

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
ООО "СОФТКОМП"
от 01.04.2016 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Самарской области

«Поволжский государственный колледж»

по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

базовой подготовки

Самара, 2016

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена ...	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	8
2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты	9
2.3 Специальные требования	14
2.3.1 Использование вариативной части.....	14
2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии	17
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
3.1 Учебный план очной и/или заочной формы обучения	18
3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	18
3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей.....	20
3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.....	20
3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения.....	26
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	27
5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	29
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.....	29
5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	30
5.3. Фонд оценочных средств.....	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «14» мая 2014 г. № 525.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Акты согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей являются обязательным приложением программы подготовки специалистов среднего звена

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «14» мая 2014 г. № 525.
- ФГОС среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам» утвержденного Минтруда и социальной защиты от 18 ноября 2014 г. № 896 Н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 39568 от 30 октября 2015 г.).
- Профессиональный стандарт «Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)», от 08 сентября 2014 г. № 612н.
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2013 № 15-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.02.2013 № 164.
- Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)».
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 №06-259 "Рекомендации по организации получения общего

образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения.
- Документированная процедура «Ведение журнала учета теоретического обучения».
- Документированная процедура «Ведение журнала учета производственного обучения».

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ

«Поволжский государственный колледж»:

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации

основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.

- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППСЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППСЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППСЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ППСЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по заочной форме.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей).
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей гуманитарного профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон портфолио обучающегося (для всех специальностей).
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по заочной форме обучения.
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в

колледже».

- Методические рекомендации «Организация учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения».

1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник по информационным системам.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1. Эксплуатация и модификация информационных систем.	
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
ПК 1.6.	. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
ПК 1.8.	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.
ВПД 2. Участие в разработке информационных систем.	
ПК 2.1	Участвовать в разработке технического задания.
ПК 2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
ПК 2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
ПК 2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ.
ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
ВПД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных

Код	Наименование результата обучения (ОК)
	ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

При реализации общеобразовательной подготовки для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, у них формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Наименование результата обучения	
результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
Личностные результаты:	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	ОУД.06 ОБЖ
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
сформированность основ саморазвития и	ОК 2. Организовывать собственную

Наименование результата обучения	
результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

Наименование результата обучения	
результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

Наименование результата обучения	
результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
<p>деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	
<p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>

2.3 Специальные требования

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ВЧ)
ОГСЭ.00	166	-	166
ОП.00	168	-	168
ПМ.00	566	566	-
Вариативная часть (ВЧ)	900		

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.В. 06	Введение в профессию	80	Согласно концепции вариативной составляющей ППСЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППСЗ региональных требований к образовательным результатам ППСЗ).
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда	38	
ОГСЭ.В.05	Русский язык и культура речи	48	Знания и умения, полученный при изучении данной дисциплины, способствуют личностному развитию, приобретению навыков эффективного общения обучающихся, формирует компетенцию, в основе которой умение работы с нормативно-технической документацией, составлять документы и

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
			выполнять требования к документации, изложенные в официально-деловом и научном стилях.
ОП.10	Основы предпринимательства	70	Введена согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).
ОП.12	Управление корпоративным интернет контентом	98	<p>Обоснование:</p> <p>Приобретенные умения позволят обучающимся</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с пакетами прикладных программ управления корпоративным контентом; – размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях; – использовать системы управления контентом для решения поставленных задач; – осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет; – осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; – организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы.
МДК 01.01	Эксплуатация информационной системы	100	Согласно ведомости соотнесения требований профессионального стандарта по профессии "Специалист по информационным системам" и ФГОС СПО на углубление и расширение знаний и умений, необходимых для ведения системы изменений и базовых версий информационной системы, подготовки необходимой отчетности о выполнении работ, а также для проведения аудирования и коррекции работы разработанных ранее информационных систем.

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
МДК 01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	100	На углубление и расширение знаний и умений, необходимых для детальной разработки информационных систем (технического задания) на основе формального описания и запросов заказчика что обосновано требованиями профессионального стандарта "Специалист по информационным системам"
МДК 02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	200	Согласно ведомости соотнесения требований к навыкам (умениям) для конкурса WorldSkills и ФГОС СПО: <ul style="list-style-type: none"> – использовать последнюю версию программного обеспечения среды разработки и инструменты, на базе программного обеспечения (.NET или Java); – определять и интегрировать соответствующие библиотеки и фреймворки в программное решение; – строить многоуровневые приложения; – строить веб-поддержку и/или мобильный интерфейс для клиента на основе серверной системы
МДК 02.02	Управление проектами	166	Согласно ведомости соотнесения требований к навыкам (умениям) для конкурса WorldSkills и ФГОС СПО: <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства моделирования и анализа (например, диаграммы, схемы), описания (инструкции), диаграммы вариантов использования пакетов в Java. – использовать структурное моделирование и анализ (например, объект, класс, доминирующий класс, диаграмма (схема))

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. При её освоении будущий оператор получит практический опыт:

- ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- конвертация медиафайлов в различные форматы, экспорт и импорт файлов в различные программы-редакторы;
- обработка аудио- визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создание и воспроизведение видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- передача и размещение цифровой информации;
- публикация мультимедиа-контента в сети Интернет
- сформирует умения:
 - вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
 - производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
 - конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
 - создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
 - обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
 - создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
 - производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
 - создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
 - публиковать мультимедиа контент в сети Интернет;
 - осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план очной и/или заочной формы обучения

Акты согласования с работодателями образовательных результатов вариативной и инвариантной частей

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов с ООО "СОФТКОМП".

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Специальность “Информационные системы (по отраслям)”»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Технический профиль»)

индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык и литература. Русский язык
ОУД.02	Русский язык и литература. Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура

индекс	Наименование дисциплины
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Обществознание (вкл.экономику и право)
ОУД.09	Биология
ОУД.10	География
ОУД.11	Экология
ОУД.12	Математика
ОУД.13	Информатика
ОУД.14	Физика
УД.15.01	Технология
УД.15.02	Мехатроника и робототехника

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.Рабочие программы.Специальность«Информационные системы (по отраслям)»)

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.Рабочие программы.Название специальности»)

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.Рабочие программы.Специальность «Информационные системы (по отраслям)»)

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Техические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В.11	Основы предпринимательства
ОП.В.12	Управление корпоративным интернет контентом
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии-оператор электронно-вычислительных и вычислительны машин

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация.Календарно-тематические планы.Специальность «Информационные системы (по отраслям)»).

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технический профиль

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в колледже, представлен в папке «Методические рекомендации по специальности «Информационные системы (по отраслям)»)

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2011/2016	Ибрагимова А.А.	Методические рекомендации для подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «История»	учебное пособие		6,375
2011/2016	Ибрагимова А.А.	Опорные конспекты по дисциплине «История»	учебное пособие		7,825
2011	Евсеева Л.В.	Глоссарий по дисциплине «Мировая художественная литература»	учебное пособие		5,125
2011/2016	Ибрагимова А.А.	Опорные конспекты схемы и таблицы по дисциплине «История»	учебное пособие		13,625
2011	Ибрагимова А.А.	История культуры в развитии человечества	учебное пособие		4,875
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие		9,875
2012/2016	Литвинова Н.А.	Учебно-методический	учебное		6,875

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	пособие		
2012	Надежкина Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие		8,625
2012	Соловушкин А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие		4,375
2012	Новикова С.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие		7,375
2012	Амукова С.Н., Афони娜 Н.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл)	учебное пособие		10,5
2012	Афони娜 Н.Е., Киселева А.В., Памурзина М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» (часть 2) (общеобразовательный цикл)	учебное пособие		11,875
2012	Панкратова Л.А., Соловушкин А.В.	Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Естествознание»	учебное пособие		2,063
2012	Кротова Т.В. Селиверстова И.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика и ИКТ» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие		7,125
2012	Евсеева Л.В.	Конспект лекций (общеобразовательный цикл)	учебное пособие		10,875
2013	Осипова Л.П.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие		4,938
2013	Гусарова В.П., Карпачева И.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Естествознание»	учебное пособие		1,5
2015	Моргунова О.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Биология»	учебное пособие		3,25

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2015	Анциферова М.Б., Соловущкин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие		4,125

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла
(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности «Информационные системы (по отраслям)»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	+	+
История	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	+	+
Иностранный язык	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>Не предусмотрено</i>	+	+
Физическая культура	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>Не предусмотрено</i>	+	+
Русский язык и культура речи	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>Не предусмотрено</i>	+	+
Введение в профессию	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>Не предусмотрено</i>	+	+
Эффективное поведение на рынке труда	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>Не предусмотрено</i>	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности «Информационные системы (по отраслям)»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Элементы высшей математики	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>Не предусмотрено</i>	+	+
Элементы математической логики	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>Не предусмотрено</i>	+	+
Теория вероятностей и математическая статистика	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>Не предусмотрено</i>	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности «Информационные системы (по отраслям)»)

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	<i>Не предусмотрено</i>	<i>В разработке</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>В разработке</i>	<i>В разработке</i>
Операционные системы	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>В разработке</i>
Компьютерные сети	<i>Не предусмотрено</i>	<i>В разработке</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>В разработке</i>	<i>В разработке</i>
Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	<i>Не предусмотрено</i>	<i>В разработке</i>	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>В разработке</i>
Устройство и функционирование информационной системы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>В разработке</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>В разработке</i>	<i>В разработке</i>
Основы алгоритмизации и программирования	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>В разработке</i>
Основы проектирования баз данных	<i>Не предусмотрено</i>	<i>В разработке</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>В разработке</i>	<i>В разработке</i>
Технические средства информатизации	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>В разработке</i>

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>В разработке</i>
Безопасность жизнедеятельности	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>Не предусмотрено</i>	+	+
Основы предпринимательства	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>Не предусмотрено</i>	+	+
Управление корпоративным интернет контентом	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>В разработке</i>
Эксплуатация и модификация информационных систем	<i>Не предусмотрено</i>	<i>В разработке</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>В разработке</i>	<i>В разработке</i>
Участие в разработке информационных систем	<i>Не предусмотрено</i>	<i>В разработке</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>В разработке</i>	<i>В разработке</i>
Выполнение работ по рабочей профессии-оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>Не предусмотрено</i>	+	<i>В разработке</i>

Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже для обучающихся в рамках реализации ППССЗ

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2015	Носиков И.В.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Учебное пособие		1,0
2015	Амукова С.Н.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Математика»	Учебное пособие		4,25
2015	Зацепина М.Ю.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	Учебное пособие		4,0
2015	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний для	Учебное пособие		6,25

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»			
2015	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» (цикл ОГСЭ)	Учебное пособие		9,625
2015	Иванова Л.Д., Заболоцкая Т.И.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Учебное пособие		6,0
2015	Левина Г.Г.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Элементы высшей математики», часть 1	Учебное пособие		5,0
2015	Левина Г.Г.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Элементы высшей математики», часть 2	Учебное пособие		6,375
2016	Амукова С.Н.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»	Учебное пособие		8,125
2016	Амукова С.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»	Учебное пособие		4,0
2016	Панкова А.А.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Архитектура аппаратных средств»	Учебное пособие		2,375

3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения(Комплект рабочих программ практик, КТПучебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение.«Информационные системы (по отраслям)»).

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование
1.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем
2.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ.02 Участие в разработке информационных систем
3.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии-оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
4.	Рабочая программа по преддипломной практике.
5.	КТП учебной практики ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем
6.	КТП учебной практики ПМ.02 Участие в разработке информационных систем
7.	КТП учебной практики ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии-оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
8.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем
9.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.02 Участие в разработке информационных систем
10.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии-оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
11.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Windows 7 Professional Russian
2. Windows Professional 8 Russian
3. DreamSpark Premium
4. Office Professional Plus 2007 Russian
5. Office 2007 Russian
6. Office Professional 2003 Russian
7. Office 2003 Russian
8. Office Professional Plus 2010 Russian
9. Office Visio Professional 2007 Russian
10. Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
11. Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
12. Borland Developer Studio - Professional Edu editic
13. NetOpSchool

14. КОМПАС-3D V14 Plus
15. Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
16. Dreamweaver 8.0
17. 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений)
18. CorelDRAW Graphics Suite X3 Education License MULTI (1-60)
19. Autodesk 3ds Max
20. Flash CS3 Pro Russian Version Win Educ
21. AutoCAD

Для реализации образовательного процесса по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);
- математических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации;
- программирования и баз данных

Лаборатории:

- архитектуры вычислительных систем;
- технических средств информатизации;
- информационных систем;
- компьютерных сетей;
- инструментальных средств разработки.

Полигоны:

- разработки бизнес-приложений;
- проектирования информационных систем.

.Студии:

- информационных ресурсов.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный)

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,
- концертный зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем(работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена *(при наличии)*.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой

аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

- 5.3. Фонд оценочных средств** (комплект оценочных средств по элементам ППССЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств.Название специальности»).

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	Русский язык и литература. Русский язык
2.	Математика
3.	Информатика

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Элементы высшей математики
2.	Операционные системы
3.	Компьютерные сети
4.	Основы алгоритмизации и программирования
5.	ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии-оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем
2.	ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
2.	МДК 02.02 Управление проектами
3.	ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации