Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
ООО "СОФТКОМП"
от 28.08.2014 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа от
01.09.2014 г. № 200/1-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от 01.09.2015 г. № 278/1-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от _____.2016 г. № _____

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Самарской области

«Поволжский государственный колледж»

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

базовой подготовки

Самара, 2015

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (пк, ок)

2.3 Специальные требования

2.3.1 Использование вариативной части

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план очной и/или заочной формы обучения

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

5.3. Фонд оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Поволжский государственный колледж» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 804.

Программа подготовки специалистов среднего звена программа по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Акты согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей являются обязательным приложением программы подготовки специалистов среднего звена

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- ФГОС СПО по специальности 000000 Название специальности, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «00» месяц 2009 г. № 000.
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от

15.01.2013 № 15-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.02.2013 № 164.

- Лицензия серия 63Л01 № 0000226, рег. № 4855 от 03.04.2013 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)».
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО(внешняя)

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получении общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой

аттестации».

- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения.
- Документированная процедура «Ведение журнала учета теоретического обучения».
- Документированная процедура «Ведение журнала учета производственного обучения».

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»:

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по заочной форме.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей гуманитарного и социально-

экономического профилей).

- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей гуманитарного профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон портфолио обучающегося (для всех специальностей).
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по заочной форме обучения.
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже».

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник-программист.

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцем;
- на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	
ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 1.6.	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ВПД 2 Разработка и администрирование баз данных	
ПК 2.1.	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.
ВПД 3 Участие в интеграции программных модулей.	

ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ПК 3.5.	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.6.	Разрабатывать технологическую документацию.
ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
ПК 4.1.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 4.2.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 4.3.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 4.4.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 4.5.	Тиражировать и публиковать цифровую информацию.

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	**Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов**		
	Всего	**в том числе**	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	**На введение дополнительных дисциплин (ГШ)**
ОГСЭ.00	166	-	166
ЕН..00	84	-	84
ОП.00	248	-	248
ПМ.00	402	178	224
Вариативная часть (ВЧ)	900	178	722

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	**Наименование дисциплин вариативной части**	**Количество часов обязательной учебной нагрузки**	**Примечание**
ОГСЭ.В. 05	Введение в профессию	80	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).
ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда	38	
ОГСЭ.В.07	Русский язык и культура речи	48	Знания и умения, полученный при изучении данной дисциплины,

			способствуют личностному развитию, приобретению навыков эффективного общения обучающихся , формирует компетенцию, в основе которой умение работы с нормативно-технической документацией, составлять документы и выполнять требования к документации. изложенные в официально-деловом и научном стилях.
ЕН.04	Математические методы	84	**Обоснование:** Знания и умения, полученные при изучении этой дисциплины, помогут выбирать и обосновывать наиболее рациональный метод и алгоритм решения задачи, а также оценивать сложность выбранного алгоритма; разрабатывать программы для решения различных практических задач с применением математических методов.
ОП.10	Основы предпринимательства	70	Введена согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).
ОП.11	Основы баз данных	80	Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, позволят обучающимся грамотно и эффективно структурировать большие объемы информации, оперативно осуществлять поиск данных, что отвечает требованиям, предъявляемым современным информационным обществом. Данный курс позволит обучающимся получить необходимую подготовку для освоения профессиональных модулей по специальности.
ОП.12	Управление корпоративным интернет контентом	98	Обоснование: Приобретенные умения позволят обучающимся

			– работать с пакетами прикладных программ управления корпоративным контентом; – размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях; – использовать системы управления контентом для решения поставленных задач; – осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет; – осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; – организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы.
МДК 01.02	Прикладное программирование	60	– На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, на повышение уровня освоения учебного материала по результатам конкретизации учебным заведением требований ФГОС
МДК 02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	84	
МДК 02.02	Технология разработки и защиты баз данных	34	
МДК В.01.03	Программирование на языках высокого уровня	158	По требованию работодателей: Уметь разрабатывать программ и программные компоненты на языках высокого уровня программирования Уметь: - осуществлять разработку, отладку, верификацию, тестирование программных компонент в интегрированных средах разработки с использованием языков высокого уровня. - осуществлять проектирование программных компонент на универсальных языках моделирования Знать: - основные принципы и технологии высокоуровневого программирования - основные модели разработки программ - основы проектирования программных продуктов с использованием универсальных языков моделирования.

МДК В.02.03	Разработка и эксплуатация удаленных баз данных	66	**Уметь:** - проектировать серверную и клиентскую части приложения базы данных; - грамотно эксплуатировать удаленную базу данных; - организовывать доступ к данным **Знать:** - архитектуру удаленных баз данных; типовые методы доступа к данным; инструментальные средства проектирования структуры базы данных; методы создания клиентской и серверной части приложения удаленной базы данных **Обоснование:** Освоенные умения позволят обучающимся грамотно разрабатывать и эксплуатировать удаленные базы данных.

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. При её освоении будущий оператор получит практический опыт:

- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- передачи и размещения цифровой информации;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;

- уметь:
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- публиковать мультимедиа контент в сети Интернет;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов с ООО «СОФТКОМП».

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект рабочих программ находится в папке "Планирующая документация.Рабочие программы 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах")

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области**.**

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Технический профиль»)

индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык и литература. Русский язык
ОУД.02	Русский язык и литература. Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Обществознание
ОУД.09	Биология
ОУД.10	География
ОУД.11	Экология
ОУД.11	Математика
ОУД.12	Информатика
ОУД.13	Физика

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Введение в профессию
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ЕН.04	Математические методы

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Операционные системы
ОП.02	Архитектура компьютерных систем
ОП.03	Технические средства информатизации
ОП.04	Информационные технологии
ОП.05	Основы программирования
ОП.06	Основы экономики
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Теория алгоритмов
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы предпринимательства
ОП.11	Управление корпоративным интернет контентом
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии

3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»)

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации. Специальность «Программирование в компьютерных системах»)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технический профиль

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в ГБПОУ «ПГК», представлен в папке «Учебно-методический комплекс. Общеобразовательная подготовка. Технический профиль»)

Год издания/ актуализации	**ФИО разработчика**	**Название изданного пособия**	**Вид**	**Тираж**	**Объем в печатных листах**
2011	Ибрагимова А.А.	Методические рекомендации для подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «История»	учебное пособие	78	6,375
2011	Ибрагимова А.А.	Опорные конспекты по дисциплине « История»	учебное пособие	89	7,825
2011	Евсеева Л.В.	Глоссарий по дисциплине «Мировая художественная литература»	учебное пособие	56	5,125
2011	Ибрагимова А.А.	Опорные конспекты схемы и таблицы по дисциплине « История»	учебное пособие	54	13,625
2011	Ибрагимова А.А.	История культуры вы развитии человечества	учебное пособие	56	4,875
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие	64	9,875
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие	87	6,875
2012	Надежкина Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие	28	8,625
2012	Соловушкин А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие	69	4,375
2012	Новикова С.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие	90	7,375
2012	Амукова С.Н., Афонина Н.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл)	учебное пособие	100	10,5
2012	Афонина Н.Е.,	Учебно-методический	учебное	100	11,875

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
	Киселева А.В., Памурзина М.А.	комплекс по дисциплине «Математика» (часть 2) (общеобразовательный цикл)	пособие		
2012	Панкратова Л.А., Соловушкин А.В.	Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Естествознание»	учебное пособие	88	2,063
2012	Кротова Т.В. Селиверстова И.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика и ИКТ» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие	80	7,125
2012	Евсеева Л.В.	Конспект лекций (общеобразовательный цикл)	учебное пособие	54	10,875
2013	Осипова Л.П.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие	90	4,938
2013	Гусарова В.П., Карпачева И.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Естествознание»	учебное пособие	68	1,5
2015	Моргунова О.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Биология»	учебное пособие	68	3,25
2015	Анциферова М.Б., Соловушкин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие	68	4,125

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	+	+
История	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	+	+
Иностранный	не	-	не	+	+

язык	предусмотрено		предусмотрено		
Физическая культура	не предусмотрено	-	не предусмотрено	+	-
Введение в профессию	не предусмотрено	-	не предусмотрено	+	-
Эффективное поведение на рынке труда	не предусмотрено	-	не предусмотрено	+	-

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Элементы высшей математики	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Элементы математической логики	не предусмотрено	-	не предусмотрено	+	-
Теория вероятностей и математическая статистика	не предусмотрено	-	не предусмотрено	+	-
Математические методы	не предусмотрено	-	не предусмотрено	+	-

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Операционные системы	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	-
Архитектура компьютерных систем	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	-
Технические средства информатизации	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	-
Информационные технологии	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	-
Основы программирования	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	-
Основы экономики	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	+	-
Правовое обеспечение	не	не	не	+	-

профессиональной деятельности	предусмотрено	предусмотрено	предусмотрено		
Теория алгоритмов	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Безопасность жизнедеятельности	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	-
Основы предпринимательства	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Управление корпоративным интернет контентом	не предусмотрено	-	не предусмотрено	+	-
МДК.01.01. Системное программирование	не предусмотрено	-	не предусмотрено	+	-
МДК.01.02. Прикладное программирование	не предусмотрено	-	не предусмотрено	+	-
МДК.01.03. Программирование на ЯВУ	не предусмотрено	-	не предусмотрено	+	-
МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети	не предусмотрено	-	не предусмотрено	-	-
МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных	не предусмотрено	-	не предусмотрено	-	-
МДК.02.03. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных	не предусмотрено	-	не предусмотрено	-	-
МДК.03.01. Технология разработки программного обеспечения	не предусмотрено	-	не предусмотрено	-	-
МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения	не предусмотрено	-	не предусмотрено	-	-
МДК.03.03. Документирование и сертификация	не предусмотрено	-	не предусмотрено	-	-
МДК.04.01. Ввод и обработка цифровой информации	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	-
МДК.04.02. Хранение, передача и публикация цифровой информации	не предусмотрено	-	не предусмотрено	-	-

Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже для обучающихся в рамках реализации ППССЗ

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**7**	**8**
1.	2011	Никулина Н.Н.	Учебное пособие для самостоятельной работы	Учебное пособие	90	8,375

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			студентов по дисциплине «Основы политологии»			
2.	2013	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	Учебное пособие	120	6,478
3.	2013	Зацепина М.Ю,	Сборник МУ для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	Учебное пособие	90	3,875
4.	2013	Зацепина М.Ю.	Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	Учебное пособие	90	2
5.	2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02.История	Учебное пособие	90	4,75
6.	2013	Третьякова Е.В.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Теория алгоритмов»	Учебное пособие	60	7
7.	2013	Мезенева О.В.	Методическое пособие «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже»	Учебное пособие	15	1,125
8.	2013	Новикова С.М.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие	90	4,875
9.	2013	Амукова С.Н., Памурзина М.А.	Сборник МУ для практических занятий по дисциплине «Элементы высшей математики»	Учебное пособие	60	6,75
10	2014	Маркина А.Д.	Методические рекомендации п прохождению учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Учебное пособие	30	1,5
11	2015	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики по ПМ.02. Разработка и администрирование баз данных.	Учебное пособие	30	1,125
12	2015	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ.02. Разработка и администрирование баз данных.	Учебное пособие	30	2,25

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
13	2015	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	Учебное пособие	30	7,75
14	2015	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	Учебное пособие	30	10,25
15	2015	Есин С.И.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Организация сетевого администрирования	Учебное пособие	30	2,125
16	2015	Зацепин В.А., Князькин П.С.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.02 Организация сетевого администрирования	Учебное пособие	30	2,625
17	2015	Афонина Н.Е.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Математика» (цикл ЕН)	Учебное пособие	30	6,625
18	2015	Анциферова М.Б., Соловушкин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	Учебное пособие	30	6,376
19	2015	Левина Г.Г.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Элементы высшей математики» (часть 1)	Учебное пособие	30	6,625
20	2015	Левина Г.Г.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Элементы высшей математики» (часть 2)	Учебное пособие	30	6,375
21	2015	Зацепина М.Ю.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»		30	4,0
22	2015	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»		30	6,25
23	2015	Ежова В.Г.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»		30	6,125

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
24	2015	Иванова Л.Д.., Заболоцкая Т.И.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»		30	6,0
25	2015	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей		30	4,75

3.5УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»).

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 01.
2.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 02.
3.	Рабочая программа производственной практик ПМ. 03.
4.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 04.
5.	Рабочая программа по преддипломной практике.
6.	КТП учебной практики ПМ. 01 . Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
7.	КТП учебной практики ПМ. 02 Разработка и администрирование баз данных.
8.	КТП учебной практики ПМ. 03. Участие в интеграции программных модулей.
9.	КТП учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по рабочей профессии .
10.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практик ПМ. 01. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
11.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 02. Разработка и администрирование баз данных.
12.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Участие в интеграции программных модулей.
13.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по рабочей профессии .
14.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Windows XP Professional Russian
2. Windows 7 Professional Russian
3. Windows XP Home Edition Russian
4. Windows Professional 8 Russian
5. DreamSpark Premium
6. Office Professional Plus 2007 Russian
7. Office 2007 Russian
8. Office Professional 2003 Russian
9. Office 2003 Russian
10. Office Professional Plus 2010 Russian
11. Office Visio Professional 2007 Russian
12. Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition

13. Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
14. Borland Developer Studio 2006 - Professional Edu editic
15. NetOp School
16. КОМПАС-3D V14 Plus
17. Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
18. Dreamweaver 8.0
19. 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений)
20. CorelDRAW Graphics Suite X3 Educanion License MULTI (1-60)
21. Autodesk 3ds Max
22. Flash CS3 Pro Russian Version Win Educ
23. AutoCAD

Для реализации образовательного процесса по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- стандартизации и сертификации;
- экономики и менеджмента;
- социальной психологии;
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- технологии разработки баз данных;
- системного и прикладного программирования;
- инфокоммуникационных систем;
- управления проектной деятельностью

Полигоны:

- вычислительной техники;
- учебных баз практики

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- лыжная база

- тренажерный зал
- спортивный зал;

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,
- конференц-зал,
- концертный зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- пересдачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" Название специальности разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

5.3.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (комплект оценочных средств по элементам ППССЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке "Фонд оценочных средств. "Программирование в компьютерных системах").

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	Русский язык и литература. Русский язык
2.	Математика
3.	Информатика
4.	Физика

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Элементы высшей математики
2.	Операционные системы
3.	Технические средства информатизации
4.	Информационные технологии
5.	Основы программирования
6.	Теория алгоритмов
7.	ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Архитектура компьютерных систем
2.	Безопасность жизнедеятельности
3.	Управление корпоративным интернет контентом
4.	ПМ.01. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	ПМ.02. Разработка и администрирование баз данных
2.	ПМ.03. Участие в интеграции программных модулей

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации