку, отладку, верификацию, тестирование программных компонент в интегрированных средах разработки с использованием языков высокого уровня. - осуществлять проектирование программных компонент на универсальных языках моделирования Знать: - основные принципы и технологии высокоуровневого программирования - основные модели разработки программ - основы проектирования программных продуктов с использованием универсальных языков моделирования.</p>
МДК В.02.03	Разработка и эксплуатация удаленных баз данных	66	<p>Уметь: - проектировать серверную и клиентскую части приложения базы данных; - грамотно эксплуатировать удаленную базу данных; - организовывать доступ к данным Знать: - архитектуру удаленных баз данных; типовые методы доступа к данным; инструментальные средства проектирования структуры базы данных; методы создания клиентской и серверной части приложения удаленной базы данных Обоснование: Освоенные умения позволят обучающимся грамотно разрабатывать и эксплуатировать удаленные базы данных.</p>

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия - 14995 "Наладчик технологического оборудования". При её освоении будущий наладчик будет:

иметь практический опыт:

- монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей;
- установки и настройки сетевого оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);
- установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;
- диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе;

уметь:

- осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять диагностику работы локальной сети;
- подключать рабочие станции и сетевое оборудование к локальной сети;
- выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;
- устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;
- устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;
- осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;

знать:

- общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;
- топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;
- виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;
- состав аппаратных ресурсов локальных сетей;
- виды активного и пассивного сетевого оборудования;

- логическую организацию сети;
- протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;
- программное обеспечение для доступа к локальной сети;
- программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью;
- систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;
- требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет, а также назначение и конфигурацию программного обеспечения;
- виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет;
- сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет;
- принципы функционирования, организации и структуру веб-сайтов;
- принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ И/ИЛИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной и заочной форм разработан для обучающихся на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 230111 Компьютерные сети.
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на актах согласования образовательных результатов с ООО «Айти-услуги» и ООО «СОФТКОМП».

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы 230111 Компьютерные сети»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования одобрены и утверждены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 апреля 2008 года.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области .

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Технический профиль»)

индекс	Наименование дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Биология
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	ОБЖ
ОДП.10	Математика
ОДП.011	Физика
ОДП.012	Информатика и ИКТ

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.В.03	Физические основы электроники

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Основы теории информации
ОП.02	Технологии физического уровня передачи данных
ОП.03	Архитектура аппаратных средств
ОП.04	Операционные системы
ОП.05	Основы программирования и баз данных
ОП.06	Электротехнические основы источников питания
ОП.07	Технические средства информатизации
ОП.08	Инженерная компьютерная графика
ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы предпринимательства
ОП.В.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.В.12	Управление корпоративным интернет контентом
ОП.В.13	Основы теории информации
ПМ.01	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры
ПМ.02	Организация сетевого администрирования
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 14995 "Наладчик технологического оборудования"

3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы 230111 Компьютерные сети»)

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Учебно-методический комплекс 230111 Компьютерные сети»)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке.**Технический профиль**

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в ГБОУ СПО «ПГК», представлен в папке «Учебно-методический комплекс. Общеобразовательная подготовка. Технический профиль»)

Наименование дисциплины	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
Русский язык	2012/2012	Мордовина И.В	Дисциплина «Русский язык». Контрольно-измерительные материалы, часть 1.	Учебное пособие		
Русский язык	2012/2012	Мордовина И.В	Дисциплина «Русский язык». Контрольно-измерительные материалы, часть 2.	Учебное пособие		
Литература	2012/2012	Мордовина И.В.	Дисциплина «Литература». Учебное пособие, часть 1.	Учебное пособие		
Литература	2012/2012	Мордовина И.В.	Дисциплина «Литература». Учебное пособие, часть 2.	Учебное пособие		
Иностранный язык	2012/2013	Новикова С.М.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык», часть 1.	Учебное пособие		
Иностранный язык	2012/2013	Новикова С.М.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык», часть 2.	Учебное пособие		
Иностранный язык	2012/2012	Новикова С.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык».	Учебное пособие		
Иностранный язык	2011/2011	Каргашева И.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие		
История	2013/2013	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История», часть 1.	Учебное пособие		
История	2013/2013	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История», часть 2.	Учебное пособие		

Наименование дисциплины	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
История	2013/2013	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История», часть 3.	Учебное пособие		
История	2013/2013	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История», часть 4.	Учебное пособие		
История	2012/2012	Ибрагимова А.А.	Учебное пособие «История культуры в развитии человечества» для самостоятельной работы студентов.	Учебное пособие		
История	2012/2012	Ибрагимова А.А.	Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям.	Учебное пособие		
История	2012/2012	Ибрагимова А.А.	Опорные конспекты, схемы и таблицы по истории XIX века.	Учебное пособие		
История	2012/2012	Ибрагимова А.А.	Опорные конспекты, схемы и таблицы по всемирной истории и истории цивилизации.	Учебное пособие		
История	2012/2012	Ибрагимова А.А.	Опорные конспекты, схемы и таблицы по истории России VIII-XVIII веков.	Учебное пособие		
История	2012/2012	Ибрагимова А.А.	Опорные конспекты, схемы и таблицы по истории России XX-XXI веков.	Учебное пособие		
Обществознание	2012/2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».	Учебное пособие		
Химия	2012/2012	Карпачева И.А.	Дисциплина «Химия». Тетрадь для лабораторных и практических работ.	Учебное пособие		
Химия	2012/2012	Карпачева И.А.	Дисциплина «Химия». Рабочая тетрадь.	Учебное пособие		
Биология	2012/2012	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Биология»	Учебное пособие		

Наименование дисциплины	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
Биология	2013/2013	Моргунова О.А.	Дисциплина «Биология». Рабочая тетрадь для лабораторных работ и практических занятий.	Учебное пособие		
Математика	2012/2013	Афони娜 Н.Е., Кисилева А.В., Памурзина М.А.	Учебно-методический комплекс дисциплины «Математика», часть 1.	Учебное пособие		
Математика	2012/2013	Афони娜 Н.Е., Кисилева А.В., Памурзина М.А.	Учебно-методический комплекс дисциплины «Математика», часть 2.	Учебное пособие		
Физика	2012/2012	Панкратова Л.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Физика»	Учебное пособие		
Физика	2011/2012	Соловущин А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика»	Учебное пособие		
Информатика и ИКТ	2012/2012	Кротова Т.В., Селиверстова И.В.	Учебно-методический комплекс дисциплины «Информатика и ИКТ»	Учебное пособие		
Физика	2013	Анциферова М.Б., Гусев В.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика»	Учебное пособие		
	2013	Новикова С.М., Каргашева И.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)	Учебное пособие		

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	+	+
История	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	+	+
Иностранный язык	не предусмотрено	-	не предусмотрено	+	+
Физическая культура	не предусмотрено	-	не предусмотрено	+	-

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Русский язык и культура речи	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Введение в профессию	не предусмотрено	-	не предусмотрено	+	-
Эффективное поведение на рынке труда	не предусмотрено	-	не предусмотрено	+	-

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Элементы высшей математики	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Элементы математической логики	не предусмотрено	-	не предусмотрено	+	-
Физические основы электроники	не предусмотрено	-	не предусмотрено	+	-

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы теории информации	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	-
Технологии физического уровня передачи данных	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	-
Архитектура аппаратных средств	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	-
Операционные системы	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	-
Основы программирования и баз данных	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	-
Электротехнические основы источников питания	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	-
Технические средства информатизации	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	-
Инженерная компьютерная графика	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+

Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	-
Безопасность жизнедеятельности	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Основы предпринимательства	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	-
Управление корпоративным интернет контентом	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	-
МДК.01.01. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	-
МДК.01.02. Математический аппарат для построения компьютерных сетей	не предусмотрено	+	не предусмотрено	-	-
МДК.01.03. Цифровые системы передачи данных	не предусмотрено	+	не предусмотрено	-	-
МДК.02.01. Программное обеспечение компьютерных сетей	не предусмотрено	-	не предусмотрено	-	-
МДК.02.02. Организация администрирования компьютерных систем	не предусмотрено	-	не предусмотрено	-	-
МДК.02.03. Аппаратное и программное обеспечение серверных структур	не предусмотрено	-	не предусмотрено	-	-
МДК.03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	не предусмотрено	-	не предусмотрено	-	-
МДК.03.02. Безопасность функционирования информационных систем	не предусмотрено	-	не предусмотрено	-	-
МДК.04.01. Выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации локальных компьютерных сетей	не предусмотрено	+	не предусмотрено	-	-
МДК.04.02. Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет	не предусмотрено	+	не предусмотрено	-	-

Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГБОУ СПО «ПГК»

для обучающихся в рамках реализации ОПОП

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
1	2	3	4	5	7	8
1.	2011	Никулина Н.Н.	Учебное пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы политологии»	Учебное пособие	90	8,375
2.	2013	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы	Учебное пособие	120	6,478

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			философии»			
3.	2013	Зацепина М.Ю,	Сборник МУ для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	Учебное пособие	90	3,875
4.	2013	Зацепина М.Ю.	Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	Учебное пособие	90	2
5.	2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02.История	Учебное пособие	90	4,75
6.	2013	Третьякова Е.В.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Теория алгоритмов»	Учебное пособие	60	7
7.	2013	Мезенева О.В.	Методическое пособие «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже»	Учебное пособие	15	1,125
8.	2013	Новикова С.М.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие	90	4,875
9.	2013	Амукова С.Н., Памурзина М.А.	Сборник МУ для практических занятий по дисциплине «Элементы высшей математики»	Учебное пособие	60	6,75
10	2013	Клейменова Н.Н., Евсеева Л.В.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Русский язык и культура речи»	Учебное пособие	60	3,75
11	2013	Осоргин А.Е.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии	Учебное пособие	60	1,5
12	2013	Зацепина М.Ю.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Основы предпринимательства»	Учебное пособие	60	4,25
13	2014	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика»	Учебное пособие	60	5
14	2014	Илюхина М.В., Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «ИСТОРИЯ»	Учебное пособие	60	2,875
15	2014	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 1)	Учебное пособие	60	7,5
16	2014	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по	Учебное пособие	60	7,375

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 2)			

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение 230111 Компьютерные сети).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию
производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 01. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.
2.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 02. Организация сетевого администрирования.
3.	Рабочая программа производственной практик ПМ. 03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
4.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 04. Выполнение работ по рабочей профессии 14995 "Наладчик технологического оборудования".
5.	Рабочая программа по преддипломной практике.
6.	КТП учебной практики ПМ. 01 . Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.
7.	КТП учебной практики ПМ. 02 Организация сетевого администрирования.
8.	КТП учебной практики ПМ. 03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
9.	КТП учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по рабочей профессии 14995 "Наладчик технологического оборудования".
10.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практик ПМ. 01. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.
11.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 02. Организация сетевого администрирования.
12.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
13.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по рабочей профессии 14995 "Наладчик технологического оборудования".
14.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ОПОП по специальности 230111 Компьютерные сети имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 230111 Компьютерные сети. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 230111 Компьютерные сети обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Windows XP Professional Russian
2. Windows 7 Professional Russian
3. Windows XP Home Edition Russian
4. Windows Professional 8 Russian
5. DreamSpark Premium
6. Office Professional Plus 2007 Russian
7. Office 2007 Russian
8. Office Professional 2003 Russian
9. Office 2003 Russian
10. Office Professional Plus 2010 Russian
11. Office Visio Professional 2007 Russian
12. Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition

13. Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
14. Borland Developer Studio 2006 - Professional Edu editic
15. NetOp School
16. КОМПАС-3D V14 Plus
17. Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
18. Dreamweaver 8.0
19. 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений)
20. CorelDRAW Graphics Suite X3 Educacion License MULTI (1-60)
21. Autodesk 3ds Max
22. Flash CS3 Pro Russian Version Win Educ
23. AutoCAD

Для реализации образовательного процесса по специальности 230111 Компьютерные сети в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- стандартизации и сертификации;
- экономики и менеджмента;
- социальной психологии;
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- технологии разработки баз данных;
- системного и прикладного программирования;
- инфокоммуникационных систем;
- управления проектной деятельностью

Полигоны:

- вычислительной техники;
- учебных баз практики

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- лыжная база

- тренажерный зал
- спортивный зал;

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,
- конференц-зал,
- концертный зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие ДП 02 – 02.2013 «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у председателей ПЦМК, электронная версия - у методиста, курирующего специальность. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определен в ДП 02-03.2013 «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в

колледже по специальности 230111 Компьютерные сети разрабатываются методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной (итоговой) аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.