

ПОСТ-РЕЛИЗ

интерактивного педагогического совета

«Наставничество в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ»

04 апреля 2019

04 апреля 2019 на базе четырех профессиональных образовательных учреждений Самарской области - «Поволжский государственный колледж», «Самарский социально-педагогический колледж», «Тольяттинский социально-экономический колледж», «Тольяттинский машиностроительный колледж» - состоялся интерактивный педагогический совет **«Наставничество в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ»** (далее - Педсовет).

Интерактивный педсовет проводился при поддержке Совета директоров ПОО Самарской области, Центра профессионального образования Министерства образования и науки Самарской области, а также при непосредственном организационном участии членов всероссийской политической партии «Единая Россия».

Педсовет явился заметным событием для всего профессионального сообщества, объединило разные профессиональные образовательные организации Самарской области для достижения значимых для региона и страны задач, позволило обеспечить обобщение имеющегося у них опыта наставнической деятельности и массово транслировать его для педагогических коллективов региона.

В пленарном заседании Педсовета в онлайн режиме приняли участие

Мочалов Александр Николаевич, руководитель управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Самарской области, который в своем докладе обозначил наставническую деятельность как одно из приоритетных направлений федеральной политики развития системы среднего профессионального образования;

Черноиванов Владимир Борисович, председатель Совета директоров ПОО Самарской области, директор ГБПОУ «ССПК», определивший основные направления наставничества в деятельности профессиональных образовательных организаций Самарской области;

Нестерова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «ССПК», член партии «Единая Россия», депутат Совета депутатов Самарского внутригородского района городского округа Самара, которая явилась непосредственным организатором проводимого Педсовета.

На пленарном заседании Педсовета было заслушано 8 тематических докладов, отражающих заявленные направления наставнического движения на современном этапе развития профессиональных образовательных организаций. В состоявшихся секционных заседаниях на базе Самарского социального педагогического колледжа было заслушано более 25 докладов, отражающих опыт и проблематику организации наставнического движения.

На площадках интерактивного педсовета обсуждались следующие направления:

- Практика наставничества в образовательной организации СПО в работе с молодыми и начинающими преподавательскую деятельность коллегами;
- Практика наставничества «студент-студенту» в социально-деятельностной сфере;
- Наставничество при подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства;
- Наставничество при подготовке преподавателей к конкурсам профессионального мастерства;
- Практика наставничества обучающихся на производстве в рамках традиционной и дуальной подготовки;
- Наставничество в социально-педагогической сфере со студентами группы риска и волонтерами.

Помимо профессиональных образовательных учреждений – непосредственных организаторов Педсовета к участию в нем в режиме вебинара подключились педагогические коллективы более 20 колледжей, а также несколько колледжей приняли личное участие в работе площадок Педсовета на базе учреждений-организаторов.

По итогам педсовета были приняты следующие решения:

1. определить наставническое движение в колледжах **как системный процесс**, обеспечивающий организационное и методическое сопровождение профессионального становления обучающихся, повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива и сотрудников производственных баз, обеспечивающих реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
2. признать представленный опыт наставничества профессиональных образовательных организаций Самарской области положительным;
3. принять за основу следующие направления развития наставнического движения в колледжах:
 - *Наставничество в работе с педагогическим коллективом колледжа,*
 - *Наставничество обучающихся в социально-деятельностной сфере и в системе психолого-педагогического сопровождения,*
 - *Наставничество в подготовке к конкурсам профессионального мастерства обучающихся и педагогов колледжей,*
 - *Наставничество обучающихся на производстве в ходе дуальной подготовки;*
4. администрации колледжей
 - *обеспечить разработку и утверждение Положения о наставничестве с учетом названных выше направлений,*
 - *назначить ответственных за реализацию указанных направлений наставнического движения в колледжах,*
 - *внести изменения в Положение об оплате труда в части учета исполнения наставнических обязанностей педагогами колледжа,*
 - *ходатайствовать перед министерством образования и науки Самарской области о внесении обязательного показателя по участию педагогических кадров в реализации системы наставничества критерии самоанализа педагогической деятельности сотрудников профессиональных образовательных организаций;*
5. методической службе колледжей
 - *организовать мероприятия по планированию наставнической деятельности в колледжах в целом и по всем принятым направлениям,*
 - *обеспечить методическое сопровождение планирования и дальнейшей реализации наставнической деятельности в колледжах,*
 - *организовать проведение наставнических конкурсов по принятым направлениям наставнической деятельности в колледжах с учетом дальнейшего участия представителей колледжа в региональных и федеральных конкурсных мероприятиях,*
 - *систематически обобщать опыт наставничества по различным направлениям в форме публикаций, презентаций и др.;*
6. педагогическому коллективу колледжей
 - *принять активное участие в реализации поставленных задач по развитию наставничества в колледжах по указанным направлениям;*
 - *обеспечить ежегодное участие представителей колледжей и производственных баз, принимающих участие в наставнической деятельности в рамках дуальной подготовки, в региональном конкурсе «Наставник образовательной организации Самарской области»,*
7. отметить положительный опыт проведения педагогического совета в интерактивном режиме с участием колледжей Самарской области и продолжить практику проведения мероприятий в режиме вебинаров.



