

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 29.05.2020 г. № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.11 ИНФОРМАТИКА**

*«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям технического профиля*

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
комиссией
информационных технологий
Председатель
Е.В. Третьякова

Составитель: Куликова Ю.И., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА** для специальностей среднего профессионального образования название профиля: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем; 09.02.06 Сетевое администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденным в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Тематический план.....	6
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....	14
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	15
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	19
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования *Информатика* на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на название дисциплины по специальностям среднего профессионального образования название профиля отводится 200 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине Информатика, реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля, профильной составляющей являются разделы «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы», «Средства информационных и коммуникационных технологий», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии». Резерв учебного времени в количестве 4 часов включен в тему «Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка

статистических таблиц» раздела «Технологии создания и преобразования информационных объектов».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины Информатика при овладении студентами специальностями технического профиля.

Резерв учебного времени в количестве 4 часов включен в тему «Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц» раздела «Технологии создания и преобразования информационных объектов».

Контроль качества освоения дисциплины *Информатика* проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в конце учебного года. Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в устной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Название дисциплины» (по учебному плану)

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
Введение	2	-	2	
Раздел 1. Информационная деятельность человека Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	10		4	6
Раздел 2. Информация и информационные процессы Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	56		16	40
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	8		8	0
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных	96		16	80
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий Тема 5.2. Использование Интернет-технологии в профессиональной деятельности	28		4	24
Итого	200		50	150
Консультации	2			
Промежуточная аттестация	6			

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	18	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Основные этапы развития информационного общества.	1 Основные этапы развития информационного общества. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы, относящиеся к информации.		2
	Демонстрации	*	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		
	1 Работа с информационными ресурсами. Поиск лицензионных программных продуктов в сети Интернет	4	
	2 Работа с образовательными информационными ресурсами	4	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	76	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Подходы к понятию и измерению информации	1 Подходы к понятию и измерению информации. Представление информации в двоичной системе счисления		2
	Демонстрации		2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		2
	1 Дискретное представление информации. Работа с системами счисления	4	
	2 Дискретное представление информации. Выполнение арифметических операций (сложение и вычитание)	4	
	3 Дискретное представление информации. Выполнение арифметических операций (умножение и деление)	4	
	4 Дискретное представление информации. Выполнение логических операций	4	
	Контрольные работы: Основные законы преобразования алгебры логики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание учебного материала	6	2
	1 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров		
	2 Алгоритмы и способы их описания.		
	3 Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.		
	Демонстрации		2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	4	
	1 Описание алгоритмов графическим способом	4	
	2 Создание программы линейной структуры	6	
	3 Создание программы разветвленной структуры	6	
	4 Создание программы циклической структуры	6	
	5 Работа с одномерными массивами	6	
	Контрольные работы Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	16	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	1
Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров	1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика. Примеры комплектации компьютера по профилю специальности. Программное обеспечение ПК: виды, характеристика.		2
	Демонстрации		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	1
Объединение компьютеров в локальную сеть	1 Объединение компьютеров в локальную сеть. Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение		2
	Демонстрации		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
		<i>ы</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрен ы</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>		
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	136		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	12	2	
Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	3	Представление об организации и системах управления базами данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.		
		Демонстрации		
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрен ы</i>	2
		Практические занятия	60	
	1	Создание текстового документа. Проверка орфографии и грамматики	4	
	2	Создание таблиц и диаграмм	4	
	3	Форматирование абзацев. Вставка графических объектов		
	4	Создание и редактирование графических изображений.	4	
	5	Создание комплексного текстового документа	4	
	6	Создание документов с использованием гипертекстовой технологии	4	
	7	Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).	4	
8	Форматирование страниц	4		
9	Создание списков и колонок в текстовых документах	4		
10	Создание таблиц и диаграмм в Ms Excel	4		
11	Работа с БД в Ms Excel	4		
12	Вычисления в Ms Excel	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	13 Подбор параметра в Ms Excel	4	2
	14 Работа с деловой графикой	4	
	15 Организация БД	6	
	16 Обработка информации в БД	6	
	17 Организация поиска информации в БД	4	
	18 Создание презентаций	4	
	19 Создание презентации (по профилю специальности)	4	
	20 Создание графических и мультимедийных объектов	4	
	Контрольные работы Создание сложного текстового документа Создание электронного документа. средствами Ms Word и Excel Организация и создание БД	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	46	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
Представления о технических и Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	1 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	3
	Демонстрации		3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	10	
	1 Работа с электронным почтовым ящиком	4	2
	2 Создание и сопровождение сайта	6	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	
Использование	1 Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Интернет - технологии в профессиональной деятельности	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		2
	Демонстрации		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	6	3
	1 Поиск информации на государственных образовательных порталах.	4	
	2 Комплексное использование программных средств	6	
	3 Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	4	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Возможности ПО для организации деятельности в компьютерных сетях» Подбор материала для создания своего сайта Подготовка реферата по теме: Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения	14		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	<i>не предусмотрена</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрена</i>		
Всего:		200	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины «Информатика»

Код	Наименование результата обучения
У 1	Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

	знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц
У 2	Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
У 3	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
Зн 2	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
Зн 3	Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
Зн 4	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

для специальностей 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 09.02.06 Сетевое администрирование

В разделе «Информационная деятельность человека» профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

- этапы развития технических средств и информационных ресурсов;
- лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

В разделе «Информация и информационные процессы» профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

- Понятие, представление и измерение информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.
- Логические операции.
- Представление числовой информации с помощью систем счисления.

В разделе «Средства информационных и коммуникационных технологий» профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

- Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.
- Алгоритмы и способы их описания
- Объединение компьютеров в сеть. Локальные и глобальные сети.
- Графический способ описания алгоритмов.
- Стандартные программы Windows.

В разделе «Технологии создания и преобразования информационных объектов» профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

- Текстовые редакторы, электронные таблицы. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах;
- Создание форм и запросов в Ms Access;
- Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов;
- Вычисления в таблицах;
- Работа с функциями в Ms Excel;
- Работа с БД в Ms Excel;
- Создание структуры БД;
- Создание БД в Ms Access.
- средства и методы создания сайта;
- реализация индивидуального проекта сайта.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины Информатика студент должен:

знать/понимать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
Зн 2	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
Зн 3	Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
Зн 4	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц
У 2	Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
У 3	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<i>ОК 8.</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
<i>ОК 9.</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>ОК 10.</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<i>ОК 11.</i>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета компьютерный класс.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты вычислительной техники для каждого студента.

Технические средства обучения:

- комплект вычислительной техники;
- мультимедийное (демонстрационное) оборудование;
- комплект оргтехники.

Информационное обеспечение обучения (Интернет-ресурсы):

1. лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
2. презентации к урокам;
3. <http://www.metod-kopilka.ru/>
4. http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp
5. http://www.icomtec.ru/article_info.php?tPath=39_219_230&articles_id=1405
6. <http://www.twirpx.com/file/197771>
7. <http://www.alleng.ru/edu/comp1.htm>

Основные источники

Для преподавателей

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Для студентов

1. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория/Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2014. – 675 с.: ил.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 511 с.: ил.

3. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 246 с.: ил.
4. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т./ под ред. И. Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – 2-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 294с.: ил.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2004-2011 гг.

Для студентов

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 212 с.: ил.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Поиск лицензионных программных продуктов в сети Интернет	2	Эвристический (исследовательский) метод	ОК 4, ОК 10
2.	Способы описания алгоритмов	4	Метод проектов	ОК 4, ОК 10
3.	Создание презентации с использованием графических и мультимедийных объектов	4	Метод проектов	ОК 4, ОК 5, ОК 10
4.	Создание базы данных в MS Access	4	Кейс-метод	ОК 4, ОК 10
5.	Обработка информации в БД	4	Кейс-метод	ОК 4, ОК 10
6.	Создание и сопровождение сайта	2	Метод проектов	ОК 4, ОК 10
7.	Поиск информации на государственных образовательных порталах. Работа с электронной почтой	2	Метод проектов	ОК 4, ОК 5, ОК 10
8.	Работа с информационными ресурсами	4	Метод проектов	ОК 4, ОК 5, ОК 10
9.	Работа с деловой графикой	4	Метод проектов	ОК 4, ОК 10

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности ОК и требования ФГОС ООО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов приведены в пояснительной записке к ППСЗ.

СВЕДЕНИЯ
об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;

- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.