

**Комплект оценочных средств, используемых для проведения олимпиады
профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО
40.00.00 Юриспруденция**

**Фонд оценочных средств
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства по укрупненной группе специальностей СПО
40.00.00 Юриспруденция**

Самара, 2018 г.

ФОС разработан рабочей группой в составе:

1. Коновалова Е.Ю.
2. Панкратова Л.А.
3. Лихачева Е.М.
4. Самаркина О.В.
5. Токарева Н.А.
6. Воробьев В.И.
7. Поминов Г.Е.
8. Попова Е.А.
9. Селиверстова И.В.
10. Кротова Т.В.
11. Хамидуллина С.М.
12. Каргопольцева Е.А.
13. Фисенко Ж.В.
14. Якубова Т.В.
15. Агаронян Р.К.
16. Михайлова И.С.
17. Борисова С.Н.
18. Попова Е.В.
19. Надежкина Н.А.

Рецензенты

1. Костянова А.Н. – Начальник отделения отдела по расследованию преступлений совершенных на территории Промышленного района, СУ Управления МВД России по г.Самаре
2. Самохвалова Е.М. – Начальник правового и кадрового обеспечения Федерального государственного унитарного предприятия «Московское Протезно-ортопедическое предприятие» Министерство руда и социальной защиты
3. Костина Н.С. – председатель УМО УГС 40.00.00 Юриспруденция, преподаватель ГАПОУ «Самарский государственный колледж»

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Методические материалы

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования,

утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России Н.М. Золотаревой;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС 40.00.00 Юриспруденция)</i>						
1	<i>Теория государства и права</i>	10	4	3	2	1	2
2	<i>Конституционное право</i>	10	5	1	2	2	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады (на английском и немецком языке).

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

Задача 1. Подготовьте план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины в связи с фактом прогула службы.

Задача 2. Составьте распорядительную и справочно-информационную документацию на основании предоставленных данных.

3.8. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2-3 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада – 2 ситуационные задачи по гражданскому праву и гражданскому процессу, которые необходимо решить, опираясь на нормативную базу, содержащуюся в СПС Консультант Плюс.

Задача 1:

Дайте юридическую оценку ситуации по гражданскому праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформите результаты в текстовом формате в электронном виде.

Задача 2:

Дайте юридическую оценку ситуации по гражданскому процессу с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформите результаты в текстовом формате в электронном виде.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит

Для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 2 задачи различных уровней сложности:

Задача 1. Дайте юридическое заключение по вопросу назначения страховой пенсии в соответствии с заданной ситуацией с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

Задача 2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом действующего законодательства с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

Для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность 3 задачи различных уровней сложности:

Задача 1.

Проложить на карте маршрут пешего движения группы по азимутам.

Материальная база:

Карандаш простой

Линейка

Транспортер (линейка офицерская)

Циркуль

Циркуль-измеритель

Карта с линейным масштабом

Задача 2.

Составить процессуальные документы в соответствии с предлагаемой ситуацией.

Задача 3.

Стрельба с места по неподвижной цели днем из пневматического пистолета МП-654К с дистанции 10 метров по масштабной мишени соответствующей дистанции 25 метров.

Неполная разборка пистолета.

Сборка пистолета после неполной разборки.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и запросов работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;
метод расчета первичных баллов;
метод расчета сводных баллов;
метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:
процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:
за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 30 баллов: тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	<i>Теория государства и права</i>	10	0,4	0,6	0,6	0,4	2
2	<i>Конституционное право</i>	10	1	0,4	0,6	1	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: **«Перевод профессионального текста (сообщения)»** составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания **«Перевод профессионального текста»** осуществляется следующим образом:

1 задача – перевод текста – 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 5 баллов.

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС СПО.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию **«Качество письменной речи»** ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла – текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) соответствует содержанию оригинального текста, понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% и соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «**Грамотность**» ставится:

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

**Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы)**

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-5

По критерию «**Глубина понимания текста**» ставится:

5 баллов – участник полностью понимает основное содержание текста и вопросов, правильно использует специальную терминологию при ответе на вопросы, в ответах на вопросы отсутствуют фактические, лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

4 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, но правильно использует специальную терминологию при ответе на вопросы, в ответах на вопросы допущена 1 ошибка (фактическая/лексическая/грамматическая/стилистическая);

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, но умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, в ответах на вопросы допущены 2 ошибки (фактические/ лексические/ грамматические/ стилистические)

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, дает не полный ответ на вопрос, в ответах на вопросы допущены 3 ошибки (фактические/ лексические/ грамматические/ стилистические)

1 балл – участник не полностью понимает основное содержание текста, дает не полный ответ на вопрос, в ответах на вопросы допущены 4 ошибки (фактические/ лексические/ грамматические/ стилистические)

0 баллов – участник понимает менее 50% текста, не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленную задачу не может, в ответах на вопросы допущены 5 и более ошибок (фактические/ лексические/ грамматические/ стилистические).

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания **«Задание по организации работы коллектива»** – 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте конкурсного задания.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте конкурсного задания.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте конкурсного задания.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование	Максимальное время (мин.)
I уровень	
Тестирование	60
Перевод профессионального текста (2 задачи)	45
Задание по организации работы коллектива	30
II уровень	
Инвариантная часть	
Задача 1. Дайте юридическую оценку ситуации по гражданскому праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	20
Задача 2. Дайте юридическую оценку ситуации по гражданскому процессу с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	20
Вариативная часть (Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)	
Задача 1. Дайте юридическое заключение по вопросу назначения страховой пенсии в соответствии с заданной ситуацией с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	60
Задача 2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом действующего законодательства с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	60
Вариативная часть (Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность)	
Задача 1. Проложить на карте маршрут пешего движения группы по азимутам.	20
Задача 2. Составить процессуальные документы в соответствии с предлагаемой ситуацией.	30
Задача 3. Стрельба с места по неподвижной цели днем. Неполная разборка пистолета. Сборка пистолета после неполной разборки.	10 (из расчета на 1 участника)

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» специальных условий не требуется

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания
«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения Приказ № 508, от 12.05.2014 года	40.02.02 Правоохранительная деятельность Приказ № 509 от 12.05.2014 г.
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет,</p>	<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях,</p>

	перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.			экстремальных ситуациях. ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.		
3.	ОП.13. Документационное обеспечение управления ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность		
4.	Задание по организации работы коллектива			Задание по организации работы коллектива		
5.	Задача 1.	Критерии оценки	Максимальный балл - 4	Задача 1.	Критерии оценки	Максимальный балл - 4
	Подготовьте план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины в связи с фактом прогула службы.	– Наличие табличной формы плана	1	Подготовьте план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины в связи с фактом прогула службы.	– Наличие табличной формы плана	1
		– В плане отражен алгоритм действий по проверке факта допущенного нарушения	1		– В плане отражен алгоритм действий по проверке факта допущенного нарушения	1
		– Соблюдение требований по оформлению плана	1		– Соблюдение требований по оформлению плана	1
– Наличие грифа утверждения		1	– Наличие грифа утверждения		1	
Задача 2.	Критерии оценки	Максимальный балл - 6	Задача 2.	Критерии оценки	Максимальный балл - 6	
Составьте распорядительную и справочно-информационную документацию на основании данных задачи № 1.	- Составлен акт отсутствия на службе	1	Составьте распорядительную и справочно-информационную документацию на основании данных задачи № 1.	- Составлен акт отсутствия на службе	1	
	- Составлено объяснение с сотрудника не явившегося на службу	1		- Составлено объяснение с сотрудника не явившегося на службу	1	

		- Составлен служебная записка (рапорт) об отсутствии сотрудника на рабочем месте без уважительных причин	1		- Составлен служебная записка (рапорт) об отсутствии сотрудника на рабочем месте без уважительных причин	1
		- Издан приказ о привлечении к дисциплинарной ответственности	1		- Издан приказ о привлечении к дисциплинарной ответственности	1
		- Издан приказ о применении дисциплинарного взыскания	1		- Издан приказ о применении дисциплинарного взыскания	1
		- Приказ о применении взыскания оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97 – 2016.	1		- Приказ о применении взыскания оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97 – 2016.	1

Паспорт практического задания

инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения Приказ № 508, от 12.05.2014 года	40.02.02 Правоохранительная деятельность Приказ № 509 от 12.05.2014 г.
2.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p>Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p>Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>
3.	ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной

	ОП.02. Конституционное право ОП.06. Гражданское право ОП.08. Гражданский процесс ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			деятельности ОП.02. Конституционное право ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность		
4.	Задача 1. Дайте юридическую оценку ситуации			Задача 1. Дайте юридическую оценку ситуации		
5.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл – 17 баллов	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл – 17 баллов
6.	Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде	Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс при ответе на вопросы задания	3	Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде	Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс при ответе на вопросы задания	3
		Правильный ответ на вопрос 1	4		Правильный ответ на вопрос 1	4
		Правильный ответ на вопрос 2	4		Правильный ответ на вопрос 2	4
		Правильный ответ на вопрос 3	4		Правильный ответ на вопрос 3	4
		Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	1		Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	1
		Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1		Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1
7	Задача 2. Дайте юридическую оценку ситуации			Задача 2. Дайте юридическую оценку ситуации		
8	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл – 18 баллов	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл – 18 баллов
	9	Правильно применены	2	Дайте юридическую оценку ситуации с	Правильно применены	2

Дайте юридическую оценку

ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс	нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс при ответе на вопросы задания		учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс	нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс при ответе на вопросы задания	
	Правильный ответ на вопрос 1	3		Правильный ответ на вопрос 1	3
	Правильный ответ на вопрос 2	3		Правильный ответ на вопрос 2	3
	Правильный ответ на вопрос 3	3		Правильный ответ на вопрос 3	3
	Правильный ответ на вопрос 4	5		Правильный ответ на вопрос 4	5
	Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	1		Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	1
	Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1		Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1

Паспорт задания вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО		
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Приказ № 508 от 12.05.2014 года.		
2	5.2.1.Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
3	<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>		
4	<p>ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>МДК.01.01. Право социального обеспечения</p> <p>МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности</p> <p>ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p>МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)</p>		
<p>Задание: Вы работаете специалистом в Управлении Пенсионного фонда России. К вам на консультацию пришел гражданин, с пакетом документов, необходимых для назначения страховой пенсии. Дайте юридическое заключение по вопросу назначения страховой пенсии в соответствии с заданной ситуацией.</p>			
5	Задача 1	Критерии оценки:	Максимальный балл - 16 балл
6	<p>Рассмотрите пакет документов и сделайте по нему заключение.</p> <p>Определите предмет регулирования в данной ситуации,</p>	– Предмет регулирования определен в соответствии с предложенной ситуацией	1
		– Предмет регулирования не определен или определен неверно	0
		– Перечень нормативных документов определен в соответствии с предложенной ситуацией	1
		– При отсутствии в перечне одного из	-1

нормативно-правовые акты, определяющие право на пенсию в данной ситуации. Сформируйте письменный ответ на предложенную ситуацию с применением норм законодательства и расчетом суммы, подлежащей выплате.	нормативных документов снимается 1 балл	
	– Норма (статья) выбрана в соответствии с предложенной ситуацией.	1
	– Норма (статья) определена неверно	0
	– Толкование нормы (статьи) осуществлено в соответствии с предложенной ситуацией.	2
	– Толкование нормы (статьи) осуществлено в соответствии с предложенной ситуацией, но не полно.	1
	– Толкование нормы (статьи) не осуществлено или осуществлено не верно	0
	– Право гражданина определено с указанием всех необходимых нормативных актов	2
	– Нормативные акты указаны, но не в полном объеме	1
	– Указания на нормативные акты отсутствуют	0
	– Оценка пакета документов осуществлена в соответствии с заданным видом социального обеспечения	2
	– Оценка пакета документов осуществлена не верно	0
	– Заключение по пакету документов сформулировано в соответствии с предложенной ситуацией	1
	– Заключение по пакету документов сформулировано не верно или отсутствует	0
	– Вывод о праве гражданина в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты сделан верно	1
	– Вывод о праве гражданина в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты не сделан или сделан неверно.	0
	– Основания права в предложенной ситуации определены в соответствии с действующим законодательством и заданными условиями	1
	– Основания права не определены или определены не верно	0
	– Расчет пенсии в предложенной ситуации произведен с использованием информационно-компьютерных технологий	2
	– Расчет пенсии произведен верно, но без использования информационно-компьютерных технологий	1
	– Расчет пенсии не произведен или произведен неверно	0
	– Содержание консультации соответствует предложенной ситуации	2
	– Содержание консультации частично соответствует предложенной ситуации	1
	– Содержание консультации не соответствует	0

		предложенной ситуации	
7	Задача 2.	Критерии оценки:	Максимальный балл 5 баллов
	Сформируйте макет пенсионного дела в соответствии с требованиями к формированию выплатных дел.	– Документы выбраны в соответствии с заданной ситуацией	1
			0
		– Документы определены не верно	1
			0
		– Алгоритм формирования пенсионного/личного дела представлен верно	1
			0
		– Алгоритм формирования нарушен	1
			0
		– Оформление титульного листа соответствует установленным требованиям и предложенной ситуации	1
0			
– Оформление титульного листа не соответствует установленным требованиям и предложенной ситуации	1		
	0		
– В личном деле представлены ксерокопии документов, исключением заявления	1		
	0		
– В личном деле представлены оригиналы документов	1		
	0		
– Внутренняя опись документов составлена	1		
	0		
– Внутренняя опись документов не составлена	1		
	0		
8	Задача 3.	Критерии оценки:	Максимальный балл 2 балла
	Заполните журнал регистрации обращений	– Заполнение журнала регистрации проведено в соответствии с предложенной структурой и в полном объеме	1
			0
		– Имеются не заполненные графы	1
			0
-1			
– Содержание записей в книге регистрации соответствует предложенной ситуации			
– За каждую неверную позицию в содержании записей журнала, не соответствующую предложенной ситуации, снимается 1 балл			
Задание: Вы являетесь специалистом Пенсионного фонда Российской Федерации. К вам обратились граждане с заявлением о выдаче государственного сертификата на материнский семейный капитал. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом действующего законодательства.			
	Задача 1.	Критерии оценки:	Максимальный балл 8 баллов
	Из предложенного списка выявите заявителей, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	– Количество лиц в списке определено верно	1
			0
		– Количество лиц в списке определено не верно	2
			1
		– Обоснование составленного списка лиц соответствует заданным условиям и имеет ссылку на действующие нормативные документы	
– Обоснование оформлено без ссылки на нормативные документы или имеется только ссылка на нормативные документы.			
– Обоснование отсутствует/ не соответствует заданным условиям	0		

	Федерации, и поставьте на учет, сформировав карточку с использованием базы данных.	– База данных выбрана в соответствии с видом социальной помощи	2
		– База данных выбрана неверно	0
		– Данные в базу введены в соответствии с заданной ситуацией	2
		– Введенные данные не соответствуют заданной ситуации	0
	Задача 2.	Критерии оценки:	Максимальный балл 4 балла
	В соответствии с заданной модельной ситуацией, составьте алгоритм действия специалиста Пенсионного фонда России по предоставлению государственной услуги по выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал.	– Алгоритм содержит все основные мероприятия (административные процедуры) в соответствии с предложенной ситуацией	2
		– Алгоритм содержит не все основные мероприятия (административные процедуры)	0
		– Имеются незначительные нарушения в последовательности мероприятий (административных процедур), не оказывающие влияния на итоговое решение	2
		– Последовательность действий нарушена	0
		ИТОГО МАКСИМАЛЬНО	35 БАЛЛОВ

Паспорт задания вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность, Приказ № 509 от 12.05.2014 г.
2	5.2.1. Оперативно-служебная деятельность. 5.2.2. Организационно-управленческая деятельность.
3	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия,

	способствующие совершению правонарушений ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.		
4	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность		
Наименование задания			
5	Задача 1	Критерии оценки:	Максимальный балл - 9 баллов
	Проложить на карте маршрут пешего движения группы по азимутам.	Правильно определено начало маршрута	1
		Правильность определения и нанесения на карту направления движения по азимуту для каждого отрезка пути	4
		Правильность расчетов и нанесения на карту расстояния для каждого отрезка пути	4
	Задача 2	Критерии оценки:	Максимальный балл - 11 баллов
	Составление процессуальных документов в соответствии с предлагаемой ситуацией.	Имеются повод и основание для возбуждения уголовного дела	1
		указаны место и время составления постановления	1
		указан повод для возбуждения уголовного дела	1
		указано основание для возбуждения уголовного дела	2
		указано на наличие признаков преступления	2
		дана предварительная квалификация преступления	3
		содержится утверждение о возбуждении уголовного дела по соответствующим пункту, части и номеру статьи особенной части УК РФ.	1
		Задача 2	Критерии оценки:
	Стрельба с места по неподвижной цели днем из пневматического пистолета МП-654К с дистанции 10 метров по масштабной мишени соответствующей дистанции 25 метров.	выбито 25 очков	5
		выбито 21 очко	4
		выбито 18 очков	3
		выбито 14 очков	2
		Выбито 10 очков	1
		Выбито менее 10 очков	0
	Неполная разборка пистолета	Время неполной разборки пистолета 6 секунд	5
		Время неполной разборки пистолета 7 секунд	4
		Время неполной разборки пистолета 9 секунд	3
		Время неполной разборки пистолета 10 секунд	2
		Время неполной разборки пистолета 11 секунд	1
		Время неполной разборки пистолета 12 секунд	0
	Сборка пистолета после неполной разборки.	<i>Время сборки пистолета 9 секунд</i>	5
		Время сборки пистолета 10 секунд	4

		Время сборки пистолета 12 секунд	3
		Время сборки пистолета 13 секунд	2
		Время сборки пистолета 14 секунд	1
		Время сборки пистолета 15 секунд	0
		ИТОГО МАКСИМАЛЬНО	35 БАЛЛОВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Задание «Тестирование»
Инвариантная часть

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Какое определение информационных технологий приведено в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
 - а) Информационные технологии – хранение, поиск и обработка информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические, финансовые и т.д.
 - б) Информационные технологии - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.
 - в) Информационные технологии – это совокупность знаний, умений и навыков поиска, отбора, хранения и анализа информации, то есть всего, что включается в информационную деятельность, направленную на удовлетворение информационных потребностей.
 - г) Информационные технологии – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

2. Установите единицы измерения объема информации по возрастанию:
 - а) Бит
 - б) Мегабит
 - в) Мегабайт
 - г) Килобайт

3. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2 : E3. Сколько ячеек входит в эту группу?
 - а) 6
 - б) 4
 - в) 5
 - г) 3

4. Установите соответствие между видом адресации и примером адреса ячейки:

1.	Абсолютный столбец, абсолютная строка	А	D\$6
2.	Относительный столбец, абсолютная строка	Б	\$D6
3.	Абсолютный столбец, относительная строка	В	D6
4.	Относительный столбец, относительная строка	Г	\$D\$6

Запишите ответ:

1	2	3	4

Оборудование, материалы, инструменты

1. Устройство для вывода из ПК графической информации (чертежей, графиков, схем, диаграмм) на бумаге различного формата (до А0) – это ...
 - а) Принтер
 - б) Плоттер
 - в) Сканер
 - г) Дигитайзер
2. MODEM – это устройство для _____ информации.
3. Установите соответствие между названиями клавиш и их функциями:

1.	F1	А	Удаляет символ, следующий за курсором
2.	Backspace	Б	Переключает режим дополнительной цифровой клавиатуры
3.	Delete	В	Фиксирует верхний регистр алфавитной клавиатуры
4.	Num Lock	Г	Удаляет символ перед курсором
5.	Caps Lock	Д	Вызывает справку Windows или окно помощи активной программы

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

4. Расположите устройства в порядке возрастания скорости обмена информацией:
 - а) Твердотельный диск
 - б) Жесткий диск
 - в) Кеш-память процессора
 - г) Оперативная память

Системы качества, стандартизации и сертификации

1. Стандартизация - это:
 - а. Документ, принятый органами власти
 - б. Совокупность взаимосвязанных стандартов
 - в. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик
 - г. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции
2. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это - _____.
3. Установите соответствие между термином и определением:

1	Стандартизация	А	Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства
2	Метрология	Б	Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил
3	Сертификация	В	Форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям

4. Установите последовательность работ по проведению сертификации:

- а. Рассмотрение и принятия решения по заявке
- б. Подача заявки на сертификацию
- в. Отбор, идентификация образцов и их испытания
- г. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией
- д. Выдача сертификата соответствия

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

1. В каком статусе входит в структуру предприятия служба охраны труда:

1. Как одна из основных служб.
2. Как независимая от кого-либо.
3. Как подразделение службы главного инженера.
4. Как контролирующее подразделение.

2. Несовершеннолетними считаются _____.

3. Установить соответствие между понятием и определением

1	Паника	А	Сигнал организму о нарушении в нем (заболеваниях травмах)
2	Физическая боль	Б	Опасное состояние организма человека, наступающее после длительного физического и психического напряжения.
3	Выживание человека это...	В	Необдуманные поступки.
4	Переутомление	Г	Активная целеустремленная деятельность, направленная на сохранение жизни здоровья и работоспособности человека.

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Установить последовательность действий при сигнале «Внимание всем»
- а. Следует выключить телевизор из сети;
 - б. Следует сразу же выйти на улицу;
 - в. Следует немедленно включить радио и слушать сообщения штаба гражданской обороны.
 - г. Следует немедленно включить телевизор и слушать сообщения местных органов власти.

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Укажите случаи, в которых работодатель обязан предоставить отпуск за свой счет:
- а. работающие инвалиды
 - б. не муниципальному служащему
 - в. несовершеннолетнему работнику, являющемуся ребенком военнослужащего
 - г. работнику, работающему в условиях ненормированного рабочего дня
2. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск работникам с ненормированным рабочим днем предоставляется продолжительностью не менее _____ календарных дней:
3. Установите верное соответствие понятий и их характеристик

Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска	Составные элементы факторов производства
1. Сотрудники, работающие во вредных и опасных условиях труда	А. не менее 7 календарных дней
2. Педагогические работники образовательного учреждения	Б. длительный отпуск до 1 года
3. Работники, получившие суммарную (накопительную) эффективную дозу облучения превышающую 25 сЗв (бэр)	В. 14 календарных дней
4. Врачи общей практики и медицинские сестры врачей общей практики	Г. Трехдневный отпуск за непрерывную работу в этих должностях свыше трех лет

4. Определите последовательность перевода работника на другую работу на постоянной основе

1	Занести сведения о переводе в личную карточку работника формы №Т-2 (ст. 72 прим.1 ТК РФ)
2	Издать приказ о переводе по форме № Т-5 или Т-5а и объявить его работнику под роспись
3	Направить работнику предложение о переводе и получить его письменное согласие
4	Сделать запись о переводе на другую работу в трудовой книжке сотрудника (ст. 66 ТК РФ)
5	Внести изменения в таблицу учета рабочего времени (Форма № Т-12 или Т-13), лицевой счет работника (форма № Т-54 или Т-54а)
6	Заключить с работником дополнительное соглашение к трудовому договору (ст. ст. 72 прим.1 ТК РФ)

Вариативная часть**Теория государства и права****Вопрос № 1**

Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется метод

1. анализа и синтеза;
2. кибернетический;
3. статистический;
4. сравнительно – правовой (компаративистский)

Вопрос № 2

Государственно – правовой (политический) режим – это совокупность _____ осуществления государственной власти

Вопрос № 3

Толкование норм права - это вид _____, который имеет целью установление смысла нормативных предписаний.

Вопрос № 4

Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам в один укрупненный акт.

Вопрос № 5

Огромное влияние на процесс возникновения права в древних земледельческих культурах имели

1. агрокалендари;
2. государство;
3. мононормы;
4. нормы морали

Вопрос № 6

Способы выражения и закрепления правовых норм определяются как:

1. функции права;
2. нормы права;
3. нормативно-правовые акты
4. источники права.

Вопрос № 7

Соедините прямоугольники с учётом соответствия формы реализации норм права, их видам и характеру предписания.

использование	обязывающие нормы права	запрет
исполнение	запрещающие нормы права	права
соблюдение	управомочивающие нормы права	обязанности

Запишите правильный ответ, согласно расставленным стрелкам

1.			
2.			
3.			

Вопрос № 8

Официальным правовым документом, содержащим индивидуальное государственно - властное предписание компетентного органа, выносимое в результате разрешения конкретного юридического дела, является

1. акт правотворчества;
2. акт официального толкования;
3. акт применения нормы права;
4. кодифицированный акт.

Вопрос № 9

Укажите последовательность процесса принятия закона:

1. внесение законопроекта в законодательный орган, обсуждение законопроекта, принятие закона, его опубликование;
2. обсуждение закона и его принятие;
3. обсуждение законопроекта, принятие закона, его опубликование;
4. внесение законопроекта в законодательный орган, принятие закона, опубликование закона

Вопрос № 10

Установите соответствие теории происхождения государства, ее сути.

Наименование теории происхождения государства	Суть теории происхождения государства
1. Теологическая	А. Возникновение государства связано с частной собственностью, расколом общества на классы
2. Патриархальная	Б. Война, грубая сила – повивальная бабка государства
3. Теория внешнего насилия	В. Государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти
4. Марксистская	Г. Возникновение государства – следствие запрета кровнородственных отношений
5. Инцестная	Д. Творец всего сущего на Земле, в том числе государства – Бог.

Запишите правильные ответы

1	2	3	4	5

Конституционное право**Вопрос № 1**

Конституция это:

1. это юридический документ, который содержит все законы страны;
2. это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека;
3. это свод основных законов государственных принципов;
4. это присяга на верность государству.

Вопрос № 2

Что не является принципом конституционного права Российской Федерации:

1. государственный суверенитет;
2. демократический централизм;
3. идеологический плюрализм;
4. разделение властей.

Вопрос № 3

Обратиться в Конституционный суд Российской Федерации с запросом о толковании Конституции Российской Федерации имеет право:

1. Генеральный прокурор Российской Федерации;
2. Председатель Верховного Суда Российской Федерации;
3. Президент Российской Федерации;
4. любой гражданин Российской Федерации.

Вопрос №4

Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности называется

1. гражданством;
2. дееспособностью;
3. деликтоспособностью;
4. правомерным поведением

Вопрос № 5

В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации?

1. личные, политические, экономические, социальные, культурные;
2. личные, социальные, экономические, политические, культурные;
3. политические, личные, социальные, экономические, культурные;
4. социальные, экономические, личные, политические, культурные.

Вопрос № 6

Соотнесите группы и наименование прав человека в соответствии с Конституцией Российской Федерации

Группа прав человека	Наименование прав человека
1. Естественные права человека	А. Свобода и личная неприкосновенность
2. Личные права человека	Б. Право на жизнь.
3. Политические права человека	В. Свобода передвижения по стране

4. Социальные права человека	Г. Право на образование.
5. Культурные права человека	Д. Право на судебную защиту своих прав

Запишите правильный ответ

1	2	3	4	5

Вопрос № 7

Неотъемлемое право народа участвовать в выборах и избирать кандидатов в органы власти называется _____ правом.

Вопрос № 8

Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется

1. выборами;
1. импичментом;
2. самоуправлением;
3. референдумом.

Вопрос № 9

Соотнесите наименование органа государственной власти и его функции

Наименование органа государственной власти	Функции органа государственной власти
1. Президент Российской Федерации	А. Объявляет амнистию
2. Совет Федерации	Б. Принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации
3. Правительство Российской Федерации	В. Назначает выборы Президента Российской Федерации
4. Государственная Дума Российской Федерации	Г. Обеспечивает проведение единой финансовой политики государства

Запишите правильный ответ

1	2	3	4

Вопрос № 10

Установите последовательность законодательного процесса

1.	Законодательная инициатива	А	Право определенных органов и должностных лиц ставить вопрос об издании законов и вносить их проекты на рассмотрение законодательного органа.
2.	Обсуждение законопроекта	Б	Происходит путем открытого голосования депутатов.
3.	Принятие закона Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации	В	Происходит в несколько этапов

4.	Одобрение законопроекта Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.	Г	Указанное действие должно быть совершено в течение четырнадцати дней
5.	Подписание законопроекта Президентом Российской Федерации.	Д	Голосуют «за» более половины от общего числа членов этой палаты
6.	Опубликование (обнародование) закона.	Е	В соответствии со статьей 15 Конституции Российской Федерации необходимое условие вступления в силу всякого закона.

Запишите правильный ответ

1	2	3	4	5	6

Практические задания I уровня**«Перевод профессионального текста»**

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора Microsoft Word и выдаётся на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее* –1,5см; *нижнее* –2,0см; *левое* –2,5см; *правое* –1,5см.)

ПРИМЕР задания (немецкий язык)

Задание 1. Переведите текст с немецкого языка на русский.

DEUTSCHE RECHTSGELEHRTE DES 19. JAHRHUNDERTS

(1)Anselm von Feuerbach, der Vater des bedeutenden deutschen Philosophen Ludwig Feuerbach, war der größte deutsche Jurist des 19. Jahrhunderts, der Begründer der modernen Strafrechtslehre. (2)Anselm von Feuerbach studierte Rechtswissenschaft und Philosophie an der Universität in Jena. (3)1800 wurde er zum Professor des Rechts an dieser Universität. (4)Dann setzte er seine Tätigkeit an anderen Universitäten fort. (5)1814 wurde er zum Vizepräsidenten des Appellationsgerichts in Bamberg und 3 Jahre später - zum Präsidenten des Appellationsgerichts in Ansbach. (6)Anselm von Feuerbach war der bedeutendste deutsche Strafrechtswissenschaftler der 1. Hälfte des 19. Jahrhunderts. (7)Er begründete die Strafrechtstheorie des psychologischen Zwanges. (8)Mit seiner These "Kein Verbrechen, keine Strafe ohne Gesetz" formulierte er den wichtigsten Grundsatz der Rechtswissenschaft. (9)Dieser Grundsatz bestimmte das Recht der meisten Kulturstaaten des 19.Jahrhunderts. (10)1813 verfaßte Anselm von Feuerbach den Entwurf des bayerischen Strafgesetzbuches. (11)Dieses Starfgesetzbuch wurde zum Vorbild für die spätere deutsche Strafgesetzgebung. (12) In vielen seinen Werken trat Anselm von Feuerbach für die Unabhängigkeit und Öffentlichkeit der Rechtspflege ein. (13)Franz von Liszt, der Vetter des großen österreichischen Komponisten Ferenz Liszt, gehört mit Recht zu den bedeutendsten österreichischen Juristen des 19. Jahrhunderts.(14)Nach dem Studium der Rechtswissenschaft wurde er im Jahre 1879 zum Professor an der Universität in Gießen. (15)Später konnte er seine Tätigkeit an den Universitäten in Marburg (1882) und in Halle (1889) fortsetzen.

(16)1881 hat er sein „Lehrbuch des deutschen Strafrechts“ verfaßt (17)Im Jahre 1892 begann er seine Arbeit an der Berliner Universität. (18)Franz von Liszt war der Begründer und Führer der deutschen soziologischen Strafrechtsschule. (19) Er hat das Verbrechen als soziales Phänomen zum Gegenstand empirischer Untersuchung gemacht. (20)Franz von Liszt gehört auch zu den Begründern der internationalen Kriminalistischen Vereinigung und der Zeitschrift für die gesammte Strafrechtswissenschaft. (21)Im Laufe seiner Tätigkeit an der juristischen Fakultät der Berliner Universität hat er die Kriminalistik als wissenschaftliche Disziplin ins Leben gerufen. (22)Franz von Liszt beschäftigte sich auch mit den Fragen der Völkerrechtswissenschaft. (23)Und man zählt ihn mit Recht zu den führenden Gelehrten auf diesem Gebiet.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Wer war der Begründer der modernen Strafrechtslehre?
2. Was verfaßte A. von Feuerbach im Jahre 1813?
3. Wer war der Begründer und Führer der deutschen soziologischen Strafrechtsschule?
4. Was für ein Buch hat F. von Liszt im Jahre 1881 verfaßt?
5. Warum zählt man Franz von Liszt zu den führenden Gelehrten auf dem Gebiet der Völkerrechtswissenschaft?

**ПРИМЕР для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(английский язык)**

Задание 1. Переведите текст с английского языка на русский.

Task 1. Translate the text into Russian.

Family Law.

Family law is a branch of law which deals with “domestic relations», it is concerned with such subjects as adoption, divorce, separation, paternity, custody, support and child care.

The law sees the family as a special institution. Family law considers married and unmarried couples, and their children; custody of and responsibility for children; and protection from violence at home.

In some societies the family is thought to be so important that there is very little legal intervention in family life, for example in many Islamic countries. But in many parts of the world, the law now promotes the rights the rights of individuals within the family unit, and regulates family relations through legislation.

In general, the welfare of children is the biggest concern of family law. In most countries legal systems treat children differently from adults. In economically developed countries, there are limits on the type and amount of work a child is allowed to do. There are age limits on the rights and duties of

citizens. In Britain as in many countries, there are special courts with very strong powers to control and transfer private property in the interests of children. Special courts deal with young people who commit crimes.

The laws in most countries place more emphasis upon marriages legally registered than social arrangements whereby people live together. In Britain, children born outside legitimate marriages have fewer rights to financial support from estranged fathers than legitimate children. In addition, if they are born outside the UK, they are less likely than legitimate children to be granted British citizenship. Their fathers have no automatic right to contact with them. Some welfare payments are calculated on a different basis according to whether recipients are married or not, and more procedures are available to a married woman than an unmarried one in seeking protection from domestic violence

In English law, some marriages may be dissolved or nullified. A couple may also seek a divorce. The procedure may be lengthy, especially if one does not want to get divorced or if there are children. Divorce proceedings in England take place in certain County Courts known as divorce county courts. Some matters are also dealt with in the Family Division of the High Court. A divorce will not be issued until satisfactory arrangements have been made for any children of the marriage, including determining who is to have custody of the children. In case of property, the courts have to find balance between two principles. One of that is any division should fairly reflect how much each party contributed to the property they held together. Nowadays, courts look beyond legal ownership and cash contributions. Work done in the home, time spent caring for the family, even emotional support, are all considered as giving some rights to property.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Task 2. Answer the following questions:

1. What is the biggest concern of family law?
2. Why are children treated differently by law than adults?
3. May a married couple seek a divorce?
4. Whose interests are taken into account first of all when people get divorced?
5. In what case will a divorce be issued?

**ПРИМЕР для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(английский язык)**

Задание 1. Переведите текст с английского языка на русский.

Task 1. Translate the text into Russian.

In order to understand the many different aspects of law it is helpful to look at the various areas or classifications of law. There are many legal principles or rules of law that are found in statutes, cases decided by courts, and other sources that are applied by the courts in order to decide lawsuits, and these rules or principles of law are classified as substantive law. On the other hand, the legal procedures that provide how a lawsuit is begun, how the trial is conducted, how appeals are taken, and how a judgment is enforced are called procedural law. In other words, substantive law is that part of the law that defines rights, and procedural law establishes the procedures whereby rights are enforced and protected.

Law is also frequently classified into areas of public and private law. Public law includes those bodies of law that affect the public generally; private law includes the areas of the law that are concerned with the relationship between individuals. Public law may be divided into three general categories: constitutional law, administrative law and criminal law. Private law is that body of law that pertains to the relationships between individuals in an organized society. Private law encompasses the subjects of contracts, torts, and property. Each of these subjects includes several bodies of law. For example, the law of contracts may be subdivided into the subjects of sales, commercial paper and agency.

The law of torts is the primary source of litigation in the country and is also a part of the total body of law in such areas as agency and sales. A tort is a wrong committed by one person against another or his property. The law of torts is predicated upon the premise that in a civilized society people who injure other persons of their property should compensate them for their loss.

The law of property may be thought of as a branch of the law of contracts. Property is the basic ingredient in our economic system, and the subject matter may be subdivided into several areas such as wills, trusts, estates in land, personal property, bailments, and many more.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Task 2. Answer the following questions:

1. What does public law include?
2. Into what three general categories may public law be divided?
3. What is substantive law according to the classification of law?
4. What is the primary source of litigation in the country?
5. May the law of property be thought of as a branch of the law of contracts?

«Задание по организации работы коллектива»

Задание.

Сотрудник отдела полиции № 3 Советского района Олигархов Александр Иванович 09-10 января 2018 г. не явился на службу. Начальник отдела полиции Политов Сергей Петрович дал задание руководителю отдела по работе с личным составом Семенчук Ирине Алексеевне

подготовить план проведения служебной проверки и предложения о наказании в соответствии с действующим законодательством РФ.

Задача 1. Подготовьте план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины в связи с фактом прогула службы.

Задание 2. Составьте распорядительную и справочно-информационную документацию на основании данных задачи № 1.

Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните задание. Оформите ответ в программе MS Word.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; левое – 30 мм; правое – 15 мм.*)

Практическое задание II уровня (инвариантная часть)**«Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов»**

Задача 1. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку. Ответьте на вопросы. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее* –1,5см; *нижнее* –2,0см; *левое* –2,5см; *правое* –1,5см.)

Пример ситуации

Тыквин заключил с Потаповым в простой письменной форме договор купли-продажи квартиры. В договоре было установлено, что основной договор купли-продажи будет подписан сторонами не позднее 31 декабря текущего года, а также содержалась твердая цена квартиры, выраженная в долларах США. В обусловленный срок Тыквин отказался продать квартиру Потапову на согласованных условиях, поскольку цены на рынке недвижимости существенно подскочили, и он получил более выгодное предложение. Потапов обратился в суд с требованием о понуждении Тыквина к заключению договора купли-продажи квартиры.

Вопросы:

1. Какое решение должно быть вынесено по данному спору?
2. Может ли быть применен расчет по договору купли-продажи квартиры в валюте иностранного государства, а не в рублях?
3. Укажите существенные условия договора купли-продажи.

Задача 2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку. Ответьте на вопросы.

Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее* –1,5см; *нижнее* –2,0см; *левое* –2,5см; *правое* –1,5см.)

Пример ситуации

Ракитин работал в строительной организации каменщиком и был уволен с работы за прогул. Считая увольнение незаконным, он обратился в суд с иском о восстановлении его на работе. В судебном заседании он отказался от иска и обратился с заявлением о прекращении производства по делу, указав, что руководство строительной организации обязалось восстановить его на работе и уплатить заработную плату за вынужденный прогул. В судебном заседании представитель ответчика отсутствовал. Суд производство по делу прекратил в связи с отказом истца от иска.

Вопросы:

1. Правильно ли поступил суд?
2. Что является основанием увольнения за прогул?
3. Имеет ли право Ракитин подать по одному и тому же основанию и предмету искового заявления повторное исковое заявление?
4. Может ли быть привлечена Федеральная антимонопольная служба совместно с инспекцией по труду в судебное заседание по восстановлению Ракитина на рабочем месте в связи с необоснованным увольнением?

Практическое задание II уровня (вариативная часть)**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Задание 1. Дайте юридическое заключение по вопросу назначения страховой пенсии в соответствии с заданной ситуацией, с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

Пример задания 1.

Вы работаете специалистом в Управлении Пенсионного фонда России. К вам на консультацию пришел гражданин, с пакетом документов, необходимых для назначения страховой пенсии. Дайте юридическое заключение по вопросу назначения страховой пенсии в соответствии с заданной ситуацией.

Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку. Ответьте на вопросы.

Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее* –1,5см; *нижнее* –2,0см; *левое* –2,5см; *правое* –1,5см.)

Задача 1. Рассмотрите пакет документов и сделайте по нему заключение. Определите предмет регулирования в данной ситуации, нормативно-правовые акты, определяющие право на пенсию в данной ситуации. Сформируйте письменный ответ на предложенную ситуацию с применением норм законодательства и расчетом суммы, подлежащей выплате(Приложение1).

Задача 2. Сформируйте пенсионное дело в соответствии с требованиями к формированию выплатных дел (Приложение 2).

Задача 3. Заполните журнал регистрации обращений (Приложение 3).

Задание 2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом действующего законодательства с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

Пример задания 2

Вы являетесь специалистом Пенсионного фонда Российской Федерации. К вам обратились граждане с заявлением о выдаче государственного сертификата на материнский семейный

капитал. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом действующего законодательства (Приложение 4)

Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку. Ответьте на вопросы.

Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее* –1,5см; *нижнее* –2,0см; *левое* –2,5см; *правое* –1,5см.)

Задача 1. Из предложенного списка выявите заявителей, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, и поставьте на учет, сформировав карточку с использованием базы данных (Приложение 5, 6).

Задача 2. В соответствии с заданной модельной ситуацией, составьте алгоритм действия специалиста Пенсионного фонда России по предоставлению государственной услуги по выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал (Приложение 7).

Методические материалы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 года № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. ФЗ РФ от 28.12.2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
1. ФЗ от 29.12.2006 года. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. ФЗ РФ от 17.12.2001 года № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями, действующий в части).
3. Постановление Правительства РФ от 29 октября 2002 года № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Постановление Правительства РФ от 26.05.2009 года № 449 «О внесении изменений в некоторые Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам досрочного назначения трудовой пенсии по старости» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Минтруда России от 28.11.2014 года № 958н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению» (с изменениями и дополнениями).
6. Минтруда России от 29.10.2012 года № 345 Н «Об утверждении административного регламента предоставления Пенсионным фондом РФ и его территориальными органами государственной услуги по выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал» дополнениями).

Приложения:

1. Информация о клиенте и порядок составления юридического заключения (Приложение 1).
2. Бланк титульного листа личного дела, внутренней описи и перечень необходимых документов (Приложение 2).
3. Журнал регистрации обращений граждан (Приложение 3).

4. Образец юридической оценки заданной ситуации (Приложение 4).
5. Список заявителей, претендующих на получение государственного сертификата на материнский (семейный) капитал (Приложение 5).
6. Регистрационно-контрольная карточка клиента (Приложение 6).
7. Алгоритм действия специалиста Пенсионного фонда России по предоставлению государственной услуги по выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал (Приложение 7).

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 1**Задание 1**

Вы работаете специалистом в Управлении Пенсионного фонда России. К вам на консультацию пришел гражданин, с пакетом документов, необходимых для назначения страховой пенсии. Дайте юридическое заключение по вопросу назначения страховой пенсии в соответствии с заданной ситуацией.

Задача 1. Рассмотрите пакет документов и сделайте по нему заключение. Определите предмет регулирования в данной ситуации, нормативно-правовые акты, определяющие право на пенсию в данной ситуации. Сформируйте письменный ответ на предложенную ситуацию с применением норм законодательства и расчетом суммы, подлежащей выплате (Приложение 1).

Задача 2. Сформируйте пенсионное дело в соответствии с требованиями к формированию выплатных дел (Приложение 2).

Задача 3. Заполните журнал регистрации обращений (Приложение 3)¹.

¹ Дата обращения соответствует дате проведения олимпиады, а фамилия специалиста – ваша фамилия.

Информация о клиенте и порядок составления юридического заключения

Степанова Ольга Ивановна, которой 03.03.2018 года исполнилось 53 года, проживающая по адресу: 443098, г.о. Самара, Октябрьский район, улица Луначарского дом 45 квартира 34, обратилась за назначением пенсии.

Её трудовая деятельность складывалась следующим образом:

1. 1981-1984годы - студентка медицинского училища имени Н. Ляпиной города Куйбышев.
2. 1984-1990годы - студентка Самарского государственного медицинского института.
3. 1990-1992годы - обучение в клинической ординатуре.
4. 1992-1998 годы врач - терапевт в сельской больнице.
5. 1998- 2000 годы - не работала, так как осуществляла уход за ребенком.
6. 2000-2018 годы - работает в ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России в должности преподавателя кафедры «Профессиональных болезней и клинической фармакологии».

Основным нормативным правовым актом, регулирующим порядок и условия установления пенсионного обеспечения медработников вопросы пенсионного обеспечения, в том числе досрочного регулируется: Федеральным законом от 28.12.2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях», дополнительно применяется нормативный документ - Постановление Правительства РФ от 29.10.2002 года № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 26.05.2009 года № 449 «О внесении изменений в некоторые Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам досрочного назначения трудовой пенсии по старости», в котором определено, на каких должностях и в каких учреждениях работа дает право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости и как исчисляются периоды работы для ее назначения, а также Приказом Минтруда России от 28.11.2014 года № 958н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению».

В соответствии с законодательством основным параметром для возможности установления досрочной пенсии медицинскому персоналу является выработанный им медицинский стаж, возрастные же ограничения в этом случае не применяются.

Согласно статье 30 п.20 Федерального закона от 28.12.2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» выработанный льготный трудовой стаж в должностях и учреждениях согласно утвержденному списку, с учетом того в какой местности стаж должен быть равен 25 годам специального стажа работающим в области здравоохранения в сельской местности; 30 лет медицинского стажа работающим только в городе, либо смешанно в городе, сельской местности и поселке городского типа (ПГТ), при этом подсчет льготного стажа происходит следующим образом: один календарный год работы в селе или ПГТ засчитывается в стаж как один год и три месяца.

Также в соответствии со статьей 11 ФЗ РФ от 28.12.2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» в страховой стаж включаются периоды работы и (или) иной деятельности, которые выполнялись на территории Российской Федерации лицами, застрахованными в соответствии с ФЗ РФ от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», при условии, что за эти периоды начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации.

Из условий задачи, мы видим, что госпожа Степанова Ольга Ивановна в соответствии с ФЗ РФ от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», имеет страховой стаж с 2002 года, то есть на 2018 год он составляет 16 лет, при необходимом минимальном страховом стаже в 2018 году - 9 лет.

Учеба в училище, институте, ординатуре не перечислена в статье 12 «Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж» ФЗ РФ от 28.12.2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях», следовательно, не включается в страховой стаж. В связи с этим и право на учет этого периода для назначения трудовой пенсии отсутствует.

Согласно статье 30 п.20 ФЗ РФ от 28.12.2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» 6 лет работы терапевтом в сельской больнице с 1992 по 1998 годы рассчитывается исходя из расчета один год за один год и три месяца, и таким образом стаж работы врачом составляет 7,5 лет.

Согласно статье 256 Трудового Кодекса РФ в стаж для досрочного назначения пенсии не включается отпуск по уходу за детьми, он может учитываться при оформлении пенсии на общих основаниях.

Согласно статьи 30 п. 19 ФЗ РФ от 28.12.2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» досрочное назначение пенсии предусмотрено для лиц, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, независимо от их возраста. Из условий задачи мы видим, что специальный педагогический стаж госпожи Степановой менее 25 лет.

Действующее пенсионное законодательство не содержит норм о суммировании педагогической и лечебной деятельности в целях досрочного назначения страховой пенсии по старости.

Таким образом, исходя из имеющихся данных и анализа норм ФЗ № 400-ФЗ, статьи 30, п. 19, п. 20, а также Постановления Правительства РФ от 29.10.2002 года № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» можно сделать вывод о том, что госпожа Степанова не имеет право на назначение страховой пенсии по старости досрочно.

В том случае если бы на момент обращения в Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации госпожа Степанова выработала бы необходимый для назначения страховой пенсии на льготных основаниях на медицинский стаж, и имеющимися пенсионными баллами в количестве 50,48 и 16 лет страхового стажа ее ежемесячные пенсионные выплаты могли бы составлять 9096 рублей, 52 копейки.

Управление Пенсионного Фонда России в Октябрьском
и Советском районах г.о. Самара

наименование территориального органа ПФР

654-098-234-90
СНИЛС

87456739

номер
пенсионного дела

ПЕНСИОННОЕ ДЕЛО
СТЕПАНОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА

(фамилия, имя, отчество)

Телефон контакта: 89089875645

Пенсия

1. страховая пенсия по старости;
2. страховая пенсия по инвалидности;
3. страховая пенсия по случаю потери кормильца.
4. пенсия за выслугу лет;
5. пенсия по старости;
6. пенсия по инвалидности;
7. пенсия по случаю потери кормильца;
8. социальная пенсия.

Адрес получателя пенсии:

443098, г.о. Самара, Октябрьский район, улица Луначарского дом 45
квартира 34

Срок хранения: 10 лет

Заключение комиссии: **Отказать в назначении страховой пенсии по старости досрочно**

ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬдокументов дела № 87456739

№ п/п	Наименование документа (индекс)	страница
1.	Заявление о назначении страховой пенсии по старости досрочно	2
2.	Трудовая книжка (ксерокопия)	3 - 5
3.	Паспорт заявителя (ксерокопия)	6- 9
4.	Справка о полной занятости (ксерокопия)	10
5.	СНИЛС (ксерокопия)	11
6.	Документы об изменении фамилии, имени, отчества (ксерокопия)	12

Итого 6 (шесть) документов
(цифрами и прописью)

Количество листов внутренней описи 12+1 (двенадцать + 1 лист описи)
(цифрами и прописью)

Наименование должности лица, составившего внутреннюю опись документов дела

Ведущий специалист

_____/ Петрова Мария Петровна
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.²

² Дата описи – дата проведение олимпиады

**Перечень необходимых документов для назначения
досрочной страховой пенсии по старости досрочно**

1. Заявление о назначении страховой пенсии по старости досрочно
2. Трудовая книжка (ксерокопия)
3. Паспорт заявителя (ксерокопия)
4. Справка о полной занятости (ксерокопия)
5. СНИЛС (ксерокопия)
6. Документы об изменении фамилии, имени, отчества (ксерокопия)

АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕНСИОННОГО ДЕЛА

1. Составить внутреннюю опись и вложить в начало дела.
2. Вложить лист-заверитель дела в конец дела.
3. Подшить// (переплести) дело и пронумеровать страницы.
4. Заполните лист-заверитель дела.
5. Оформить обложку.
6. Хранение личного дела

Журнал регистрации обращений граждан

Управление Пенсионного Фонда России в Октябрьском
и Советском районах г.о. Самара

наименование территориального органа ПФР

№ п/п	Дата приёма	Фамилия, имя, отчество гражданина	Адрес гражданина	Краткое содержание обращения	Фамилия, ведущего приём	Результаты рассмотрения обращения
1	<i>Дата проведения олимпиады</i>	Степанова Ольга Ивановна	443098, г.о. Самара, Октябрьский район, улица Луначарского дом 45 квартира 34	Страховая пенсия по старости досрочно	<i>Фамилия участника</i>	Отказать в назначении страховой пенсии по старости досрочно

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 2**Задание 2**

Вы являетесь специалистом Пенсионного фонда Российской Федерации. К вам обратились граждане с заявлением о выдаче государственного сертификата на материнский семейный капитал. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом действующего законодательства (Приложение 4)

Задача 1. Из предложенного списка выявите заявителей, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, и поставьте на учет, сформировав карточку с использованием базы данных (Приложение 5, 6).

Задача 2. В соответствии с заданной модельной ситуацией, составьте алгоритм действия специалиста Пенсионного фонда России по предоставлению государственной услуги по выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал (Приложение 7).

Образец юридической оценки заданной ситуации

В соответствии со ст. 3, ч.1 п.п. 1-3 ФЗ РФ от 29.12.2006г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» право на дополнительные меры государственной поддержки возникает при рождении (усыновлении) ребенка (детей), имеющего гражданство Российской Федерации, у следующих граждан Российской Федерации независимо от места их жительства у женщин, родивших (усыновивших) второго ребенка начиная с 1 января 2007 года; у женщин, родивших (усыновивших) третьего ребенка или последующих детей начиная с 1 января 2007 года, если ранее они не воспользовались правом на дополнительные меры государственной поддержки; у мужчин, являющихся единственными усыновителями второго, третьего ребенка или последующих детей, ранее не воспользовавшихся правом на дополнительные меры государственной поддержки, если решение суда об усыновлении вступило в законную силу начиная с 1 января 2007 года.

При возникновении права на дополнительные меры государственной поддержки лиц, не учитываются дети, в отношении которых данные лица были лишены родительских прав или в отношении которых было отменено усыновление, а также усыновленные дети, которые на момент усыновления являлись пасынками или падчерицами данных лиц.

Таким образом анализ нормативно правовых актов и имеющихся исходных данных позволяет сделать вывод о том, что из предложенного списка заявителей на дополнительные меры государственной поддержки возникает только у Свистуновой Екатерины Викторовны, так как она родила (усыновила) второго ребенка после 1 января 2007 года в соответствии с ФЗ РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

Список заявителей, претендующих на получение государственного сертификата на материнский (семейный) капитал

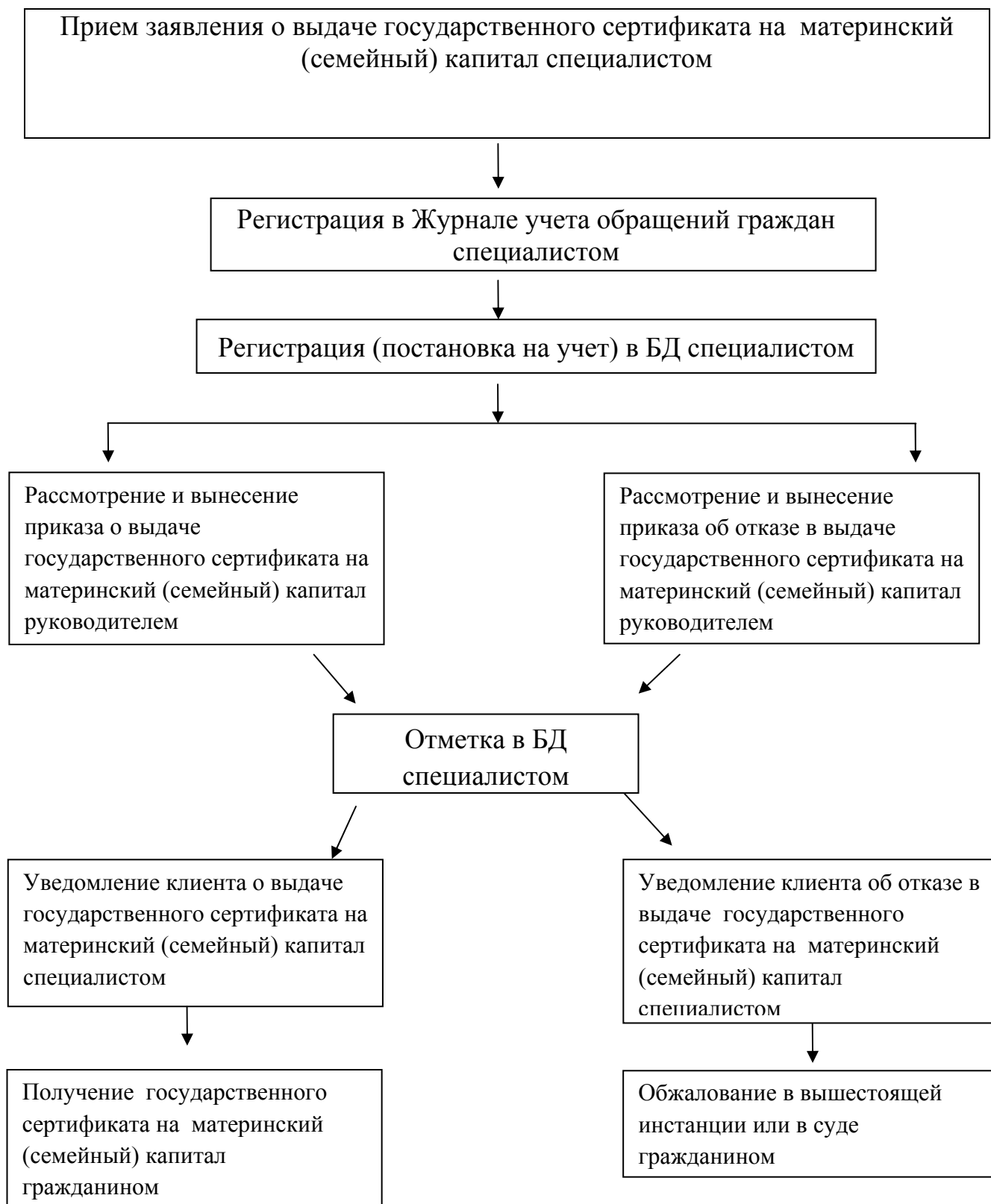
Ф.И.О.	Год рождения /усыновления 1 ребенка	Год рождения/ усыновления 2 ребенка	Год рождения/ усыновления 3 ребенка
Петрова Ирина Петровна	17.01.2004	24.05. 2005	12.01. 2006
Саблина Екатерина Викторовна	25.06.2003	30.08.2005	24.08.2006
Сидорова Мария Петровна	12.01.2002	14.06.2004	16.04.2006
Свистунова Екатерина Викторовна	14.04.2007	06.07.2009	29.11.2011
Рузанова Светлана Николаевна	21.01.2004	16.08.2005	18.10. 2006
Попкова Ирина Андреевна	14.09.2003	18.01. 2005	30.11.2006
Вишнякова Екатерина Викторовна	18.02.2000	05.11.2004	17.03.2006
Быстрицкая Мария Петровна	11.05.2003	04.10.2004	26.09.2006

РЕГИСТРАЦИОННО-КОНТРОЛЬНАЯ КАРТОЧКА КЛИЕНТА№ регистрации 01-12/2017Дата регистрации 20.12.2017**ФИО клиента:** Свистунова Екатерина Викторовна, 15.03.1987 г.р.**Документ, удостоверяющий личность:** паспорт: серия 3601 № 201523, выдан 02.10.2002 г. Отделом УФМС России по Кировскому району г. Самара.**Причина обращения:** Оформление заявления о выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал**Вид государственной помощи:** Социальная выплата**Необходимые документы:**

1. Паспорт заявителя;
2. Свидетельства о рождении (усыновлении) детей
3. СНИЛС

Основание – ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

Алгоритм действия специалиста Пенсионного фонда России по предоставлению государственной услуги по выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал



Практическое задание II уровня (вариативная часть)
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Задание 1. «Проложить на карте маршрут пешего движения группы по азимутам»

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание. Сориентируйтесь на карте.
2. Определите начало маршрута. Определите магнитный азимут направления движения между точкой начала маршрута и первой точкой поворота. Рассчитайте и отмерьте на карте необходимое расстояние. В точке поворота определите магнитный азимут направления движения между данной точкой и следующей точкой поворота. Рассчитайте и отмерьте на карте необходимое расстояние.
3. Намеченный (поднятый) на карте маршрут отметьте простым карандашом.
4. Выбранные ориентиры (точку начала маршрута и точки поворота) пометьте цифрами согласно таблице.

Пример задания

При проведении специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников, для ведения разведки и осмотра объектов по маршруту назначен дозор. Маршрут движения дозора указан в таблице.

Необходимо нанести на карту маршрут движения дозорной группы согласно таблице.

Точкой начала маршрута является остановочный пункт пригородных электропоездов «154 км.»

Таблица

1	$\frac{251^0}{1450 \text{ м.}}$
2	$\frac{75^0}{1333 \text{ м.}}$
3	$\frac{305^0}{888 \text{ м.}}$

Задание 2. Составьте процессуальные документы в соответствии с предлагаемой ситуацией.

Инструкция:

1. Внимательно ознакомьтесь с ситуацией.
2. Примите по данному факту процессуальное решение.
3. На основании принятого решения создайте процессуальный документ.

Пример ситуации:

14 марта 2018 года в отделение полиции № 3 Октябрьского района гор.Самары от гр.Антипова поступило заявление о том, что около 23 часов во дворе дома № 3 по ул. Панова двое неизвестных совершили на него разбойное нападение. При этом нападавшие угрожали потерпевшему ножом, нанесли ему несколько ударов руками и ногами по телу и лицу, похитили куртку-ветровку, часы наручные «Ракета», деньги в сумме 500 рублей.

Задание 3. Стрельба с места по неподвижной цели днем. Разборка и сборка пистолета на время.

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4), установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная.

Дальность до цели: 25 м.

Количество патронов: 3 шт.

Положение для стрельбы: стоя, по выбору стреляющего.

Упражнение выполняется из пневматического пистолета МП-654К с дистанции 10 метров по масштабной мишени соответствующей дистанции 25 метров. Участники выполняют 3 пристрелочных и 3 зачетных выстрела.

Произведите неполную разборку пистолета на время.

Произведите сборку пистолета после неполной разборки на время.

Методические материалы:

1. Безруков А.В. Конституционное право России. Учебное пособие . 3-е издание переработанное и дополненное. М.: Юстиформ, 2015.- 876с.
2. Добромыслов К.В. Право социального обеспечения. М.: Книжный мир, 2014.- 434с.
3. Захаров М.Л. Право социального обеспечения России. Учебное пособие. М.: ВолтерсКлувер, 2015.- 234с.
4. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России. М.: ВолтерсКлувер, 2013. - 220с.
5. Калашников С.В. Становление социального государства в России. М.: Прогресс, 2006. - 120с.
6. Корякин В.М. Право социального обеспечения военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, членов их семей. М.: Консультант, 2014. - 342с.
7. Миронова Т.К. Право социального обеспечения и социальное право. М.: Интел-Синтез.- 2015.- № 12.-с.89.
8. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения. Учебник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 237с.
9. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения М.: Юрайт, 2017.- 342с.
10. Сергеев А.П. Гражданское право.: Учебник - М.: Норма - М., 2016. - 424 с.
11. Абульханова М.В. Огневая подготовка. М.: РПА Минюста России, 2013.
12. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации. — М., 2014.
13. Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов.- СПб.: Омега-Л, 2016. 607с.
14. Гражданское право: Учебник. Том 1 (под ред. доктора юридических наук, профессора О.Н.Садикова)/ М.: «Контракт»: «ИНФРА-М», 2014.
15. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник для студентов - Москва: Проспект, 2014.
16. Комментарий к Конституции Российской Федерации/Отв. ред Л.А. Окуньков. 2-е изд., доп. и перераб. - М.: БЕК, 2015 г.
17. Морозова Л.А. Теория государства и права. Учебник. 5-е издание переработанное и дополненное. - М.: Норма Инфра - М, 2015.464с.
18. Перевалов В.Д. Теория государства и права. Учебник для бакалавров. Гриф МО. - М.: Юрайт, 2016.317с.
19. Сергеев А.П. Гражданское право. : Учебник - М.: Норма –М., 2014. - 424 с.
20. Уголовное право России. Особенная часть. Учебник под редакцией профессора А.И. Рарога - М.: Институт Международного права и экономики им. А.С. Грибоедова, 2016г.
21. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для СПО / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 239 с.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня
 заключительного этапа
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
 в 2018 году

УГС _____ 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Перечень специальностей:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дата «28»марта 2018 года

Член (ы) жюри _____
 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

название задания

заключительного этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 годуУГС 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Перечень специальностей:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения40.02.02 Правоохранительная деятельностьДата «28»марта 2018 годаЧлен (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
заключительного этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

УГС _____ 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Перечень специальностей:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дата «28»марта 2018 года

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
заключительного этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

УГС 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Перечень специальностей:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дата «28»марта 2018 года

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональног о комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы (руководитель
организации –организатора олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы