

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

От 01.09.2016 №269-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМ ИНТЕРНЕТ КОНТЕНТОМ**

«профессиональный цикл»

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Самара, 2016

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Информационных технологий
Председатель
Е В. Третьякова

Составитель: Осоргин А.Е., преподаватель ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 N 804.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМ ИНТЕРНЕТ КОНТЕНТОМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной форме обучения в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

- не предусмотрено.

Вариативная часть

Введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПК Программист требований WSR по компетенции Программист

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- работать с пакетами прикладных программ управления корпоративным контентом;
- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;
- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;
- осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет;
- осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;
- организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;
- принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом;
- стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы;
- компьютерные технологии представления и управления данными;
- технологии работы со статическим, динамическим и интерактивным информационным контентом;

- архитектуру и принципы работы систем управления контентом;
- технологии продвижения информационных ресурсов;
- терминологию и методы резервного копирования и восстановления информации в информационной системе;
- принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные занятия	22
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	10
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	42
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы (реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМ ИНТЕРНЕТ КОНТЕНТОМ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.			
Тема 1	Контент. Системы управления контентом.	10	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие контент, виды контента 2. Системы управления контентом: назначение, виды. 3. Принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом 4. Сравнение различных систем управления контентом. 5. Ахитектура и принцип работы системы управления контентом MODx 6. Стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы 7. Терминология и методы резервного копирования и восстановления информации в информационной системе; 8. Принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах. 		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: Обзор системы управления сайтом Joomla, Обзор системы управления сайтом TYPO3, Обзор системы управления сайтом OpenKit Обзор системы управления сайтом Mozart Обзор системы управления сайтом InstantCMS Обзор системы управления сайтом I'm Sync Обзор системы управления сайтом Frog CMS Обзор системы управления сайтом Rumba XML Обзор системы управления сайтом HostCMS Обзор системы управления сайтом Microsoft SharePoint	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
	Обзор системы управления сайтом NetCat Обзор системы управления сайтом UMI.CMS Обзор системы управления сайтом WebCodePortalSystem Обзор системы управления сайтом WebDirector Обзор системы управления сайтом 1С-Битрикс				
Тема 2.	Создание сайта-визитки	32	2		
	1. Установка и настройка MODx 2. Интеграция дизайна в систему управления 3. Настройка шаблона, разбиение на чанки 4. Дерево документов и создание страниц 5. Реализация динамического меню 6. Создание шаблонов и вывод содержимого страниц 7. Работа со специальными тегами MODx 8. Работа с визуальным редактором в MODx 9. Реализация цепочки навигации «Хлебные крошки» 10. Создание ленты новостей. Сニппет Ditto 11. TV параметры MODx. Добавление изображений ресурсам 12. Форма обратной связи в MODx. Сニппет eForm 13. Реализация вспомогательного меню на странице 14. Вывод слайд-шоу на главной странице с помощью снИппета Ditto 15. Вывод ключевых слов в MODx 16. Организация поиска по сайту. СнИппет AjaxSearch				
	Лабораторные работы 1. Карта сайта для посетителей и поисковых машин 2. Реализация галереи изображений 3. Перенос готового MODx сайта на хостинг			6	3
	Практические занятия			<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			2	
Самостоятельная работа обучающихся Создание собственного сайта-визитки и размещение его в сети Интернет/Инtranет	15				
Тема 3.	Создание сайта-блога	8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	1. Интеграция дизайна в систему управления 2. Реализация навигации и работа со специальными тегами MODx 3. Вывод анонсов заметок на страницах категорий 4. Оформление правой колонки: облако тегов, случайные заметки		2
	Лабораторные работы 1. Поиск по сайту, контактная форма, XML и HTML карты, RSS рассылка 2. Оформление внутренних страниц блога и подключение комментариев 3. Устранение дублирования контента, оформление футера и другие настройки	6	3
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Добавление блога-функциональности к собственному сайту	8	
Тема 4.	Создание интернет-магазина	4	
	1. Установка Shopkeeper 2. Администрирование заказов		2
	Лабораторные работы 1. Импорт/экспорт товаров 2. Личный кабинет покупателя 3. Сравнение товаров	6	3
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Добавление функциональности электронного магазина к собственному сайту	7	
Тема 5.	Продвижение информационного ресурса в сети Интернет	4	
	1. Общая информация о поисковых системах 2. Внутренние факторы ранжирования 3. Внешние факторы ранжирования		1
	Лабораторные работы 1. Индексация сайта 2. Подбор ключевых слов	4	2
	Практические занятия	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>но</i>	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Продвижение собственного сайта по нескольким ключевым словам	4	
Тема 6.	Системы электронного документооборота (СЭД) 1. Основные функции СЭД 2. Преимущества применения СЭД 3. Обзор современных СЭД 4. Стандарты в области СЭД 5. Этапы внедрения СЭД 6. Оценка экономического эффекта от внедрения СЭД	8	<i>1</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на одну из тем: Обзор системы электронного документооборота EMC Documentum, Обзор системы электронного документооборота NauDoc, Обзор системы электронного документооборота LanDocs, Обзор системы электронного документооборота ESCOM.BMP, Обзор системы электронного документооборота Livelink ECM – eDOCS, Обзор системы электронного документооборота OPTiMA-WorkFlow, Обзор системы электронного документооборота PayDox, Обзор системы электронного документооборота ISIDA, Обзор системы электронного документооборота Naumen DMS, Обзор системы электронного документооборота Corporate Business, Обзор системы электронного документооборота DIRECTUM, Обзор системы электронного документооборота ИНТАЛЕВ: Корпоративные документы и процессы, Обзор системы электронного документооборота DocsVision, Обзор системы электронного документооборота CompanyMedia, Обзор системы электронного документооборота SELDO,	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Обзор системы электронного документооборота ЕВФРАТ-Документооборот, Обзор системы электронного документооборота Управление делами, Обзор системы электронного документооборота ДЕЛЮ, Обзор системы электронного документооборота Globus Professional, Обзор системы электронного документооборота МОТИВ, Обзор системы электронного документооборота Кодекс: Документооборот, Обзор системы электронного документооборота UMS Docs, Обзор системы электронного документооборота БОСС-Референт		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
	Всего:	126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *мультимедийного*; лаборатории *компьютерных технологий*

Оборудование учебного кабинета:

- маркерная доска
- экран

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор
- ноутбук

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- персональные компьютеры
- программное обеспечение MODx
- доступ в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Antano Solar John. Modx 2.0 Web Development/ Antano Solar John. – Packt Publishing, Limited, 2011. – 288 с. ISBN 1849513481, 9781849513487
2. Фуфаев Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных./ Фуфаев Э.В., Фуфаев Д.Э. - ОИЦ "Академия", 2012.

Для студентов

1. Фуфаев Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных./ Фуфаев Э.В., Фуфаев Д.Э. - ОИЦ "Академия", 2014.

Дополнительные источники

1. MODx среда разработки сайтов и система управления контентом. Учебник. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikibooks.org/wiki/MODx> (18 октября 2013.).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с пакетами прикладных программ управления корпоративным контентом; – размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях; – использовать системы управления контентом для решения поставленных задач; – осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет; – осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; – организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы. 	<p><i>Практическая работа в системе MODx</i></p> <p><i>Практическая работа по размещению сайта в сети Интернет/Интранет</i></p> <p><i>Практическая работа в системе MODx</i></p> <p><i>Практическая работа в SEO-системе</i></p> <p><i>Практическая работа по резервному копированию/восстановлению файлов сайта и содержимого базы данных</i></p> <p><i>Практическая работа по управлению ролями и группами</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента; – принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом; – стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы; – компьютерные технологии представления и управления данными; – технологии работы со статическим, динамическим и интерактивным информационным контентом; 	<p><i>Опрос/тест</i></p> <p><i>Опрос/тест</i></p> <p><i>Опрос/тест</i></p> <p><i>Опрос/тест</i></p> <p><i>Опрос/тест</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – архитектуру и принципы работы систем управления контентом; 	<p><i>Опрос/тест</i></p>

– технологии продвижения информационных ресурсов;	<i>Опрос/тест</i>
– терминологию и методы резервного копирования и восстановления информации в информационной системе;	<i>Опрос/тест</i>
– принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах.	<i>Опрос/тест</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с пакетами прикладных программ управления корпоративным контентом; • использовать системы управления контентом для решения поставленных задач 	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>Карта сайта для посетителей и поисковых машин</p> <p>Реализация галереи изображений</p> <p>Поиск по сайту, контактная форма, XML и HTML карты, RSS ссылка</p> <p>Оформление внутренних страниц блога и подключение комментариев</p> <p>Устранение дублирования контента, оформление футера и другие настройки</p> <p>Импорт/экспорт товаров</p> <p>Личный кабинет покупателя</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента; • стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы 	<p>Перечень тем:</p> <p>Стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы</p> <p>Интеграция дизайна в систему управления</p> <p>Настройка шаблона, разбиение на чанки</p> <p>Дерево документов и создание страниц</p> <p>Реализация динамического меню</p> <p>Создание шаблонов и вывод содержимого страниц</p> <p>Работа со специальными тегами MODx</p> <p>Работа с визуальным редактором в MODx</p> <p>Реализация цепочки навигации «Хлебные крошки»</p> <p>Создание ленты новостей. С니ппет Ditto</p> <p>TV параметры MODx. Добавление изображений ресурсам</p> <p>Форма обратной связи в MODx. Сниппет eForm</p> <p>Реализация вспомогательного меню на странице</p> <p>Вывод слайд-шоу на главной странице с помощью сниппета Ditto</p> <p>Вывод ключевых слов в MODx</p> <p>Организация поиска по сайту. Сниппет AjaxSearch</p> <p>Интеграция дизайна в систему управления</p> <p>Реализация навигации и работа со специальными тегами MODx</p> <p>Вывод анонсов заметок на страницах категорий</p> <p>Оформление правой колонки: облако тегов, случайные заметки</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Создание сайта-визитки, сайта-блога, электронного магазина на локальном компьютере</p>
ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях; • использовать системы управления контентом для решения поставленных задач; 	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>Перенос готового MODx сайта на хостинг</p>

<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерные технологии представления и управления данными; • технологии работы со статическим, динамическим и интерактивным информационным контентом; • архитектуру и принципы работы систем управления контентом; • технологии продвижения информационных ресурсов 	<p>Перечень тем:</p> <p>Системы управления контентом: назначение, виды.</p> <p>Принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом</p> <p>Установка и настройка MODx</p> <p>Установка Shopkeeper</p> <p>Администрирование заказов</p>
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Создание сайта-визитки, сайта-блога, электронного магазина в системе MODx
ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с пакетами прикладных программ управления корпоративным контентом; • осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; • организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы 	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>Индексация сайта</p> <p>Подбор ключевых слов</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерные технологии представления и управления данными; • терминологию и методы резервного копирования и восстановления информации в информационной системе; • принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах 	<p>Перечень тем:</p> <p>Терминология и методы резервного копирования и восстановления информации в информационной системе;</p> <p>Принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах.</p> <p>Общая информация о поисковых системах</p> <p>Внутренние факторы ранжирования</p> <p>Внешние факторы ранжирования</p> <p>Основные функции СЭД</p>
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Создание и разграничение прав доступа к сайту-визитке, сайту-блогу, электронному магазину

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать системы управления контентом для решения поставленных задач; организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы 	Тематика лабораторных/практических работ
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента; принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом 	<p>Перечень тем:</p> <p>Интеграция дизайна сайта-визитки в систему управления</p> <p>Интеграция дизайна сайта-блога в систему управления</p> <p>Установка Shopkeeper</p> <p>Этапы внедрения СЭД</p>
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Работая с документацией по системе MODx создать таблицу встроенных сниппетов MODx Evolution
ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать с пакетами прикладных программ управления корпоративным контентом; размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях; осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет 	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>Карта сайта для посетителей и поисковых машин</p> <p>Реализация галереи изображений</p> <p>Перенос готового MODx сайта на хостинг</p> <p>Поиск по сайту, контактная форма, XML и HTML карты, RSS ссылка</p> <p>Оформление внутренних страниц блога и подключение комментариев</p> <p>Устранение дублирования контента, оформление футера и другие настройки</p> <p>Импорт/экспорт товаров</p> <p>Личный кабинет покупателя</p> <p>Индексация сайта</p> <p>Подбор ключевых слов</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента; принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом 	<p>Перечень тем:</p> <p>Интеграция дизайна в систему управления</p> <p>Настройка шаблона, разбиение на чанки</p> <p>Дерево документов и создание страниц</p> <p>Реализация динамического меню</p> <p>Создание шаблонов и вывод содержимого страниц</p> <p>Работа со специальными тегами MODx</p> <p>Работа с визуальным редактором в MODx</p> <p>Реализация цепочки навигации «Хлебные крошки»</p> <p>Создание ленты новостей. Сниппет Ditto</p> <p>TV параметры MODx. Добавление изображений ресурсам</p> <p>Форма обратной связи в MODx. Сниппет eForm</p> <p>Реализация вспомогательного меню на странице</p>

	<p>Вывод слайд-шоу на главной странице с помощью сниппета Ditto</p> <p>Вывод ключевых слов в MODx</p> <p>Организация поиска по сайту. Сниппет AjaxSearch</p> <p>Интеграция дизайна в систему управления</p> <p>Реализация навигации и работа со специальными тегами MODx</p> <p>Вывод анонсов заметок на страницах категорий</p> <p>Оформление правой колонки: облако тегов, случайные заметки</p> <p>Общая информация о поисковых системах</p> <p>Внутренние факторы ранжирования</p> <p>Внешние факторы ранжирования</p> <p>Этапы внедрения СЭД</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Размещение в сети Интернет сайта-визитки, сайта-блога, электронного магазина</p>