

# **Министерство образования и науки Самарской области**

## **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

### **СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования с  
ГАОУ СПО СТСПО  
от 29.08.2014г. № 1

Акт согласования с  
ЗАО«КИА центр на  
Московском шоссе»

от 29.08.2014г. № 02

Акт согласования с  
ГАОУ СПО СТСПО  
от 29.08.2015г. № 1

Акт согласования с  
ГАОУ СПО СТСПО

от 30.08.2016г. № 1

### **УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора колледжа от  
01.09.2014 г. № 200/1-03

Приказ директора колледжа

от 01.09.2014 г. № 200/1-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Приказ директора колледжа  
от 29.08.2015 г. № 278/1-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Приказ директора колледжа

от 01.09.2016 г. № 269-03

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**государственного бюджетного профессионального образовательного**

**учреждения Самарской области**

**«Поволжский государственный колледж»**

**по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Самара, 2014

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1.Общеположения

### 1.2Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

## 2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

### 2.1Область и объекты профессиональной деятельности

### 2.2Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (пк, ок)

### 2.3Специальные требования

#### 2.3.1Использование вариативной части

#### 2.3.2Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

## 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

### 3.1Учебный план очной и заочной формы обучения

### 3.2Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

### 3.3Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов

### 3.4Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

### 3.5Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

## 4.Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

## 5.Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

### 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

### 5.2Порядок проведения государственной итоговой аттестации

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Поволжский государственный колледж» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от «22» апреля 2014 г. № 383.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

Нормативно-правовую основу разработки программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 г. № 42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «17» марта 2010 г. № 184.

- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2013 № 15-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.02.2013 № 164.
- Лицензия серия 63Л01 № 0000226, рег. № 4855 от 03.04.2013 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)».
- Приказ об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию, ОК 009-2003.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2009 г. N 673 "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (утратил силу с 01 сентября 2013 г. согласно приказу МОН РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427).
- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №

1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложении к нему».
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 50 от 28.01.2013 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/2014 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 292 от 18.04.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Федеральный Закон от 8 ноября 2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
- Постановление Правительства от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения

самообследования образовательной организацией».

### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО**

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППСЗ НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.05.2007 №03-1180 "Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ НПО/СПО".
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».

### **Нормативно-методическая база колледжа**

**Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:**

- Правила приема в ГБПОУ «ПГК».
- Документированная процедура «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППСЗ.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.

– Положение об организации учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения.

– Документированная процедура «Подготовка и проведение лабораторных работ, практических и семинарских занятий».

– Документированная процедура «Ведение журнала теоретического обучения».

– Документированная процедура «Ведение журнала производственного обучения».

**Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»:**

– Шаблон основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.

– Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.

– Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.

– Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.

– Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.

– Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.

– Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.

– Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля.

– Шаблон рабочей программы профессионального модуля.

– Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.

– Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ППССЗ.

– Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ППССЗ.

– Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.

– Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по заочной форме.

- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей).
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей гуманитарного профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон портфолио обучающегося (для всех специальностей)
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по заочной форме обучения.
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже».



## **1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативные сроки освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев ;
- на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

Квалификация углубленной подготовки – Мастер производственного обучения, техник.

### **Срок освоения**

ППССЗ углубленной подготовки по заочной форме получения образования увеличивается :

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

### **2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (служащих) (по отраслям);

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2.1. Мастер производственного обучения, готовится к следующим видам деятельности:

2.2.2. Организация учебно-производственного процесса.

2.2.3. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

2.2.4. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).

2.2.5. Участие в организации производственной деятельности.

2.2.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3.1. Техник,

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

## 2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

### Углубленная подготовка (Мастер производственного обучения)

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ВПД 1. Мастер производственного обучения, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:	
ОК 1.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 1.2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 1.3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 1.4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 1.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 1.6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 1.7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 1.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 1.9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 1.10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 1.11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 1.12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ВПД 2 Организация учебно-производственного процесса.	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 2.2.	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 2.3.	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 2.4.	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПК 2.5.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.6.	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
ПК 2.7.	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
ВПД 3 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	

ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 3.3.	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 3.4.	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 3.5.	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
ВПД 4 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).	
ПК 4.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК 4.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.
ВПД 5 Участие в организации технологического процесса.	
ПК 5.1.	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 5.2.	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 5.3.	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 5.4.	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 5.5.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
ВПД 6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

## 2.3 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

### Базовая подготовка (техник)

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПКВ	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей.	
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПК 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.4.1.Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	428	110	-	110
ЕН.00	132	88	-	88
ОП.00	730	620	26	594
ПМ.00	798	82	82	-
Вариативная часть (ВЧ)	900	900	108	792

Обоснование:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.ВЧ.05	Основы рыночной экономики	40	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).
ОГСЭ.ВЧ.06	Эффективное поведение на рынке труда	32	
ОГСЭ.ВЧ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	38	
ЕН.00	Обязательная часть	-	-
ЕН.ВЧ.03	Основы инженерной экологии автотранспортных средств	38	<b>Уметь:</b> - проектировать, планировать, организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта с максимальной защитой окружающей среды, условий

			<p>труда производственных рабочих от экологически вредных факторов технической эксплуатации автотранспорта</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические особенности технической эксплуатации автотранспортных средств;</li> <li>- требования к «чистым производствам»</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-10</li> <li>- ПК1.1-1.3,</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда</li> </ul>
ЕН.ВЧ.04	Компьютерное моделирование производственных процессов	50	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и создавать модели производственных процессов;</li> <li>- анализировать и прогнозировать результаты производства по созданной (заданной) модели.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, способы и алгоритм компьютерного моделирования производственных процессов.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-10</li> <li>- ПК1.1-1.3, ПК2.1- 2.3,</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства при изучении ПМ по специальности;</li> <li>- позволят быстро ориентироваться в модельных ситуациях компьютерных программ по организации и управлению производственными процессами на предприятии, при прохождении практики</li> </ul>
<b>ОП.00</b>	Обязательная часть	26	<p>На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности; отражающих региональную специфику специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p>
ОП.ВЧ.10	Автомобильные эксплуатационные материалы	66	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в брендах изготовителей, выбирать наиболее качественные эксплуатационные материалы;</li> <li>- анализировать и оценивать эксплуатационные качества материалов;</li> <li>- различать сорта топлив и масел простейшими способами;</li> <li>- выбирать конкретную марку топлива, масла, смазки, технической жидкости из всего ассортимента эксплуатационных материалов для конкретного типа и марки автомобиля.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>- последствия применения не качественных эксплуатационных материалов;</li> </ul> <p>Порядок оценки и выбора эксплуатационных материалов.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-10</li> </ul>

			<p>- ПК1.1-1.3, ПК3.1-3.4</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- в ПМ 01 ФГОС требует лишь <b>знать</b>:- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, что для техника явно недостаточно, так как рынок буквально «завален» фальсифицированными автомобильными горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями, применение которых, значительно снижает работоспособность и ресурс автомобиля.</p> <p>- освоенные умения позволят выпускнику противостоять наплыву подделок низкого качества на рынке эксплуатационных материалов, в разы снижающих работоспособность и ресурс работы автомобилей, его агрегатов и узлов. И этому рекомендуется научить студента в отдельной дисциплине, а не «раздуть» ПМ01</p>
ОП.ВЧ.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	52	<p><b>уметь:</b></p> <p>- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;</p> <p>- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- технологию пользования программными продуктами для выполнения конструкторской и технологической документации по специальности;</p> <p>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>- ОК1-10</p> <p>- ПК1.1-1.3, ПК2.1- 2.3, ПК3.1-3.4</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p>
ОП.ВЧ.12	Экономика отрасли	48	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- пользоваться отраслевой методикой расчетов основных технико-экономических показателей;</p> <p>- рассчитывать отдельные элементы бизнес- планов по оказанию автосервисных услуг;</p> <p>- проводить маркетинговые исследования автосервисных услуг.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и показатели их эффективного использования;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>- формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- основы маркетинговой деятельности и менеджмента на предприятиях отрасли.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>- ОК1-10</p> <p>- ПК2.1- 2.3</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- освоенные умения ; дополняют и расширяют умения, формируемые в ПМ.01 и ПМ.02 по расчетам основных технико-экономических показателей деятельности производственных участков; оценке эффективности производственной деятельности;</p>



ОП.ВЧ.13	Транспортная логистика	64	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать автомобильные перевозки с минимальным холостым пробегом и с максимальной производительностью;</li> <li>- прогнозировать интенсивность износа транспортных средств в зависимости от условий эксплуатации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации перевозок грузов и пассажиров;</li> <li>- особенности перевозок отдельных видов грузов;</li> <li>- показатели эффективности использования транспортных средств при перевозках.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-10</li> <li>ПК2.1- 2.3</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более качественно (с учетом особенностей и интенсивности использования автотранспорта) решать задачи технологии и организации производства по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта при изучении ПМ по специальности.</li> </ul>
ОП.ВЧ.14	Гидравлические и пневматические системы и приводы	48	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять простейшие схемы гидравлических и пневматических приводов агрегатов, узлов, систем;</li> <li>- оценивать по установленным показателям эффективность, надежность и простоту конструкции гидравлических и пневматических приводов различных марок автомобилей.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гидравлики и пневматики;</li> <li>- особенности конструкций гидравлических и пневматических систем</li> <li>- принципы построения и конструирования гидравлических и пневматических приводов машин;</li> <li>- основные показатели эффективности приводов машин.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-10</li> <li>- ПК1.1-1.3</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы гидравлических и пневматических приводов агрегатов, узлов, систем автомобилей при изучении профессиональных модулей по специальности.</li> </ul>
ОП.ВЧ.18	Основы предпринимательства	96	<p>Введена согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).</p>
ПМ.00	Обязательная часть	82	<p><b>Обоснование:</b></p>

<b>ПМ.01</b>	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		<ul style="list-style-type: none"> <li>- на освоение дополнительных умений и знаний профессионального модуля:</li> <li>- по требованию работодателей;</li> <li>- согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области;</li> <li>- конкретизации учебным заведением требований ФГОС</li> </ul>
<b>ПМ.02</b>	Организация деятельности коллектива исполнителей		<p><i>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</i></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и управлять производством малого предприятия в рыночных условиях</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и управления производством малого предприятия в рыночных условиях.</li> </ul>

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

#### **2.4.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии**

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия - Слесарь по ремонту автомобилей. При её освоении будущий указать квалификацию получит практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

технического контроля эксплуатируемого транспорта;

осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

планирования и организации работ производственного поста, участка;

проверки качества выполняемых работ;

оценки экономической эффективности производственной деятельности;

обеспечение безопасности труда на производственном участке.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

##### **АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ**

Учебный план очной/заочной формы разработан для обучающихся на базе среднего (полного) общего образования и/или на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов с ОАО «Самара-Лада».

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**  
**(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы 44.02.06**  
**Профессиональное обучение (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобильного транспорта**

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования одобрены и утверждены Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413(ред. от 29.12.2014)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"  
 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

**Перечень рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин**

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке  
 «Рабочие программы по общеобразовательным учебным дисциплинам.  
 Технический профиль)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОУД.01	Русский язык и литература. Русский язык
	Русский язык и литература. Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика (профильная дисциплина)
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07	Информатика (профильная дисциплина)
ОУД.08	Физика (профильная дисциплина)
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.11	Биология
ОУД.12	География
ОУД.13	Экология
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>
УД.01	Технология

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного  
 и социально-экономического цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.В.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.В.08	Основы социологии и политологии

**Перечень рабочих программ дисциплин математического  
и общего естественнонаучного цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.В.03	Основы инженерной экологии автотранспортных средств
ЕН.В.04	Компьютерное моделирование производственного процесса

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей  
профессионального цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.01	Общая и профессиональная педагогика
ОП.02	Общая и профессиональная психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.01	Инженерная графика
ОП.05.02	Техническая механика
ОП.05.03	Электротехника и электроника
ОП.05.04	Материаловедение
ОП.05.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.05.07	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В.07	Устройство автомобилей
ОП.В.08	Автомобильные эксплуатационные материалы
ОП.В.09	Экономика отрасли
ОП.В.10	Транспортная логистика
ОП.В.11	Автомобильная электроника
ОП.В.12	Гидравлические и пневматические системы и приводы
ОП.В.13	Основы предпринимательства
ОП.В.14	Педагогические технологии обучения
ОП.В.15	Основы педагогического мастерства
ОП.В.16	Сервисное обслуживание автомобилей
ОП.В.17	Слесарное дело и технические измерения

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей  
профессионального цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.01	Общая и профессиональная педагогика
ОП.02	Общая и профессиональная психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.01	Инженерная графика
ОП.05.02	Техническая механика
ОП.05.03	Электротехника и электроника
ОП.05.04	Материаловедение

