

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
Спец.НТЦ «Преграда»
от 30.08.2013 г.

Последняя актуализация
Приказ директора колледжа
от 01.09.2014 г. № 200/1-03

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Поволжский государственный колледж»

по специальности 200111 Радиоэлектронные приборные устройства
базовой подготовки

Самара, 2013

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (пк, ок)
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план очной и/или заочной формы обучения
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
 - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Поволжский государственный колледж» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 200111 Радиоэлектронные приборные устройства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «24» ноября 2009 г. № 663.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 200111 Радиоэлектронные приборные устройства - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 г. № 42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС СПО по специальности 200111 Радиоэлектронные приборные устройства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от от «24» ноября 2009 г. № 663.
- Устав ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции),

утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2013 № 15-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.02.2013 № 164.

- Лицензия серия 63Л01 № 0000226, рег. № 4855 от 03.04.2013 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)».
- Приказ об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию, ОК 009-2003.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2009 г. N 673 "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (утратил силу с 01 сентября 2013 г. согласно приказу МОН РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427).
- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложении к нему».
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 50 от 28.01.2013 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/2014 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 292 от 18.04.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Федеральный Закон от 8 ноября 2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
- Постановление Правительства от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.05.2007 №03-1180 "Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ НПО/СПО".
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».

Нормативно-методическая база колледжа

Локальные нормативные акты ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

- Правила приема в ГБОУ СПО «ПГК».
- Документированная процедура «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ОПОП.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.

- Положение об организации учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение лабораторных работ, практических и семинарских занятий».
- Документированная процедура «Ведение журнала теоретического обучения».
- Документированная процедура «Ведение журнала производственного обучения».

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж»:

- Шаблон основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой подготовки.
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ОПОП.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по заочной

форме.

- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей).
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей гуманитарного профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон портфолио обучающегося (для всех специальностей)
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по заочной форме обучения.
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже».

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативные сроки освоения ОПОП базовой подготовки по специальности 200111

Радиоэлектронные приборные устройства при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: производство радиоэлектронных приборных устройств и электронных систем различного функционального назначения

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- радиоэлектронные приборные устройства, функциональные электронные системы, их комплектующие;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- процессы управления производством;
- первичные трудовые коллективы.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка

Профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем.	
ПК 1.1.	Анализировать техническое задание с последующим выбором оптимального решения
ПК 1.2.	Выполнять типовые и специальные расчеты
ПК 1.3.	Разрабатывать конструкцию изделий средней сложности с оформлением необходимой конструкторской документации на основе применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
ПК 1.4	Анализировать надежность изделия
ПК.1.5	Анализировать технологичность конструкции изделия
ВПД 2 Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем.	
ПК 2.1	Анализировать конструкторскую документацию
ПК2.2	Разрабатывать технологические процессы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ
ПК2.3	Внедрять разработанный технологический процесс в производство и контролировать его выполнение
ПК2.4	Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства

ПК.2.5	Принимать участие в проведении испытаний и отработки изделий с последующим оформлением результатов испытаний на основе применения ИКТ
ВПД 3. Организация и управление работой структурного подразделения.	
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование и организацию производства в рамках структурного подразделения
ПК 3.2.	Проводить сбор, обработку и анализ информации для принятия и реализации технических и управленческих решений с применением ИКТ
ПК3.3	Осуществлять контроль качества выпускаемой продукции и выполняемых работ
ПК3.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в структурном подразделении
ПК3.5	Проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности структурного подразделения
ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.2.1 Использование вариативной части

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть построена на основании КОНЦЕПЦИИ вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, включены дисциплины Введение в профессию - 42 часа, Эффективное поведение на рынке труда - 32 часа и Основы предпринимательства - 36 часов.

Согласно приказа № МО16/2553 от 31.05.06 дисциплина «Основы религиоведения» является обязательным к изучению и включена в вариативную часть циклов ОПОП.

Дисциплины общепрофессионального цикла введены в учебный процесс в соответствии с потребностями работодателей.

Соотношение теоретического и практического обучения в ОПОП составляет 65 %.

Распределение вариативной части учебного плана ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ГШ)
Вариативная часть (ВЧ)	936		936
ОГСЭ.00	234		234
ОП.00	702		702

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	54	
ОГСЭ.06	Социальная психология	54	
ОГСЭ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи	36	
ОГСЭ.09	Основы религиоведения	36	
ОП.09	Основы компьютерного моделирования	36	
ОП.10	Электрорадиоматериалы	72	
ОП.11	Основы информационной безопасности	116	

	РПУ		
ОП.12	Импульсная и цифровая техника	108	
ОП.13	Автоматизация производства РПУ	126	
ОП.14	Современная радиотелевизионная аппаратура	134	
ОП.15	Введение в профессию	42	
ОП.16	Эффективное поведение на рынке труда	32	
ОП.17	Основы предпринимательства	36	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.3.1 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов. При её освоении будущий указать квалификацию получит практический опыт:

- Выполнения работ по монтажу несложных электронных узлов, блоков радиоэлектронной аппаратуры;
- Выполнения работ по монтажу сложных плат с микросхемами;
- Выполнения работ по установке и креплению их с помощью клеевых композиций;
- Выполнения работ по очистке от флюсов и загрязнений;
- Выполнения монтаж и демонтаж сложных монтажных схем;
- Нахождения и устранения неисправностей со сменой отдельных элементов и узлов

и сформирует умения:

- способов наладки монтируемой радиоэлектронной аппаратуры;
- способов монтажа сложных блоков, узлов, модулей на платах по монтажным и принципиальным схемам;
- монтажа схем приборов;
- установки электрорадиоизделий на печатных платах;
- монтажа плат и доработок на них;
- монтажа и распайки разъемов;
- применения используемых контрольно-измерительных инструментов и приборов.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 200111 Радиоэлектронные приборные устройства.
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов со Спец.НТЦ «Преграда».

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы 200111 Радиоэлектронные приборные устройства»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования одобрены и утверждены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 апреля 2008 года.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны ГБОУ СПО «Самарский приборостроительный техникум» и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Название профиля»)

индекс	Наименование дисциплины
О.00	Общеобразовательный цикл
	Базовые дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Биология
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	ОБЖ
	Профильные дисциплины
ОДП.10	Математика
ОДП.11	Информатика и ИКТ
ОДП.12	Физика

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла**

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.06	Социальная психология
ОГСЭ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.09	Основы религиоведения

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Физика
ЕН.03	Информатика
ЕН.04	Экологические основы природопользования

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электронная техника
ОП.05	Электрорадиоизмерения
ОП.06	Вычислительная техника
ОП.07	Метрология стандартизация и сертификация
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Основы компьютерного моделирования
ОП.10	Электрорадиоматериалы
ОП.11	Основы информационной безопасности РПУ
ОП.12	Импульсная и цифровая техника
ОП.13	Автоматизация производства РПУ
ОП.14	Современная радиотелевизионная аппаратура
ОП.15	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОП.16	Эффективное поведение на рынке труда
ОП.17	Основы предпринимательства
ПМ.01	Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем
МДК.01.01	Радиоэлектронные приборные устройства и системы
	Радиотехнические цепи и сигналы
	Антенно-фидерные устройства
	Усилители

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
	Источники питания
	Радиоприемные и радиопередающие устройства
ПМ.02	Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем
МДК.02.01	Технология производства радиоэлектронных приборных устройств и систем
МДК.02.02	Испытание и контроль качества радиоэлектронных приборных устройств и систем
ПМ.03	Организация и управление работой структурного подразделения
МДК.03.01	Организация производства
МДК.03.02	Охрана труда
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии монтажник РЭАиП

3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы 200111 Радиоэлектронные приборные устройства»)

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Учебно-методический комплекс 200111 Радиоэлектронные приборные устройства»)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии			+	+	+
История			+	+	+
Иностранный язык		+		+	+
Физическая культура		+		+	
Основы социологии и политологии		+	+	+	+
Социальная психология		+	+	+	
Правовое обеспечение		+	+	+	+

профессиональной деятельности					
Русский язык и культура речи		+		+	+
Основы религиоведения			+	+	

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика		+		+	+
Информатика	+	+		+	+
Физика	+	+		+	
Экологические основы природопользования		+		+	

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	Семинары (коллоквиумы)		
Инженерная графика		+		+	+
Материаловедение	+	+		+	
Электротехника	+	+		+	+
Электронная техника	+	+		+	
Электрорадиоизмерения	+			+	+
Вычислительная техника	+	+		+	
Метрология стандартизация и сертификация		+		+	
Безопасность жизнедеятельности		+		+	+
Основы компьютерного моделирования		+		+	+
Электрорадиоматериалы	+	+		+	+

Основы информационной безопасности РПУ	+	+		+	
Импульсная и цифровая техника	+	+		+	
Автоматизация производства РПУ		+			
Современная радиотелевизионная аппаратура	+	+	+		+
Введение в профессию: общие компетенции профессионала		+		+	+
Эффективное поведение на рынке труда		+			
Основы предпринимательства		+			
Радиоэлектронные приборные устройства и системы: Радиотехнические цепи и сигналы	+	+		+	
Радиоэлектронные приборные устройства и системы : Антенно-фидерные устройства		+		+	
Радиоэлектронные приборные устройства и системы : Усилители	+	+		+	+
Радиоэлектронные приборные устройства и системы : Источники питания	+	+	+	+	+
Радиоэлектронные приборные устройства и системы : Радиоприемные и радиопередающие устройства	+	+	+	+	+
Технология производства радиоэлектронных приборных устройств и систем		+			
Испытание и контроль качества радиоэлектронных приборных устройств и систем	+	+			
Организация производства		+			

Охрана труда		+			
Выполнение работ по профессии монтажник РЭАиП		+		+	

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГБОУ СПО «ПГК»
для обучающихся в рамках реализации ОПОП**

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф, рекомендация	Тираж	Объем п.л.	Издатель	Наименование предметных (цикловых) комиссий, на которых работают авторы
1.	2009	Зацепин В.А.	Методические указания по курсовому проектированию по дисциплине «Технология разработки программного продукта»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	1,375	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным технологиям
2.	2009	Осоргин А.Е.	Курс лекций по дисциплине «Информационные технологии»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	8,4	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным технологиям
3.	2009	Панкратова Л.А.	Методические рекомендации по организации и проведению практики для получения первичных профессиональных навыков	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	1,625	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным технологиям
4.	2009	Панкратова Л.А.	Методические рекомендации по организации и проведению практики по профилю специальности	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	1,625	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным технологиям
5.	2009	Выскорко Е.А.	Курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	5,875	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным технологиям
6.	2009	Панкратова Л.А.	Методические рекомендации по организации и проведению преддипломной практики	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	1,625	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным технологиям
7.	2010	Ловцов А.Н.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика отрасли»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	2,375	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК экономических дисциплин
8.	2010	Выскорко Е.А.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Архитектура ЭВМ и вычислительных систем»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	5,875	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным технологиям

9.	2010	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	2,875	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин
10.	2010	Выскорко Е.А.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерная графика»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	4,125	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным технологиям
11.	2010	Ежова В.Г.	Курс лекций по дисциплине «Экономика отрасли»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	5,375	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК экономических дисциплин
12.	2010	Левина Г.Г.	Учебное пособие по дисциплине «Дискретная математика»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	3,75	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по математике
13.	2010	Маевская Л.В.	Сборник заданий по дисциплине «Основы права»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	5	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК социально-правовых дисциплин
14.	2010	Маевская Л.В.	Методические указания для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Основы права»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	0,875	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК социально-правовых дисциплин
15.	2011	Никулина Н.Н.	Учебное пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы социологии и политологии»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	8,375	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин
16.	2011	Карташева И.А.	Учебное пособие для работы с текстами по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	5,125	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по иностранному языку
17.	2012	Климова Л.С.	Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	5,375	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным технологиям
18.	2013	Есин С.И.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	3	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным технологиям
19.	2011	Никулина Н.Н.	Учебное пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы политологии»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	90	8,375	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин
20.	2013	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	120	6,478	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин

21.	2013	Зацепина М.Ю.	Сборник МУ для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	90	3,875	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК экономических дисциплин
22.	2013	Зацепина М.Ю.	Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	90	2	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК экономических дисциплин
23.	2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02.История	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	90	4,75	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин
24.	2013	Третьякова Е.В.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Теория алгоритмов»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	7	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным технологиям
25.	2013	Мезенева О.В.	Методическое пособие «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	15	1,125	ГБОУ СПО «ПГК»	Все
26	2013	Новикова С.М.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	90	4,875	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по иностранному языку
27	2013	Амукова С.Н., Памурзина М.А.	Сборник МУ для практических занятий по дисциплине «Элементы высшей математики»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	6,75	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по математике

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение 200111 Радиоэлектронные приборные устройства»).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию
производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ. 01.
2.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ. 02.
3.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ. 03.
4.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ. 04.
5.	Рабочая программа по преддипломной практике.
6.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 01. Техническое обслуживание оборудования защищенных телекоммуникационных систем.
7.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 02. Название модуля.
8.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 03. Название модуля.
9.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 03.
10.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ОПОП по специальности 200111 Радиоэлектронные приборные устройства имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 200111 Радиоэлектронные приборные устройства. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 200111 Радиоэлектронные приборные устройства обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Office
- Altium Designer
- Компас-график
- SPlan

Для реализации образовательного процесса по специальности 200111 Радиоэлектронные приборные устройства в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
401,417	Социально- экономических дисциплин
416, 418	Иностранных языков
413	Математики
321	Информатики
421,422	Инженерной графики
410	Экономики отрасли и менеджмента. Организационно-управленческого модуля.
208	ОБЖ и БЖ
415	Технологии машиностроения
309	Кабинет технических средств обучения
	Лаборатории
317	Электронной техники
307	Электротехнических дисциплин
423	Вычислительной техники, информационных технологий
419	Радиоэлектронных приборных устройств и систем
411	Метрологии, стандартизации и сертификации
304	Материаловедения и радиокомпонентов
315	Охраны труда
317	Конструкторского модуля
423	Технологического модуля

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,
- конференц-зал,
- концертный зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие ДП 02 – 02.2013 «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у председателей ПЦМК, электронная версия - у методиста, курирующего специальность. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определен в ДП 02-03.2013 «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 200111 Радиоэлектронные приборные устройства разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной (итоговой) аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.