

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа

От 01.09.2016 №269-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

*«профессиональный цикл»*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

**Самара, 2016**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Экономических дисциплин  
Председатель  
Г.Н. Щучкина

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Информационных технологий  
Председатель  
Е.В. Третьякова

Составитель: Урюпина А.С., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПК».

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит профессиональный цикл «общеобразовательные дисциплины» ППССЗ согласно ФГОС.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	находить и использовать необходимую экономическую информацию;
У 2	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
ЗН 1	общие положения экономической теории;
ЗН 2	организацию производственного и технологического процессов;
ЗН 3	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
ЗН 4	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
ЗН 5	методику разработки бизнес-плана.

#### Вариативная часть -

не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
- Подготовка презентаций в <a href="http://www.dipity.com">www.dipity.com</a> , <a href="http://www.prezi.com">www.prezi.com</a> .	2
- Построение блок-схем и ментальных карт в системе <a href="http://www.spiderscribe.net">www.spiderscribe.net</a> .	8
- Совместное хранение закладок в Интернет по заданной теме, с использованием ресурсов <a href="http://www.symbaloo.com">www.symbaloo.com</a> , <a href="http://www.delicious.com">www.delicious.com</a> , <a href="http://www.bozdozr.com">www.bozdozr.com</a> и др.	8
- Придумать денежную единицу, ден.знак. Оформить его в графическом редакторе CoralDraw, AutoCAD, Adobe др.	2
- Разработка шаблона в программе Excel для расчёта основных показателей эффективности инвест. проекта (NPV, IRR, BCR, PBP).	4
Итоговая аттестация в форме	Диф. зачёт

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Ресурсы и факторы производства. Факторные доходы фирмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 <b>Введение</b> Введение в экономику. Потребности. Свободные и экономические блага.	<i>Зн1</i>	4	1
	2 <b>Основные экономические проблемы</b> Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Факторные доходы. Механизм ценообразования. Расчёт прибыли и рентабельности продукции	<i>Зн3, Зн5</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовка презентации о биографии известных российских предпринимателей в <a href="http://www.dipity.com">www.dipity.com</a> , <a href="http://www.prezi.com">www.prezi.com</a> . - Построение блок-схемы «Ресурсы и факторы производства моей семьи» в системе <a href="http://www.spiderscribe.net">www.spiderscribe.net</a>	<i>У1</i> <i>У1</i>	4	3
<b>Тема 1.2. Выбор. Экономическая свобода. Специализация и обмен.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 <b>Выбор</b> Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Традиционная и рыночная экономика.	<i>Зн1</i>	4	2
	2 <b>Экономическая свобода. Специализация и обмен.</b> Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	<i>Зн1</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>не предусмотрено</i>	-	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Семейный бюджет</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 <b>Семейный бюджет</b> Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Расчёт семейного бюджета	<i>Зн1</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Контрольные работы</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Совместное хранение закладок в Интернете по теме «Где выгоднее хранить деньги?», с использованием ресурсов <a href="http://www.symbaloo.com">www.symbaloo.com</a> , <a href="http://www.delicious.com">www.delicious.com</a> , <a href="http://www.bobrdobr.com">www.bobrdobr.com</a> .	У1	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Рыночная экономика</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Рыночный механизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   <b>Рыночный механизм</b> Рациональное потребление. Свобода выбора. Эффект замещения. Эффект дохода. Расчёт индекса реального дохода населения.	Зн1, Зн3	4	2
	2   Рыночный механизм. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	Зн1, Зн3		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>не предусмотрено</i>	-	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Экономика фирмы.</b> <b>Основные технико-экономические показатели.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   <b>Экономика фирмы. Основные технико-экономические показатели</b> Экономика фирмы: цели, миссия. Организационно-правовые формы предприятий.	Зн1	6	1
	2   Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	Зн2, Зн5		2
	3   Издержки предприятия, их классификация. Выручка. Себестоимость. Ценные бумаги: акции, облигации. Капитализация фирмы.	Зн5		1
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Контрольные работы</b>	У2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Построение ментальной карты «Основной и оборотный капитал моей семьи» в <a href="http://www.spiderscribe.net">www.spiderscribe.net</a>	У1	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 4.</b>	<b>Труд и заработная плата</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Рынок труда. Способы расчёта зарплаты. Уровень безработицы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 <b>Рынок труда</b> Труд, рынок труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Безработица. Зарплата Расчёт уровня безработицы и численности раб.силы	<i>Зн1, Зн4</i>	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Контрольные работы</b>	<i>У2</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - <i>Построение блок-схемы «Формы и системы оплаты труда»</i>	<i>У1</i>	2	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Макроэкономика</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1. Государство и экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Понятие денег и их роль в экономике.	<i>Зн1</i>	10	1
	2 Банковская система РФ. Финансовые институты.	<i>Зн1</i>		
	3 Инфляция, её социальные последствия.	<i>Зн1</i>		
	4 Роль государства в экономике. Общественные блага.	<i>Зн1</i>		
	5 Налоги. Система и функции налоговых органов.	<i>Зн1</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - <i>Придумать денежную единицу, ден.знак. Оформить его в графическом редакторе CoralDraw, AutoCAD, Adobe др.</i> - <i>Совместное хранение закладок в Интернет по заданной теме, с использованием ресурсов <a href="http://www.symbaloo.com">www.symbaloo.com</a>, <a href="http://www.delicious.com">www.delicious.com</a>, <a href="http://www.bohrdobr.com">www.bohrdobr.com</a> и др.на тему «Функции и задачи ЦБ РФ», «Антиинфляционные меры», «Экономические реформы в России и их эффективность», управление доступом к системе закладок Интернет (создание частных списков). - <i>Построение блок-схемы «Виды налогов» в <a href="http://www.spiderscribe.net">www.spiderscribe.net</a>.</i></i>	<i>У1</i>	10	3
	<i>У1</i>			
	<i>У1</i>			
	<i>У1</i>			
<b>Раздел 6.</b>	<b>Подготовка бизнес-плана.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Оценка эффективности инвестиционного проекта	1	<b>Оценка эффективности инвестиционного проекта</b> Особенности современной экономики России. Инвестиционный климат в современной России.	Зн1	6	
	2	<b>Основы принципы составления бизнес-планов предприятий</b> Оценка эффективности инвестиционных проектов с использованием критериев: NPV, IRR, BCR, PBP	Знб		
	3	Итоговое занятие.	-		
		<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	-	
		<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Разработка шаблона в программе Excel для расчёта основных показателей эффективности инвест. проекта (NPV, IRR, BCR, PBP). Размещение шаблона / документа на сайте учителя <a href="http://www.mezeneva.wordpress.com">www.mezeneva.wordpress.com</a> , оформление спец. доступа к документу для обучающихся СПО «ПГК».	У2	4	3
Примерная тематика курсовой работы			<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой			<i>не предусмотрено</i>		
<b>Всего:</b>				<b>72</b>	

### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики

Код	Наименование результата обучения
У 1	находить и использовать необходимую экономическую информацию;
У 2	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	общие положения экономической теории;
Зн 2	организацию производственного и технологического процессов;
Зн 3	механизмы ценообразования на продукцию (услуги),
Зн 4	формы оплаты труда в современных условиях;
Зн 5	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
Зн 6	методику разработки бизнес-плана.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска,
- мел или маркер.
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- Видеопроектор,
- Экран,
- Слайд-презентации Power Point.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия). - М.: Юрайт, 2013. - 672 с.
2. Организация производства и управление предприятием: учебник / под ред. О.Г. Туровца. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 505 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с . 497-499.

Для студентов

1. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 384 с.
2. Цыпин И.С., Веснин В.Р. Мировая экономика. – М.: Проспект, 2013. – 248 с.

##### **Дополнительные источники**

Для студентов

1. Сайт преподавателя [www.mezeneva.wordpress.com](http://www.mezeneva.wordpress.com)
2. Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ по экономике – Мезенева О.В., ГБПОУ «ПГК», Самара 2013г.
3. УМКД по экономике – Урюпина А.С., ГБПОУ «ПГК», Самара 2015г. (самиздат).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>	<p>- Создание презентаций, ментальных карт блок-схем на заданную тему с помощью ресурсов интернет (<a href="http://www.dipity.com">www.dipity.com</a>, <a href="http://www.prezi.com">www.prezi.com</a>, <a href="http://www.spiderscribe.net">www.spiderscribe.net</a>), графических редакторов Paint, CoralDraw, AutoCAD, Adobe и др.).</p> <p>- Совместное хранение закладок в Интернет по заданной теме, с использованием ресурсов <a href="http://www.symbaloo.com">www.symbaloo.com</a>, <a href="http://www.delicious.com">www.delicious.com</a>, <a href="http://www.bobrdobr.com">www.bobrdobr.com</a> и др.</p>
<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>Индивидуальный письменный опрос, решение задач по заданному алгоритму/по формулам (ТРК-1, 2, 3, 4, 5).</p>
<p><b>Знать:</b> общие положения экономической теории;</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>организацию производственного и технологического процессов;</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>
<p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги)</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>
<p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 Основы экономики**

специальность *09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<b>ПК 2.3 - Решать вопросы администрирования базы данных</b>				
<b>Уметь:</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Наименование практических занятий: <i>Не предусмотрено</i>	-	Тематика самостоят. работы студентов: - <i>Построение блок-схемы и ментальной карты на тему «Ресурсы и факторы производства моей семьи», «Основной и оборотный капитал моей семьи», «Формы и системы оплаты труда», «Виды налогов» в системе <a href="http://www.spiderscribe.net">www.spiderscribe.net</a>,</i>	14
<b>Знать:</b> - общие положения экономической теории; - формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Факторные доходы. - Экономика фирмы: цели, миссия. Организационно-правовые формы. - Труд, рынок труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Безработица. - Налоги. Система и функции налоговых органов. - Банковская система РФ, - Инфляция, её социальные последствия.	12	- <i>Совместное хранение закладок в Интернете по теме «Где выгоднее хранить деньги?», «Функции и задачи ЦБ РФ», «Антиинфляционные меры» с использованием ресурсов <a href="http://www.symbaloo.com">www.symbaloo.com</a>, <a href="http://www.delicious.com">www.delicious.com</a>, <a href="http://www.bobrdobr.com">www.bobrdobr.com</a>.</i>	
<b>ПК 2.4 - Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных</b>				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<b>Уметь:</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Наименование практических занятий:  П.3.№5. Оценка эффективности инвестиционных проектов с использованием критериев: NPV, IRR, BCR, PBP.	2	Тематика самостоят. работы студентов: - Совместное хранение закладок в <i>Интернете по теме «Экономические реформы в России и их эффективность» с использованием ресурсов <a href="http://www.symbaloo.com">www.symbaloo.com</a>, <a href="http://www.delicious.com">www.delicious.com</a>, <a href="http://www.bobrdobr.com">www.bobrdobr.com</a>. Управление доступом к своей системе закладок (создание частных списков, спец. доступ к системе для учителя и одноклассников).</i> - Разработка шаблона в программе Excel для расчёта основных показателей эффективности инвест. проекта (NPV, IRR, BCR, PBP). Размещение шаблона / документа на сайте учителя <a href="http://www.mezenewa.wordpress.com">www.mezenewa.wordpress.com</a> , оформление спец. доступа к документу для обучающихся СПО «ПГК».	6
<b>Знать:</b>  - общие положения экономической теории; -методику разработки бизнес-плана.	Наименования теоретических тем:  - Особенности современной экономики России. Инвестиционный климат в современной России.  - Основы принципы составления бизнес-планов предприятий.	4		
<b>Уметь:</b>  - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Наименование практических занятий: - П.3. №1. Расчёт прибыли и рентабельности продукции (ТРК-1). - П.3.№2. Расчёт семейного бюджета (ТРК-2). - П.3. №3. Расчёт длительности производственного цикла (ТРК-3). - П.3.№4. Зарплата Расчёт уровня безработицы и численности рабочей силы (ТРК-4).	8	Тематика самостоят. работы студентов:  - Подготовка презентации о биографии известных российских предпринимателей в <a href="http://www.dipity.com">www.dipity.com</a> , <a href="http://www.prezi.com">www.prezi.com</a> .	4
<b>Знать:</b>	Наименования теоретических тем:			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>общие положения экономической теории;  организацию производственного и технологического процессов;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги),  формы оплаты труда в современных условиях;  материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;  методику разработки бизнес-плана.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в экономику. Потребности. Свободные и экономические блага.</li> <li>- Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Традиционная и рыночная экономика.</li> <li>- Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</li> <li>- Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.</li> <li>- Рациональное потребление. Свобода выбора. Эффект замещения. Эффект дохода. Расчёт индекса реального дохода населения.</li> <li>- Рыночный механизм. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.</li> <li>- Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.</li> <li>- Издержки предприятия, их классификация. Выручка. Себестоимость. Ценные бумаги: акции, облигации. Капитализация фирмы.</li> <li>- Понятие денег и их роль в экономике.</li> <li>- Роль государства в экономике.</li> <li>Общественные блага.</li> <li>- Итоговое занятие.</li> </ul>	22	<p><i>- Придумать свою денежную единицу, денежный знак.  Оформить его в графическом редакторе CoralDraw, AutoCAD, Adobe .</i></p>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Факторные доходы фирмы.	12	Самостоятельная работа по опорному алгоритму с использованием ИКТ, анализ и обобщение полученных результатов, Рефлексивные методы (самоанализ).	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК 2.3.
2.	Экономика фирмы: цели, миссия. Организационно-правовые формы.			ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК2.3.
3.	Труд, рынок труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Безработица.			ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК 2.3.
4.	Налоги. Система и функции налоговых органов.			ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК 2.3.
5.	Банковская система РФ.			ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК 2.3.
6.	Инфляция, её социальные последствия.			ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК 2.3.
7.	Особенности современной экономики России. Инвестиционный климат в современной России.	4	Метод проектов (анализ инвест. проекта в Excel), самостоят. работа по опорному алгоритму с использованием ИКТ, анализ и обобщение полученных результатов, Рефлексивные методы (взаимоконтроль), обучение студентов в составе малой группы (создание хранилища закладок).	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК 2.4.
8.	П.3.№5. Оценка эффективности инвестиционных проектов с использованием критериев: NPV, IRR, BCR, PBP.			ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК 2.4.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.



### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе учебной дисциплины

#### Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта профессии программист и ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине	
Формализация и алгоритмизация поставленных задач		
Необходимые умения	Умение	Практические задания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать методы и приемы формализации задач.</li> <li>- Использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач.</li> <li>- Использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов.</li> <li>- Применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Находить и использовать необходимую экономическую информацию,</li> <li>- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.З. №1. Расчёт прибыли и рентабельности (ТРК-1).</li> <li>- П.З.№2. Расчёт семейного бюджета (ТРК-2).</li> <li>- П.З. №3. Расчёт длительности производственного цикла (ТРК-3).</li> <li>- П.З.№4. Зарплата Расчёт уровня безработицы и численности раб. силы (ТРК-4).</li> <li>- П.З.№5. Оценка эффективности инвестиционных проектов с использованием критериев: NPV, IRR, BCR, PBP.</li> </ul>
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и приемы формализации задач.</li> <li>- Языки формализации функциональных спецификаций.</li> <li>- Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач.</li> <li>- Нотации и программные продукты для графического отображения алгоритмов.</li> <li>- Алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения экономической теории;</li> <li>- Организация производственного и технологического процессов;</li> <li>- Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- Методика разработки бизнес-плана.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в экономику. Потребности. Свободные и экономические блага.</li> <li>- Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Факторные доходы.</li> <li>- Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.</li> <li>- Рациональное потребление. Свобода выбора. Эффект замещения/ дохода.</li> <li>- Рыночный механизм. Анализ спроса и предложения.</li> <li>- Экономика фирмы: цели, миссия.</li> <li>- Труд, рынок труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Безработица.</li> <li>- Налоги. Система и функции налоговых органов.</li> <li>- Банковская система РФ,</li> <li>- Инфляция, её соц. последствия.</li> <li>- Производство, производит-ть труда.</li> <li>- Издержки предприятия, их классификация. Выручка.</li> <li>- Понятие денег и их роль в экономике.</li> <li>- Роль государства в экономике.</li> <li>- Итоговое занятие.</li> </ul>