

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

От 01.09.2016 №269-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.05 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛА**

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Самара, 2016

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Информационных технологий
Председатель
Е.В. Третьякова

Составитель: Панкова А.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 804.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрена.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	анализировать и проектировать программные решения;
У.в 2	производить поиск, извлечение и первичная обработка информации;
У.в 3	определять методы решения профессиональных задач;
У.в 4	планировать и оценивать результаты деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	Сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
Зн.в 2	Оценки социальной значимости своей будущей профессии;
Зн.в 3	Типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).
Зн.в 4	важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе надежных аналитических суждений и интересов клиента;
Зн.в 5	необходимость быть в курсе новых технологий и принимать решение о целесообразности их применения;
Зн.в 6	важность тщательной проверки принятых решений;
Зн.в 7	важность документирования испытаний;
Зн.в 8	принципы устранения распространенных проблем программных приложений;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	40

Вид учебной деятельности	Объем часов
в том числе: Изучение определения понятий. Работа с законодательными документами. Схематическое построение взаимосвязи понятий. Реферирование по теме. Проведение исследовательской работы. Выполнение творческого задания.	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Форма аттестации:	диф.зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Введение в профессию: общие компетенции профессионала*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Виды аудиторной и самостоятельной работы студента. Форма итоговой аттестации. Закон Российской Федерации «Об образовании». Социальные гарантии прав граждан на образование. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	ОК 1-9; Зн.в1-3	2	1
РАЗДЕЛ 1 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»			16	
Тема 1.1. Организация и обеспечение образовательного процесса	Содержание учебного материала			
	1 Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Организация образовательного процесса. Обеспечение образовательного процесса по специальности.	ОК 1-9; Зн.в1-3	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: Структура профессиональной деятельности в рамках специальности: возможности горизонтальной и вертикальной карьеры (комплексное задание на извлечение, первичную обработку и обработку информации). Социальная значимость специальности (комплексное задание на обработку информации и устную и/или письменную коммуникацию)	ОК 1-9; Зн.в1-3; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; У.в1-4	5	2
Тема 1.2. Организация хранилищ данных. Принципы лицензирования ПО	Содержание учебного материала:			
	1 Основные принципы хранения, измерения, обработки и передачи информации. Понятие информации. Принципы передачи данных по каналам связи. Единицы измерения информации.	ОК 1-9; Зн.в1-3	2	1
	2 Организация хранилища данных. Raid-технологии. Уровни Raid. RAID-массив, его уровни, виды. Технологии установки и настройки.		2	
	3 Введение в системы хранения данных: DAS, NAS, SAN. Примеры использования систем хранения в зависимости от нужд предприятия.		4	
	4 Коммерческий статус программ. Принципы лицензирования. Типы лицензий. Защита авторских прав и программных продуктов.		4	
	Лабораторные работы:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы: ТРК №1 по разделу Введение в специальность	ОК 1-9; Зн.в1-3; У.в1-4	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и изучение дополнительного материала на тему «Технологии WWW» Обзор современных производителей оборудования для организации хранилищ данных	ОК 1-9; Зн.в1-3; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6;	5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		У.в1-4		
РАЗДЕЛ 2. «Размещение информации в сети Интернет»			18	
Тема 2.1.Размещение информации в сети	Содержание учебного материала		2	1
	1 Понятие хостинга. Платный и бесплатный хостинг. Виды хостинга. Обзор основных видов услуг, предоставляемых хостинг-провайдерами. Обзор и сравнение хостинг-провайдеров	ОК 1-9; Зн.в1-3		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной характеристики пяти различных хостинг-провайдеров. Регистрация аккаунта в выбранном хостинге. Подготовка сообщения на тему: FTPменеджеры для размещения файлов на сервере	ОК 1-9; Зн.в1-3; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; У.в1-4	5	2
Тема 2.2. Интернет-технологии	Содержание учебного материала		6	1
	1 Система доменных имен, виды доменов. Технология WWW. Основные принципы размещения различных видов информации в сети Интернет.	ОК 1-9; Зн.в1-3		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обзор медиаплееров для размещения видео-информации. Изучения методов сжатия графических изображений для публикации в сети интернет.	ОК 1-9; Зн.в1-3; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; У.в1-4	5	2
Тема 2.3. Разработка сайта	Содержание учебного материала			
	1 Обзор редакторов для создания сайтов: визуальные и не визуальные редакторы. Рекомендации по разработке сайта. Основные этапы: выбор разметки, разработка структуры, подбор контента.	ОК 1-9; Зн.в1-3	8	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы: ТРК №2 по разделу Размещение информации в сети Интернет	ОК 1-9; Зн.в1-3; У.в1-4	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщение на тему: Обзор популярных не визуальных редакторов для создания сайтов. Обзор популярных визуальных редакторов для создания сайтов. Оценка преимуществ различных типов верстки сайтов.	ОК 1-9; Зн.в1-3; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; У.в1-4	5	2
РАЗДЕЛ 3. Технологии HTML			44	
Тема 3.1.Основы работы с HTML	Содержание учебного материала	ОК 1-9; Зн.в1-3		
	1 Типы верстки сайтов. Табличная верстка, блочная верстка, фреймы.		2	1
	2 HTML-теги для создания вэб-страниц. Основные теги структурного построения страницы.		6	
	3 HTML-теги для форматирования текста, работы с изображениями, вставки звука		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	и видео. Стандарты HTML5 в конструировании сайтов.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ №1. Создание первой веб-страницы ПЗ №2. Работа с контентом: добавление графики, форматирование текста.	ОК 1-9; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; У.в1-4	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с таблицами в html, изучение принципов табличной и фреймовой разметки.	ОК 1-9; Зн.в1-3; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; У.в1-4	5	
Тема 3.2. Основы работы с CSS	Содержание учебного материала			1
	1 Синтаксис CSS. Способы внедрения таблиц стилей в HTML-файл.	ОК 1-9; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; У.в1-4	4	
	2 Создание блочной разметки средствами CSS. Теги для определения параметров блоков. Позиционирование блоков относительно друг друга.		6	
	3 Теги CSS для форматирования текста, обработки изображений, работы с линейными и блочными объектами. Позиционирование и форматирование текста и изображений.		6	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ №3. Внедрение таблиц стилей в html-файл разными способами. Создание блочной разметки для сайта ПЗ №4. Разработка и внедрения логотипа на сайт. Выбор средств навигации. Создание динамического меню средствами CSS. ПЗ №5. Наполнение сайта контентом. Добавление текстовой и графической информации с применением CSS-стилей. ПЗ №6. Публикация сайта в сети Интернет	ОК 1-9; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; У.в1-4	8	2
	Контрольные работы: ТРК №3 по разделу Технология HTML	ОК 1-9; Зн.в1-3; У.в1-4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подбор контента для персонального сайта. Подготовка текста, изображений и медиафайлов.	ОК 1-9; Зн.в1-3; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; У.в1-4	5	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Всего:			80	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины Введение в профессию: общие компетенции профессионала

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	анализировать и проектировать программные решения;
У.в 2	производить поиск, извлечение и первичная обработка информации;
У.в 3	определять методы решения профессиональных задач;
У.в 4	планировать и оценивать результаты деятельности;

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	Сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
Зн.в 2	Оценки социальной значимости своей будущей профессии;
Зн.в 3	Типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Учебно-методические пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- сборник презентаций по дисциплине;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по самостоятельной работе;
- комплекты контрольно-измерительных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом;
- компьютеры с выходом в интернет.
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран проекционный;

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.
3. Бусыгина Т.А., Цыганов К.Г. Основы самоорганизации учебной деятельности. Самара: Издательство СГПУ, 2012.
4. А.В.Хуторской «Ключевые компетенции как компонент личностно – ориентированного образования». «Народное образование» - 2012г. с.58-64.
5. Л.П.Алексеева, И.С. Шалыгина «Состояние и проблемы профессиональной компетентности» - М. НИИВО, 2013г.
6. Хуторской А.В. Личностно-ориентированный подход к обучению. – М., 2013.

Для студентов

1. Бусыгина Т.А., Цыганов К.Г. Основы самоорганизации учебной деятельности. Самара: Издательство СГПУ, 2013.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Закон РФ «Об образовании» (принят 1992 г., в редакции от 13.01.96 № 12-ФЗ от 16.11.97, 20.07.08.).
2. Типовое положение об учреждении среднего профессионального образования. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.03.01 № 160.
3. Среднее профессиональное образование. Сборник законодательных и иных нормативно-правовых актов Минобразования. – М., 2012.
4. ФГОС СПО в части Классификатора специальностей среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 марта 2013г. № 574.
5. ФГОС СПО в части Гостребований по конкретной специальности.
6. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

Для студентов

1. И.С.Туревский «Введение в специальность. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-, 2013.
2. Дулатова, А. Н. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие / А. Н. Дулатова, Н. Б. Зиновьева. - М. : Либерия-бибинформ, 2011.
3. Коряковская, Н. А. Хрестоматия по информационной культуре / Н. А. Коряковцева. - М. : Либерия-Бибинформ, 2012. - 144 с. - (Библиотекарь и время. XXI век; № 59).
4. Кузнецов, И. Н. Интернет в учебной и научной работе: практическое пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 190 с.
5. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н.Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2013. - 340 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	<i>ОК 1.1. Понимание сущности своей будущей профессии</i>	Тестирование
	<i>ОК 1.2. Представление примеров, подтверждающих значимость выбранной профессии.</i>	
	<i>ОК 1.3. Участие в учебно-производственной и научно-технической, кружковой деятельности колледжа</i>	
ОК 2	<i>ОК 2.1. Планирование деятельности</i>	Выполнение компетентностно-ориентированного задания
	<i>ОК 2.2. Планирование ресурсов</i>	
	<i>ОК 2.3. Определение методов решения профессиональных задач</i>	
ОК 3	<i>ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации</i>	Выполнение компетентностно-ориентированного задания
	<i>ОК 3.2. Текущий контроль и коррекция деятельности</i>	
	<i>ОК 3.3. Оценка результатов деятельности</i>	
	<i>ОК 3.4. Принятие ответственного решения</i>	
ОК 4	<i>ОК 4.1 Поиск информации</i>	Выполнение компетентностно-ориентированного задания
	<i>ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации</i>	
	<i>ОК 4.3. Обработка информации</i>	
ОК 6	<i>ОК 6.1. Работа в команде (группе)</i>	Выполнение компетентностно-ориентированного задания
	<i>ОК 6.2. Эффективное общение: монолог</i>	
	<i>ОК 6.3. Эффективное общение: диалог</i>	
	<i>ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация</i>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию: общие компетенции профессионала

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.				
Уметь: определение методов решения профессиональных задач;	Наименование практических занятий: ПЗ №1 Анализ и обсуждение результатов самостоятельной работы: сущность профессиональной деятельности в рамках специальности. Требования работодателей и возможности трудоустройства. Перспективы карьерного роста и организации бизнеса. Социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности.	2	Тематика самостоятельной работы студентов: Структура профессиональной деятельности в рамках специальности: возможности горизонтальной и вертикальной карьеры (комплексное задание на извлечение, первичную обработку и обработку информации). Структура профессиональной деятельности в рамках специальности:	5
Знать: принципы устранения распространенных проблем программных приложений; Типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала», ее связь с другими дисциплинами. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Виды аудиторной и самостоятельной работы студента. Форма итоговой аттестации. Закон Российской Федерации «Об образовании». Социальные гарантии прав граждан на образование. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования. Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Организация образовательного процесса. Обеспечение образовательного процесса по специальности. Основные принципы хранения, измерения, обработки и передачи информации. Принципы передачи данных по каналам связи. Единицы измерения информации. Организация хранилища данных. Raid-технологии. Уровни Raid.	4	возможности горизонтальной и вертикальной карьеры, спрос и предложение на региональном рынке труда (комплексное задание на различные формы коммуникации). Социальная	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	Введение в системы хранения данных: DAS, NAS, SAN. Примеры использования систем хранения в зависимости от нужд предприятия. Коммерческий статус программ. Принципы лицензирования. Типы лицензий. Защита авторских прав и программных продуктов.		значимость специальности (комплексное задание на обработку информации и устную и/или письменную коммуникацию) Поиск и изучение дополнительного материала на тему «Технологии WWW» Обзор современных производителей оборудования для организации хранилищ данных	
ПК 3.2.Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.				
Уметь: поиск, извлечение и первичная обработка информации;	Наименование практических занятий: <i>ПЗ №3. Внедрение таблиц стилей в html-файл разными способами. Создание блочной разметки для сайта</i>	14	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление сравнительной характеристики пяти различных хостинг-провайдеров. Регистрация аккаунта в выбранном хостинге. Подготовка сообщения на тему: FTP-менеджеры для размещения файлов на сервере	10
Знать: – важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе надежных аналитических суждений и интересов клиента;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Понятие хостинга. Платный и бесплатный хостинг. Виды хостинга. Обзор основных видов услуг, предоставляемых хостинг-провайдерами. Обзор и сравнение хостинг-провайдеров Система доменных имен, виды доменов. Технология WWW. Основные принципы размещения различных видов информации в сети Интернет. Обзор редакторов для создания сайтов: визуальные и не визуальные редакторы. Рекомендации по разработке сайта. Основные этапы: выбор разметки, разработка структуры, подбор контента.	8	Обзор медиаплееров для размещения видео-информации. Изучения методов сжатия графических изображений для публикации в сети интернет. Подготовка сообщение на тему: Обзор популярных не визуальных редакторов для	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			создания сайтов. Обзор популярных визуальных редакторов для создания сайтов. Оценка преимуществ различных типов верстки сайтов.	
ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.				
Уметь: анализ и проектирование программных решений;	Наименование практических занятий: <i>ПЗ №2. Работа с контентом: добавление графики, форматирование текста.</i> <i>ПЗ №4. Разработка и внедрения логотипа на сайт. Выбор средств навигации.</i> <i>Создание динамического меню средствами CSS.</i> <i>ПЗ №5. Наполнение сайта контентом. Добавление текстовой и графической информации с применением CSS-стилей.</i> <i>ПЗ №6. Публикация сайта в сети Интернет</i>	16	Тематика самостоятельной работы студентов: Работа с таблицами в html, изучение принципов табличной и фреймовой разметки. Подбор контента для персонального сайта. Подготовка текста, изображений и медиафайлов.	9
Знать: необходимость быть в курсе новых технологий и принимать решение о целесообразности их применения; Сущность и социальную значимость своей будущей профессии;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Типы верстки сайтов. HTML-теги для создания вэб-страниц HTML-теги для форматирования текста, работы с изображениями, вставки звука и видео. Стандарты HTML5. Синтаксис CSS. Способы внедрения таблиц стилей в HTML-файл. Создание блочной разметки средствами CSS. Теги для определения параметров блоков. Позиционирование блоков относительно друг друга. Теги CSS для форматирования текста, обработки изображений, работы с линейными и блочными объектами.	10		
ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.				
Уметь: планирование и оценка результатов деятельности;	Наименование практических занятий: ПЗ №1 Анализ и обсуждение результатов самостоятельной работы: сущность профессиональной деятельности в рамках специальности. Требования работодателей и возможности трудоустройства. Перспективы карьерного роста и организации бизнеса. Социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности.	2	Тематика самостоятельной работы студентов: Структура профессиональной деятельности в рамках специальности.	5

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Знать: важность тщательной проверки принятых решений; важность документирования испытаний; Оценки социальной значимости своей будущей профессии;</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала», ее связь с другими дисциплинами. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Виды аудиторной и самостоятельной работы студента. Форма итоговой аттестации. Закон Российской Федерации «Об образовании». Социальные гарантии прав граждан на образование. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования. Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Организация образовательного процесса. Обеспечение образовательного процесса по специальности. Основные принципы хранения, измерения, обработки и передачи информации. Принципы передачи данных по каналам связи. Единицы измерения информации. Организация хранилища данных. Raid-технологии. Уровни Raid. Введение в системы хранения данных: DAS, NAS, SAN. Примеры использования систем хранения в зависимости от нужд предприятия. Коммерческий статус программ. Принципы лицензирования. Типы лицензий. Защита авторских прав и программных продуктов.</p>	4	<p>возможности горизонтальной и вертикальной карьеры (комплексное задание на извлечение, первичную обработку и обработку информации). Структура профессиональной деятельности в рамках специальности: возможности горизонтальной и вертикальной карьеры, спрос и предложение на региональном рынке труда (комплексное задание на различные формы коммуникации). Социальная значимость специальности (комплексное задание на обработку информации и устную и/или письменную коммуникацию) Поиск и изучение дополнительного материала на тему «Технологии WWW» Обзор современных производителей оборудования для организации хранилищ данных</p>	
<p>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: поиск, извлечение и первичная обработка информации;	Наименование практических занятий: <i>ПЗ №3. Внедрение таблиц стилей в html-файл разными способами. Создание блочной разметки для сайта</i>	14	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление сравнительной характеристики пяти различных хостинг-провайдеров. Регистрация аккаунта в выбранном хостинге.	10
Знать: – важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе надежных аналитических суждений и интересов клиента;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Понятие хостинга. Платный и бесплатный хостинг. Виды хостинга. Обзор основных видов услуг, предоставляемых хостинг-провайдерами. Обзор и сравнение хостинг-провайдеров Система доменных имен, виды доменов. Технология WWW. Основные принципы размещения различных видов информации в сети Интернет. Обзор редакторов для создания сайтов: визуальные и не визуальные редакторы. Рекомендации по разработке сайта. Основные этапы: выбор разметки, разработка структуры, подбор контента.	8	Подготовка сообщения на тему: FTP-менеджеры для размещения файлов на сервере Обзор медиаплееров для размещения видео-информации. Изучения методов сжатия графических изображений для публикации в сети интернет. Подготовка сообщения на тему: Обзор популярных не визуальных редакторов для создания сайтов. Обзор популярных визуальных редакторов для создания сайтов. Оценка преимуществ различных типов верстки сайтов.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Носители информации. Виды информации.	2	Лекция-визуализация	ОК 1-9; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6
2.	Применение криптографии для защиты информации	2	Проблемно-ориентированный анализ	ОК 1-9; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6
3.	Методы предотвращения попадания вредоносного ПО в систему.	2	Мозговой штурм	ОК 1-9; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6
4.	Классификация компьютерных вирусов.	2	Применение элементов эвристической беседы	ОК 1-9; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6
5.	Основная профессиональная образовательная программа по специальности.	2	Применение элементов дистанционных образовательных технологий	ОК 1-9; ПК 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
-------	--

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.