

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
ОАО «КУЗНЕЦОВ»
от 05.11.2013 г. № 01

Последняя актуализация
Приказ директора колледжа
от 01.09. 2014 г. № 200/1-03

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

государственного бюджетного образовательного учреждения

среднего профессионального образования

«Поволжский государственный колледж»

по специальности

151901 Технология машиностроения

базовый уровень

Самара, 2013

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (пк, ок)
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план очной и заочной формы обучения
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
 - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Поволжский государственный колледж» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 151901 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12 »ноября 2009 г. № 582.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 151901 Технология машиностроения - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 г. № 42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС СПО по специальности 151901 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от "12" ноября 2009 г. № 582.
- Устав ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2013 № 15-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.02.2013 № 164.

- Лицензия серия 63Л01 № 0000226, рег. № 4855 от 03.04.2013 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)».
- Приказ об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию, ОК 009-2003.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2009 г. N 673 "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (утратил силу с 01 сентября 2013 г. согласно приказу МОН РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427).
- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки

- России) от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложении к нему».
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 50 от 28.01.2013 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/2014 учебный год».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 292 от 18.04.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
 - Федеральный Закон от 8 ноября 2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
 - Постановление Правительства от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).

- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.05.2007 №03-1180 "Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ НПО/СПО".
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».

Нормативно-методическая база колледжа

Локальные нормативные акты ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

- Правила приема в ГБОУ СПО «ПГК».
- Документированная процедура «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ОПОП.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение лабораторных работ, практических и семинарских занятий».
- Документированная процедура «Ведение журнала теоретического обучения».
- Документированная процедура «Ведение журнала производственного обучения».

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж»:

- Шаблон основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой подготовки.
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ОПОП.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по заочной форме.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей).
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).

- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей гуманитарного профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон портфолио обучающегося (для всех специальностей)
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по заочной форме обучения.
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже».

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативные сроки освоения ОПОП углубленной подготовки по специальности 151901 Технология машиностроения при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев ;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.1. Разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

2.1.2. Материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

конструкторская и технологическая документация;

первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Специалист по технологии машиностроения готовится к следующим видам деятельности:

Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

Организация производственной деятельности структурного подразделения.

Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка (техник)

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ВПД 2 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ВПД 3 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.	
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ВПК 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.4.1.Использование вариативной части

Вариативная часть ОПОП в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения;

Распределение вариативной части УП ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	428	110	-	110
ЕН.00	112	108	20	88
ОП.00	952	394	104	290
ПМ.00	596	288	288	-
Вариативная часть (ВЧ)	900	900	412	488

Обоснование:

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.ВЧ.05	Основы рыночной экономики	40	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.ВЧ.06	Эффективное поведение на рынке труда	32	
ОГСЭ.ВЧ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	38	
ЕН.00	Обязательная часть	20	На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам: -математика; - информатика; отражающих региональную специфику специальности 151901 Технология машиностроения
ЕН.ВЧ.03	Основы инженерной экологии машиностроительного производства	38	Уметь: - проектировать, планировать, организовывать работы по организации машиностроительного производства с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов машиностроительного производства Знать: - экологические особенности машиностроительного производства

			<p>- требования к «чистым производствам»</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <p>- ОК1-10</p> <p>- ПК 1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК3.1</p> <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда</p>
ЕН.ВЧ.04	Компьютерное моделирование производственных процессов	50	<p>Уметь:</p> <p>- проектировать и создавать модели производственных процессов;</p> <p>- анализировать и прогнозировать результаты производства по созданной (заданной) модели.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы, способы и алгоритм моделирования производственных процессов.</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <p>- ОК4,5,8</p> <p>- ПК1-1.5, ПК2.1- 2.3, ПК3.1-3.2</p> <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства при изучении ПМ по специальности;</p> <p>- позволят быстро ориентироваться в модельных ситуациях компьютерных программ по организации и управлению производственными процессами на предприятии, при прохождении практики</p>
ОП.00	Обязательная часть	104	<p>На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам:</p> <p>-инженерная графика;</p> <p>-компьютерная графика;</p> <p>-техническая механика;</p> <p>-материаловедение;</p> <p>-метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>-процессы формообразования и инструменты;</p> <p>-технологическое оборудование;</p> <p>-технология отрасли (машиностроения);</p> <p>- информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>-основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности,</p> <p>отражающих региональную специфику специальности</p> <p>151901 Технология машиностроения</p>
ОП.ВЧ.15	Гидравлические и пневматические системы и приводы	48	<p>.Уметь:</p> <p>- составлять простейшие схемы гидравлических и пневматических приводов агрегатов, узлов, систем станочного оборудования, оснастки;</p> <p>- оценивать по установленным показателям эффективность, надежность и простоту конструкции гидравлических и пневматических приводов различного станочного оборудования</p> <p>Знать:</p> <p>- основы гидравлики и пневматики;</p> <p>- особенности конструкций гидравлических и пневматических систем</p> <p>- принципы построения и конструирования</p>

			<p>гидравлических и пневматических приводов машиностроительного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективности и надежности приводов. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК1-10 - ПК 1.3-1.4, ПК 3.1, ПК4.1-4.3 <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, гидравлических и пневматических приводов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01 и ПМ03 по специальности.</p>
ОП.ВЧ.16	Электротехника и электроника	100	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов станочного оборудования; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты станочных электронных устройств; - методы электрических измерений; <p>устройство и принцип действия электрических машин</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК1-10 - ПК 1.3-1.4, ПК 3.1, ПК 4.1-4.3; <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы электрических и электронных элементов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01, ПМ03, ПМ04 по специальности.</p>
ОП.ВЧ.17	Основы технологии металлообработки и технические измерения	46	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять режим резания по справочнику и паспорту станка; - рассчитывать режимы резания по формулам, находить требования к режимам по справочникам при разных видах обработки; - составлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках; - определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; - выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров; - определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам; - выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам; - применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы; - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; - общие сведения о проектировании технологических

			<p>процессов изготовления деталей и режимов обработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип базирования; - назначение и правила применения режущего инструмента; - систему допусков и посадок; - качества и параметры шероховатости; - методы определения погрешностей измерений; - основные сведения о сопряжениях в машиностроении; - устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; - методы и средства контроля обработанных поверхностей. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК1-7 - ПК 4.1-4.3; <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно освоить рабочую профессию «Станочник широкого профиля» ПМ04</p>
ОП.ВЧ.18	Основы предпринимательства	96	<p>Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).</p>
ПМ.00	Обязательная часть	288	<p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин		<p><u>Согласно концепции региональной составляющей ОПОП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объемов МДК ПМ01, отражающих региональную специфику специальности 151901 <p>Технология машиностроения</p>
ПМ.02	Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подраздела		<p><u>Согласно концепции региональной составляющей ОПОП:</u></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и управлять производством малого предприятия в рыночных условиях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и управления производством малого предприятия в рыночных условиях.
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.		<p><u>Согласно концепции региональной составляющей ОПОП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объемов МДК ПМ03, отражающих региональную специфику специальности 151901 <p>Технология машиностроения</p>

Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия - Станочник широкого профиля. При её освоении будущий указать квалификацию получит практический опыт:

использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;

выбора методов получения заготовок и схем их базирования;

составление технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;

разработки и внедрения управляющихся программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;

разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;

участия в планировании и организации работы структурного подразделения;

участие в руководстве работой структурного подразделения;

участие в анализе процесса результатов деятельности подразделения;

участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;

проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной/заочной формы разработан для обучающихся на базе среднего (полного) общего образования и/или на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 151901 Технология машиностроения.
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов с ОАО «КУЗНЕЦОВ».

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы 151901 Технология машиностроения»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования одобрены и утверждены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 апреля 2008 года.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Технического профиля»)

индекс	Наименование дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Биология
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	ОБЖ
ОДБ.10	Математика
ОДП.11	Физика
ОДП.12	Информатика и ИКТ

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.В.06	Основы рыночной экономики
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.В.08	Введение в специальность: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.В.09	Основы социологии и политологии

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.В.03	Основы инженерной экологии автотранспортных средств
ЕН.В.04	Компьютерное моделирование производственного процесса

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.06.07	Технологическое оборудование
ОП.06.08	Технология машиностроения
ОП.06.09	Технологическая оснастка
ОП.06.10	Программирование для автоматизированного оборудования
ОП.06.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.В.13	Охрана труда
ОП.В.14	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В.15	Гидравлические и пневматические системы и приводы
ОП.В.16	Электротехника и электроника
ОП.В.17	Основы технологии металлообработки и технические измерения
ОП.В.18	Основы предпринимательства

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
МДК.01. 01	Технологические процессы изготовления деталей машин
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
УП.01	Учебная практика (производственное обучение)
ПП. 01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения
МДК.02. 01	Планирование и организация работы структурного

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
	подразделения
УП. 02.	Учебная практика (производственное обучение)
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
УП. 03.	Учебная практика (производственное обучение)
ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего «Станочник широкого профиля»
УП. 04.	Учебная практика (по рабочей профессии)

3.2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы по специальности **151901** *Технология машиностроения*»)

3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Учебно-методический комплекс специальности **151901** *Технология машиностроения*»)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технического профиля

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в ГБОУ СПО «ЛГК», представлен в папке «Учебно-методический комплекс. Общеобразовательная подготовка. Технического профиля»)

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	7,15
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	6,78
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,625
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	6,875
2012	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Биология» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	9,125
2012	Надежкина Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	9,875
2012	Соловухин А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,375
2012	Кротова Т.В., Селиверстова И.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика и ИКТ» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	4,375
2012	Новикова С.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык» (общеобразовательный цикл)	РТ	25	4,625
2012	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,625
2012	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК	50	6,125
2012	Анциферова М.Б.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	УМК	30	8,875

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		цикл)			
2012	Афони́на Н.Е., Киселева А.В., Памурзина М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» (часть 2) (общеобразовательный цикл)	УМК	30	11,875
2013	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОДБ 03. Немецкий язык (общеобразовательный цикл)	УМК	25	6,75
2013	Моргунова Т.В.	Рабочая тетрадь для ЛР и ПЗ по дисциплине «Биология» (общеобразовательный цикл)	РТ	25	4,125
2013	Амукова С.Н., Афони́на Н.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	10,5
2013	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	25	10
2013	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 2 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	25	7,875
2013	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 3 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	9,375
2013	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 4 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	8,75
2013	Осипова Л.П.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География» (общеобразовательный цикл)	МУ	25	4,938
2013	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОДБ.07. Биология	УМК	25	7,25
2013	Гусарова В.П., Карпачева И.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Естествознание»	РТ	30	1,5

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии		+		+	+
История		+		+	+
Иностранный язык		+		+	+
Физическая культура		+		+	+
Основы рыночной экономики		+		+	+
Эффективное поведение на рынке труда		+		+	+
Введение в специальность: общие компетенции профессионала		+		+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика		+		+	+
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности		+		+	+
Основы инженерной экологии машиностроительного производства		+		+	+
Компьютерное моделирование производственных процессов		+		+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Общая и профессиональная		+		+	+

педагогика					
Общая и профессиональная психология		+		+	+
Возрастная анатомия, физиология и гигиена		+		+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+		+	+
Безопасность жизнедеятельности		+		+	+
Инженерная графика		+		+	+
Компьютерная графика		+		+	+
Техническая механика		+		+	+
Материаловедение		+		+	+
Метрология, стандартизация и сертификация		+		+	+
Процессы формообразования и инструменты		+		+	+
Технологическое оборудование		+		+	+
Технология отрасли (машиностроения)		+		+	+
Технологическая оснастка		+		+	+
Программирование для автоматизированного оборудования		+		+	+
Основы экономики организации		+		+	+
Охрана труда		+		+	+
Гидравлические и пневматические системы и приводы		+		+	+
Электротехника и электроника		+		+	+
Основы технологии металлообработки и технические измерения		+		+	+
Основы предпринимательства		+		+	+
Педагогические технологии обучения		+		+	+
Основы педагогического мастерства		+		+	+
Организация учебно-производственного процесса.		+		+	+
Методика профессионального обучения		+		+	+
Производственная практика		+		+	+
Педагогическое сопровождение группы		+		+	+

обучающихся в урочной и внеурочной деятельности					
Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности		+		+	+
Производственная практика				+	+
Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих		+		+	+
Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения		+		+	+
Производственная практика				+	+
Участие в организации технологического процесса		+		+	+
Технологические процессы изготовления деталей машин		+		+	+
Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении		+		+	+
Планирование и организация работы структурного подразделения		+		+	+
Реализация технологических процессов изготовления деталей		+		+	+
Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации		+		+	+
Практические занятия по специализации (производственное обучение)		+		+	+
Производственная практика (по специализации)				+	+
Выполнение работ по профессии рабочего «Станочник широкого				+	+

профиля»					
Учебная практика (по рабочей профессии)				+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГБОУ СПО «ПГК»
для обучающихся в рамках реализации ОПОП**

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2011	Карташова И.А.	ДИСЦИПЛИНА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» Учебное пособие для работы с текстами по техническим специальностям	УП	25	4,56
2011	Иванова Л.Д.	ДИСЦИПЛИНА «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» Методические указания для выполнения лабораторных работ	МУ	25	3,56
2011	Карташова И.А.	ДИСЦИПЛИНА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» Учебное пособие для студентов 1 курса технических специальностей	УП	13	1,78
2011	Зацепина М.Ю.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КУРСОВОМУ И ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ	МР	25	3,09
2011	Зацепина М.Ю.	МР по организации самостоятельной работы обучающихся	МР	25	2,1
2011	Зацепина М. Ю.	Сборник тестов для автомехаников	СТ	30	3,87
2012	Абросимова Г.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.ВЧ.17 Слесарное дело и технические измерения	УМК	25	8,625
2012	Абросимова Г.А.	Методические указания для выполнения практически работ по дисциплине ОП.ВЧ.17 Слесарное дело и технические измерения	МУ	50	5,625
2012	Мишин А.А.	Сборник заданий по дисциплине «Инженерная графика»	СЗ	50	9,75
2013	Гайсарова Н.А.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Организация и методика производственного обучения»	МР	30	2,5
2013		Учебно-методический	УМК	25	6,478

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
	Никулина Н.Н.	комплекс по дисциплине «Основы философии»			
2013	Абросимова Г.А.	Сборник заданий для выполнения самостоятельных работ по дисциплине ОП.ВЧ.17. Слесарное дело и технические измерения	СЗ	50	1
2013	Тюхтенёва Н.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.ВЧ.09 Основы социологии и политологии	УМК	25	5,688
2013	Политов А.И.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	МР	25	2,125
2013	Гусарова В.П.	Методические указания для студентов по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	МУ	25	4,125
2013	Болдырев М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.10. Основы экономической теории	УМК	25	3,625
2013	Зацепина М.Ю.	Сборник МУ для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	МУ	30	6
2013	Зацепина М.Ю.	Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	РТ	30	2
2013	Амукова С.Н., Памурзина М.А.	Сборник МУ для практических занятий по дисциплине «Элементы высшей математики»	МУ	25	6,75
2013	Ежова В.Г.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Экономика организации»	УМК	30	3
2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02.История	МУ	25	4,75
2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по	МУ	25	3,625

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02. История			
2013	Купцова М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.01.Материаловедение	УМК	50	3,75
2013	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.В.06 Основы социологии и политологии	УМК	25	7,375

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение 151901 Технология машиностроения»).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию
производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 01.Организация учебно-производственного процесса
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
3.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих
4.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 04. Участие в организации технологического процесса
5.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 05. Выполнение работ по профессии рабочего «Станочник широкого профиля»
6.	Рабочая программа по преддипломной практике.
7.	КТП учебной практики ПМ. 05. Выполнение работ по профессии рабочего «Станочник широкого профиля»
8.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01. Организация учебно-производственного процесса.
9.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
10.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих.
11.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 03. Выполнение работ по профессии рабочего «Станочник широкого профиля»
12.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ОПОП по специальности 151901 Технология машиностроения имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 151901 Технология машиностроения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 151901 Технология машиностроения обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP Professional Russian
- Windows 7 Professional Russian
- Windows XP Home Edition Russian
- DreamSpark Premium
- Office Professional Plus 2007 Russian
- Office 2007 Russian
- Office Professional 2003 Russian
- Office 2003 Russian
- Office Professional Plus 2010 Russian
- Office Visio Professional 2007 Russian
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition

- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
- СПС Консультант +
- Rinel-Lingo
- КОМПАС-3D V14 Plus
- ВЕРТИКАЛЬ 2013
- ПО РИС Электронный справочник конструктора
- ПО УК Расчет режимов сварки
- ПО корпоративный справочник Материалы и Сортаменты
- CNCplus KELLER
- CAD/CAM/CAPP система ADEM для уч. Заведений
- FeatureCAM Educational
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
- AutoCAD
- AutoCAD Inventor Suite
- AutoCAD Mechanical
- AutoCAD Civil 3D

Для реализации образовательного процесса по специальности 151901 Технология машиностроения в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- 1 гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 2 иностранного языка
- 3 педагогики и психологии
- 4 методики профессионального обучения (по отраслям)
- 5 математики
- 6 информатики
- 7 инженерной графики
- 8 правил безопасности дорожного движения
- 9 устройства автомобилей
- 10 безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 11 технического обслуживания и ремонта автомобилей
- 12 технической механики
- 13 методический

Лаборатории:

- 1 технических измерений;
- 2 электротехники и электроники
- 3 материаловедения
- 4 метрологии, стандартизации и сертификации
- 5 двигателей внутреннего сгорания
- 6 электрооборудования автомобилей
- 7 автомобильных эксплуатационных материалов
- 8 технического обслуживания автомобилей
- 9 ремонта автомобилей
- 10 технических средств обучения
- 11 ремонта автомобилей
- 12 технических средств обучения
- 13 информатики и информационно-коммуникационных технологий

Мастерские:

- 1 слесарные
- 2 электромонтажные.
- 3 токарно-механические
- 4 кузнечно-сварочные
- 5 демонтажно-монтажные
- 6 полигоны для освоения рабочей профессии или специальности
- 7 студии технического творчества

Спортивный комплекс:

- 25 спортивный зал
- 26 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 27 стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

- 28 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 29 актовый зал.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие ДП 02 – 02.2013 «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у председателей ПЦМК, электронная версия - у методиста, курирующего специальность. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определен в ДП 02-03.2013 «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 151901 Технология машиностроения разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной (итоговой) аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.