

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа

от 24.03.2017 г. № 121/1-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.14 ТЕХНОЛОГИЯ**

*«общеобразовательного цикла»*  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*по специальностям технического профиля*

**Самара, 2017**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
комиссией  
информационных технологий  
Председатель  
Е.В. Третьякова

Составитель: Шакмаева А.В., преподаватель ГБПОУ «ЛГК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология» для специальностей среднего профессионального образования технического профиля: «09.02.03 Программирование в компьютерных системах», «09.02.02 Компьютерные сети»

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Тематический план .....</b>	<b>5</b>
<b>2.2 Содержание учебной дисциплины .....</b>	<b>6</b>
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>14</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>16</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования *дисциплины ТЕХНОЛОГИЯ* на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на Технологию по специальностям среднего профессионального образования

**09.02.02 «Компьютерные сети»**

**09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

отводится 58 часов, в том числе 39 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций технического профиля.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины Технология при овладении студентами специальностями технического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая составление конспектов, подготовку сообщений, докладов, подборку видеоматериалов.

Контроль качества освоения дисциплины «Технология» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного семестра.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения лабораторных работ и/или практических занятий, а также точек рубежного контроля.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ТЕХНОЛОГИЯ»

### 2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
<b>Раздел 1. Технологии создания страницы</b> <b>Тема 1.1. Введение в HTML. Понятие тега. Создание каркаса страницы.</b> <b>Тема 1.2. Понятие атрибута. Применение различных атрибутов на практике.</b> <b>Тема 1.3. Работа с изображениями.</b> <b>Тема 1.4. Ссылки. Ссылки на скачивание файла, якорные ссылки, ссылки для связи с автором.</b>	26	10	16	—
<b>Раздел 2. Использование возможностей HTML для размещения текстовой информации.</b> <b>Тема 2.1. Создание таблиц средствами HTML.</b> <b>Тема 2.2. Предварительное форматирование. Теги внешних объектов.</b> <b>Тема 2.3. Форматирование текста средствами HTML.</b>	13	3	10	—
<b>Раздел 3. Использование возможностей HTML для размещения графической информации.</b> <b>Тема 3.1. Введение в формы. Текстовые поля форм. Радиокнопки, чекбосы, кнопки. Элемент выбора в форме.</b> <b>Тема 3.2. Карта изображения. Мета-теги.</b> <b>Тема 3.3 Теги DIV и SPAN. Принципы работы CSS.</b> <b>Тема 3.4. Подключение и три базовых селектора.</b> <b>Тема 3.5. Фоновый цвет и изображение.</b>	19	6	13	—
<b>Итого</b>	58	19	39	—

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Технологии создания страницы</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в HTML. Понятие тега. Создание каркаса страницы.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Введение. Основные понятия html.</b> Создание каркаса страницы при помощи HTML.	<i>Знв1 ОК 1 ОК 4</i>	2	1
	2 <b>Форматирование текста</b> Параграфы и заголовки; Списки; Объединение декоративное		2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов (сообщений) о правилах создания сайта.	<i>Знв1 Ув2 ОК 1</i>	2 2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>1.2. Понятие атрибута. Применение различных атрибутов на практике.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Понятие атрибута.</b> Использование селектора атрибутов.	<i>Знв1 ОК 1 ОК 4</i>	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Интернет ресурсом HTMLBOOK.	<i>Знв2, Ув 2 ОК 1</i>	1	3
<b>1.3. Работа с изображениями.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Работа с изображениями.</b> Использование тега <img> для размещения на странице изображений имеющий единственный обязательный параметр src, определяющий URL-адрес изображения.	<i>Знв2 ОК 1 ОК 4</i>	2	1
	2 <b>Создание карты изображения.</b> Использование HTML-тегов <map> и <area> для создания карты-изображения с активными областями.		2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, презентаций, подборка видеоматериалов об возможностях при работе с изображениями.	<i>Знв2 Ув2 ОК 4</i>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>1.4. Ссылки.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Ссылки на скачивание файла</b> Скачивание файла с сайта. Создание ссылки на скачивание файлов различных форматов.	<i>Знв1 Знв2 ОК 1 ОК 4 ОК 8</i>	2	1
	2 <b>Якорные ссылки</b> Правила создания якорных ссылок (ссылки перехода на начало страницы)	<i>Знв1 Знв2 ОК 1 ОК 4</i>	2	
	3 <b>Обратная связь с автором</b> Ссылки для связи с автором статьи на сайте. Переход в программу Microsoft Outlook	<i>Знв3 Ув1 ОК 1 ОК 4 ОК 8</i>	2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспектов по основным видам атрибутов, применяемым для создания сайта. Составление сообщений «Работа с ссылками в HTML» Создание презентации «Мой первый сайт»	<i>Знв1, Ув 1 ОК 1 ОК 4</i>	1 2 1	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2. Использование возможностей HTML для размещения текстовой информации.</b>				
<b>2.1. Создание таблиц средствами HTML.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Создание таблиц средствами HTML</b> Пример таблицы без рамок; Создание простейших HTML-таблиц.	<i>Знв1 ОК 1 ОК 4</i>	2	1
	2 <b>Форматирование таблиц</b> Создание рамки таблицы; Фона таблицы; Высота и ширина таблиц и объединение ячеек.		2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Структурирование данных в таблицу.	<i>Знв3, Ув3 ОК 4</i>	1	3
<b>2.2. Предварительное форматирование. Теги внешних объектов.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Предварительное форматирование текста.</b> Дескриптор предварительного форматирования текста <PRE>	<i>Знв3 ОК 1 ОК 4</i>	2	1
	2 <b>Теги внешних объектов.</b> Добавление видеороликов с различных сайтов.		2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Профессия Web-программиста»	<i>Знв3 ОК 1</i>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>2.3. Форматирование текста средствами HTML.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Форматирование текста средствами HTML.</b> Теги для форматирования текста. Выбор начертания шрифта и использование эффектов, позволяющих менять вид текста.	<i>Зн3 ОК 4 ОК 8</i>	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Раздел 3. Использование возможностей HTML для размещения графической информации.</b>				
<b>3.1. Введение в формы. Текстовые поля форм. Радиокнопки, чекбоксы, кнопки. Элемент выбора в форме.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Форма и элементы</b> Текстовые поля форм; Радиокнопки, чекбоксы, кнопки; Элемент выбора в форме.	<i>Ув2 ОК 1 ОК 4 ОК 8</i>	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск видео-урока по созданию форм средствами HTML	<i>Ув2 ОК 4 ОК 8</i>	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>3.2. Карта изображения. Мета-теги.</b>	Содержание учебного материала				
	1	<b>Карта изображения</b> Прописывание тегов фотографий для поиска по картинкам.	<i>Знв1</i> <i>Ув1</i> <i>ОК 1 ОК 2</i>	2	1
	2	<b>Мета-теги</b> Настройка Мета-тегов и ключевых слов.		2	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подборка изображений для своего сайта.		<i>Знв1</i> <i>Знв3</i> <i>ОК 1 ОК 2</i>	1	3
<b>3.3 Теги DIV и SPAN. Принципы работы CSS.</b>	Содержание учебного материала				
	1	<b>Принципы работы CSS.</b> Основные возможности создания сайта с использованием таблицы стилей. Класс, идентификатор и стилевые атрибуты в языке CSS	<i>Знв1</i> <i>Ув1</i> <i>ОК 1 ОК 2</i>	2	1
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся			<i>Не предусмотрена</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>3.4. Подключение и три базовых селектора.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Подключение CSS и три базовых селектора.</b> Групповые селекторы. Селекторы потомков. Псевдоселекторы ссылок.	<i>Знв1 ОК 6 ОК 8</i>	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Возможности языка CSS»	<i>Знв3 ОК 6 ОК 8</i>	2	3
<b>3.5. Фоновый цвет и изображение.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Цвет и фон в CSS.</b> Цвет текста, цвет фона, фоновое изображение; Повторение фонового изображения, расположение фонового изображения; Фиксация фонового изображения.	<i>Знв1 ОК 2 ОК 8</i>	3	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка макета собственного сайта по выбранной теме.	<i>Знв1 Знв3 ОК 2 ОК 8</i>	2	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Всего:</b>			58	

### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины «Технология»

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Ув 1	Соблюдать правила безопасной работы в компьютерном классе
Ув 2	Использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных
Ув 3	Создание простейших страниц с использованием языка HTML

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Знв 1	Влияние технологий на общественное развитие
Знв 2	Влияние Интернет технологий на жизнь общества
Знв 3	Основные этапы проектной деятельности

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Технология» студент должен:

**знать**

Код	Наименование результата обучения
Знв 1	Влияние технологий на общественное развитие
Знв 2	Влияние Интернет технологий на жизнь общества
Знв 3	Основные этапы проектной деятельности

**уметь:**

Код	Наименование результата обучения
Ув 1	Соблюдать правила безопасной работы в компьютерном классе
Ув 2	Использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных
Ув 3	Составлять и оформлять простейшие деловые документы

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Компьютер
- Проекционная аппаратура

Технические средства обучения:

- Комплект кодослайдов
- Компьютерные презентации
- Видеоролики

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

##### **1. Обязательная:**

Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика, Учебное пособие.  
М.: АСТпресс, 2013

##### **2. Дополнительная:**

1. Денисов А., Вихарев И., Белов А.. Самоучитель Интернет. – Спб: Питер, 2011.
2. Интернетресурсы: URL <http://htmlbook.ru/>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины Технология

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Тема 1.1. Введение в HTML. Понятие тега. Создание каркаса страницы.	4	Применение ИКТ	ОК 1 ОК 4
2.	Тема 1.2. Понятие атрибута. Применение различных атрибутов на практике.	2	Применение ИКТ	ОК 1 ОК 4
3.	Тема 1.3. Работа с изображениями.	6	Применение ИКТ	ОК 1 ОК 4 ОК 8
4.	Тема 1.4. Ссылки.	6	Применение ИКТ	ОК 1 ОК 4 ОК 8
5.	Тема 2.3. Форматирование текста средствами HTML.	2	Применение ИКТ	ОК 4 ОК 8
6.	Тема 3.1. Введение в формы. Текстовые поля форм. Радиокнопки, чекбоксы, кнопки. Элемент выбора в форме.	2	Игровые ситуации	ОК 2 ОК 5
7.	Тема 3.2. Карта изображения. Мета-теги.	2	Применение ИКТ	ОК 1 ОК 2
8.	Тема 3.4. Подключение и три базовых селектора.	2	Применение ИКТ	ОК 6 ОК 8
9.	Тема 3.5. Фоновый цвет и изображение.	2	Игровые ситуации Применение ИКТ	ОК 2 ОК 8



Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.