

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа

от 24.03.2017 г. № 121/1-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.14 ИНФОРМАТИКА**

*«общеобразовательного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям среднего профессионального образования  
технического профиля*

**Самара, 2017**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
комиссией  
информационных технологий  
Председатель  
Е.В. Третьякова

Составитель: Шакмаева А.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА для специальностей среднего профессионального образования название профиля: 09.02.02 Компьютерные сети; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Тематический план.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>8</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ .....</b>	<b>14</b>
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>15</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>19</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования по дисциплине “Информатика и ИКТ” на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на дисциплину “Информатика и ИКТ” по специальностям среднего профессионального образования технического профиля отводится 150 часа, в том числе 100 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Информатика и ИКТ», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля, профильной составляющей являются разделы «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы», «Средства информационных и коммуникационных технологий», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии». Резерв учебного времени в количестве 4 часов включен в тему “Возможности динамических (электронных) таблиц. Математи-

ческая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц” раздела “Технологии создания и преобразования информационных объектов”

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины “Информатика и ИКТ” при овладении студентами специальностями технического профиля.

Программой предусмотрено самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку рефератов, проведение исследования, написание эссе, выполнение проектных заданий.

Контроль качества освоения дисциплины «Информатика и ИКТ» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в конце учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и ИКТ»

### 2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
Введение	1		1	
Раздел 1. Информационная деятельность человека	10	4	6	-
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	6	2	4	-
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	2	2	-
Раздел 2. Информация и информационные процессы	24	10	16	12
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	10	4	1	-
Тема 2.2. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	4	2	1	-
Тема 2.3. Кодирование и обработка числовой информации.	2	-	14	12
Тема 2.4. Защита от вредоносных программ.	8	4	-	-
Раздел 3. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	24	6	14	6
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	4	2	2	-
Тема 3.2. Алгоритмы и способы их описания.	8	-	6	4
Тема 3.3. Объединение компьютеров в локальную сеть.	4	2	4	-
Тема 3.4. Операционные системы	8	2	2	2

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	58	18	38	30
Тема 4.1. Текстовые редакторы.	14	4	16	4
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	16	4	10	8
Тема 4.3. Средства компьютерных презентаций.	4	-	2	2
Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	14	6	8	6
Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	10	4	2	-
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	26	10	20	12
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	10	4	8	4
Тема 5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	6	-	8	4
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония.</i>	10	6	4	4
<b>Итого</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>70</b>

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	Информационная деятельность человека		10	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	Зн 1, Зн 2	4	1
	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.			
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	Зн 1	2	3
Решить и продемонстрировать примеры по переводу в позиционных системах счисления.				
<b>Тема 1.2</b>	Содержание учебного материала	Зн 1, Зн 2	1	1
	1 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.			
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	Зн 1, Зн 2, У 3	2	3
Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.				
<b>Раздел 2.</b>	Информация и информационные процессы		24	
	Содержание учебного материала		14	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Зн 1, Зн 2, У 1		1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Практические работы Представление числовой информации с помощью системы счисления Арифметические операции (сложение и вычитание) в позиционных системах счисления Арифметические операции (умножение и деление) в позиционных системах счисления Логические операции. Составление таблиц истинности Логические операции. Решение логических задач	Зн 3, Зн 2, У 1	12	2
	Контрольные работы	ОК 2, ОК4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся  Решить и продемонстрировать примеры на тему: «Арифметические операции в позиционных системах счисления». Составить глоссарий по теме: «Логические операции».	Зн 2, Зн 3, У 1	10	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов</b>		24	
	Содержание учебного материала  Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Алгоритмы и способы их описания. Объединение компьютеров в локальную сеть. Операционные системы	Зн 2, Зн 3, Зн 4, У 2	10	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Практические работы Графический способ описания алгоритма. (Линейная структура) Графический способ описания алгоритма. (Разветвлённая структура) Стандартные программы Windows	Зн 3, Зн 2, У 2, У 3	6	2
	Контрольные работы	OK2, OK4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу истинности указанную в задании. Решить логическую задачу указанную в задании. Составить блок-схему задачи линейной структуры. Составить блок-схему задачи разветвлённой структуры.	Зн 3, Зн 2 У 2, У 3 OK 8	6	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		58	
	Содержание учебного материала Текстовые редакторы. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Средства компьютерных презентаций. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	Зн 3, Зн 2, У 1	4	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Практические работы Создание текстового документа в редакторе Word Работа с редактором формул в редакторе Word	Зн 1, Зн 2, Зн 3, У 2	34	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Создание таблиц в редакторе Word Вычисление в таблицах редактора Word Создание диаграмм в редакторе Word Создание комплексного документа в редакторе Word Создание таблиц и диаграмм в редакторе Excel Построение графиков в редакторе Excel Работа с арифметическими и логическими функциями в редакторе Excel Работа с базами данных в редакторе Excel Создание презентации согласно правилам в Power Point Создание структуры базы данных Создание таблиц в редакторе базы данных Access и установка связей. Создание таблиц в редакторе базы данных Access и установка связей. Создание запросов в редакторе базы данных Access Создание форм в редакторе базы данных Access Создание форм в редакторе базы данных Access			
	Контрольные работы	OK 2, OK 4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся  Создать оглавление в виде нумерованного и маркированного списков. Преобразовать текст по заданной теме в виде статьи для газеты. Рассчитать значения заданного аргумента и значения заданной функций по указанным формулам. Построить график заданной функции. Записать в рабочей тетради использование статистических функций и функции даты и времени. Составить схему структуры презентации. Подготовить презентацию по теме: «Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности».  Создать документ согласно заданию с помощью объектов рисования (авто-	Зн 1, Зн 2, Зн 3	18	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	фигуры. клипарты, фигурный текст).			
<b>Раздел 5.</b>	Телекоммуникационные технологии		27	
	Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония.</i>	Зн 1, Зн 4, У 2, У 3	11	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Практические работы Поиск информации в сети Internet Создание сайтов	Зн 4	4	2
	Контрольные работы	<i>OK 2, OK4</i>	2	3
	Самостоятельная работа студентов Разработать базу данных в режиме мастер. Установить связи Разработать базу данных в режиме конструктор. Установить связи Подготовить презентацию по теме: «Алгоритм создания сайта»	Зн 4, У 2, У 3	12	3
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) ( <i>если предусмотрены</i> )		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрены</i> )		<i>не предусмотрены</i>	
	<b>Всего:</b>		<b>150</b>	

### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Код	Наименование результата обучения
У 1	Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц
У 2	Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
У 3	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
Зн 2	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
Зн 3	Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
Зн 4	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ**

#### **для специальностей 09.02.02 Компьютерные сети; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

В разделе «Информационная деятельность человека» профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

- этапы развития технических средств и информационных ресурсов;
- лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

В разделе «Информация и информационные процессы» профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

- Понятие, представление и измерение информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.
- Логические операции.
- Представление числовой информации с помощью систем счисления.

В разделе «Средства информационных и коммуникационных технологий» профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

- Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.
- Алгоритмы и способы их описания
- Объединение компьютеров в сеть. Локальные и глобальные сети.
- Графический способ описания алгоритмов.
- Стандартные программы Windows.

В разделе «Технологии создания и преобразования информационных объектов» профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

- Текстовые редакторы, электронные таблицы. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах;
- Создание форм и запросов в Ms Access;
- Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов;
- Вычисления в таблицах;
- Работа с функциями в Ms Excel;
- Работа с БД в Ms Excel;
- Создание структуры БД;
- Создание БД в Ms Access.

В разделе «Телекоммуникационные технологии» профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

- сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности;
- средства и методы создания сайта;
- реализация индивидуального проекта сайта.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА И ИКТ студент должен:

**знать/понимать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
Зн 2	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
Зн 3	Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
Зн 4	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц
У 2	Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
У 3	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Код	Наименование результата обучения
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета компьютерный класс.

Оборудование учебного кабинета: комплекты вычислительной техники для каждого студента;

Технические средства обучения:

1. комплект вычислительной техники;
2. мультимедийное (демонстрационное) оборудование;
3. комплект оргтехники.

### Информационное обеспечение обучения (Интернет-ресурсы)

1. лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
2. презентации к урокам;
3. <http://www.metod-kopilka.ru/>
4. [http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod\\_sluzva/dist\\_inform.asp](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp)
5. [http://www.icomtec.ru/article\\_info.php?tPath=39\\_219\\_230&articles\\_id=1405](http://www.icomtec.ru/article_info.php?tPath=39_219_230&articles_id=1405)
6. <http://www.twirpx.com/file/197771>
7. <http://www.alleng.ru/edu/compl.htm>

### Основные источники

#### Для преподавателей

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
4. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

#### Для студентов

1. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория/Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2014. – 675 с.: ил.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 511 с.: ил.
3. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 246 с.: ил.

4. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т./ под ред. И. Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – 2-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 294с.: ил.

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2004-2011 гг.

#### Для студентов

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 212 с.: ил.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Арифметические операции (сложение и вычитание) в позиционных системах счисления	2	эвристическая беседа	ОК 4, ОК 5
2.	Логические операции. Составление таблиц истинности	2	эвристическая беседа	ОК 8, ОК 5
3.	Алгоритмы и способы их описания.	2	«мозговой штурм»	ОК 5
4.	Графический способ описания алгоритма. (Разветвлённая структура)	2	метод проектов	ОК 6
5.	Знакомство с INTERNET. Поисковые системы. Осуществление поиска информации в сети INTERNET.	2	обсуждение видеофильмов по безопасной работе в интернете	ОК 1
6.	Знакомство с текстовым редактором WORD.	2	обсуждение видеофильмов	ОК 3, ОК 5, ОК 7
7.	Создание комплексного документа в редакторе Word	2	ролевые и деловые игры	ОК 2
8.	Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2	дискуссия	ОК 9, ОК 6
9.	Создание запросов в редакторе базы данных Access	2	групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 1, ОК 2, ОК 4
10.	Создание форм в редакторе базы данных Access	2	кейс-метод	ОК 4

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных

Код	Наименование результата обучения
	задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.