

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа

от 29.05.2020 г. № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*«общеобразовательного цикла»*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности*

*09.02.06 Сетевое и системное администрирование*

**Самара, 2020**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
иностранного языка  
Председатель  
И.А. Комиссарова

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык для специальностей среднего профессионального образования технического профиля:  
***09.02.06 Сетевое и системное администрирование.***

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N 413(Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденным в ГБПОУ СПО «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Тематический план.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>8</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....</b>	<b>20</b>
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>21</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>23</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **ОУП.03 Иностранный язык** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

1) формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В ГБПОУ СПО «Поволжский государственный колледж» на дисциплину «Иностранный язык» по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** среднего профессионального образования технического профиля отводится 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля, профильной составляющей являются темы: « Научно-технический прогресс», « Достижения и инновации в области науки и техники», «Машины и механизмы. Промышленное оборудование», «Современные компьютерные технологии и промышленности», « Отраслевые выставки».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык» при овладении студентами специальностями технического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: составление различных видов монологических и диалогических высказываний, написание письма в соответствии с правилами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод аутентичных и профессионально-ориентированных текстов со словарем.

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов прохождения точек рубежного контроля.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	лаб. и прак. занятий
<b>Введение</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Рдел I. Основное содержание</b>	<b>87</b>		<b>87</b>	<b>87</b>
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2		2	2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	2		2	2
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6		6	6
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	8		8	8
Тема 1.5. Хобби, досуг	6		6	6
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	8		8	8
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	6		6	6
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	8		8	8
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	6		6	6
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	7		7	7
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	6		6	6
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	8		8	8

Тема 1.13 Научно-технический прогресс	6		6	6
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	8		8	8
<b>Раздел II Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	8		8	8
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	6		6	6
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии и промышленности	8		8	8
Тема 2.4 Отраслевые выставки	6		6	6
<b>Итого</b>	<b>117</b>		<b>117</b>	<b>117</b>

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Фонетические особенности английского языка. Правила чтения и письма.</b>	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основное содержание</b>	118	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Знакомство.Артикль. Виды артиклей. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Диалог этикетного характера. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Имя существительное Лексический минимум по теме.	2	3
	Контрольная работа.	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Семья. Распределение домашних обязанностей. 2. Мои друзья. Времена группы Simple. Лексический минимум по теме. Описание и сообщение по теме как форма монологического высказывания. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	4	3
	Контрольная работа по разделу 1. ТРК-1	2	2
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Квартира, ее описание. Моя комната. Имя прилагательное. 2. Дом моей мечты. Степени сравнения прилагательных. 3. Мой колледж. 4. Электронная библиотека колледжа Развитие навыков основных видов чтения: чтение художественных текстов, посвященных пропаганде здорового образа жизни. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Лексический минимум по теме. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме	8	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.5. Хобби, досуг	Содержание учебного материала.		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Проведение свободного времени после учебы. Местоимение. 2. Мой выходной день. 3. Увлечения, хобби, интересы человека. Совершенствование умений ознакомительного и поискового видов чтения с целью понимания основного содержания и выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста статьи. Лексический минимум по теме. Диалог-расспрос. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме	6	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Практические занятия 1. Распределение времени в рабочий день.	6	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Расписание занятий. Предлоги времени 3. Каникулы студента в России. Наречие Расширение потенциального словаря за счет овладения иноязычной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Формирование технических навыков чтения. Лексический минимум по теме. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		
	Контрольная работа по теме 1.5 ТРК-2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические работы 1. Мой ежедневный маршрут. 2. Маршрут. Дорожные знаки. Транспорт. Неопределенные местоимения 3. Местоположение объектов культуры Самары Развитие умений отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям родного города. Лексический минимум по теме. Диалог-обмен мнениями. Описание и сообщение по теме как форма монологического высказывания. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	6	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Покупки в супермаркете 2. Современный торговый центр. Предлоги местоположения. 3. Виды отделов в торговых центрах Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Углубление социокультурных знаний и развитие умения понимать и воспроизводить эти знания в процессе иноязычного общения. Лексический минимум по теме. Диалог-расспрос. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	6	2
	Контрольная работа по теме 1.7 ТРК-3	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>		
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Здоровое и нездоровое питание. Present Perfect. 2. Спорт в нашей жизни. 3. Знаменитые спортсмены. Лексический минимум по теме. Описание событий, изложение фактов в монологической форме. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	6	3
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Виды путешествий. 2. Стил жизни (традиции и обычаи). Безличные предложения. 3. Города и их достопримечательности. Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания несложных публикаций научно-популярного и технического характера. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Развитие навыков использования двуязычных и одноязычных словарей Лексический минимум по теме. Рассуждение и сообщение по теме как форма монологического высказывания. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	6	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Географическое положение, климат, природные ресурсы России. 2. Государственное устройство. Модальные глаголы. 3. Москва – столица нашей Родины. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Развитие умений участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Perfect. Диалог-обмен мнениями. Рассуждение и сообщение по теме как форма монологического высказывания. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала		
	1. Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании 2. Государственное и политическое устройство, национальные символы 3. Экономика Великобритании. Имя числительное. 4. Города и их достопримечательности. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Лексический минимум по теме.	8	1
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		
	1. Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Компьютерная эра. Числительные: количественные, порядковые.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2. История развития компьютеров. Понятие согласования времен и косвенная речь. 3. Чтение дат. Обозначение времени. Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в устной форме. Лексический минимум по теме. Грамматика: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Диалог-обмен мнениями. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		
	1. 1.		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Современная жизнь в городе.. 2. Движение транспорта, пробки. 3. Загрязнение окружающей среды. 4. Экология России. Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания несложных публикаций научно-популярного и технического характера. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Развитие навыков использования двуязычных и одноязычных словарей Лексический минимум по теме. Рассуждение и сообщение по теме как форма монологического высказывания. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	8	1
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	56	
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Инновации в IT сфере. Будущие времена. 2. Электричество.оборот to be going to. 3. Поиск информации. 4. Обзор пройденных лексико-грамматических тем. Развитие умений отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию. Развитие навыков основных видов чтения. Лексический минимум по теме. Диалог-обмен мнениями. Описание и сообщение по теме как форма монологического высказывания. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	8	2
	Контрольная работа по темам 1.13 и 2.1 ТРК-4	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Компьютеры в нашей жизни. Сложное дополнение. 2. Автоматизация. 3. Передача данных. Страдательный залог.	6	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Образцы профессиональных текстов для чтения и перевода по изучаемой теме.		
	Контрольная работа .	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии и промышленности	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Биография Билла Гейтса. Инфинитив. 2. Современные IT технологии. Условные придаточные предложения 1 типа. 3. Виды инструкций. Условные придаточные предложения. Развитие навыков работы с профессионально-ориентированными текстами с целью извлечения полной информации. составление руководства по эксплуатации устройства/способу действия при предложенной ситуации. Образцы профессионально-ориентированных текстов.	6	2
	Контрольная работа по темам 2.1,2.2, 2.3 ТРК-5	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Карьера. Способы выражения будущего времени. 2. Мировые выставки. Страдательный залог. 3. Итоговое занятие. ДЗ. Развитие умений отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию. Развитие навыков основных видов	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	чтения. Образцы текстов профессионального содержания.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельные работы обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

Код	Наименование результата обучения
У1	Уметь владеть языком, как инструментом межкультурного общения в современном поликультурном мире
У2	Уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка
У3	Уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.
У 4	Уметь общаться в устной и письменной формах на пороговом уровне владения иностранным языком
У 5	Уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Знать, какую роль играет язык в жизни человека, общества, государства
Зн 2	Знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка
Зн 3	Знать лексический (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем)

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
	иностраннЫХ текстов.
Зн 4	Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраннЫХ текстов.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ**

#### **для специальностей технического профиля**

#### **1. Тема 1.13 Научно-технический прогресс**

- 1) Компьютерная эра. Числительные: количественные, порядковые.
- 2) История развития компьютеров. Понятие согласования времен и косвенная речь.
- 3) Чтение дат. Обозначение времени.

#### **2. Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники**

- 1) Инновации в IT сфере. Будущие времена.
- 2) Электричество.оборот to be going to.
- 3) Поиск информации.

#### **3. Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование**

- 1) Компьютеры в нашей жизни. Сложное дополнение.
- 2) Автоматизация.
- 3) Передача данных. Страдательный залог.

#### **4. Тема 2.3 Современные компьютерные технологии и промышленности**

- 1) Биография Билла Гейтса. Инфинитив.
- 2) Современные IT технологии. Условные придаточные предложения 1 типа.
- 3) Виды инструкций. Условные придаточные предложения.

#### **5. Тема 2.4 Отраслевые выставки**

- 1) Карьера. Способы выражения будущего времени.
- 2) Мировые выставки. Страдательный залог.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК студент должен:

**знать/понимать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Знать, какую роль играет язык в жизни человека, общества, государства
Зн 2	Знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка
Зн 3	Знать лексический (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.
Зн 4	Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

**уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У1	Уметь владеть языком, как инструментом межкультурного общения в современном поликультурном мире
У2	Уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка
У3	Уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.
У 4	Уметь общаться в устной и письменной формах на пороговом уровне владения иностранным языком
У 5	Уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методических пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения: магнитофон, ТВ, видео, компьютер, мультимедиапроектор.

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [ Электронный ресурс] - Режим доступа [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London)

#### **Основные источники**

##### **Для студентов**

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.,2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

##### **Для преподавателей**

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
2. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2014.

3. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2014.
4. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
5. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

### **Дополнительные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010
2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010
3. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 1 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, р. 128
4. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, р.128
5. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, р. 136
6. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 4 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, р. 136

#### **Для студентов**

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (английский)», «общеобразовательный цикл», для студентов 1 курса, технический профиль основной профессиональной образовательной программы для специальностей 090203 Программирование в компьютерных системах и 090202 Компьютерные сети 090305 Информационная безопасность автоматизированных систем, 090303 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, часть I и II, / Новикова С.М./ - Самара, 2013 г.



2. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, p. 127, 2010
3. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, p. 145, 2009
4. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2009

### **Интернет-ресурсы**

[www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей

общей и отраслевой лексики).

[www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с

возможно-  
стью прослушать произношение слов).

[www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<b>Раздел 1. Основной модуль</b>	20	<b>Активные формы и методы обучения:</b> прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, ответьте на вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в парах, работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог	ОК 2, 3, 4, 6, 8
2.	<b>Раздел 2. Профессионально-направленный модуль.</b>	8	<b>Активные формы и методы обучения:</b> перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, составьте диалог на заданную тему, составьте проект на тему «Выбор профессии, карьера» <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.	ОК 1, 5, 6, 7, 8, 9

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности ОК и требования ФГОС ООО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов приведены в пояснительной записке к ППСЗ.*

## **СВЕДЕНИЯ** **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся** **с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

#### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;

- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

**Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.