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.05.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.05.07	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В.07	Устройство автомобилей
ОП.В.08	Автомобильные эксплуатационные материалы
ОП.В.09	Экономика отрасли
ОП.В.10	Транспортная логистика
ОП.В.11	Автомобильная электроника
ОП.В.12	Гидравлические и пневматические системы и приводы
ОП.В.13	Основы предпринимательства
ОП.В.14	Педагогические технологии обучения
ОП.В.15	Основы педагогического мастерства
ОП.В.16	Сервисное обслуживание автомобилей
ОП.В.17	Слесарное дело и технические измерения
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация учебно-производственного процесса</b>
МДК.01.01	Методика профессионального обучения
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</b>
МДК.02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих</b>
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Участие в организации технологического процесса</b>
МДК.04.01	Организация технологического процесса
МДК.В.04.02	Руководство структурным подразделением
МДК.В.04.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	Техническое обслуживание автомобильного транспорта
	Ремонт автомобильного транспорта
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
<b>УП.05</b>	<b>Учебная практика по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"</b>
	<b>Всего</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

### 3.2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН,

**3.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение(по отраслям)** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»)

**3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»)

#### Учебно-методический комплекс для обучающихся по образовательным учебным дисциплинам

##### Технического профиля

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в ГБПОУ «ЛГК», представлен в папке Общеобразовательная подготовка. Технический профиль»)

Год издания/aktuализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)
2012	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Биология» (общеобразовательный цикл)
2012	Надежкина Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)
2012	Соловущик А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)
2012	Кротова Т.В.,	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика и ИКТ» (общеобразовательный цикл)

<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>
	Селиверсто ва И.В.	
2012	Новикова С.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык» (общеобразовательный цикл)
2012	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)
2012	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)
2012	Анциферов А.М.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)
2012	Афони на Н.Е., Киселе ва А.В., Памур зина М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» (часть 2) (общеобразовательный цикл)
2013	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОДБ 03. Немецкий язык (общеобразовательный цикл)
2013	Моргуно ва Т.В.	Рабочая тетрадь для ЛР и ПЗ по дисциплине «Биология» (общеобразовательный цикл)
2013	Амукова С.Н., Афони на Н.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл)
2013	Ибрагим ов А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 1 часть (общеобразовательный цикл)
2013	Ибрагим ов А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 2 часть (общеобразовательный цикл)
2013	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 3 часть (общеобразовательный цикл)
2013	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 4 часть (общеобразовательный цикл)
2013	Осипова Л.П.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География» (общеобразовательный цикл)
2013	Моргуно ва О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОДБ.07. Биология
2013	Гусарова В.П., Карпачева И.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Естествознание»
2013	Новикова С.М.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»
2013	Панкратова Л.А.	Учебное пособие по дисциплине «Физика», часть 2
2013	Анциферов	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика»



Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия
	а М.Б., Гусев В.А.	
2014	Илюхина М.В., Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «ИСТОРИЯ»
2014	Моргунова О.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Биология»
2015	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»
2015	Амукова С.Н.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Математика»
2015	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
2015	Анциферов а М.Б., Соловухин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)
2016	Дмитриева Н.А., Блошенко Л.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
2016	Нисман О.Ю.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География»
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2)

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии		+		+	+
История		+		+	+

Иностранный язык		+		+	+
Физическая культура		+		+	+
Основы рыночной экономики		+		+	+
Эффективное поведение на рынке труда		+		+	+
Введение в специальность: общие компетенции профессионала		+		+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика		+		+	+
Информатика		+		+	+
Основы инженерной экологии автотранспортных средств Компьютерное моделирование производственных процессов		+		+	+
Компьютерное моделирование производственных процессов		+		+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Инженерная графика		+		+	+
Техническая механика		+		+	+
Электротехника и электроника		+		+	+
Материаловедение		+		+	+
Метрология, стандартизация и сертификация		+		+	+

Правила БДД		+		+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+		+	+
Охрана труда		+		+	+
Безопасность жизнедеятельности				+	+
Автомобильные эксплуатационные материалы		+		+	+
ИКТ в профессиональной деятельности		+		+	+
Экономика отрасли		+		+	+
Транспортная логистика		+		+	+
Гидравлические и пневматические системы и приводы		+		+	+
Термодинамика и теплотехника		+		+	+
Сервисное обслуживание автомобилей		+		+	+
Слесарное дело и технические измерения		+		+	+
Основы предпринимательства		+		+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГБПОУ «ПГК»  
для обучающихся в рамках реализации ППССЗ**

<b>Год издания/актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>
2014	Амукова С.Н.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ЕН.01. Математика
2014 2014	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика»
2014	Илюхина М.В., Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине История
2014	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 1)
2014	Иванова Л.Д.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение»
2014	Федотова И.В.	Методические указания для практических занятий по дисциплине «Информатика»
2014	Губарев Д.И.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.01
2015	Джаббаров В.Х.	Сборник методических указаний по ПЗ по дисциплине «Информатика»

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия
	Краснослободская С.С.	
2015	Анциферова М.Б.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению ЛР и ПЗ
2015	Иванова Л.Д.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению ЛР «Материаловедение»
2015	Абросимова Г.А.	Сборник методических указаний для ПЗ по дисциплине «Слесарное дело измерения»
2015	Зацепина М.Ю.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Препринимательство»

**3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ** (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию  
производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 01 Организация учебно-производственного процесса
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
3.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих
4.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 04. Участие в организации технологического процесса
5.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»
6.	Рабочая программа по преддипломной практике.
7.	КТП учебной практики ПМ. 05. Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей».
8.	КТП производственной практики по ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса
9.	КТП производственной практики по ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
10.	КТП производственной практики по ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих
11.	КТП производственной практики по ПМ.04 Участие в организации технологического

№ п/п	Наименование дисциплин
	процесса
12.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01. Организация учебно-производственного процесса.
13.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
14.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих.
15.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»..
16.	Методические рекомендации по прохождению п\ практики ПМ. 04
17.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP Professional Russian
- Windows 7 Professional Russian
- Windows XP Home Edition Russian
- DreamSpark Premium
- Office Professional Plus 2007 Russian
- Office 2007 Russian

- Office Professional 2003 Russian
- Office 2003 Russian
- Office Professional Plus 2010 Russian
- Office Visio Professional 2007 Russian
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
- СПС Консультант +
- Rinel-Lingo
- КОМПАС-3D V14 Plus
- ВЕРТИКАЛЬ 2013
- ПО РИС Электронный справочник конструктора
- ПО УК Расчет режимов сварки
- ПО корпоративный справочник Материалы и Сортаменты
- CNCplus KELLER
- CAD/CAM/CAPP система ADEM для уч. Заведений
- FeatureCAM Educational
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
- AutoCAD
- AutoCAD Inventor Suite
- AutoCAD Mechanical
- AutoCAD Civil 3D

Для реализации образовательного процесса по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

- 1 гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 2 иностранного языка
- 3 педагогики и психологии
- 4 методики профессионального обучения (по отраслям)
- 5 математики
- 6 информатики
- 7 инженерной графики
- 8 правил безопасности дорожного движения

- 9 устройства автомобилей
- 10 безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 11 технического обслуживания и ремонта автомобилей
- 12 технической механики
- 13 методический

### **Лаборатории:**

- 1 технических измерений;
- 2 электротехники и электроники
- 3 материаловедения
- 4 метрологии, стандартизации и сертификации
- 5 двигателей внутреннего сгорания
- 6 электрооборудования автомобилей
- 7 автомобильных эксплуатационных материалов
- 8 технического обслуживания автомобилей
- 9 ремонта автомобилей
- 10 технических средств обучения
- 11 ремонта автомобилей
- 12 технических средств обучения
- 13 информатики и информационно-коммуникационных технологий

### **Мастерские:**

- 1 слесарные
- 2 электромонтажные.
- 3 токарно-механические
- 4 кузнечно-сварочные
- 5 демонтажно-монтажные
- 6 полигоны для освоения рабочей профессии или специальности
- 7 студии технического творчества

### **Спортивный комплекс:**

- 25 спортивный зал
- 26 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 27 стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

### **Залы:**

- 28 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 29 актовый зал.



## **5.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие ДП 02 – 02.2013 «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;

- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у председателей ПЦМК, электронная версия - у методиста, курирующего специальность. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

## **5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определен в ДП 02-03.2013 «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной (итоговой) аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

