

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

От 01.09.2016 №269-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям*

09.02.02 Компьютерные сети,

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Самара, 2016

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Информационных технологий
Председатель
Е.В. Третьякова

Составитель: Новикова С.М. преподаватель ГБПОУ СПО «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 803; и Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 804.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 09.02.02 Компьютерные сети и 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СПО «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 09.02.02 Компьютерные сети.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
У 4	самостоятельно пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	152
контрольные работы	16
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
— составление монологов и диалогов по теме, — выполнение лексических и грамматических упражнений; — подготовка проектов и презентаций; выполнение творческих заданий.	24
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс (повторение)		18	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Описание людей: друзей, родных и близких. 2. Мои родные и близкие. Виды предложений в английском языке. 3. Личные и деловые качества. Диалог-расспрос. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.	<i>У1,3,4 Зн1,2 ОК2-4,6-8</i>	<i>6</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	1. Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание на тему «My family members».	<i>У,3,4 Зн1,2 ОК2-4, 8</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день. Наш колледж. Студенческая жизнь	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Мой рабочий день. Имя существительное. 2. Студенческая жизнь. Употребление артикля. 3. Распорядок дня. 4. Мой колледж. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в	<i>У1,3,4 Зн1,2 ОК1-4,6-9</i>	<i>8</i>	<i>2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	устной форме.			
	Контрольная работа по разделу 1.	У3 Зн1,2 ОК 2,3,8	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Мой колледж».	У1,2,3,4 Зн1,2 ОК2-9	1	3
Раздел 2.	Развивающий курс		96	
Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Роль спорта в нашей жизни. 2. Правила здорового образа жизни в Англии, Америке, России. 3. Великие спортсмены. 4. Великие спортсмены. Образование и употребление глаголов во временах группы Simple. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Лексический минимум по теме.	У1, 4 Зн1,2 ОК2-9	8	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Мой любимый русский спортсмен».	У1,2,4 Зн1,2 ОК2-9	1	3
	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.2. Компьютеры в повседневной жизни	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Компьютеры в повседневной жизни.	У1,2,3, 4 Зн1,2	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	2. Правила оборудования своего рабочего места. Модальные глаголы.	OK2-4,8		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме: «Моё рабочее место».	У1,2,3,4 Зн1,2 OK2,4	1	2
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Самара. 2. Столицы мира. Предлоги направления и местоположения в английском языке. Расширение потенциального словаря за счет овладения иноязычной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Формирование технических навыков чтения. Развитие умений отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.	У 2, 4 Зн 1,2 OK2-8	6	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему: «Мой родной город/село/деревня», выполнение лексико-грамматических упражнений.	У1,2, 4 Зн1,2 OK2,3,4,5,8	1	2
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Мой выходной день.	У1,2,3, 4	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	2. Компьютерные игры. Образование и употребление глаголов во временах группы Continuous/Progressive. 3. Игромания и способы ее преодоления. Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания несложных публикаций научно-популярного и технического характера. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Развитие навыков использования двуязычных и одноязычных словарей Рассуждение и сообщение по теме как форма монологического высказывания.	Зн1,2 ОК 1-9		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: проект на тему: «Мы против зависимости».	У1,2,3,4 Зн1,2 ОК 2-8	1	2
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Массмедиа. 2. Английские и американские газеты. Образование и употребление глаголов во временах группы Perfect. 3. Средства массовой информации в жизни современного общества. Развитие навыков написания событий, изложения фактов в монологической форме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.	У1,2,4 Зн1,2 ОК2,4	6	2
	Контрольная работа по темам: «Времена группы Simple», «Времена группы Progressive», «Времена группы Perfect».	У,3,4 Зн,2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		OK2,3,4,8		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе на тему: «Издание газеты нашего колледжа».	У1,2, 4 Зн1,2 OK2,5	1	2
Тема 2.6. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Образование в России. 2. Образование в России. Страдательный залог. 3. Образование зарубежом. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Углубление социокультурных знаний и развитие умения понимать и воспроизводить эти знания в процессе иноязычного общения. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	У 3,4 Зн1,2 OK2-4,8	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: подготовка доклада на тему «Образование в России».	У1,,3,4 Зн1,2 OK 2,8	1	2
Тема 2.7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Праздники России (государственные и религиозные).Инфинитив, инфинитивные группы, герундий. 2. Традиции и обычаи англоговорящих стран. Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания несложных	У 3,4 Зн1,2 OK2-5,8	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	публикаций научно-популярного характера. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику.			
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание письма другу на тему «Традиции моей семьи», создание проекта «Праздники России»	<i>У1, 3,4 Зн1,2 ОК 2,3,8</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 2.8 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Роль науки в нашей жизни. 2. Интернет. 3. Интернет. Сложноподчиненные предложения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения иноязычной лексикой, новыми значениями известных слов. Формирование технических навыков чтения. Лексический минимум по теме.	<i>У 1, 2, 3, 4 Зн1,2 ОК2-9</i>	<i>6</i>	<i>1</i>
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление и выучение наизусть монологического высказывания «Интернет в нашей жизни».	<i>У1,2,3,4 Зн1,2 ОК2,8</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 2.9 Профессии, карьера	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Будущая карьера.	<i>У 1, 2, 3, 4 Зн1,2</i>	<i>6</i>	<i>2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	2. Профессия – ИТ техник. 3. Профессия, которую я выбрал. Образцы профессиональных текстов для чтения и перевода по изучаемой теме. Развитие грамматических навыков по теме: Придаточные условные предложения I, II, III типа. Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в устной форме.	OK1-9		
	Контрольные работа по теме: «Придаточные предложения условия».	У1,3 Зн1,2 OK 2,3	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме : «Моя будущая профессия».	У1,2,3,4 Зн1,2 OK1,2,4,8	1	2
Тема 2.10 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Отдых, каникулы, отпуск. 2. Планирование поездки. 3. Подготовка к поездке. 4. Отдых моей мечты. Формирование понятие о согласовании времен в английском языке. Развитие умений отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.	У 3, 4 Зн1 OK2,3,4,8	8	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание «Отдых моей мечты».	У1,3,4 Зн1,2 ОК2,-4,8	1	2
Тема 2.11 Искусство и развлечение	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Великие деятели искусства. 2. Любимый актер, музыкант. 3. Любимый художник, писатель. Формирование и тренировка грамматических навыков по теме: «Косвенная речь». Развитие навыков основных видов чтения. Описание и сообщение по теме как форма монологического высказывания. Совершенствование умений ознакомительного и поискового видов чтения с целью понимания основного содержания и выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста статьи.	У 3, 4 Зн1,2 ОК2,5	8	1
	Контрольная работа по теме: «Косвенная речь».	У1, 3 Зн1,2 ОК 2,3	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание «Мой любимый актер/художник/писатель/музыкант».	У1, 3,4 Зн1,2 ОК2,3,4,5,8	1	2
	Содержание учебного материала			
Тема 2.12 Государственное устройство, правовые институты	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	У 3, 4	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	1. Государственное устройство и конституционное право США. 2. Государственное устройство и конституционное право России. 3. Государственные органы управления Англии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Углубление социокультурных знаний и развитие умения понимать и воспроизводить эти знания в процессе иноязычного общения. Развитие навыков использования двуязычных и одноязычных словарей.	<i>Зн1 ОК2-9</i>		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Правовое устройство Великобритании».	<i>У1,3,4 Зн1,2 ОК4</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный блок		78	
Тема 3.1 Документы	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Деловая корреспонденция. 2. Обработка запросов клиентов. 3. Деловое письмо. 4. Электронные сообщения. Развитие грамматических навыков по теме: «Способы выражения действия в будущем». Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Образцы профессиональных текстов для чтения и перевода	<i>У 1, 2, 3, 4 Зн1,2 ОК 2-9</i>	<i>8</i>	<i>1</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	по изучаемой теме. Развитие навыков работы с профессионально-ориентированными текстами с целью извлечения полной информации.			
	Контрольная работа по теме: «Способы выражения действия в будущем»	У1, 3 Зн1,2 ОК3,4	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание делового письма по образцу.	У1,2,3,4 Зн1,2 ОК 3	2	2
Тема 3.2 Общение	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Деловые контакты. Притяжательные местоимения и абсолютная форма притяжательных местоимений. 2. Деловые контакты. 3. Телефонный разговор. 4. Презентации, общественные выступления. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос. Углубление социокультурных знаний и развитие умения понимать и воспроизводить эти знания в процессе иноязычного общения.	У 1, 2, 3, 4 Зн1,2 ОК1-9	8	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога и подготовка к его инсценировке «Назначение встречи». Поиск в Интернете информации и оформление ее в	У1,2,3,4 Зн1,2 ОК1-9	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	соответствие с правилами в виде устного доклада.			
Тема 3.3 Детали, механизмы	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Типы компьютеров. 2. Части компьютера. 3. Устройство компьютера. 4. Устройства ввода. 5. Устройства вывода. Фразовые глаголы. 6. Устройства вывода. 7. Виды принтера. 8. WIMP . 9. Устройства хранения. 10. ЦПУ. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Развитие умений участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему. Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в устной форме. Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания несложных публикаций научно-популярного и технического характера.	<i>У 1, 2, 3, 4 Зн1,2 ОК4,8,9</i>	26	2
	Контрольная работа по теме 3.3	<i>У1,2,3,4 Зн1,2 ОК1-4,8,9</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Пересказ текста на	<i>У1,2,3,4</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	английском языке. Работа над текстами (ответы на вопросы, составление плана, выполнение заданий). Выполнение грамматических упражнений.	Зн1,2 ОК 1-5,8		
Тема 3.4 Оборудование и работа	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Сети (LAN, WAN). 2. Электронная почта. 3. Языки программирования. Сложное дополнение.	У 1, 2, 3, 4 Зн1,2 ОК 1-9	10	2
	Контрольная работа по теме: «Сложное дополнение».	У1,,3,4 Зн1,2 ОК2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление пересказа по теме : «LAN, WAN», выполнение лексико-грамматических упражнений	У1,2,3,4 Зн1,2 ОК1-9		2
Тема 3.5 Инструкции и руководства	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Вирусы. Виды, диагностика, профилактика и способы работы с ними. 2. Ошибки. Виды, диагностика, способы работы с ними. Формирование грамматического навыка по теме: «Времена Present и Past Simple, Present Perfect страдательного залога». Развитие навыков работы с профессионально-ориентированными текстами с целью извлечения полной информации. Составление руководства по эксплуатации устройства/способу действия при предложенной ситуации. Образцы профессионально-ориентированных текстов.	У 1, 2, 3, 4 Зн1,2 ОК1-9	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Развитие умений отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию. Развитие навыков основных видов чтения.			
	Контрольная работа по теме 3.5.	У1,2,3,4 Зн1,2 ОК3,8	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление инструкции/руководства по пользованию устройством/механизмом, выполнение лексико-грамматических упражнений	У1,2,3,4 Зн1,2 ОК1-9	2	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>	
Всего:			192	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
У 4	самостоятельно пополнять словарный запас;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - английского языка; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, р.698, 2016.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 261 с.
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2012
4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2014
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2014

Для студентов

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 261 с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2015.
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2012
4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2012
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2012

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2014
2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2015
3. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 1 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2013, р. 128
4. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2013, р.128
5. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2013, р. 136
6. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 4 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2013, р. 136

Для студентов

1. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, р. 127, 2014
2. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, р. 145, 2015
3. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, р. 478, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, - пополнять словарный запас	- оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме; - оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке); - оценка за написание сочинения, эссе с использованием новой лексики по теме; - оценка за успешное написание

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>словарного диктанта;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка за устный и письменный опрос новой лексики;- оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений; за устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс (повторение)	8	Активные формы и методы обучения: работа с текстом (чтение текста, заполнение таблицы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями; составление проекта на тему «Мой колледж» Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог, метод проектов	ОК 1, 2, 4, 5, 9
2.	Раздел 2. Развивающий курс	20	Активные формы и методы обучения: составление проекта; работа с текстом (чтение текста, составление таблицы, заполнение схемы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста,	ОК 1-8

			<p>используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями. Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, работа в парах, метод проектов, разбор конкретных ситуаций, написание эссе, работа в ротационных группах.</p>	
3.	Раздел 3. Профессионально-ориентированный блок	20	<p>Активные формы и методы обучения: написание делового письма по образцу, составление и инсценировка диалога по теме: «Назначение встречи», работа с текстом (пересказ текста на английском языке, используя речевые клише; ответы на вопросы, составление плана, выполнение задания; составление вопросов по тексту); создание презентации в соответствии с заданными требованиями; составление инструкции/руководства по использованию устройства/механизма. Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, написание эссе на заданную тему, разбор конкретных ситуаций, эвристическая беседа, работа в малых группах, метод проектов, мозговой штурм,</p>	ОК 2- 9

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.