

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

От 01.09.2016 №269-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

09 .02.03 Программирование в компьютерных системах

Самара, 2016

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
Н.А. Литвинова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Информационных технологий
Председатель
Е.В. Третьякова

Составитель: Тюхтенева Н.Е., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки, разработанной в ГБОУ СПО «ПГК».

Рабочая программа составлена для *очной и заочной формы обучения.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У 2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
Зн 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
Зн 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
Зн 4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
Зн 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Код	Наименование результата обучения
Зн 6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Вариативная часть - "не предусмотрено"

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
подготовка рефератов, аргументов и фактов к дискуссии, создание презентаций, проведение, анализ и обработка исследования, анализ документов и источников	12
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История (по учебному плану)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Основные направления развития России на рубеже XX-XXI вв.		32	
Тема 1.1. Введение в курс. Социально – экономическое развитие современной России	Содержание учебного материала			
	1 Введение в курс История и геополитика. Современные тенденции развития России.	<i>Зн 1 Зн 2, ОК 3</i>	2	1
	2 Социально – экономическое развитие современной России. СССР в период «перестройки». От «перестройки» к фронтальной модернизации. Формирование основ рыночной экономики. Особенности развития российской экономики.	<i>Зн 1 Зн 2, ОК 3</i>	2	1
	3 Россия на фоне индустриальных стран Запада. Мир после геополитической катастрофы XX в.	<i>Зн 1 Зн 2, ОК 3</i>	2	1
	4 Изменения в социальной структуре российского общества. Изменения в социальной структуре российского общества. Социальная политика государства.	<i>Зн 1 Зн 2, ОК 3</i>	2	1
	Лабораторные работ			2
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме: "Перестройка в СССР"	<i>Зн 1, У 1 ОК 4 ОК 5 ОК 8</i>	2	
	Тема 1.2. Политическое развитие	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
современной России	1 Политическое развитие России в начале 90-х гг.	Зн 2	2	1
	2 Политическое развитие России (1990 – е гг.). Конституция РФ 1993 г Политическое развитие России (1196-2000)		2	1
	3 Политическое развитие современной России (1995 – 2000 – е гг.). Деятельность Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, Д.А. Медведева.	Зн 3		
	Этносоциальные проблемы в России и мире. Проблемы этнической миграции в России и мире. Пути решения этносоциальных проблем в России.	У 2, ОК 7	2	1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: "Современные проблемы межнациональных отношений в мире".	ОК 6 ОК 4 ОК 5 ОК 8 У 1	2	2
Тема 1.3. Культурное развитие современной России.	Содержание учебного материала			
	1 Культурное развитие современной России. Культурное развитие современной России. Общая характеристика и тенденции развития.	Зн 3, Зн 4, ОК 5	2	1
	2 Современная система образования в России. Современная система образования в России и её перспективы	Зн 3, Зн 5, ОК 5	2	1
	3 Достижения современной российской науки и НТР. СМИ и их влияние на культурное развитие молодежи. СМИ в России, их влияние на культурное развитие молодежи. Интернет.	Зн 3, Зн 5, ОК 6	2	1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено трено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление развернутого плана по теме: " СМИ и культура молодежи".	У 1 У 2, ОК 4, ОК6 ОК 5 ОК 8	2	
Тема 1.4 Внешнеполитическое развитие современной России	Содержание учебного материала			1
	1 Внешнеполитическое развитие современной России. Внешнеполитическое развитие современной России. Расширение отношений с ключевыми регионами мира.	Зн 1 Зн 6, ОК 5	2	
	2 Россия в международных организациях и международном сотрудничестве. Международные организации и объединения. Россия и глобальные проблемы современности.	Зн 1 Зн 6, ОК 6	1	1
	Лабораторные работы			2
	Практические занятия		<i>не предусмотрено трено</i>	
	Контрольные работы	У 1, У 2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Внешняя политика России 1990 – 2000 – е гг.»	У 2, ОК 4 ОК 5 ОК 8	2	
Раздел 2.	Современный мир.		34	
Тема 2.1. Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала			1
	1 Экономическое развитие ведущих государств мира Экономическое развитие ведущих государств мира. Страны Западной и Восточной Европы, США.	Зн 1 Зн 2 ОК 3	2	
		ОК 4	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Глобальный финансовый кризис 2008 г. Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него. Основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира.			
	Лабораторные работы			2
	Практические занятия		не предусмо трено	
	Контрольные работы		не предусмо трено	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе «Ваша оценка глобального кризиса 2008 г.: потери и приобретения»	У 2, ОК 9 ОК 4 ОК 5 ОК 8	2	
Тема 2.2. Политическое развитие ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала		2	1
	1 Политическое развитие ведущих государств мира. Влияние «холодной войны». Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов мира.	Зн 2, Зн 3, Зн 5 ОК 2, ОК 8	2	
	2 Международная интеграция и Европейский Союз (ЕС). Международная интеграция и Европейский Союз (ЕС). Основные процессы политического развития государств и регионов мира.	Зн 2, Зн 3, Зн 5 ОК 2, ОК 8	2	
	3 Отношения России и ЕС. Россия и Европейский Союз.	Зн 2, Зн 3, Зн 5 ОК 2, ОК 8		1
	Лабораторные работы			1
	Практические занятия		не предусмо трено	
	Контрольные работы		не предусмо трено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций «Россия в современном геополитическом пространстве»	У 2 ОК 6 ОК 4 ОК 5 ОК 8	2	2
Тема 2.3. Международные организации и сообщества.	Содержание учебного материала		2	1
	1 Международные отношения на современном этапе. Роль ООН в мире. Миротворческие операции, их ход и результаты. Россия и ООН. Международные отношения на современном этапе. Основные тенденции развития: глобализация и интеграция.	Зн 3 Зн 4 Зн 5 ОК 8		
	2 Международные организации, движения и сообщества Международные организации, движения и сообщества: основные направления их деятельности.	Зн 3, Зн 6, ОК 8	2	1
	Лабораторные работы			2
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тезисного плана по теме «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем».	У 1 ОК 4, ОК 6	2	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала		2	1
	1 Страны Азии и Африки, Латинской Америки: особенности развития. Страны Азии и Африки: деколонизация и пути развития. Особенности развития стран Латинской Америки.	Зн 1, Зн 3, Зн 6 ОК 8		
	2 Геостратегическое лидерство Азиатско-Тихоокеанского региона. Политические и экономические проблемы развития. Попытки и пути их решения.	Зн 1, Зн 3, Зн 6 ОК 8, ОК 4	2	1
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено трено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Станы Азии, Африки, Латинской Америки в современном мире»	У 1 У 2, ОК 8 ОК 4 ОК 5	2	
ема 2.5. Основные тенденции развития культуры современности.	Содержание учебного материала			
	1 Основные тенденции развития современной культуры: приобретения и потери	Зн 5 Зн 6, ОК 3, ОК 8	2	1
	2 Основные тенденции развития современной культуры: приобретения и потери. Современное информационное общество и место в нём России. Итоговое занятие		2	1
	Лабораторные работы			2
	Практические занятия		<i>не предусмотрено трено</i>	
	Контрольные работы	Зн 1, Зн 2, Зн 5 ОК 4, ОК 5, ОК 8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по теме " Развитие современной культуры"	У 1, У 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8	2	
Всего:			60	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У 2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
Зн 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
Зн 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
Зн 4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
Зн 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
Зн 6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - история, лабораторий –не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект схем-таблиц по темам;
- доска;
- учебные пособия для самостоятельной работы студентов,

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства.
-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей:

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2012.
2. Алексахина Л.Н Россия и мир в XX веке 11 кл./ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение, 2012.
3. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С.М., «Феникс» 2014.
4. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2014.

Для студентов:

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2012.
2. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С. М., «Феникс» 2014.
3. Зуев М.Н. История России в таблицах и схемах. М., 2011. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2014.

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Верт Н. История Советского государства. М., 2013г.
2. История Отечества. Курс лекций. М., 1998.
3. История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991, т.1, 2.
4. История России. XX век. М., 2015г.
5. История современной России 1985-1994 гг. М., 2015.
6. Конституция Российской Федерации 1993 г. Любое издание.
7. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 2013г.
8. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 1998.
9. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1994: от Горбачева до Ельцина. М., 2014.
10. Уткин А.И. Мировой порядок XXI в. – М., 2012.
11. Шацилло В.К. Новейшая история: Книга для чтения. М, 2014.

Для студентов

1. Верт Н. История Советского государства. М., 2014.
2. История современной России 1985-1994 гг. М., 2014.
3. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 2013.
4. Политическая история России. М., 2016.
5. Строганов А. С. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 2014.
6. Щетинов Ю.А. История России. XX век. М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У 1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях, - Составление тезисов, планов, кроссвордов, <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p>
<p>У 2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Написание творческих работ, - Защита презентаций, докладов, - Отчёты по выполнению самостоятельной работы. - Оценка за защиту презентации, доклада; <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Письменный опрос</i></p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02. История
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь:	Наименование практических занятий: – не предусмотрено		Тематика самостоятельной работы студентов: - Подготовить аргументы к дискуссии по теме: " Современные проблемы межнациональных отношений в мире"	4
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Социально-экономическое развитие современной России - Политическое развитие современной России - Культурное развитие современной России - Внешнеполитическое развитие современной России - Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира - Политическое развитие ведущих государств и регионов мира		- Создать презентации по теме: " Россия в современном геополитическом пространстве"	4

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- Международные организации и сообщества - Страны Азии, Африки и Латинской Америки - Основные тенденции развития культуры современности			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Политическое развитие современной России	4	Дискуссия, работа в малых группах	ОК 1 ПК 3.4
2.	Культурное развитие современной России.	2	Защита презентаций	ПК 1.2
3.	Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира	4	Метод проектов	ОК 4 ПК 3..4
4.	Международные организации и сообщества.	4	Дискуссия	ОК 2 ОК 8 ОК 9
5.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	2	Проведение исследования, защита работ	ОК 5 ОК 6
6.	Основные тенденции развития культуры современности	2	Защита презентаций	ОК 8 ОК 9

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности