

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
СКТБ СЭМЗ
от 30. 08. 2013 г.

Последняя актуализация
Приказ директора колледжа
от 01.09. 2014 г. № 200/1-03

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Поволжский государственный колледж»

по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)

базовой подготовки

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план очной и/или заочной формы обучения
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
 - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Поволжский государственный колледж» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» ноября 2009 г. № 621.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 г. № 42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС СПО по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» ноября 2009 г. № 621.
- Устав ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции),

утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2013 № 15-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.02.2013 № 164.

- Лицензия серия 63Л01 № 0000226, рег. № 4855 от 03.04.2013 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)».
- Приказ об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию, ОК 009-2003.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2009 г. N 673 "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (утратил силу с 01 сентября 2013 г. согласно приказу МОН РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427).
- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложении к нему».
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 50 от 28.01.2013 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/2014 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 292 от 18.04.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Федеральный Закон от 8 ноября 2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
- Постановление Правительства от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.05.2007 №03-1180 "Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ НПО/СПО".
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».

Нормативно-методическая база колледжа

Локальные нормативные акты ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

- Правила приема в ГБОУ СПО «ПГК».
- Документированная процедура «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ОПОП.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.

- Положение об организации учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение лабораторных работ, практических и семинарских занятий».
- Документированная процедура «Ведение журнала теоретического обучения».
- Документированная процедура «Ведение журнала производственного обучения».

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж»:

- Шаблон основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой подготовки.
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ОПОП.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по заочной

форме.

- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей).
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей гуманитарного профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон портфолио обучающегося (для всех специальностей)
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по заочной форме обучения.
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже».

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативные сроки освоения ОПОП базовой подготовки по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП СПО по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки при очно–заочной (вечерней), заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Квалификация базовой подготовки – техник.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения , контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно- сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;
- техническая документация, технологические процессы и аппараты производств(по отраслям)
- метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;
- первичные трудовые коллективы.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка
Профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям)
ПК.1.1	Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации
ПК.1.2	Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления
ПК.1.3	Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации
ВПД 2	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям)
ПК.2.1	Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса

ПК.2.2	Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления
ПК.2.3	Выполнять работы по наладке систем автоматического управления
ПК.2.4	Организовывать работу исполнителей
ВПД 3 Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям)	
ПК.3.1	Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса
ПК.3.2	Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации
ПК.3.3	Снимать и анализировать показания приборов
ВПД 4 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)	
ПК.4.1	Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов
ПК.4.2	Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов
ПК.4.3	Составлять схемы специализированных узлов , блоков, устройств и систем автоматического управления
ПК.4.4	Расчислять параметры типовых схем и устройств
ПК.4.5	Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации
ВПД 5 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)	
ПК.5.1	Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации
ПК.5.2	Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации
ПК.5.3	Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности
ВПД 6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

Общие компетенции выпускника

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.2.1 Использование вариативной части

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть построена на основании КОНЦЕПЦИИ вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, включены дисциплины Введение в профессию - 42 часа, Эффективное поведение на рынке труда - 32 часа и Основы предпринимательства - 36 часов.

Согласно приказа № МО16/2553 от 31.05.06 дисциплина «Основы религиоведения» является обязательным к изучению и включена в вариативную часть циклов ОПОП.

Дисциплины общепрофессионального цикла введены в учебный процесс в соответствии с потребностями работодателей.

Соотношение теоретического и практического обучения в ОПОП составляет 65 %.

Распределение вариативной части учебного плана ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ГШ)
Вариативная часть (ВЧ)	936		936
ОГСЭ.00	144		144
ЕН.00	38		38
ОП.00	754		754

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	36	
ОГСЭ.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	
ОГСЭ.07	Основы религиоведения	36	
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи	36	
ЕН.04	Экологические основы природопользования	38	
ОП.13	Гидравлика, пневматика и термодинамика	72	
ОП.14	Технология машиностроения	172	

ОП.15	Технологическая оснастка	56	
ОП.16	Программирование в автоматизированном производстве	130	
ОП.17	Ведение в профессию: общие компетенции профессионала	42	
ОП.18	Эффективное поведение на рынке труда	32	
ОП.19	Основы предпринимательства	36	
ОП.20	Процессы формообразования и инструменты	129	
ОП.21	Технологическое оборудование	81	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.3.1 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам. При её освоении будущий указать квалификацию получит практический опыт по:

- ремонту, регулировке, испытанию, монтажу приборов с подгонкой и доводкой ответственных деталей и узлов;
- настройке и наладке устройств релейной защиты, электроавтоматики, телемеханики;
- определению дефектов ремонтируемых приборов и устранение их

и сформирует умения:

- выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей;
- использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ;
- выполнять размерную слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам;
- сверлить, зенкеровать и зенковать отверстия;
- нарезать наружную и внутреннюю резьбу;
- выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку);
- использовать необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций;
- использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки неподвижных неразъемных соединений;
- проводить контроль качества сборки;
- использовать способы, оборудование, приспособления, инструмент для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах

автоматики;

- читать чертежи;
- выполнять пайку различными припоями;
- применять необходимые материалы, инструмент, оборудование;
- читать и составлять схемы соединений средней сложности, осуществлять их монтаж;
- определять твердость металла тарированными напильниками;
- выполнять обработку малоответственных деталей с последующей их доводкой;
- определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности;
- осуществлять сдачу после ремонта и испытаний КИПиА;
- выявлять неисправности приборов;
- использовать необходимые инструменты и приспособления при выполнении ремонтных работ;
- применять техническую документацию при испытаниях и сдаче отдельных приборов, механизмов и аппаратов.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов со СКТЬ СЭМЗ.

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования одобрены и утверждены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 апреля 2008 года.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны ГБОУ СПО «Самарский приборостроительный техникум» и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Название профиля»)

индекс	Наименование дисциплины
О.00	Общеобразовательный цикл
	Базовые дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Биология
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	ОБЖ
	Профильные дисциплины
ОДП.10	Математика
ОДП.11	Информатика и ИКТ
ОДП.12	Физика

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла**

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОГСЭ.07	Основы религиоведения
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Компьютерное моделирование
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
ЕН.04	Экологические основы природопользования

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Экономика организации
ОП.07	Электронная техника
ОП.08	Вычислительная техника
ОП.09	Электротехнические измерения
ОП.10	Электрические машины
ОП.11	Менеджмент
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Гидравлика, пневматика и термодинамика
ОП.14	Технология машиностроения
ОП.15	Технологическая оснастка
ОП.16	Программирование в автоматизированном производстве
ОП.17	Ведение в профессию: общие компетенции профессионала
ОП.18	Эффективное поведение на рынке труда
ОП.19	Основы предпринимательства
ОП.20	Процессы формообразования и инструменты
ОП.21	Технологическое оборудование
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации
МДК.01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем
МДК.01.02	Методы осуществления стандартных сертификационных испытаний,

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
	метрологических поверок средств измерения
МДК.01.03	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления
ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем
МДК.02.01	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем
ПМ.03.	Эксплуатация систем автоматизации
МДК.03.01	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатация автоматических и мехатронных систем управления
ПМ.04	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
МДК.04.01	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
МДК.04.02	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем
ПМ.05	Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)
МДК.05.01	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем
МДК.05.02	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего (одной или нескольких)
МДК.06.01	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно- измерительных приборов и систем автоматики

3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»)

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Учебно-методический комплекс 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии			+	+	+
История			+	+	+
Иностранный язык		+		+	+
Физическая культура		+		+	
Основы социологии и политологии		+	+	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+	+	+	+
Основы религиоведения			+	+	
Русский язык и культура речи		+		+	

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика		+		+	+
Компьютерное моделирование		+		+	
Информационное обеспечение профессиональной деятельности		+		+	+
Экологические основы природопользования			+	+	

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	Семинары		
Инженерная графика		+		+	+
Электротехника	+	+		+	+
Техническая механика	+	+		+	+
Охрана труда		+			
Материаловедение	+	+		+	
Экономика организации		+			
Электронная техника	+	+		+	
Вычислительная техника	+	+		+	+
Электротехнические измерения	+	+		+	
Электрические машины		+		+	
Менеджмент		+			
Безопасность жизнедеятельности		+		+	+
Гидравлика, пневматика и термодинамика	+	+		+	
Технология машиностроения	+	+		+	
Технологическая оснастка		+		+	
Программирование в автоматизированном производстве	+	+		+	
Ведение в профессию: общие компетенции профессионала		+		+	+
Эффективное поведение на рынке труда		+			
Основы предпринимательства		+			
Процессы формообразования и инструменты	+	+		+	
Технологическое оборудование	+	+		+	
Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	+	+		+	

Методы осуществления стандартных сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерения	+	+		+	
Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления		+		+	
Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем		+		+	
Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатация автоматических и мехатронных систем управления		+		+	
Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов		+		+	
Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем		+			
Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем		+			
Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления		+			
Технология сборки, ремонта, регулировки	+	+		+	

контрольно- измерительных приборов и систем автоматики					
--	--	--	--	--	--

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГБОУ СПО «ПГК»
для обучающихся в рамках реализации ОПОП**

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф, рекомендация	Тираж	Объем п.л.	Издатель	Наименование предметных (цикловых) комиссий, на которых работают авторы
1.	2009	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Тетрадь для лабораторных и практических работ по ИТ в профессиональной деятельности 20 вариантов	Т ЛПЗ	МС ГБОУ СПО «ПГК»	50	2,102	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по физике и информатике
2.	2010	Ибрагимова А.А., Илюхина М.В.	Для подготовки к семинарским занятиям по Отечественной истории	МУ	МС ГБОУ СПО «ПГК»	50	2,12	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК социально - гуманитарных дисциплин
3.	2010	Полякова Л.И.	Дисциплина «Электротехника и электроника» Методические указания для выполнения практических и лабораторных работ	МУ	МС ГБОУ СПО «ПГК»	50	3,56	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по техническим специальностям
4.	2010	Маевская Л.В.	Дисциплина «основы права» Методические указания для подготовки к семинарским занятиям	МУ	МС ГБОУ СПО «ПГК»	20	1,89	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК социально - гуманитарных дисциплин
5.	2009	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности" Методические указания для выполнения практических работ	МУ	МС ГБОУ СПО «ПГК»	50	3,12	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по физике и информатике
6.	2009	Осоргин А.Е.	Курс лекций по дисциплине «Информационные технологии»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	8,4	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным технологиям
7.	2009	Панкратова Л.А.	Методические рекомендации по организации и проведению практики для получения первичных профессиональных навыков	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	1,625	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным технологиям
8.	2009	Панкратова Л.А.	Методические рекомендации по организации и проведению практики по профилю специальности	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	1,625	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным технологиям
9.	2009	Выскорко Е.А.	Курс лекций по дисциплине	Учебное	Методический	60	5,875	ГБОУ СПО	ПЦМК по

			«Безопасность жизнедеятельности»	пособие	совет ГБОУ СПО «ПГК»			«ПГК»	информационным технологиям
10.	2009	Панкратова Л.А.	Методические рекомендации по организации и проведению преддипломной практики	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	1,625	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным технологиям
11.	2010	Ловцов А.Н.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика отрасли»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	2,375	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК экономических дисциплин
12.	2009	Джаббаров В.Х., Селиверстова И.В.	Дисциплина "Информатика" Методические указания для выполнения практических работ	МУ	МС ГБОУ СПО «ПГК»	25	3,12	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным технологиям
13.	2010	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	2,875	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин
14.	2010	Шемякова Н.М.	Дисциплина: Техническая механика. Методические указания для проведения практических занятий	МУ	МС ГБОУ СПО «ПГК»	25	2,01	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным технологиям
15.	2010	Ежова В.Г.	Курс лекций по дисциплине «Экономика отрасли»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	5,375	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК экономических дисциплин
16.	2010	Левина Г.Г.	Учебное пособие по дисциплине «Дискретная математика»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	3,75	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по математике
17.	2010	Маевская Л.В.	Сборник заданий по дисциплине «Основы права»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	5	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК социально-правовых дисциплин
18.	2010	Маевская Л.В.	Методические указания для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Основы права»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	0,875	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК социально-правовых дисциплин
19.	2011	Никулина Н.Н.	Учебное пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы социологии и политологии»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	8,375	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин
20.	2011	Карташева И.А.	Учебное пособие для работы с текстами по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	5,125	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по иностранному языку
21.	2012	Климова Л.С.	Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	5,375	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным технологиям
22.	2013	Есин С.И.	Методические рекомендации по организации и прохождению	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО	60	3	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным

			производственной практики		«ПГК»				технологиям
23.	2011	Никулина Н.Н.	Учебное пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы политологии»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	90	8,375	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин
24.	2013	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	120	6,478	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин
25.	2013	Зацепина М.Ю.,	Сборник МУ для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	90	3,875	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК экономических дисциплин
26.	2013	Зацепина М.Ю.	Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	90	2	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК экономических дисциплин
27.	2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02.История	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	90	4,75	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин
28.	2013	Третьякова Е.В.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Теория алгоритмов»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	7	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по информационным технологиям
29.	2013	Мезенева О.В.	Методическое пособие «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	15	1,125	ГБОУ СПО «ПГК»	Все
	2013	Новикова С.М.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	90	4,875	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по иностранному языку
	2013	Амукова С.Н., Памурзина М.А.	Сборник МУ для практических занятий по дисциплине «Элементы высшей математики»	Учебное пособие	Методический совет ГБОУ СПО «ПГК»	60	6,75	ГБОУ СПО «ПГК»	ПЦМК по математике

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию
производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ. 01.
2.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ. 02.
3.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ. 03.
4.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ. 04.
5.	Рабочая программа по преддипломной практике.
6.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 01. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации
7.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем
8.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 03. Эксплуатация систем автоматизации
9.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
10.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 05. Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)
11.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 06. Выполнение работ по профессии рабочего (одной или нескольких). Слесарь по контрольно-измерительным приборам
12.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ОПОП по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Office
- Keller
- ADEM
- Компас-график
- SPlan

Для реализации образовательного процесса по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
401,417	Общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин
403	Русского языка и литературы
427, 418	Иностранного языка
413	Математики
208	ОБЖ и БЖ
411	Метрологии, стандартизации и сертификации
423	Вычислительной техники и компьютерного моделирования
414	Типовых узлов и средств автоматизации. Автоматического управления
201	Технической механики
321	Информатики
	Лаборатории
307	Электротехники
317	Электронной техники. Электротехнических измерений
406	Материаловедения

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,
- конференц-зал,
- концертный зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие ДП 02 – 02.2013 «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у председателей ПЦМК, электронная версия - у методиста, курирующего специальность. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определен в ДП 02-03.2013 «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной (итоговой) аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.