

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

От 01.09.2016 №269-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ИНФОРМАТИКА**

*«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям среднего профессионального образования
технического профиля*

Самара, 2016

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
комиссией
информационных технологий
Председатель
Е.В. Третьякова

Составитель: Шакмаева А.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА для специальностей среднего профессионального образования название профиля: 09.02.02 Компьютерные сети; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1 Тематический план..... | 6 |
| 2.2 Содержание учебной дисциплины..... | 8 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ | 14 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ..... | 15 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 19 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | Ошибка! Закладка не определена. |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования по дисциплине “Информатика и ИКТ” на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на дисциплину “Информатика и ИКТ” по специальностям среднего профессионального образования технического профиля отводится 150 часа, в том числе 100 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Информатика и ИКТ», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля, профильной составляющей являются разделы «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы», «Средства информационных и коммуникационных технологий», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии». Резерв учебного времени в количестве 4 часов включен в тему “Возможности динамических (электронных) таблиц. Математи-

ческая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц” раздела “Технологии создания и преобразования информационных объектов”

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины “Информатика и ИКТ” при овладении студентами специальностями технического профиля.

Программой предусмотрено самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку рефератов, проведение исследования, написание эссе, выполнение проектных заданий.

Контроль качества освоения дисциплины «Информатика и ИКТ» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в конце учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и ИКТ»

2.1 Тематический план

| Наименование раздела | Количество часов | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|---------|
| | максимальная учебная нагрузка | самостоятельная учебная работа | обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.: | |
| | | | всего занятий | ЛР и ПЗ |
| Введение | 1 | | 1 | |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | 10 | 4 | 6 | - |
| Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | 6 | 2 | 4 | - |
| Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | 4 | 2 | 2 | - |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | 24 | 10 | 16 | 12 |
| Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. | 10 | 4 | 1 | - |
| Тема 2.2. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | 4 | 2 | 1 | - |
| Тема 2.3. Кодирование и обработка числовой информации. | 2 | - | 14 | 12 |
| Тема 2.4. Защита от вредоносных программ. | 8 | 4 | - | - |
| Раздел 3. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов | 24 | 6 | 14 | 6 |
| Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 3.2. Алгоритмы и способы их описания. | 8 | - | 6 | 4 |
| Тема 3.3. Объединение компьютеров в локальную сеть. | 4 | 2 | 4 | - |
| Тема 3.4. Операционные системы | 8 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | 58 | 18 | 38 | 30 |
| Тема 4.1. Текстовые редакторы. | 14 | 4 | 16 | 4 |
| Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. | 16 | 4 | 10 | 8 |
| Тема 4.3. Средства компьютерных презентаций. | 4 | - | 2 | 2 |
| Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. | 14 | 6 | 8 | 6 |
| Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. | 10 | 4 | 2 | - |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | 26 | 10 | 20 | 12 |
| Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | 10 | 4 | 8 | 4 |
| Тема 5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта. | 6 | - | 8 | 4 |
| Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония.</i> | 10 | 6 | 4 | 4 |
| Итого | 150 | 50 | 100 | 70 |

2.2 Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|
| Раздел 1. | Информационная деятельность человека | | 10 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | Зн 1, Зн 2 | 4 | 1 |
| | 1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрены | |
| | Практические занятия | | не предусмотрены | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрены | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Зн 1 | 2 | 3 |
| Решить и продемонстрировать примеры по переводу в позиционных системах счисления. | | | | |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | Зн 1, Зн 2 | 1 | 1 |
| | 1 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрены | |
| | Практические занятия | | не предусмотрены | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрены | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Зн 1, Зн 2, У 3 | 2 | 3 |
| Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | | | | |
| Раздел 2. | Информация и информационные процессы | | 24 | |
| | Содержание учебного материала | | 14 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------|
| | 1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | Зн 1, Зн 2, У 1 | | 1 |
| | Лабораторные работы | | <i>не предусмотрены</i> | |
| | Практические работы Представление числовой информации с помощью системы счисления Арифметические операции (сложение и вычитание) в позиционных системах счисления Арифметические операции (умножение и деление) в позиционных системах счисления Логические операции. Составление таблиц истинности Логические операции. Решение логических задач | Зн 3, Зн 2, У 1 | 12 | 2 |
| | Контрольные работы | ОК 2, ОК4 | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решить и продемонстрировать примеры на тему: «Арифметические операции в позиционных системах счисления». Составить глоссарий по теме: «Логические операции». | Зн 2, Зн 3, У 1 | 10 | 3 |
| Раздел 3. | Компьютер как средство автоматизации информационных процессов | | 24 | |
| | Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Алгоритмы и способы их описания. Объединение компьютеров в локальную сеть. Операционные системы | Зн 2, Зн 3, Зн 4, У 2 | 10 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------|
| | Лабораторные работы | | <i>не предусмотрены</i> | |
| | Практические работы Графический способ описания алгоритма. (Линейная структура) Графический способ описания алгоритма. (Разветвлённая структура) Стандартные программы Windows | Зн 3, Зн 2, У 2, У 3 | 6 | 2 |
| | Контрольные работы | OK2, OK4 | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу истинности указанную в задании. Решить логическую задачу указанную в задании. Составить блок-схему задачи линейной структуры. Составить блок-схему задачи разветвлённой структуры. | Зн 3, Зн 2 У 2, У 3 OK 8 | 6 | 3 |
| Раздел 4. | Технологии создания и преобразования информационных объектов | | 58 | |
| | Содержание учебного материала Текстовые редакторы. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Средства компьютерных презентаций. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. | Зн 3, Зн 2, У 1 | 4 | 1 |
| | Лабораторные работы | | <i>не предусмотрены</i> | |
| | Практические работы Создание текстового документа в редакторе Word Работа с редактором формул в редакторе Word | Зн 1, Зн 2, Зн 3, У 2 | 34 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|------------------|
| | Создание таблиц в редакторе Word Вычисление в таблицах редактора Word Создание диаграмм в редакторе Word Создание комплексного документа в редакторе Word Создание таблиц и диаграмм в редакторе Excel Построение графиков в редакторе Excel Работа с арифметическими и логическими функциями в редакторе Excel Работа с базами данных в редакторе Excel Создание презентации согласно правилам в Power Point Создание структуры базы данных Создание таблиц в редакторе базы данных Access и установка связей. Создание таблиц в редакторе базы данных Access и установка связей. Создание запросов в редакторе базы данных Access Создание форм в редакторе базы данных Access Создание форм в редакторе базы данных Access | | | |
| | Контрольные работы | <i>OK 2, OK 4</i> | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Создать оглавление в виде нумерованного и маркированного списков. Преобразовать текст по заданной теме в виде статьи для газеты. Рассчитать значения заданного аргумента и значения заданной функций по указанным формулам. Построить график заданной функции. Записать в рабочей тетради использование статистических функций и функции даты и времени. Составить схему структуры презентации. Подготовить презентацию по теме: «Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности». Создать документ согласно заданию с помощью объектов рисования (авто- | Зн 1, Зн 2, Зн 3 | 18 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------|
| | фигуры. клипарты, фигурный текст). | | | |
| Раздел 5. | Телекоммуникационные технологии | | 27 | |
| | Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония.</i> | Зн 1, Зн 4, У 2, У 3 | 11 | 1 |
| | Лабораторные работы | | <i>не предусмотрены</i> | |
| | Практические работы Поиск информации в сети Internet Создание сайтов | Зн 4 | 4 | 2 |
| | Контрольные работы | <i>ОК 2, ОК4</i> | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студентов Разработать базу данных в режиме мастер. Установить связи Разработать базу данных в режиме конструктор. Установить связи Подготовить презентацию по теме: «Алгоритм создания сайта» | Зн 4, У 2, У 3 | 12 | 3 |
| | Примерная тематика курсовой работы (проекта) (<i>если предусмотрены</i>) | | <i>не предусмотрены</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрены</i>) | | <i>не предусмотрены</i> | |
| | Всего: | | 150 | |

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У 1 | Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц |
| У 2 | Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации |
| У 3 | Владение компьютерными средствами представления и анализа данных |

| Код | Наименование результата обучения |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн 1 | Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. |
| Зн 2 | Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира |
| Зн 3 | Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки |
| Зн 4 | Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

для специальностей 09.02.02 Компьютерные сети; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

В разделе «Информационная деятельность человека» профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

- этапы развития технических средств и информационных ресурсов;
- лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

В разделе «Информация и информационные процессы» профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

- Понятие, представление и измерение информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.
- Логические операции.
- Представление числовой информации с помощью систем счисления.

В разделе «Средства информационных и коммуникационных технологий» профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

- Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.
- Алгоритмы и способы их описания
- Объединение компьютеров в сеть. Локальные и глобальные сети.
- Графический способ описания алгоритмов.
- Стандартные программы Windows.

В разделе «Технологии создания и преобразования информационных объектов» профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

- Текстовые редакторы, электронные таблицы. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах;
- Создание форм и запросов в Ms Access;
- Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов;
- Вычисления в таблицах;
- Работа с функциями в Ms Excel;
- Работа с БД в Ms Excel;
- Создание структуры БД;
- Создание БД в Ms Access.

В разделе «Телекоммуникационные технологии» профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

- сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности;
- средства и методы создания сайта;
- реализация индивидуального проекта сайта.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА И ИКТ студент должен:

знать/понимать:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн 1 | Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. |
| Зн 2 | Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира |
| Зн 3 | Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки |
| Зн 4 | Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. |

уметь:

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У 1 | Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц |
| У 2 | Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации |
| У 3 | Владение компьютерными средствами представления и анализа данных |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета компьютерный класс.

Оборудование учебного кабинета: комплекты вычислительной техники для каждого студента;

Технические средства обучения:

1. комплект вычислительной техники;
2. мультимедийное (демонстрационное) оборудование;
3. комплект оргтехники.

Информационное обеспечение обучения (Интернет-ресурсы)

1. лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
2. презентации к урокам;
3. <http://www.metod-kopilka.ru/>
4. http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp
5. http://www.icomtec.ru/article_info.php?tPath=39_219_230&articles_id=1405
6. <http://www.twirpx.com/file/197771>
7. <http://www.alleng.ru/edu/compl.htm>

Основные источники

Для преподавателей

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Для студентов

1. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория/Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2014. – 675 с.: ил.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 511 с.: ил.
3. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 246 с.: ил.

4. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т./ под ред. И. Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – 2-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 294с.: ил.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2004-2011 гг.

Для студентов

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 212 с.: ил.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Арифметические операции (сложение и вычитание) в позиционных системах счисления | 2 | эвристическая беседа | ОК 4, ОК 5 |
| 2. | Логические операции. Составление таблиц истинности | 2 | эвристическая беседа | ОК 8, ОК 5 |
| 3. | Алгоритмы и способы их описания. | 2 | «мозговой штурм» | ОК 5 |
| 4. | Графический способ описания алгоритма. (Разветвлённая структура) | 2 | метод проектов | ОК 6 |
| 5. | Знакомство с INTERNET. Поисковые системы. Осуществление поиска информации в сети INTERNET. | 2 | обсуждение видеофильмов по безопасной работе в интернете | ОК 1 |
| 6. | Знакомство с текстовым редактором WORD. | 2 | обсуждение видеофильмов | ОК 3, ОК 5, ОК 7 |
| 7. | Создание комплексного документа в редакторе Word | 2 | ролевые и деловые игры | ОК 2 |
| 8. | Методы и средства создания и сопровождения сайта. | 2 | дискуссия | ОК 9, ОК 6 |
| 9. | Создание запросов в редакторе базы данных Access | 2 | групповая работа с иллюстративным материалом | ОК 1, ОК 2, ОК 4 |
| 10. | Создание форм в редакторе базы данных Access | 2 | кейс-метод | ОК 4 |

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных |

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |