

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа

от 24.03.2017 г. № 121/1-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.В.06 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛА**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
09.02.02 Компьютерные сети*

**Самара, 2017**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Информационных технологий  
Председатель

\_\_\_\_\_ Е.В. Третьякова

\_\_\_\_\_ 2016

Составитель: Панкова А.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 804.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>14</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>19</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла) Ошибка! Закладка не опр</b>	
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Название дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины составлена для очной и заочной форм обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрена.

Вариативная часть - в объеме 80 часов, согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин см. в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	анализ и проектирование программных решений;
У.в 2	поиск, извлечение и первичная обработка информации;
У.в 3	определение методов решения профессиональных задач;
У.в 4	планирование и оценка результатов деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	Сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
Зн.в 2	Оценки социальной значимости своей будущей профессии;
Зн.в 3	Типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.4.	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.
ПК 3.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе: Изучение определения понятий. Работа с законодательными документами. Схематическое построение взаимосвязи понятий. Реферирование по теме. Проведение исследовательской работы. Выполнение творческого задания.	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Введение в профессию: общие компетенции профессионала*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Введение</b>	<b>Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.</b> Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Виды аудиторной и самостоятельной работы студента. Форма итоговой аттестации. Закон Российской Федерации «Об образовании». Социальные гарантии прав граждан на образование. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	ОК 1-9; Зн.в1-3	2	1	
<b>РАЗДЕЛ 1 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»</b>			<b>26</b>		
<b>Тема 1.1. Организация и обеспечение образовательного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>1</b>	<b>Основная профессиональная образовательная программа по специальности.</b> Организация образовательного процесса. Обеспечение образовательного процесса по специальности.	ОК 1-9; Зн.в1-3	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b>			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы:</b>			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на темы: Структура профессиональной деятельности в рамках специальности: возможности горизонтальной и вертикальной карьеры (комплексное задание на извлечение, первичную обработку и обработку информации). Социальная значимость специальности (комплексное задание на обработку информации и устную и/или письменную коммуникацию)	ОК 1-9; Зн.в1-3; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; У.в1-4	6	2	
<b>Тема 1.2. Организация хранилищ данных. Принципы лицензирования ПО</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	<b>1</b>	<b>Основные принципы хранения, измерения, обработки и передачи информации.</b> Понятие информации. Принципы передачи данных по каналам связи. Единицы измерения информации.	ОК 1-9; Зн.в1-3	2	1
	<b>2</b>	<b>Организация хранилища данных. Raid-технологии. Уровни Raid.</b> RAID-массив, его уровни, виды. Технологии установки и настройки.		2	
	<b>3</b>	<b>Введение в системы хранения данных: DAS, NAS, SAN.</b> Примеры использования систем хранения в зависимости от нужд предприятия.		4	
	<b>4</b>	<b>Коммерческий статус программ. Принципы лицензирования.</b> Типы лицензий. Защита авторских прав и программных продуктов.		4	
	<b>Лабораторные работы:</b>			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b>			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы:</b> ТРК №1 по разделу Введение в специальность		ОК 1-9; Зн.в1-3; У.в1-4	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск и изучение дополнительного материала на тему «Технологии WWW» Обзор современных производителей оборудования для организации хранилищ данных		ОК 1-9; Зн.в1-3; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6;	5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		У.в1-4		
<b>РАЗДЕЛ 2. «Размещение информации в сети Интернет»</b>			<b>33</b>	
<b>Тема 2.1.Размещение информации в сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1 <b>Понятие хостинга. Платный и бесплатный хостинг. Виды хостинга.</b> Обзор основных видов услуг, предоставляемых хостинг-провайдерами. Обзор и сравнение хостинг-провайдеров	ОК 1-9; Зн.в1-3		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сравнительной характеристики пяти различных хостинг-провайдеров. Регистрация аккаунта в выбранном хостинге. Подготовка сообщения на тему: FTPменеджеры для размещения файлов на сервере	ОК 1-9; Зн.в1-3; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; У.в1-4	6	2
<b>Тема 2.2. Интернет-технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1
	1 <b>Система доменных имен, виды доменов.</b> Технология WWW. Основные принципы размещения различных видов информации в сети Интернет.	ОК 1-9; Зн.в1-3		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обзор медиаплееров для размещения видео-информации. Изучения методов сжатия графических изображений для публикации в сети интернет.	ОК 1-9; Зн.в1-3; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; У.в1-4	6	2
<b>Тема 2.3. Разработка сайта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 <b>Обзор редакторов для создания сайтов: визуальные и не визуальные редакторы.</b> Рекомендации по разработке сайта. Основные этапы: выбор разметки, разработка структуры, подбор контента.	ОК 1-9; Зн.в1-3	8	1
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы:</b> <b>ТРК №2 по разделу Размещение информации в сети Интернет</b>	ОК 1-9; Зн.в1-3; У.в1-4	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщение на тему: Обзор популярных не визуальных редакторов для создания сайтов. Обзор популярных визуальных редакторов для создания сайтов. Оценка преимуществ различных типов верстки сайтов.	ОК 1-9; Зн.в1-3; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; У.в1-4	6	2
<b>РАЗДЕЛ 3. Технологии HTML</b>			<b>54</b>	
<b>Тема 3.1.Основы работы с HTML</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 1-9; Зн.в1-3		
	1 <b>Типы верстки сайтов.</b> Табличная верстка, блочная верстка, фреймы.		2	1
	2 <b>HTML-теги для создания вэб-страниц.</b> Основные теги структурного построения страницы.		6	
	3 <b>HTML-теги для форматирования текста, работы с изображениями, вставки звука</b>		6	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<b>и видео.</b> Стандарты HTML5 в конструировании сайтов.			
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ №1. Создание первой веб-страницы ПЗ №2. Работа с контентом: добавление графики, форматирование текста.	ОК 1-9; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; У.в1-4	4	2
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с таблицами в html, изучение принципов табличной и фреймовой разметки.	ОК 1-9; Зн.в1-3; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; У.в1-4	5	
<b>Тема 3.2. Основы работы с CSS</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 1-9; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; У.в1-4		1
	1 <b>Синтаксис CSS.</b> Способы внедрения таблиц стилей в HTML-файл.		4	
	2 <b>Создание блочной разметки средствами CSS.</b> Теги для определения параметров блоков. Позиционирование блоков относительно друг друга.		6	
	3 <b>Теги CSS для форматирования текста, обработки изображений, работы с линейными и блочными объектами.</b> Позиционирование и форматирование текста и изображений.		6	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ №3. Внедрение таблиц стилей в html-файл разными способами. Создание блочной разметки для сайта ПЗ №4. Разработка и внедрения логотипа на сайт. Выбор средств навигации. Создание динамического меню средствами CSS. ПЗ №5. Наполнение сайта контентом. Добавление текстовой и графической информации с применением CSS-стилей. ПЗ №6. Публикация сайта в сети Интернет	ОК 1-9; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; У.в1-4	8	2
	<b>Контрольные работы:</b> <b>ТРК №3 по разделу Технология HTML</b>	ОК 1-9; Зн.в1-3; У.в1-4	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор контента для персонального сайта. Подготовка текста, изображений и медиафайлов.	ОК 1-9; Зн.в1-3; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; У.в1-4	6	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>			<b>120</b>	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины Введение в профессию: общие компетенции профессионала**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У.в 1	анализ и проектирование программных решений;
У.в 2	поиск, извлечение и первичная обработка информации;
У.в 3	определение методов решения профессиональных задач;
У.в 4	планирование и оценка результатов деятельности;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн.в 1	Сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
Зн.в 2	Оценки социальной значимости своей будущей профессии;
Зн.в 3	Типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Учебно-методические пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- сборник презентаций по дисциплине;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по самостоятельной работе;
- комплекты контрольно-измерительных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом;
- компьютеры с выходом в интернет.
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран проекционный;

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

Для преподавателей

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.
3. Бусыгина Т.А., Цыганов К.Г. Основы самоорганизации учебной деятельности. Самара: Издательство СГПУ, 2013.
4. А.В.Хуторской «Ключевые компетенции как компонент личностно – ориентированного образования». «Народное образование» - 20012г. с.58-64.
5. Л.П.Алексеева, И.С. Шалыгина «Состояние и проблемы профессиональной компетентности» - М. НИИВО, 2013г.
6. Хуторской А.В. Личностно-ориентированный подход к обучению. – М., 2014.

Для студентов

1. Бусыгина Т.А., Цыганов К.Г. Основы самоорганизации учебной деятельности. Самара: Издательство СГПУ, 2013.

**Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Закон РФ «Об образовании» (принят 1992 г., в редакции от 13.01.96 № 12-ФЗ от 16.11.97, 20.07.08.).
2. Типовое положение об учреждении среднего профессионального образования. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.03.01 № 160.
3. Среднее профессиональное образование. Сборник законодательных и иных нормативно-правовых актов Минобразования. – М., 2012.
4. ФГОС СПО в части Классификатора специальностей среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 марта 2010г. № 574.
5. ФГОС СПО в части Гостребований по конкретной специальности.
6. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

Для студентов

1. Дулатова, А. Н. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие / А. Н. Дулатова, Н. Б. Зиновьева. - М. : Либерия-бибинформ, 2011.
2. Коряковская, Н. А. Хрестоматия по информационной культуре / Н. А. Коряковцева. - М. : Либерия-Бибинформ, 2012. - 144 с. - (Библиотекарь и время. XXI век; № 59).
3. Кузнецов, И. Н. Интернет в учебной и научной работе: практическое пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 190 с.
4. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н.Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 340 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ОК 1</b>	<i>ОК 1.1. Понимание сущности своей будущей профессии</i>	Тестирование
	<i>ОК 1.2. Представление примеров, подтверждающих значимость выбранной профессии.</i>	
	<i>ОК 1.3. Участие в учебно-производственной и научно-технической, кружковой деятельности колледжа</i>	
<b>ОК 2</b>	<i>ОК 2.1. Планирование деятельности</i>	Выполнение компетентностно-ориентированного задания
	<i>ОК 2.2. Планирование ресурсов</i>	
	<i>ОК 2.3. Определение методов решения профессиональных задач</i>	
<b>ОК 3</b>	<i>ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации</i>	Выполнение компетентностно-ориентированного задания
	<i>ОК 3.2. Текущий контроль и коррекция деятельности</i>	
	<i>ОК 3.3. Оценка результатов деятельности</i>	
	<i>ОК 3.4. Принятие ответственного решения</i>	
<b>ОК 4</b>	<i>ОК 4.1 Поиск информации</i>	Выполнение компетентностно-ориентированного задания
	<i>ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации</i>	
	<i>ОК 4.3. Обработка информации</i>	
<b>ОК 6</b>	<i>ОК 6.1. Работа в команде (группе)</i>	Выполнение компетентностно-ориентированного задания
	<i>ОК 6.2. Эффективное общение: монолог</i>	
	<i>ОК 6.3. Эффективное общение: диалог</i>	
	<i>ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация</i>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Введение в профессию: общие компетенции профессионала**  
*09.02.02 Компьютерные сети*

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.				
Уметь: определение методов решения профессиональных задач;	Наименование практических занятий: ПЗ №1 Анализ и обсуждение результатов самостоятельной работы: сущность профессиональной деятельности в рамках специальности. Требования работодателей и возможности трудоустройства. Перспективы карьерного роста и организации бизнеса. Социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности.	2	Тематика самостоятельной работы студентов: Структура профессиональной деятельности в рамках специальности: возможности горизонтальной и вертикальной карьеры	5
Знать: принципы устранения распространенных проблем программных приложений; Типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала», ее связь с другими дисциплинами. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Виды аудиторной и самостоятельной работы студента. Форма итоговой аттестации. Закон Российской Федерации «Об образовании». Социальные гарантии прав граждан на образование. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования. Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Организация образовательного процесса. Обеспечение образовательного процесса по специальности. Основные принципы хранения, измерения, обработки и передачи информации. Принципы передачи данных по каналам связи. Единицы измерения информации. Организация хранилища данных. Raid-технологии. Уровни Raid.	4	(комплексное задание на извлечение, первичную обработку и обработку информации). Структура профессиональной деятельности в рамках специальности: возможности горизонтальной и вертикальной карьеры, спрос и предложение на региональном рынке труда (комплексное задание на различные формы коммуникации). Социальная	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	Введение в системы хранения данных: DAS, NAS, SAN. Примеры использования систем хранения в зависимости от нужд предприятия. Коммерческий статус программ. Принципы лицензирования. Типы лицензий. Защита авторских прав и программных продуктов.		значимость специальности (комплексное задание на обработку информации и устную и/или письменную коммуникацию) Поиск и изучение дополнительного материала на тему «Технологии WWW» Обзор современных производителей оборудования для организации хранилищ данных	
ПК 3.2.Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.				
Уметь: поиск, извлечение и первичная обработка информации;	Наименование практических занятий: <i>ПЗ №3. Внедрение таблиц стилей в html-файл разными способами. Создание блочной разметки для сайта</i>	14	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление сравнительной характеристики пяти различных хостинг-провайдеров. Регистрация аккаунта в выбранном хостинге. Подготовка сообщения на тему: FTPменеджеры для размещения файлов на сервере	10
Знать: – важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе надежных аналитических суждений и интересов клиента;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Понятие хостинга. Платный и бесплатный хостинг. Виды хостинга. Обзор основных видов услуг, предоставляемых хостинг-провайдерами. Обзор и сравнение хостинг-провайдеров Система доменных имен, виды доменов. Технология WWW. Основные принципы размещения различных видов информации в сети Интернет. Обзор редакторов для создания сайтов: визуальные и не визуальные редакторы. Рекомендации по разработке сайта. Основные этапы: выбор разметки, разработка структуры, подбор контента.	8	Обзор медиаплееров для размещения видео-информации. Изучения методов сжатия графических изображений для публикации в сети интернет. Подготовка сообщение на тему: Обзор популярных не визуальных редакторов для	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			создания сайтов. Обзор популярных визуальных редакторов для создания сайтов. Оценка преимуществ различных типов верстки сайтов.	
ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.				
Уметь: анализ и проектирование программных решений;	Наименование практических занятий: <i>ПЗ №2. Работа с контентом: добавление графики, форматирование текста.</i> <i>ПЗ №4. Разработка и внедрения логотипа на сайт. Выбор средств навигации.</i> <i>Создание динамического меню средствами CSS.</i> <i>ПЗ №5. Наполнение сайта контентом. Добавление текстовой и графической информации с применением CSS-стилей.</i> <i>ПЗ №6. Публикация сайта в сети Интернет</i>	16	Тематика самостоятельной работы студентов: Работа с таблицами в html, изучение принципов табличной и фреймовой разметки. Подбор контента для персонального сайта.	9
Знать: необходимость быть в курсе новых технологий и принимать решение о целесообразности их применения; Сущность и социальную значимость своей будущей профессии;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Типы верстки сайтов. HTML-теги для создания вэб-страниц HTML-теги для форматирования текста, работы с изображениями, вставки звука и видео. Стандарты HTML5. Синтаксис CSS. Способы внедрения таблиц стилей в HTML-файл. Создание блочной разметки средствами CSS. Теги для определения параметров блоков. Позиционирование блоков относительно друг друга. Теги CSS для форматирования текста, обработки изображений, работы с линейными и блочными объектами.	10	Подготовка текста, изображений и медиафайлов.	
ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.				
Уметь: планирование и оценка результатов деятельности;	Наименование практических занятий: ПЗ №1 Анализ и обсуждение результатов самостоятельной работы: сущность профессиональной деятельности в рамках специальности. Требования работодателей и возможности трудоустройства. Перспективы карьерного роста и организации бизнеса. Социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности.	2	Тематика самостоятельной работы студентов: Структура профессиональной деятельности в рамках специальности:	5



Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Знать: важность тщательной проверки принятых решений; важность документирования испытаний; Оценки социальной значимости своей будущей профессии;</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала», ее связь с другими дисциплинами. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Виды аудиторной и самостоятельной работы студента. Форма итоговой аттестации. Закон Российской Федерации «Об образовании». Социальные гарантии прав граждан на образование. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования. Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Организация образовательного процесса. Обеспечение образовательного процесса по специальности. Основные принципы хранения, измерения, обработки и передачи информации. Принципы передачи данных по каналам связи. Единицы измерения информации. Организация хранилища данных. Raid-технологии. Уровни Raid. Введение в системы хранения данных: DAS, NAS, SAN. Примеры использования систем хранения в зависимости от нужд предприятия. Коммерческий статус программ. Принципы лицензирования. Типы лицензий. Защита авторских прав и программных продуктов.</p>	4	<p>возможности горизонтальной и вертикальной карьеры (комплексное задание на извлечение, первичную обработку и обработку информации). Структура профессиональной деятельности в рамках специальности: возможности горизонтальной и вертикальной карьеры, спрос и предложение на региональном рынке труда (комплексное задание на различные формы коммуникации). Социальная значимость специальности (комплексное задание на обработку информации и устную и/или письменную коммуникацию) Поиск и изучение дополнительного материала на тему «Технологии WWW» Обзор современных производителей оборудования для организации хранилищ данных</p>	
<p>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: поиск, извлечение и первичная обработка информации;	Наименование практических занятий: <i>ПЗ №3. Внедрение таблиц стилей в html-файл разными способами. Создание блочной разметки для сайта</i>	14	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление сравнительной характеристики пяти различных хостинг-провайдеров. Регистрация аккаунта в выбранном хостинге.	10
Знать: – важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе надежных аналитических суждений и интересов клиента;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Понятие хостинга. Платный и бесплатный хостинг. Виды хостинга. Обзор основных видов услуг, предоставляемых хостинг-провайдерами. Обзор и сравнение хостинг-провайдеров Система доменных имен, виды доменов. Технология WWW. Основные принципы размещения различных видов информации в сети Интернет. Обзор редакторов для создания сайтов: визуальные и не визуальные редакторы. Рекомендации по разработке сайта. Основные этапы: выбор разметки, разработка структуры, подбор контента.	8	Подготовка сообщения на тему: FTP-менеджеры для размещения файлов на сервере Обзор медиаплееров для размещения видео-информации. Изучения методов сжатия графических изображений для публикации в сети интернет. Подготовка сообщение на тему: Обзор популярных не визуальных редакторов для создания сайтов. Обзор популярных визуальных редакторов для создания сайтов. Оценка преимуществ различных типов верстки сайтов.	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Носители информации. Виды информации.	2	Лекция-визуализация	ОК 1-9; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6
2.	Применение криптографии для защиты информации	2	Проблемно-ориентированный анализ	ОК 1-9; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6
3.	Методы предотвращения попадания вредоносного ПО в систему.	2	Мозговой штурм	ОК 1-9; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6
4.	Классификация компьютерных вирусов.	2	Применение элементов эвристической беседы	ОК 1-9; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6
5.	Основная профессиональная образовательная программа по специальности.	2	Применение элементов дистанционных образовательных технологий	ОК 1-9; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
	повышение квалификации;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.4.	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.
ПК 3.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Панкова Анастасия Алексеевна**

**Преподаватель дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.В.06 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛА**

*«Профессиональный цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети*