

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

От 01.09.2016 №269-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

«Профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Самара, 2016

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Информационных технологий
Председатель
Е. В. Третьякова

Составитель: Шакмаева А.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 N 804

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н., а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла)	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения, а также может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	обрабатывать текстовую и числовую информацию
У 2	применять мультимедийные технологии обработки и представления информации
У 3	обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации
Зн 2	состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий
Зн 3	базовые и прикладные информационные технологии
Зн 4	инструментальные средства информационных технологий

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	50
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	52
в том числе:	
Подготовка сообщения по теме, поиск в Интернете материалов по теме, оформление и отправка по электронной почте отчета по практическим занятиям, подготовка доклада по теме, составление сравнительной таблицы	52
Итоговая аттестация в форме (указать)	<i>Экзамен</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ		28	
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала		4	1
	1 Понятие информации. Содержание информации. Виды информации. Кодирование информации. Информационные процессы. Свойства информации	Зн 1, Зн 2 ОК 1	2	
	2 Информационные технологии Состав, структура, принципы реализации и функционирование, этапы становления		2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: Соотношение понятий «информация», «данные», «знания»	Зн 1, Зн 2 У 1 ОК 2, ОК 8	3	
Тема 1.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		22	1
	1 Инструментальные средства информационных процессов. Аппаратные средства. Программное обеспечение.	Зн 1, Зн 2, Зн 4 ОК 2, ОК 4, ОК 9	2	
	2 Системы программирования. Классификация систем программирования. Специализированные редакторы, программы-компиляторы и исполнимый код.		2	
	3 Базовые и прикладные информационные технологии. Мультимедиа-технологии, геоинформационные системы, технологии защиты информации		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	4	Автоматизированные информационные системы. Общие сведения, структура, классификация.		2	
	5	Экспертные системы. Основные понятия, методология разработки, инструментальные средства разработки.		2	
	6	Автоматизированные системы. САПР, АСУ, АИС		2	
	7	Управление технологическими процессами. Автоматизация систем управления технологическими процессами.		2	
	8	Базы данных Система баз данных OpenOffice Base		2	
	9	Системы работы с текстами Работа с текстом - OpenOffice Writer		2	
	10	Системы управления предприятием Информационные системы управления бизнес-процессами предприятия.		2	
	11	Издательские системы Офисные системы 4 MS Office 4 WORD 4 Excel 6 Adobe Photoshop 8		2	
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы ТРК-1 по разделу «Информационные технологии – основные понятия»		<i>Зн 1, Зн 2, Зн 4 У1 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 1.6</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Применение ИТ в различных сферах деятельности».		<i>Зн 1, Зн 2 У1 ОК 2, ОК 8</i>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2.	ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ		76	
Тема 2.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала		2	3
	1 Текстовый редактор и обработка текстовой информации Текстовый редактор Word Pad, WordPerfect, Microsoft Word, Open Office Writer	Зн 1, Зн 2 ОК 1, ОК 4	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия – ПЗ 1. Основы работы в Open Office Writer – ПЗ 2. Создание сложного документа Open Office Writer	У 1, У 2, У 3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление и отправка отчета по ПЗ	ОК 2, ОК 3, ОК 8 Зн 4 У 1	2	
Тема 2.2. Обработка графической информации	Содержание учебного материала			2
	1 Основы работы в графическом редакторе. - Среда графического редактора - Панели инструментов графических редакторов - Инструменты графических редакторов - Режимы работы графических редакторов - Основные функции графических редакторов	Зн 1, Зн 2 ОК 1, ОК 4, ОК 9	2 2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия – ПР3. Основы работы в Open Office Draw; – ПР4. Преобразование и сжатие графического изображения	У 1, У 2, У 3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление и отправка отчета по ПЗ	<i>Зн 1, Зн 2 У 1 ОК 2, ОК 8</i>	2	
Тема 2.3. Обработка экономической и статистической информации с помощью электронных таблиц	Содержание учебного материала			
	1 Введение в электронные таблицы Основные понятия, типы и форматы данных, ввод формулы, относительные и абсолютные ссылки	<i>Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4 ОК 2, ОК 4, ОК 9</i>	4 2	2
	2 Табличный процессор Open Office Calc Основы работы, методы оптимизации работы, расчетные операции, основные математические функции, статистическая обработка данных, обработка экономической информации.		2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия – ПР5. Работа с таблицами; – ПР6. Составление штатного расписания; – ПР7. Работа с диаграммами	<i>У 1, У 2, У 3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 3.1</i>	6	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Практическое применение ИТ в образовании» Подготовка доклада по теме: «Искусственный интеллект» Оформление и отправка отчета по ПЗ	<i>Зн 1, Зн 2 У 1, У 2, У 3 ОК 2, ОК 8 ПК 3.1, ПК 3.4</i>	18	
Тема 2.4. Обработка числовой информации	Содержание учебного материала			
	1 Построение графических зависимостей. Решение уравнений и систем уравнений.	<i>Зн 1, Зн 2, Зн 4 ОК 2, ОК 4, ОК 9</i>	2 2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия – ПР8. Табулирование функций; – ПР9. Решение вычислительных задач	У 1, У 2, У 3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 3.1	4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление и отправка отчета по ПЗ	Зн 1, Зн 2 У 1 ОК 2, ОК 8	4	
Тема 2.5 Подготовка компьютерных презентаций	Содержание учебного материала			3
1	Основы работы в OpenOffice Impress: Анимация, вставка звука и видеоклипов, управление с помощью кнопок	Зн 1, Зн 2, Зн 4 ОК 2, ОК 4, ОК , ОК 9	2 2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия – ПР10. Создание и настройка презентации	У 1, У 2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 3.1	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание компьютерной презентации на тему: «Виртуальная реальность»	Зн 1, Зн 2 У 1 ОК 2, ОК 8	4	
Тема 2.6. Мультимедиа-	Содержание учебного материала		12	
1	Понятие мультимедиа		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
технологии	<p>Области применения мультимедиа, аппаратные средства мультимедиа, технологии мультимедиа</p> <p>2 Оцифровка звуковой и видеoinформации. Стандарты MPEG Отличия цифрового представления сигналов от аналогового Способы представления звука в цифровом виде.</p> <p>3 Аппаратные и программные средства мультимедиа Мультимедийные технологии, Мультимедийный компьютер.</p> <p>4 Мультимедиа в сети Интернет Основные составляющие мультимедиа Обучение с использованием мультимедиа Достоинства и недостатки дистанционного обучения</p> <p>5 Создание мультимедийных приложений. Два вида программ, использующих мультимедиа</p> <p>6 Введение в технологию Flash Пример программы Flash с мультимедиа</p>	Зн 1, Зн 2, Зн 4 ОК 1, ОК 4, ОК 9		2
			2	
			2	
			2	
			2	
			2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> – ПР 11. Основы работы с программой Flash; – ПР 12. Создание графических элементов: Линии; – ПР 13. Создание графических элементов: Прямоугольники и эллипсы; – ПР 14. Создание графических элементов: Кисть, распылитель, декорирование, чернильница, ведро с краской; – ПР15. Работа с растровой графикой. Библиотека символов; – ПР 16. Трансформация объектов; – ПР 17. Создание дизайна для стартовой страницы сайта; – ПР 18. Покадровая анимация; – ПР 19. Анимация движения: Создание Motion-анимации и ее настройка; – ПР 20. Анимация движения: Объектно-ориентированная анимация; 	У 1, У 2, У 3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 3.1, ПК 3.2	30	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> – ПР 21. Анимация движения: создание 3d-анимации; – ПР 22. Анимация движения: Изменение свойств анимации, встроенные стили движения; – ПР 23. Анимация формы: превращение графики и текста; – ПР 24. Анимация формы: работа с анимацией заливки и создание сложной анимации; – ПР 25.Создание презентации во Flash 			
	Контрольные работы ТРК-2 по разделу «Обработка информации»	Зн 1, Зн 2 У 1, У 2, У 3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 3.1, ПК 3.2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление и отправка отчета по ПЗ Оформление и отправка отчета по ПЗ	Зн 1, Зн 2 У 1 ОК 2, ОК 8 ПК 3.2	11	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрено</i>	
		Всего:	156	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.04 Информационные технологии

Код	Наименование результата обучения
У 1	обрабатывать текстовую и числовую информацию
У 2	применять мультимедийные технологии обработки и представления информации
У 3	обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации
Зн 2	состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий
Зн 3	базовые и прикладные информационные технологии
Зн 4	инструментальные средства информационных технологий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *Компьютерный кабинет.*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. - 6-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия», 2011. – 208 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. . - 8-е изд., стер – М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 448 с.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. - 9-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 256 с.
4. Голицына О.Л. Информационные технологии / Голицына О.Л., Попов И. И.,Партыка Т. Л., Максимов Н. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ Инфра-М, 2013. - 608 с.

Для студентов

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. - 6-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 208 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - 8-е изд., стер – М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 448 с.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. - 9-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 256 с.

4. Голицына О.Л. Информационные технологии / Голицына О.Л., Попов И. И.,Партыка Т. Л., Максимов Н. В.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ Инфра-М, 2013. - 608 с.
5. В. П. Мельников. Информационные технологии. - 2-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 432 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. - 6-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 208 с.
2. Ёлочкин М.Е. Информационные технологии / М. Е. Елочкин, Ю. С. Брановский, И. Д. Николаенко. – М.:ИД «Оникс», 2011. – 256 с.
3. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. - 6-е изд., стер. – М: ОИЦ «Академия», 2014. – 288 с.

Для студентов

1. Синаторов С.В. Информационные технологии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 456 с.
2. Синаторов С.В. Информационные технологии: Задачник. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 256 с.: ил.
3. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения. -3-е изд., стер. – М: ОИЦ «Академия», 2014. – 320 с.
4. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы. – М.: ОИЦ "Академия", 2013. – 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать текстовую и числовую информацию; – применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; – обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. 	Практическое задание, отчет по практическому заданию
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; – состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; – базовые и прикладные информационные технологии; – инструментальные средства информационных технологий 	Фронтальный опрос, отчет по самостоятельной работе

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПР 7. Работа с диаграммами 	4	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка сообщения по теме: Соотношение понятий «информация», «данные», «знания» 	10
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие информации. Содержание информации. Виды информации. Кодирование информации. – Информационные процессы. Свойства информации. 	12		
ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПР5. Работа с таблицами – ПР6. Составление штатного расписания – ПР3. Основы работы в Open Office Draw. – ПР4. Преобразование и сжатие графического изображения. 	12	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка доклада по теме: Практическое применение информационных технологий для решения экономических задач 	20
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационные технологии: состав, структура, принципы реализации и функционирование, этапы становления 	8	<ul style="list-style-type: none"> – Составление сравнительной таблицы: – Информационные системы для инвестиционного проектирования и составления бизнес-планов – Составление сравнительной таблицы: Информационные системы стратегического планирования и аудита маркетинга – Составление сравнительной таблицы: Информационные 	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			<p>системы комплексного анализа финансового состояния предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление сравнительной таблицы: Статистические и математические пакеты для анализа данных о рынке и о положении фирмы – Составление сравнительной таблицы: Комплексные и корпоративные системы управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий – Подготовка доклада по теме: Искусственный интеллект – Подготовка доклада по теме: Виртуальная реальность 	
ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПР 11. Основы работы с программой Flash – ПР 12. Создание графических элементов: Линии 	30	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание 	12

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
мультимедийные технологии обработки и представления информации	<ul style="list-style-type: none"> – ПР 13. Создание графических элементов: Прямоугольники и эллипсы – ПР 14. Создание графических элементов: Кисть, распылитель, декорирование, чернильница, ведро с краской. – ПР15. Работа с растровой графикой. Библиотека символов – ПР 16. Трансформация объектов. – ПР 17. Создание дизайна для стартовой страницы сайта – ПР 18. Покадровая анимация – ПР 19. Анимация движения: Создание Motion-анимации и ее настройка – ПР 20. Анимация движения: Объектно-ориентированная анимация. – ПР 21. Анимация движения: создание 3d-анимации – ПР 22. Анимация движения: Изменение свойств анимации, встроенные стили движения – ПР 23. Анимация формы: превращение графики и текста. – ПР 24. Анимация формы: работа с анимацией заливки и создание сложной анимации – ПР 25.Создание презентации во Flash 		<p>компьютерной презентации на заданную тему</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформление и отправка по электронной почте отчета по практическим занятиям 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые и прикладные информационные технологии 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оцифровка звуковой и видеоинформации – Аппаратные и программные средства мультимедиа 	8		
ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать текстовую и числовую 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПР1. Основы работы в Open Office Writer – ПР2. Создание сложного документа Open Office Writer ПР8. Табулирование функций 	8	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поиск в Интернете материалов по теме: 	15

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
информацию	– ПР9. Решение вычислительных задач		Применение	
Знать: – инструментальные средства информационных технологий	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Инструментальные средства информационных процессов – Аппаратные средства. Программное обеспечение. – Системы программирования – Базовые и прикладные информационные технологии – Автоматизированные информационные системы: общие сведения, структура, классификация – Экспертные системы: основные понятия, методология разработки, инструментальные средства разработки – САПР – Управление технологическими процессами – Базы данных – Системы работы с текстами – Системы управления предприятием – Издательские системы	30	информационных технологий в различных сферах деятельности: в медицине, в обучении, в торговле, в сельском хозяйстве, в управлении технологическими процессами, в административном управлении	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Составление штатного расписания	2/2	ролевые и деловые игры	ОК 2, ОК 5, ОК 6 ПК 1.6
2.	Преобразование и сжатие графического изображения.	2/4	групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 3.1
3.	Основы работы в OpenOffice Impress: анимация, вставка звука и видеоклипов, управление с помощью кнопок	2/6	групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 2, ОК 5, ОК 9 ПК 3.1
4.	Создание мультимедийных приложений. Введение в технологию Flash	2/8	групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 3.1
5.	Создание дизайна для стартовой страницы сайта	2/10	метод проектов	ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9
6.	Анимация движения: Создание Motion-анимации и ее настройка	2/12	групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 2, ОК 6, ОК 9 ПК 3.1
7.	Анимация формы: работа с анимацией заливки и создание сложной анимации	2/14		ОК 2, ОК 5, ОК 9 ПК 3.1
8.	Создание открытки для ПК и мобильного телефона	2/16	ролевые и деловые игры	ОК 2, ОК 5, ОК 9
9.	Сборка сайта	2/20	групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 2, ОК 5, ОК 6 ПК 1.6
10.	Создание презентации во Flash	2/24	групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 2, ОК 5, ОК 6 ПК 1.6

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6.	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе учебной дисциплины

Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта по профессии Программист, требований конкурса WorldSkills и ФГОС СПО по специальности Программирование в компьютерных системах

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте требования конкурса WorldSkills.	Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине	
Название ТФ		
Необходимые умения	Умение	Практические задания
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
Технологии выявления, анализа и оценки информации из различных источников	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	<ul style="list-style-type: none"> - Информационные технологии: состав, структура, принципы реализации и функционирование, этапы становления - Аппаратные средства. Программное обеспечение. - Системы программирования - Базовые и прикладные информационные технологии - Создание мультимедийных приложений. Введение в технологию Flash