

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с ООО
«АСТОРИЯ-ТУР»
от 29. 08. 2011 г. № 01

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа от
30. 08. 2011 г. № 128/1-03

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

государственного бюджетного образовательного учреждения

среднего профессионального образования

«Поволжский государственный колледж»

по специальности 100401 Туризм

базовой подготовки

Самара, 2013

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (пк, ок)
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план очной и заочной форм обучения
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
 - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Организация контроля и оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Поволжский государственный колледж» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 100401 Туризм, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от «02» апреля 2010 г. № 256.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 100401 Туризм - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 г. № 42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС СПО по специальности 100401 Туризм вис, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «02» апреля 2010 г. № 256.
- Устав ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.12.2011 № 933-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 30.12.2011 № 4996.

- Лицензия серия 63Л01 № 0000226, рег. № 4855 от 03.04.2013 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)».
- Приказ об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию, ОК 009-2003.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427).
- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложении к нему».
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации

обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 50 от 28.01.2013 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/2014 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 292 от 18.04.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Федеральный Закон от 8 ноября 2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
- Постановление Правительства от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана

ОПОП НПО/СПО".

- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.05.2007 №03-1180 "Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ НПО/СПО".
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».

Нормативно-методическая база колледжа

Локальные нормативные акты ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

- Правила приема в ГБОУ СПО «ПГК».
- Документированная процедура «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ОПОП.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение лабораторных работ, практических и семинарских занятий».
- Документированная процедура «Ведение журнала теоретического обучения».
- Документированная процедура «Ведение журнала производственного обучения».

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-

планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж»:

- Шаблон основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ОПОП.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ОПОП.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по заочной форме.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей).
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных

- работ и/или практических занятий (для специальностей гуманитарного профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
 - Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
 - Шаблон программы государственной (итоговой) аттестации.
 - Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
 - Шаблон портфолио обучающегося (для всех специальностей)
 - Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по заочной форме обучения.
 - Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже».

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки по специальности 100401

Туризм при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 мес.;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Квалификация базовой подготовки – специалист по туризму.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы потребителей туристских услуг;
- туристские продукты;
- туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Предоставление турагентских услуг	
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.3.	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 1.4.	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5.	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 1.6.	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
ПК 1.7.	Оформлять документы строгой отчетности.

ВПД 2 Предоставление услуг по сопровождению туристов	
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 2.6.	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
ВПД 3 Предоставление туроператорских услуг	
ПК 3.1.	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
ПК 3.2.	Формировать туристский продукт
ПК 3.3.	Рассчитывать стоимость туристского продукта.
ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
ВПД 4 Управление функциональным подразделением организации	
ПК 4.1.	Планировать деятельность подразделения.
ПК 4.2.	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
ПК 4.3.	Оформлять отчетно-планирующую документацию.

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

2.2 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 576 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ОПОП по циклам представлено в таблице:

	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00	222	-	222
ЕН.00	52	-	52
ОП.00	196	-	196
ПМ.00	106	26	80
Вариативная часть (ВЧ)	576	26	550

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.В.05	Русский язык и культура речи	58	Обоснование: Профессиональная деятельность специалиста по туризму требует умения общаться с различными категориями людей, выступать в разнообразных коммуникативных ролях. Культура речи специалиста предполагает знание норм устного общения, оптимальное использование языкового материала, которое привлекает внимание и наилучшим образом содействует результативности туристской деятельности.

ОГСЭ.В.06	История и культура Самарской губернии	38	Курс «История и культура Самарской губернии» ознакомит студентов с основными вехами истории Самарского края, повышает уровень общего гуманитарного образования, воспитывает активную гражданскую позицию, вырабатывает навыки самостоятельной работы с исторической краеведческой литературой.
ОГСЭ.В.07	Социальная психология	50	Обоснование: Знания социальной психологии позволят будущему специалисту сформировать навыки общения с различными категориями клиентов и сотрудников туристской сферы.
ОГСЭ.В.08	Эффективное поведение на рынке труда	38	Обоснование: Дисциплина способствует формированию навыков и способов эффективного поведения на рынке труда
ОГСЭ.В.09	Введение в профессию	38	Обоснование: Усвоение положений курса дисциплины поможет студентам лучше понять специфику и значимость своей будущей специальности, окончательно утвердиться в правильности выбора профессии специалиста по туризму.
ЕН.В.03	Математика	52	Обоснование: Введение курса математики позволит расширить функционал специалиста в области туристского сервиса.
ОП.В.05	Туристское регионоведение России	50	Обоснование: Учебный материал курса ориентирован на усвоение студентами теоретических знаний о закономерностях и особенностях процесса формирования, функционирования и развития регионального сообщества во всех сферах его жизнедеятельности и овладение разнообразными способами познавательной деятельности, на развитие

			гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности.
ОП.В.06	Менеджмент туризма	76	Обоснование: В процессе изучения данной дисциплины формируется представление об активных методах воздействия на персонал фирмы в целях обеспечения конкурентных преимуществ на рынке турпродуктов.
ОП.В.07	Основы предпринимательства	70	Обоснование: Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, помогут более уверенно и квалифицированно анализировать сложные проблемы взаимодействия предпринимателей в области туристского бизнеса.
МДК.В.02.03	Экскурсионная деятельность	42	Обоснование: Умения в области экскурсионной деятельности способствуют расширению функций будущего специалиста в туристской сфере.
МДК.В.03.04	Организация внутреннего туризма	38	Обоснование: Введение данной дисциплины формирует комплекс знаний и умений в области туроператорской деятельности.
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения организации	196	Усилено на 56 ч. Обоснование: Увеличение количества часов программного материала по данному МДК усиливает базовые знания для освоения профессии.

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

Освоение рабочей профессии ФГОС СПО не предусмотрено.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 100401 Туризм.
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов с ООО «АСТОРИЯ-ТУР».

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы 100401 Туризм»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования одобрены и утверждены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 апреля 2008 года.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области *(при наличии)*.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Социально-экономический профиль»)

индекс	Наименование дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание
ОДБ.06	Естествознание
ОДБ.07	География
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДП.10	Математика
ОДП.011	Экономика
ОДП.012	Информатика и ИКТ
ОДП.013	Право

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.В.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.В.06	История и культура Самарской губернии

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.В.07	Социальная психология
ОГСЭ.В.08	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.В.09	Введение в профессию

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	География туризма
ЕН.В.03	Математика

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Психология делового общения (практикум)
ОП.02	Организация туристской индустрии
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В.05	Туристское регионоведение России
ОП.В.06	Менеджмент туризма
ОП.В.07	Основы предпринимательства
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг
ПМ.04	Управление функциональным подразделением организации

**3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы 100401 Туризм»)

**3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Учебно-методический комплекс 100401 Туризм»)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке.

Социально-экономический профиль

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в ГБОУ СПО «ЛГК», представлен в папке «Учебно-методический комплекс. Общеобразовательная подготовка. Социально-экономический профиль»)

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2011	Мордовина И. В.	Дисциплина «Литература» Учебное пособие часть 1	Учебное пособие	28	7,675
2012	Афони娜 Н.Е., Киселева А.В., Памурзина М.А	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» (часть 2) (общеобразовательный цикл)	Учебное пособие	25	11,875
2012	Бороденко Н. В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	Учебное пособие	12	8,625
2012	Литвинова Н. А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	Учебное пособие	27	2,25
2012	Новикова С. М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык» (общеобразовательный цикл)	Учебное пособие	17	7,375
2012	Соловухин А. В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	Учебное пособие	22	4,375
2012	Амукова С.Н., Афони娜 Н.Е	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл)	Учебное пособие	27	10,5
2013	Гусарова В.П., Карпачева И.А.	Тетрадь для ЛР и ПЗ по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	Учебное пособие	15	4,5
2013	Гусарова В.П., Карпачева И.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Естествознание»	Учебное пособие	22	1,5
2013	Ибрагимова А. А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 1 часть (общеобразовательный цикл)	Учебное пособие	24	10
2013	Ибрагимова А. А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 2 часть (общеобразовательный цикл)	Учебное пособие	24	7,875
2013	Илюхина М. В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 3 часть (общеобразовательный цикл)	Учебное пособие	18	9,375

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2013	Илюхина М. В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 4 часть (общеобразовательный цикл)	Учебное пособие	18	8,75
2013	Осипова Л. П.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География» (общеобразовательный цикл)	Учебное пособие	29	4,938
2013	Панкратова Л. А. Соловушкин А. В.	Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	Учебное пособие	27	2,063

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии	-	-	-	+	+
История	-	-	-	+	+
Иностранный язык	-	+	-	+	+
Физическая культура	-	+	-	+	+
Русский язык и культура речи	-	+	-	+	+
История и культура самарской губернии	-	+	-	+	+
Социальная психология	-	+	-	+	+
Эффективное поведение на рынке труда	-	+	-	+	+
Введение в профессию	-	+	-	+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и
общего естественнонаучного цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	-	-	+	+
География туризма	-	+	-	+	+
Математика	-	+	-	+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и
профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Психология делового общения	+	+	-	+	+
Организация туристской индустрии	-	+	-	+	+
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	-	-	-	+	+
Безопасность жизнедеятельности	-	+	-	+	+
Туристское регионоведение России	-	+	-	+	+
Менеджмент туризма	-	+	-	+	+
Основы предпринимательства	-	+	-	+	+
Технология продаж и продвижение турпродукта	-	+	-	+	+
Технология и организация турагентской деятельности	-	+	-	+	+
Технология и организация сопровождения туристов	-	+	-	+	+

Организация досуга туристов	-	+	-	+	+
Экскурсионная деятельность	-	+	-	+	+
Технология и организация туроператорской деятельности	-	+	-	+	+
Маркетинговые технологии в туризме	-	+	-	+	+
Организация внутреннего туризма	-	+	-	+	+
Управление деятельностью функционального подразделения	-	+	-	+	+
Современная оргтехника и организация делопроизводства	-	+	-	+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГБОУ СПО «ПГК»
для обучающихся в рамках реализации ОПОП**

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2011	Денисова М. В.	Методические рекомендации по организации и проведению практики для получения первичных профессиональных навыков	Учебное пособие	31	1,125
2011	Наквакина Л. Н.	Дисциплина «Экскурсионная деятельность». Методические указания для проведения практических занятий.	Учебное пособие	32	1,625
2011	Феоктистова Н. С.	Дисциплина «Индустрия гостеприимства». Учебное пособие	Учебное пособие	30	6,875
2011	Феоктистова Н. С.	Дисциплина «Организация внутреннего туризма». Методические указания для подготовки к практическим занятиям.	Учебное пособие	30	2,875

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2011	Царева Е. Г.	«Технологические процессы создания документов». Сборник заданий для практических занятий	Учебное пособие	35	3,125
2012	Феоктистова Н. С.	Дисциплина «Организация внутреннего туризма». Рабочая тетрадь	Учебное пособие	31	4,625
2013	Зайцева В. А.	МР по прохождению производственной практики по ПМ.04. ПМ.04. Управление функциональным подразделением	Учебное пособие	31	1,5
2013	Каргопольцева Е. А.	МР по прохождению учебной практики по ПМ.04. Управление функциональным подразделением	Учебное пособие	30	1,375
2013	Мезенева О. В.	Сборник МУ по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика»	Учебное пособие	14	3
2013	Никулина Н. Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	Учебное пособие	28	6,478
2013	Сигалова Ю. А.	МР по прохождению производственной практики по ПМ.01. Предоставление турагентских услуг»	Учебное пособие	32	2,375

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение 100401 Туризм»).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию
производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 01.
2.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 02
3.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 03.
4.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 04.
5.	Рабочая программа по преддипломной практике.
6.	КТП учебной практики ПМ. 01. Предоставление турагентских услуг
7.	КТП учебной практики ПМ. 02. Предоставление услуг по сопровождению туристов
8.	КТП учебной практики ПМ. 03. Предоставление туроператорских услуг

№ п/п	Наименование дисциплин
9.	КТП учебной практики ПМ. 04. Управление функциональным подразделением организации
10.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 01. Предоставление турагентских услуг.
11.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01. Предоставление турагентских услуг.
12.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 02. Предоставление услуг по сопровождению туристов.
13.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. Предоставление услуг по сопровождению туристов.
14.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 03. Предоставление туроператорских услуг
15.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Предоставление туроператорских услуг
16.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 04. Управление функциональным подразделением организации.
17.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 04. Управление функциональным подразделением организации.
18.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ОПОП по специальности 100401 Туризм имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 100401 Туризм. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 100401 Туризм обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- САМО-ТурАгент;
- Microsoft Office 7,10;
- Microsoft Windows XP, 7.

Для реализации образовательного процесса по специальности 100401 Туризм в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социальных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;

- географии туризма;
- турагентской и туроператорской деятельности;
- информационно-экскурсионной деятельности

Лаборатории:

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- площадка для баскетбола;
- площадка для волейбола;
- тренажерный зал;
- зал для настольного тенниса.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,
- конференц-зал,
- концертный зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие ДП 02 – 02.2013 «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у председателей ПЦМК, электронная версия - у методиста, курирующего специальность. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определен в ДП 02-03.2013 «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 100401 Туризм разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной (итоговой) аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.