

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа

от 24.03.2017 г. № 121/1-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
(включая экономику и право)**

*«общеобразовательного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям технического профиля*

**Самара, 2017**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Социально-экономических дисциплин  
Председатель  
Н.А. Литвинова

Составитель: Игнатьева Н.Н., Апанасевич Л.Ф., преподаватели ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования технического профиля: 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Тематический план.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>10</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ .....</b>	<b>55</b>
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>35</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>37</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>64</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования по обществознанию на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на обществознание по специальностям среднего профессионального образования технического профиля отводится 162 часа, в том числе 108 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Обществознание», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля, профильной составляющей являются разделы: «Человек и общество», «Духовная жизнь общества», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Обществознание» при овладении студентами специальностями технического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая практико-ориентированные задания, проектную деятельность студентов, вы-

полнение творческих заданий, работу с источниками геополитической информацией (научными, публицистическими печатными и электронными изданиями), решение познавательных задач с актуальным геополитическим или техническим содержанием.

Контроль качества освоения дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного семестра.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения учебной дисциплины за счет часов отведенных на аудиторные занятия, а также точек рубежного контроля.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	Максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
<b>Введение</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Общество и человек</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	
Тема 1.1. Человек, индивид, личность	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 1.2. Деятельность, мышление, творчество	3	2	2	Не предусмотрено
Тема 1.3. Истина и ее критерии	4	2	2	Не предусмотрено
Тема 1.4. Цель и смысл жизни человека	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 1.5. Межличностные отношения	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 1.6. Общество и природа	3		2	Не предусмотрено
Тема 1.7. Эволюция и революция	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 1.8. Особенности современной глобализации	3	1	2	Не предусмотрено
<b>Раздел 2. Духовная жизнь общества</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	
Тема 2.1. Культура и духовная жизнь	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 2.2. Культура и этикет	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 2.3. Наука	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 2.4. Социальная и личностная значимость образования	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 2.5. Мораль. Нравственная культура	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 2.6. Религия	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 2.7. Искусство	3	1	2	Не предусмотрено
<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
Тема 3.1. Экономика: наука и хозяйство	3		2	Не предусмотрено
Тема 3.2. Экономические системы	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 3.3. Рынок и рыночные отношения	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 3.4. Государство и экономика	3	2	2	Не предусмотрено
Тема 3.5. Денежно-кредитная политика	3	1	2	Не предусмотрено

Тема 3.6. Экономика потребителя и производителя	3	2	2	Не предусмотрено
Тема 3.7. Человек в системе рыночных отношений	3		2	Не предусмотрено
Тема 3.8. Мировая экономика	3	1	2	Не предусмотрено
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
Тема 4.1. Социальная стратификация и социальная мобильность	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 4.2. Социальные роли	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 4.3. Социальный статус и престижность	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 4.4. Социальный контроль и самоконтроль	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 4.5. Девиантное поведение	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 4.6. Социальный конфликт и пути его разрешения	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 4.7. Демографическая политика в РФ	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 4.8. Молодежь как социальная группа	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 4.9. Этнические общности и межнациональные отношения	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 4.10. Семья как малая социальная группа	3	1	2	Не предусмотрено
<b>Раздел 5. Политика</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
Тема 5.1. Власть и политическая система	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 5.2. Государство как политический институт	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 5.3. Политический режим	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 5.4. Политическая идеология	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 5.5. Политическая культура	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 5.6. Гражданское общество и правовое государство	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 5.7. Гражданские инициативы	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 5.8. Выборы в демократическом обществе	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 5.9. Политические партии и движения	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 5.10. Современные идейно-политические системы	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 5.11. Средства массовой информации в политической системе	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 5.12. Человек в политической жизни	3	1	2	Не предусмотрено
<b>Раздел 6. Право</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	
Тема 6.1. Право. Система и источники права.	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 6.2. Правоотношения, правонарушения и юридиче-	3	2	2	Не предусмотрено

ская ответственность				
Тема 6.3. Конституция РФ. Права человека.	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 6.4. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права	4	2	2	Не предусмотрено
Тема 6.5. Правовые основы брака и семьи	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 6.6. Законодательная, исполнительная и судебная власти в РФ.	3	1	2	Не предусмотрено
Тема 6.7. Система защиты прав человека.	3		2	Не предусмотрено
<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>162</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	



## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	У1, Зн 1	2	1
<b>Раздел 1. Общество и человек.</b>				
<b>Тема 1.1. Человек, индивид, личность.</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1   Человек как результат биологической и социальной революции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Сознательное и бессознательное. Индивид и индивидуальность.	У1, У2, Зн 1, Зн 3		
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить схему «Основные подходы к проблеме происхождения человека» - подготовить сообщение «Темперамент и характер человека»		1	
<b>Тема 1.2. Деятельность, мышление, творчество.</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1   Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Виды деятельности. Творчество, как разновидность деятельности.	У1, У2, У4, Зн 1, Зн 3		
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: -подбор аргументов и фактов для участия в дискуссии на тему: «Деятельность как способ существования людей» -Подготовить сообщение «Свобода и необходимость в человеческой деятельности»		2	
<b>Тема 1.3. Истина и ее критерии.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1   Понятие истины, ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание.	У 2, У 3, Зн 2, Зн 3		
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: -подбор аргументов и фактов для участия в дискуссии на тему: «Деятельность как способ существования людей»		2	
<b>Тема 1.4 Цель и смысл жизни человека</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1   Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. самореализация. Внутренний мир человека.	У 4 Зн 3, Зн 4		
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся:		1	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- написать эссе на тему: « Я и мой внутренний мир»			
<b>Тема 1.5.</b>	Содержание учебного материала		2	2
<b>Межличностные отношения</b>	1   Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Многообразие мира общения.	У 1, У 2 Зн 1		
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение : «Теории социализации личности»		1	
<b>Тема 1.6</b> <b>Общество и природа</b>	Содержание учебного материала	У 2, У 4 Зн 1	2	2
1   Социум как основная часть мира. Системное построение общества. Природа и общество, их взаимосвязь.				
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрены	
<b>Тема 1.7</b> <b>Эволюция и революция</b>	Содержание учебного материала		2	3
1   Общество как развивающаяся система. Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	У 3 Зн 1			
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовить материал для оформления структурно-логической схемы «Эволюция и революция»		1	
<b>Тема 1.8. Особенности современной глобализации</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1   Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.	У 1, У 3 Зн 2		
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовьте сообщение: «Угрозы 21 века»		1	
<b>Раздел 2. Духовная жизнь общества</b>				
<b>Тема 2.1. Культура и духовная жизнь</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1   Духовная жизнь общества. Понятие культуры . Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура.	У 1, У 3 Зн 3		
		Демонстрации		Не предусмотрены
		Лабораторные работы		Не предусмотрены
		Практические занятия		Не предусмотрены
		Контрольные работы		Не преду-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>смотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написать эссе: «Субкультура и подросток в современном обществе»		1	
<b>Тема 2.2 Культура и этикет</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1   Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	У 2, У 3 Зн 3		
	Демонстрации		<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить презентацию на тему: «Культура поведения и хорошие манеры в среде современной молодежи»		1	
<b>Тема 2.3. Наука</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1   Что такое наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки .	У 1, У 4 Зн 1, Зн 3		
	Демонстрации		<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написать эссе: «Социальная ответственность науки в современном обществе»		1	
<b>Тема 2.4. Социальная и личностная значимость образо-</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1   Образование как способ передачи знаний и опыта. Социальная и личностная значимость образования в современном обществе.	У 2, У 3 Зн 1, Зн 2		
	Демонстрации		<i>Не преду-</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>вания</b>			<i>смотрены</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: -написать эссе: «Совместимы ли понятия образование и образованный»		<i>1</i>	
<b>Тема 2.5 Мораль. Нравственная культура.</b>	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>3</i>
	1   Мораль. Основная моральная ценность - добро. Нравственная культура. Основные принципы и нормы морали. Важнейшие функции морали в обществе. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.	<i>У 4 Зн 1</i>		
	Демонстрации		<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнить таблицу: «Мораль и право: общее и различия» для подготовки к беседе на тему: «Понятие добра и зла в современном мире»		<i>1</i>	
<b>Тема 2.6 Религия</b>	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>2</i>
	1   Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.	<i>У 3, У 4 Зн 2</i>		
	Демонстрации		<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не преду-</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>смотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написать эссе: «Что значит для меня религия»		<i>1</i>	
<b>Тема 2.7 Искусство</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1   Искусство, его формы и функции. Основные виды и направления искусства, ее роль в жизни общества и каждого человека.	У 2 Зн 1		
	Демонстрации		<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнить таблицу «Сходства и отличия искусства и науки»		<i>1</i>	
<b>Раздел 3. Экономика</b>				
<b>Тема 3.1. Экономика: наука и хозяйство</b>	Содержание учебного материала			
	1   Экономика, как наука. Экономика и ее роль в жизни общества. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономическая культура.	У 1, У 2, У 3 Зн 1, Зн 2		1
	Демонстрации		<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Экономические системы</b>	1 Экономическая система. Типы экономических систем и их признаки.	У 1, У 2, У 4 Зн 1, Зн 2		2
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнить таблицу «Типы экономических систем»		1	
<b>Тема 3.3. Рынок и рыночные отношения</b>	Содержание учебного материала			
1 Товар и его свойства. Инфляция и виды инфляций. Закон стоимости. Рынок и его многообразие. Субъекты и объекты рынка. Важнейшие категории рынка: спрос и предложение. Признаки рынка, его преимущества и негативные стороны. Монополия и виды монополий. Монопольная цена.	У 1, У 2, У 4 Зн 1, Зн 3		3	
Демонстрации		Не предусмотрены		
Лабораторные работы		Не предусмотрены		
Практические занятия		Не предусмотрены		
Контрольные работы		Не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить презентацию к защите «Рынки и их разнообразие»		1		
<b>Тема 3.4. Государство и экономика</b>	Содержание учебного материала			
1 Антимонопольная политика государства и ее методы: прямые и косвенные. Государство, как активный участник рыночных отношений. Экономическая политика государства. Налог, его виды и функции. Государственный бюджет, его дефицит и профицит.	У 1, У 2 Зн 2, Зн 3		3	
Демонстрации		Не предусмотрены		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить презентацию к защите «Экономическая политика государства»		2	
<b>Тема 3.5. Денежно-кредитная политика</b>	Содержание учебного материала			
	1 Деньги и их функции. Денежная масса: наличные и безналичные средства. Разновидности денежных знаков. Денежная реформа и ее методы. Банк и банковская система. Кредит и принципы кредитования. Формы кредита. Денежное обращение. Финансовый рынок.	У 1, У 2, У 3 Зн 1, Зн 2		2
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение «Акцизы и пошлины»			1
<b>Тема 3.6. Экономика потребителя и производителя</b>	Содержание учебного материала			
	1 Потребитель. Поведение потребителя. Доход потребителя. Реальный доход. Уровень жизни. Бизнес и предпринимательство. Физические и юридические лица. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие. Виды и формы предпринимательства. Принципы и функции предпринимательства.	У 1, У 2, У 4 Зн 1, Зн 3		3
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор аргументов и фактов для участия в дискуссии на тему: «Взаимосвязь производителя и потребителя»		2	
<b>Тема 3.7. Человек в системе рыночных отношений</b>	Содержание учебного материала	У 2, У 4 Зн 2		2
	1 Домашнее хозяйство и источники семейных доходов. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Безработица и ее виды. Рынок труда.			
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрены	
<b>Тема 3.8. Мировая экономика</b>	Содержание учебного материала	У 2, У 4 Зн 3		3
	1 Международное разделение труда. Специализация экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП), как показатель экономического развития страны. Элементы мирового рынка. Влияние научно-технической революции (НТР) на мировую экономику. Международная финансовая система.			
	Демонстрации		Не преду-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>смотрены</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подобрать материал к проблемной беседе «Экономическая свобода и ответственность»		<i>1</i>	
<b>Раздел 4. Социальные отношения.</b>				
<b>Тема 4.1. Социальная стратификация и социальная мобильность</b>	Содержание учебного материала			
	1   Социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность и виды социальной мобильности.	<i>У 3, У 4 Зн 1, Зн 3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Демонстрации		<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение: «Есть ли средний класс в России»		<i>1</i>	
<b>Тема 4.2. Социальные роли</b>	Содержание учебного материала			
	1   Взаимосвязь социального статуса и поведения. Социальная роль и ее виды. Ролевой набор. Факторы влияющие на реализацию социальной роли.	<i>У 1, У 2 Зн1, Зн3</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Демонстрации		<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написать эссе «Проблемы профессионального самоопределения молодежи и официальная позиция государства в этом вопросе»		1	
<b>Тема 4.3 Социальный статус и престижность</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1   Социальный статус. Компоненты социального статуса. Отдельные статусы личности. Виды статусов. Престиж и авторитет. Социальные процессы в современной России.	У 1, У 2 Зн 3		
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить материал для проведения дискуссии на тему : «Модель поведения-статус – социальная роль»		1	
<b>Тема 4.4 Социальный контроль и самоконтроль</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1   Социальный контроль. Элементы социального контроля. Методы социального контроля. Институты контроля. Самоконтроль.	У 4 Зн 1		
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихсяб		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- заполнить таблицу «Методы социального контроля»			
<b>Тема 4.5</b> <b>Девиянтное поведение</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1   Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.	У 1, У 2 Зн 3		
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написать эссе: «Причины отклоняющегося поведения подростка» для подготовки к дискуссии		1	
<b>Тема 4.6</b> <b>Социальный конфликт и пути его разрешения</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1   Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Участники конфликта. Виды противоречий. Функции социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов. Пути выхода из конфликтов. Конфликтология.	У 2, У 3 Зн1, Зн 3		
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить материал для подготовки работы в группах с дополнительными источниками информации по теме: «Пути разрешения социального конфликта»		1	
<b>Тема 4.7</b> <b>Демографическая политика в РФ</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1   Демографическая политика. Причины уменьшения численности населения в РФ. Основные направления демографической политики государства.	У 1, У 2, У 4 Зн 2, Зн 3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение: «Причины возникновения демографических проблем в государстве»		1	
<b>Тема 4.8</b> <b>Молодежь как социальная группа</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1 Категория молодежи. Особенности социального положения молодежи. Типы самостоятельности молодежи.	У 1 Зн 1		
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написать эссе: «Политика государства в сфере спорта»		1	
<b>Тема 4.9</b> <b>Этнические общности и межнациональные отношения</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1 Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные основы национальной политики в РФ.	У 1, У 3 Зн 2		
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не преду-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение «Виды межнациональных конфликтов: ксенофобия, национализм, фашизм»		<i>смотрены</i> 1	
<b>Тема 4.10</b> <b>Семья как малая социальная группа</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1   Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Классификация семьи. Брак и его виды.	У 2, У 3 Зн 1		
	Демонстрации		<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить материал для дискуссии на тему : « Почему гендерное поведение и воспитание сегодня актуальны?»		1	
<b>Раздел 5.</b> <b>Политика</b>				
<b>Тема 5.1</b> <b>Власть и политическая система</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1   Власть, ее происхождение и виды. Компоненты власти. Классификация власти. Политическая власть. Признаки политической власти. Разновидности политической власти. Типы политической власти. Государственная власть. Основные принципы устойчивости политической власти.	У 1, У 4 Зн 1, Зн 2		
	Демонстрации		<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить схему «Политическая система РФ»		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 5.2. Государство как политический институт</b>	Содержание учебного материала			
	1   Государство и его признаки. Функции государства. Формы государства.	У 1 Зн 1	2	2
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить схему «Классификация органов государства и его функции»		1	
<b>Тема 5.3 Политический режим</b>	Содержание учебного материала			
	1   Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	У 1, У 2 Зн 1	2	2
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнить таблицу «Разновидности политических режимов в мире»		1	
<b>Тема 5.4 Политическая идеология</b>	Содержание учебного материала			
	1   Идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии. Функции политической идеологии. Типы политических идеологий.	У 1, У 2 Зн 3	2	2
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить информация для дискуссии: «Человек сам, лучше любого правительства, знает, что ему нужно»		1	
<b>Тема 5.5 Политическая культура</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1 Понятие политической культуры. Компоненты политической культуры. Типы политической культуры. Политическая культура общества. Функции политической культуры.	У 1, У 4 Зн 1		
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «Примеры, иллюстрирующие функции политической культуры»		1	
<b>Тема 5.6 Гражданское общество и правовое государство</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1 Гражданское общество. Демократическая политическая система. Средний класс – социальная основа гражданского общества. Правовое государство. Признаки правового государства. Предпосылки создания правового государства.	У 2, У 4 Зн 1, Зн 2		
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение: « Существует ли гарантированность прав и свобод граждан РФ»		1	
<b>Тема 5.7 Гражданские инициативы</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1   Политическое участие в жизни общества. Политическое участие опосредованно и непосредственно. Мотивы политического участия: идеологические, нормативные, ролевые. Электорат.	У 2 Зн 3		
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовить сообщение: « Российская политическая элита» для подготовки к дискуссии.		1	
<b>Тема 5.8 Выборы в демократическом обществе</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1   Выборы: всеобщие, прямые, тайные, равные. Избирательная система и ее разновидности. Избирательная комиссия и ее функции. Предвыборная компания и ее комплекс мероприятий. «Политические технологии». Референдум и его разновидности.	У 2, У 3 Зн 1, Зн 3		
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение «Местное самоуправление»		1	
<b>Тема 5.9</b>	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Политические партии и движения</b>	1	Политическая партия. Отличительные признаки политической партии. Виды партий. Партийная система. Политические движения. Отличительные признаки политических движений. Виды политических движений.	У 1, У 2 Зн 2	2	2
		Демонстрации		Не предусмотрены	
		Лабораторные работы		Не предусмотрены	
		Практические занятия		Не предусмотрены	
		Контрольные работы		Не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение: «Типы партийных лидеров, их характерные черты и признаки»		1	
<b>Тема 5.10 Современные идейно-политические системы</b>	Содержание учебного материала				
	1	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	У 1 Зн 1, Зн 2	2	2
		Демонстрации		Не предусмотрены	
		Лабораторные работы		Не предусмотрены	
		Практические занятия		Не предусмотрены	
		Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнить таблицу «Современные идейно – политические системы в России»		1		
<b>Тема 5.11 Средства массовой информации в политической системе</b>	Содержание учебного материала				
	1	Средства массовой информации: газеты, радио, телевидение, электронные СМИ. Ограничения СМИ в демократических государствах – запрет на распространение экстремистской идеологии. СМИ- это информационное пространство, охват всех жителей государства, участие каждого гражданина в политическом процессе, в функционировании гражданского общества.	У 4 Зн 2, Зн 3	2	3
	Демонстрации		Не преду-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		<i>смотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовить сообщение «Особенности формирования общественного мнения с помощью телевидения и Интернета» для подготовки к дискуссии		<i>1</i>	
<b>Тема 5.12 Человек в политической жизни</b>	Содержание учебного материала			
	1   Содержание политической жизни. Политические роли личности. Типы политических ролей. Политическое лидерство и ее особенности. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды и формы политического участия.	<i>У 2, У 4 Зн 2, Зн 3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Демонстрации		<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написать эссе: « Мое непосредственное политическое участие как гражданина государства»		<i>1</i>	
<b>Раздел 6. Право</b>				
<b>Тема 6.1. Право. Система и источники права.</b>	Содержание учебного материала			
	1   Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Нормативно-правовые акты.	<i>У 1, У 2, У 3, У 4 Зн 1, Зн 2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Демонстрации		<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не преду-</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>смотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: -подбор аргументов и фактов для участия в дискуссии на тему: «Нормы морали и права»		1	
<b>Тема 6.2. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность</b>	Содержание учебного материала			
	1   Правоотношения. Признаки правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правонарушения. Признаки правонарушений. Юридическая ответственность. Признаки, виды, принципы юридической ответственности. Преступления и проступки.	У 1, У 2 У 3, У 4 Зн 1, Зн 3	2	2
	Демонстрации		<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: -подбор сообщение «Юридические факты как элементы структуры правоотношений» - составить сравнительную таблицу «Виды юридической ответственности»		2	
<b>Тема 6.3. Конституция РФ. Права человека.</b>	Содержание учебного материала			
	1   Конституция РФ – основной закон государства. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	У 1, У 3, У 4 Зн 1, Зн 3	2	2
	Демонстрации		<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнить таблицу: «Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ»		1	
<b>Тема 6.4.</b> <b>Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права</b>	Содержание учебного материала			
	1 Основные понятия и нормы государственного права. Основные понятия и нормы административного права. Основные понятия и нормы гражданского права. Основные понятия и нормы трудового права. Основные понятия и нормы уголовного права.	У 1, У 2, У 4 Зн 1, Зн 3	2	3
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить опорную схему «Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц» (работа в малых группах)		2	
<b>Тема 6.5.</b> <b>Правовые основы брака и семьи</b>	Содержание учебного материала			
	1 Семья. Семейное право. Брак. Брачный договор. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. Ограничение и лишение родительских прав.	У 2, У 3, У 43 Зн 1, Зн 3	2	2
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнить таблицу «Права и обязанности супругов, родителей и детей»		1	
<b>Тема 6.6.</b>	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Законодательная, исполнительная и судебная власти в РФ.</b>	1 Осуществление принципа разделения властей в РФ. Законодательная власть в РФ. Особенности формирования и их полномочия Палат Федерального Собрания. Исполнительная власть в РФ. Компетенции Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Структура судебной власти в РФ. Институт президентства.	У 1, У 2, У 4 Зн 1, Зн 3	2	2
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: -заполнить таблицу «Национально-государственное устройство РФ»		1	
<b>Тема 6.7. Система защиты прав человека</b>	Содержание учебного материала			
	1 Правоохранительные органы. Система судебной защиты прав человека. Международные документы по правам человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	У 2, У 3, У 4 Зн 2, Зн 3	2	2
	Демонстрации		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрены		
<b>Итоговое занятие</b>			2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрены	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрены</i>	
	<b>Всего:</b>		162	

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ»  
(согласно примерной программе)**

Код	Наименование результата обучения
У 1	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
У 2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
У 3	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
У 4	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
Зн 2	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
Зн 3	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

по специальностям социально-экономического профиля

#### **Раздел 1. Общество и человек.**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы -

Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. *Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Причины и истоки агрессивного поведения.*

*Человек в учебной и трудовой деятельности.* Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

*Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.*

Профессиональное образование. *Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.*

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. *Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.*

Также необходимыми качествами профессионала являются толерантность, умение сглаживать и разрешать межличностные конфликты. Показателем хорошего специалиста являются знания о трудовой и профессиональной дисциплине, что также необходимо в процессе формирования квалифицированного специалиста.

#### **Раздел 2. Духовная жизнь общества.**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы -

Должен обладать основами знаний о культуре, о взаимосвязи культур. Важными качествами, необходимыми для профессионала является культура общения, знание этикета и поведения в обществе. Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным являются понимание значимости для развития личности духовной культуры, особенностях молодежной культуры. В условиях современного общества для становления будущих специалистов значимым является понимание науки, её роли в развитии общества. Показателем квалифицированного специалиста является постоянное повышение своего образовательного уровня. В данном контексте знания о профессиональном образовании и предоставлении дополнительных образовательных услуг – важный компонент в процессе специалиста.

#### **Раздел 3. Экономика.**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы –

Разделение труда, его специализация лежат в основе развития экономики государства. Каждый человек является субъектом экономических отношений. В условиях современного общества спрос на труд диктуется потребностями развития страны. Для будущих специалистов значимым является понимание роли государства на

рынке труда. Это способствует формированию ценностного отношения к явлениям экономической жизни.

#### **Раздел 4. Социальные отношения.**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы –

Важным являются понимание престижности выбранной профессии, её взаимосвязь с социальным статусом. В процессе формирования специалиста необходимо уделить внимание понятию престижности профессионализма, дисциплинированности, ответственности. Изучение данного раздела способствует формированию опыта применения полученных знаний для решения межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповедания, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **Раздел 5. Политика.**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы -

Осознание взаимосвязи правового государства и гражданского общества способствует формированию активной гражданской позиции и поэтому имеет важное значение в процессе формирования квалифицированного специалиста, который знает свои права, осознаёт свою ответственность и стремится к процветанию государства.

#### **Раздел 6. Право.**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы –

Важным являются понимание права в системе социальных норм. Уделяется внимание воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.

*В разделе необходимо дать конкретизацию (описание) профильной составляющей по каждому разделу применительно к специальностям. Кратко.*

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студент должен:

**знать/понимать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
Зн 2	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
Зн 3	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
У 2	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
У 3	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
У 4	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Код	Наименование результата обучения
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран
- компьютер (с выходом в Интернет)
- проектор

*Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

### Основные источники

#### Для преподавателей

1. Александрова И.Ю. Обществознание: Интенсивный курс. – М.: Айрис-Пресс, 2014. - 496 с.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. – М.: Высшая школа, 2015. □ 382 с.
3. Баженова Е.Ю., Герасимов Г.И., Заяц П.В. и др., Обществознание/ Е.Ю. Баженова. – М.: Феникс, 2014. - 416 с.
5. Боровик, В. С. Обществознание: учебник / В. С. Боровик. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 335 с.

#### Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2014 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2014 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2014 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2014, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2014 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
6. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2013 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
7. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2012 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2015 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2014. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2014 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2014 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2012 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
14. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2014 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
15. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2015 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
16. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2014 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
17. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2014 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

#### Для студентов

1. 1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 384 с.
2. 2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. Практикум для нач. и сред. проф. образования /А.Г. Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 192 с.
3. 3. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: Форум, Инфра - М, 2015. – 288 с.
4. 4. Обществознание: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений: В 2 ч. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2014. – 382 с.
5. 5. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 1. – 10 кл. – М.: Просвещение, 2014. – 351 с.
6. 6. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 2: 11 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2014. – 415 с.
7. 7. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений/под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2014. – 92 с.

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Вятр Е. Социология политических отношений. – М.: Прогресс, 2012. – 228 с.
2. Голенкова З.Т., Виктюк В.В., Гридчин Ю.В., Черных А.И., Романенко Л.М. Становление гражданского общества и социальная стратификация // Социс. 2013. № 6.- С.13-16.
3. Грядовой Д.И. Философия. Структурный курс основ философии: Учебное пособие. – М.: Издательство «Шит-М», 2012. – 266 с.
4. Гуревич П.С. Культурология. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 327 с.
5. ЕГЭ 2010. Обществознание. Сборник экзаменационных заданий. - М.: АСТ, Астрель, 2014. - 256 с.
6. Ильин В. В. Философия: Учебник для вузов. - М.: Академический проект. 2014. – 592 с.
7. Кармин А.С. Культурология/ А.С. Кармин, Е.С. Новикова. – СПб., "Питер", 2014. – 463 с.
8. Касьянов В.В. Обществознание: Учеб. пособие для вузов. Сер. Среднее профессиональное образование. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 474 с.
9. Кишенкова, О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 классах /О.В.Кишенкова. - М.: Русское слово, 2014. - 142 с.
10. Культурология: Учебник /Под ред. Солонина Ю.Н., Кагана М.С. – М.: Высшее образование, 2012— 566 с.
11. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М.: Русское слово, 2014, - 192 с.
12. Краткий философский словарь / А.П.Алексеев, Г.Г.Васильев и др.; под ред. А.П.Алексеева. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2012. – 496 с.
13. Обществознание. Пособие-репетитор / Под ред. О.С. Белокрыловой, - - Ростов н/Д: Феникс, 2014, - 43 с.

14. Обществознание: Учебник /А.Б. Безбородов, М.Б. Буланова. Под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева. – М.: ТК Велби: Проспект, 2014. – 416 с.
15. Осипов Г.В. и др. Социология. М.: Эксмо, 2012. -316 с.
16. Павлов С.Б. Пособие по обществознанию для поступающих в вузы. – М.: Айрис Пресс, 2014. – 288 с.
17. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 523 с.
18. Политология. Курс лекций / Под ред. М.Н.Марченко. – М. : Зерцало, 2013. - 776 с.
19. Политология. Энциклопедический словарь. - М.: Проспект, 2012. – 633с.
20. Пригожин А.И. Современная социология организаций. – М.: Интерпрайс, 2012. – 90 с.
21. Романенко Л.М. Гражданское общество (социологический словарь-справочник). – М.: Интерпракс, 2014. – 324 с.
22. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. – М: АСТ, Астрель 2015. – 256 с
23. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: Учебник. - М.: Академия, 2014.-144с.
24. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с.
25. Тюляева Т.И. Обществознание: настольная книга учителя.- М.: ООО «Изд-во Астрель», 2014, - 428с.
26. Учебный курс по культурологии. / Под ред. Драча Г.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 576 с.
27. Энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 576 с.
28. Фролов С.С. Социология. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Наука, 2014. -320с.

#### Для студентов

1. Литвинова Н.А. Методические указания для подготовки к семинарским занятиям. Дисциплина «Обществознание». - Самара: ФГОУ СПО «ПГК», 2014. – с. 34.
2. Никулина Н.Н. Глобальные проблемы современности. – Самара: ФГОУ СПО «ПГК», 2008. – с.102.
3. Феоктистова Н.С., Илюхина М.В. Рабочая тетрадь по обществознанию. – Самара: ФГОУ, 2009. Часть 1, 2.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	<b>Тема 1.1. Человек, индивид, личность.</b>	2	Дискуссия на тему: «Взаимосвязь темперамента и характера человека»	ОК1, ОК 4, ОК 9
2.	<b>Тема 1.2. Деятельность, мышление, творчество.</b>	2	Проблемная беседа: «Свобода и необходимость в деятельности человека, как основа творчества»	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
3.	<b>Тема 1.4. Цель и смысл жизни человека</b>	2	Дискуссия на тему: «В чем цель и смысл жизни человека»	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9
4.	<b>Тема 1.7. Эволюция и революция</b>	2	Разработка структурно-логической схемы «Эволюция и революция»	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8
5.	<b>Тема 1.8. Особенности современной глобализации</b>	2	Работа с источниками информации (работа в малых группах) «Глобализация – за и против»	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9
6.	<b>Тема 2.1. Культура и духовная жизнь</b>	2	Работа с источниками информации (работа в малых группах) «Молодежная субкультура- носитель белого или черного»	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
7.	<b>Тема 2.2. Культура и этикет</b>	2	Анализ презентации с аргументацией позиции «Культура поведения и хорошие манеры в среде современной молодежи»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8
8.	<b>Тема 2.5. Мораль. Нравственная культура.</b>	2	Проблемная беседа: «Понятие добра и зла в современном мире»	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8
9.	<b>Тема 3.3. Рынок и рыночные отношения</b>	2	Анализ презентации с аргументацией позиции «Рынки и их разнообразие»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8
10.	<b>Тема 3.4. Государство и экономика</b>	2	Анализ презентации с аргументацией позиции «Экономическая политика государства»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8
11.	<b>Тема 3.6. Экономика потребителя и производителя</b>	2	Дискуссия на тему: «Взаимосвязь производителя и потребителя»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9



12.	<b>Тема 3.8. Мировая экономика</b>	2	Проблемная беседа «Экономическая свобода и ответственность»	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8
13.	<b>Тема 4.2. Социальные роли</b>	2	Дискуссия на тему: « Модель поведения - статус - социальная роль»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9
14.	<b>Тема 4.5. Девиантное поведение</b>	2	Проблемная беседа: « Девиантное поведение и ее разновидности»	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 10
15.	<b>Тема 4.6. Социальный конфликт и пути его разрешения</b>	2	Работа с источниками информации (работа в малых группах) «Пути разрешения социального конфликта»	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9
16.	<b>Тема 4.7. Демографическая политика в РФ</b>	2	Дискуссия на тему: «Проблема демографии в России и нашем регионе»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
17.	<b>Тема 4.10. Семья как малая социальная группа</b>	2	Дискуссия на тему: «Почему сегодня актуальны гендерное поведение и воспитание»	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9
18.	<b>Тема 5.7. Гражданские инициативы</b>	2	Дискуссия на тему: «Российская политическая элита в лицах»	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
19.	<b>Тема 5.11. Средства массовой информации в политической системе</b>	2	Дискуссия на тему: «Информационная война»	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
20.	<b>Тема 6.1. Право. Система и источники права.</b>	2	Дискуссия на тему: «Нормы морали и права»	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
21.	<b>Тема 6.2. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность</b>	2	Работа с источниками информации по составлению сравнительной таблицы «Виды юридической ответственности»	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9
22.	<b>Тема 6.4. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права</b>	2	Работа с источниками информации (работа в малых группах) по теме: «Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц»	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных за-

Код	Наименование результата обучения
	доч, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности