

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа

От 01.09.2016 №269-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*09 .02.03 Программирование в компьютерных системах*

**Самара, 2016**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Социально-гуманитарных дисциплин  
Председатель Н.А. Литвинова

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Информационных технологий  
Председатель Е.В. Третьякова

Составитель: Тюхтенева Н.Е., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности , 09 .02.03 Программирование в компьютерных системах утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Название дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки, разработанной в ГБОУ СПО «ПГК».

Рабочая программа составлена для *очной и заочной формы обучения.*

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	– основные категории и понятия философии;
Зн 2	– роль философии в жизни человека и общества;
Зн 3	– основы философского учения о бытии;
Зн 4	– сущность процесса познания;
Зн 5	– основы научной, философской и религиозной картин мира;
Зн 6	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Зн 7	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - "не предусмотрено"

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
подготовка рефератов, аргументов и фактов к дискуссии, создание презентаций, проведение, анализ и обработка исследования, анализ документов и источников	12
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы философии (по учебному плану)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<i>Введение. Философия как наука.</i>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Философия: ее место и роль в жизни современного общества и человека</b>	Содержание учебного материала			2
	<b>1 Философия в системе наук.</b>	У 1	2	
	<b>2 Роль философии в жизни человека.</b> Философия в системе наук, объект и предмет исследования. Зарождение философии. Задачи и функции философии. Философские вопросы и проблемы Разделы философии. Значение в формировании мировоззрения и духовных убеждений. Урок - дискуссия.	Зн 2 ОК 4	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка аргументов к дискуссии по теме 1.1	Зн 2 У 2 Ок5	2	2
<b>Тема 1.2</b> <b>Мифология и религия как первые формы философии</b>	Содержание учебного материала			1
	<b>1 Мифология как ранняя форма философии</b>	Зн 2	2	
	<b>2 Мировые религии</b> Миф как универсальная форма сознания древних народов. Миф как первичный поиск значения и смысла человеческого существования. Религия как первая форма философии. Эволюция религии: фетишизм, анимизм, магия, шаманизм, тотемизм, политеизм, монотеизм, атеизм. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Православие. Религия и	Зн 4 У 1 ОК 5, ОК8	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	мораль.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентации по теме: "Мировые религии"	Зн 1 У 1 Ок5	2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Основные этапы в развитии философской мысли</b>	Содержание учебного материала			
	<b>1 Античная философия и ее этапы.</b>	Зн 2	2	1
	<b>2</b>	У 1	2	
	<b>3 Философско-религиозная мысль средневековья</b>	ОК 5	2	
	<b>4 Философия Нового времени</b> <b>Основные направления развития философии в 20 веке.</b>		1	
	Античная философия. Философские системы натурфилософов. Учения Сократа, Платона Аристотеля как высший этап развития античной философской мысли. Нравственность и человек в философских взглядах Эпикура, стоиков, скептиков и киников. Философско-религиозная мысль средневековья. Августин Аврелий. Природа и человек как творение Бога. Знания и вера. Синтез средневековой философии в системе Фомы Аквинского. Философия Нового времени. Бэкон и Декарт. Механико- математическая картина мира. Идея естественного права. Человек и общество в учениях философов Просвещения. Немецкая классическая философия. Теория познания, моральная			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>философия Канта. Свобода и разум у Гегеля. Философия иррационализма Ницше и Шопенгауэра. Материалистическая философия Фейербаха и Маркса. Позитивизм.</p> <p>Основные направления развития философской мысли в 20 веке.</p> <p>Перспективы и задачи современной философии. <i>Урок-семинар.</i></p>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	Ок 6 Зн1 Зн2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 2.</b>	<i>Человек. Вселенная. Природа.</i>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении</b>	Содержание учебного материала			1
	<p><b>1 Человек и природа.</b></p> <p><b>2 Мировые глобальные проблемы современности.</b></p> <p><b>3 Особенности и пути решения глобальных проблем</b></p> <p>Человек как микрокосм. Общество и природы. Человек и природа: проблемы подчинения, господства и гармонии. Философский анализ природы. Учение Э. Реклю, В.И. Вернадского, Т. Шардена. «Римский клуб» и мировые глобальные проблемы. Общие характеристика мировых глобальных проблем: их причины, сущность, проявления, пути решения.</p>	Зн 4 Зн 2 ОК 4, ОК6	2 2 2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не</i>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка аргументов к дискуссии	У1 ОК 5	4	
<b>Раздел 3</b>	Проблема человека и его сознания в философии		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1 Философия сознания</b>	Содержание учебного материала			1
<b>1</b>	<b>Проблемы сознания и познания в истории философии</b>	<i>Зн 3</i>	2	
<b>2</b>		<i>Зн 4</i>	2	
<b>3</b>	<b>Основополагающие категории бытия. Философия Фрейда и его последователей</b> Проблемы сознания и познания в истории философии. Естественно-научные данные о мозге, разуме и сознании. Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Язык как форма выражения мысли, как орудие мышления, как средство передачи информации. Функции языка. Внимание, память, мышление, как основные категории сознания, человека. Познание и сознание. Роль разума, интуиции и веры в познании. Сознание и бессознательное. Философия психоанализа З. Фрейда, К. Юнга, Э. Фромма, А. Адлера, К. Хорни. Структура психических процессов по Фрейду. Роль бессознательного в жизни человека. Понятие коллективного бессознательного. Понятие архетипа. Архетип и символ. Понятия «свобода от » и «свобода для» А. Адлер о комплексе неполноценности и превосходства. К. Хорни о типах личности.	<i>ОК 6</i>	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Человек как главная философская проблема</b>	Содержание учебного материала			1
	<b>1 Природа и сущность человека.</b>	<i>Зн 2</i>	2	
	<b>2 Основополагающие категории бытия.</b>	<i>Зн 3</i>	2	
	<b>3 Смерть и бессмертие в духовном опыте человечества.</b> Религиозные, философские и естественно -научные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Основные черты личности. Соотношение биологического и социального в личности. Проблема человека в теориях психоанализа, экзистенциализма и марксизма. Современные философские характеристики человека. Основополагающие категории бытия человека. Счастье, любовь, труд, творчество, смысл жизни в философском осмыслении. Смерть и бессмертие в духовном опыте человечества. Философское понимание свободы и необходимости.	<i>У 1</i> <i>ОК 3</i>	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>		
Контрольные работы		2		
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала к семинару	<i>У 1</i> <i>Ок 4</i> <i>Ок 2</i>	2		
<b>Раздел 4.</b>	<i>Философия истории. Социальная философия.</i>		<b>14</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.1. Философия истории.</b>	Содержание учебного материала			
	<b>1 Философия истории</b>  Понятие философии истории. Первые исторические концепции. Концепции однолинейного развития истории в теориях Г. Гегеля и К. Маркса. Концепции многолинейного развития общества (А. Вебер, К. Ясперс) концепции циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, Н.Я. Данилевский). Формационный и цивилизованный подходы к изучению истории. Законы истории и сознательная свободная деятельность людей. Запад- Восток- Россия как цивилизационный типы. Проблема культурно- исторической самобытности Российской цивилизации: западники, славянофилы и евразийцы.	<i>Зн 4</i> <i>У2</i> <i>У1</i>	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 4.2. Социальная философия</b>	Содержание учебного материала			
	<b>1 Социальная философия</b>  Человек как социальное существо. Типы общностей в природе и культуре. Семья, род, племя, народ как традиционные формы общностей. Концепции формирования народов; теория Л.Н. Гумилёва. Факторы и виды движения общества. Элита и народ. Сферы общества, социальная организация. Общественное и массовое сознание, формы и способы	<i>Зн 1</i> <i>Зн 2</i> <i>ОК 4</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	манипуляции сознанием. Философский анализ общества в теориях М. Вебера, позитивистов и постмарксистов. Гражданское общество.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	

<b>Тема 4.3.</b> <b>Философское понятие культуры.</b> <b>Цивилизация и культура.</b>	Содержание учебного материала				
	1	Культура и цивилизация	Зн 3	2	1
	2	Этика и мораль.	Зн 4	2	
	3	Итоговое занятие по разделу.	У 1 ОК 4, ОК6	2	
	Историко- философские традиции в анализе культуры. Две противоположные точки зрения на культуру. Содержание понятия «культура». Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитарная культуры. Культура материальная и духовная. Массовая культура как специфический феномен 20 века. Культура и наука. Культура и техника. Биосферная концепция культуры. Сущность искусства его происхождение, виды и формы. Понятие классики в искусстве. Судьба искусства в 20 веке. Наука как особая сфера культуры. Научные картины мира. Цель и задачи современной науки. Наука и этика. Наука и религия. Критерии истины и рациональности. Этика и мораль. Нравственность. Мораль и религия. Долг. Моральные чувства. Мораль и справедливость. Истина, добро и красота. <i>Круглый стол.</i>				
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не	

			<i>предусмотрено</i>	2
	Контрольные работы	<i>У 1 У2 Ок 5 Ок8</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка материала к дискуссии.	<i>У 1 У 2 Ок 3 Ок6</i>	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
У 2	
У.в 1	Формулировка умения согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей
У.в 2	Формулировка умения согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
Зн 2	основы научной, философской и религиозной картин мира;
Зн 3	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Зн 4	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Зн.в 1	Формулировка знания согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей
Зн.в 2	Формулировка знания согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -основы философии, лабораторий –не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект схем-таблиц по темам;
- доска;
- учебные пособия для самостоятельной работы студентов,

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства.
- 

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Губин В.Д. Философия/В.Д.Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов-М.: ТОН-Остожье,2013.-704 с.
2. Спиркин А.Г. Философия / А.Г.Спиркин – М.: Гардарики, 2014.-736 с.
3. Алексеев П.В.Хрестоматия по философии/П.В.Алексеев-М.: Проспект,2013.-576 с.

Для студентов

1. Островский Э. В. Основы философских знаний/В.Э.Островский- ЮНИТИ ,2013.- 256 с.
2. Крапивенский С.Э.Социальная философия/С.Э.Крапивенский-М.: Владос, М-2014,-416 с.
3. Губин В.Д. Философия /В.Д.Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов-М.: ТОН-Остожье,2013.-704 с.

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

- 1.Кохановский В.П. Философия/В.П. Кохановский.- Ростов-на-Дону.: 2014.- с.

2. Крапивенский С. Э. Общий курс философии/С.Э.Крапивенский- Волгоград.: «ЛИБРИС», 2013.-472 с.

3. Философская энциклопедия: в 5т./ под ред.С.С.Аверинцева.-М.: 2012.-5т.

#### Для студентов

1. Губин В.Д. Основы философии/В.Д.Губин. – М.:ТОН-Остожье, 2013.-384 с.

2. Алексеев П.В.Хрестоматия по философии/П.В.Алексеев.- М.: -Проспект,384с.

3. Кулаков Е.И.Религии мира/Е.И. Кулаков.-М.:АСТ,2013.-349с.

4.Гусев Д.А. Введение в философию/ Д.А.Гусев.- М.:Просвещение,2014.-257 с.

5.[http://filosof.historic.ru/books/c0005\\_1.shtml](http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtml)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях,</li> <li>- Составление тезисов, планов, кроссвордов,</li> <li>- Выполнение дифференцированных заданий, выполнение проблемных, творческих заданий,</li> <li>- Написание творческих работ,</li> <li>- Защита презентаций, докладов,</li> <li>- Отчёты по выполнению самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка за защиту презентации, доклада;</li> </ul> <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p>



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
*09 .02.03 Программирование в компьютерных системах*

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 3.4 . Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев				
Уметь:	Наименование практических занятий: – не предусмотрено		Тематика самостоятельной работы студентов: - <i>Подготовить аргументы к дискуссии по теме: " Человек как главная философская проблема"</i>	4
Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:		- <i>Создать презентации по теме:" Глобальные проблемы современности"</i> - <i>Провести социологическое исследование</i> - <i>Написать тезисный конспект по теме: " Социальная философия"</i>	4
	Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека. (значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений).	2		
	Тема 1.3. Основные этапы в развитии философской мысли (нравственность и человек в учениях философов).	2		
	Тема 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении (анализ взаимосвязи человека и природы на разных исторических этапах).	2		
	Тема 3.2. Человек как главная философская проблема (проблема личности. Современные философские характеристики человека).	2		
Тема 4.2. Социальная философия (человек как социальное существо).	2			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Роль философии в жизни современного человека и общества	2	Дискуссия, работа в малых группах	ОК 1 ПК 3.4
2.	Античная философия	2	Защита презентаций	ПК 3.4
3.	Мировые глобальные проблемы	2	Дискуссия	ОК 4 ПК 4.2
4.	Пути решения глобальных проблем	2	Дискуссия. Работа в малых группах	ОК 1 ОК 4
5.	Смерть и бессмертие в духовном опыте человечества	2	Обсуждение видеоролика.	ОК 1 ОК 4
6.	Этика и мораль. Нравственность	2	Дискуссия. Анализ конкретной ситуации	ОК 1 ОК 4

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития
Код	Наименование результата обучения
ПК 3.4	.Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев