

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования с  
ООО "НСТ-Сервис"  
от 28.08.2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора колледжа  
от 30.08.2018 г. № 306/1-03

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа  
от 24.06.2019 г. № 412-03

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа  
от 16.06.20 г. № 160-03

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Поволжский государственный колледж»

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Самара, 2018

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты
  - 2.3 Специальные требования
    - 2.3.1 Использование вариативной части
    - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1 Учебный план очной формы обучения
  - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
  - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
  - 5.3 Фонд оценочных средств.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1547.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности являются основанием для разработки основной профессиональной программы по ППССЗ.

### **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 10.11.2009 N 260-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете"
- ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1547.
- ФГОС среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.).
- Профессиональный стандарт «Программист» утвержденного Минтруда и социальной

защиты от 18 ноября 2013 г. № 679н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 30635 от 18 декабря 2013 г.).

- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам» утвержденного Минтруда и социальной защиты от 08 сентября 2014 г. № 629н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34136 от 26 сентября 2014 г.).
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007
- Лицензия серия 63ЛЮ1 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008)
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)

- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О воинской обязанности и военной службе"
- Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912)
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

#### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования>
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.
- Примерная образовательная программа, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, зарегистрированная 11.05.2017, регистрационный номер 09.02.07-170511.
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)

#### **Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)**

**Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:**

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- ДП подготовка и защита курсовой работы (проекта)
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК»
- Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей

- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже
- Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».

**Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»:**

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО.
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.

- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон портфолио обучающегося (для всех специальностей).
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже»
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по дифференцированному зачету, зачету для учебной дисциплины, междисциплинарному курсу
- Шаблон фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной/производственной практике
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики, организованной на базе колледжа
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины/междисциплинарного курса

## **1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация – программист.



## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Код	Наименование результата обучения (ПК)
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем:	
ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
Осуществление интеграции программных модулей:	
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:	
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
Разработка, администрирование и защита баз данных:	
ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 11.5.	Администрировать базы данных.
ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

При реализации общеобразовательной подготовки для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, у них формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов

Наименование результата обучения	
<b>результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)</b>	<b>ОК</b>
<b><i>Личностные результаты:</i></b>	
<p>российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические</p>	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>

ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	

<p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>
<p><b>Метапредметные результаты</b></p>	
<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>
<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники</p>	<p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

## СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.1.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объёме 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	66		66
ЕН.00	38		38
ОП.00	110	68	42
ПМ.00	1082	1082	
Вариативная часть (ВЧ)	1296	1150	146

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательно учебной нагрузки	Примечание
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	201	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 настоящего ФГОС СПО и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате сопоставления требований WSR по компетенции
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	549	
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	201	
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	125	
ЕН.04	Экологические основы природопользования	38	Углубление подготовки обучающегося
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	24	
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	44	
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	66	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.13	Основы предпринимательства	36	
ОП.14	Рынок труда и профессиональная карьера	6	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

### **2.1.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии**

Освоение рабочей профессии ФГОС СПО не предусмотрено.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

##### **АКТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ, ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СОГЛАСОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА ТРУДА И ФГОС СПО**

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
- Пояснительная записка.

***3.2 Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов с ООО "НСТ-Сервис" и отчете о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО с ООО "НПФ ОСКАРА", ООО "НСТ-Сервис", ООО "УСН".***

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

(Комплект рабочих программ находится в папке "Планирующая документация. Рабочие программы 09.02.07 Информационные системы и программирование )

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерная образовательная программа, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла**

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Технический профиль»)

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Физика
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	Информатика
УП.01	Экономическая и социальная география мира

### **Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)



**Перечень рабочих программ дисциплин математического  
и общего естественнонаучного цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ЕН.04	Экологические основы природопользования

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей  
профессионального цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.01	Операционные системы и среды
ОП.02	Архитектура аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.10	Численные методы
ОП.11	Компьютерные сети
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности
ОП.13	Основы предпринимательства
ОП.14	Рынок труда и профессиональная карьера
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей
ПМ.03	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПМ.04	Разработка, администрирование и защита баз данных

**3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы 09.02.07 Информационные системы и программирование

**3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации. Специальность «Информационные системы и программирование »)

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке.****Технический профиль**

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в ГБПОУ «ПГК», представлен в папке «Учебно-методический комплекс. Общеобразовательная подготовка. Технический профиль»)

<b>Год издания/актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>	<b>Вид</b>	<b>Объем в печатных листах</b>
2015	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	учебное пособие	7,75
2015	Памурзина М.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Математика»	учебное пособие	5,25
2015	Амукова С.Н.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Математика»	учебное пособие	4,25
2015	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	учебное пособие	10,25
2015	Анциферова М.Б., Соловушкин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие	6,376
2015	Дмитриева Н.А., Блошенко Л.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	учебное пособие	3
2015	Нисман О.Ю., Осипова Л.П.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География»	учебное пособие	4,5
2015	Афони娜 Н.Е.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Математика»	учебное пособие	5
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2)	учебное пособие	8,875
2016	Кротова Т.В., Селиверстова И.В.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Информатика»	учебное пособие	9,375
2016	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 3)	учебное пособие	10,5
2016	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 4)	учебное пособие	12,5

<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>	<b>Вид</b>	<b>Объем в печатных листах</b>
2016	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 1)	учебное пособие	13,75
2016	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 2)	учебное пособие	10,75
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3)	учебное пособие	7,5
2017	Мордовина И.В.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	учебное пособие	2,875
2017	Никонова О.Н.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык»	учебное пособие	6,125
2017	Дерявская С.Н., Синева О.В.	Методическое пособие для преподавателей и студентов «Правила оформления курсовых работ, курсовых проектов, отчетов по практикам, выпускных квалификационных работ и иных учебных материалов	учебное пособие	2,375
2017	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (раздел 4)	учебное пособие	7,25
2017	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание», часть 1	учебное пособие	6,375
2017	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание», часть 2	учебное пособие	6
2018	Амукова С.Н., Памурзина М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика»	учебное пособие	11,625
2018	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История»	учебное пособие	8,75
2018	Афони娜 Н.Е.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Математика»	учебное пособие	2,25
2019	Федотова И.В.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта по дисциплине «Информатика»	учебное пособие	3,25

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	+	+
История	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	+	+
Психология общения	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Иностранный язык в профессиональной деятельности	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Физическая культура	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Общие компетенции профессионала (по уровням)	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Эффективное поведение на рынке труда	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Элементы высшей математики	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Дискретная математика с элементами математической логики	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Теория вероятностей и математическая статистика	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Экологические основы природопользования	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Операционные системы и среды	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Архитектура аппаратных средств	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Информационные технологии	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Основы алгоритмизации и программирования	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Безопасность жизнедеятельности	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	+	+
Экономика отрасли	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	+	+
Основы проектирования баз данных	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Численные методы	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Компьютерные сети	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Менеджмент в профессиональной деятельности	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Основы предпринимательства	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Рынок труда и профессиональная карьера	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Разработка программных модулей	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Поддержка и тестирование программных модулей	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Разработка мобильных приложений	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Системное программирование	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+

Наименование дисциплины/МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Технология разработки программного обеспечения	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Инструментальные средства разработки программного обеспечения	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Математическое моделирование	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Внедрение и поддержка компьютерных систем	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Обеспечение функционирования компьютерных систем	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Технология разработки и защиты баз данных	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже  
для обучающихся в рамках реализации ПССЗ**

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Объем в печатных листах
2017	Панкова А.А.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Технические средства информатизации»	учебное пособие	2,875
2018	Корнилова А.А.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Технические средства информатизации»	учебное пособие	1,875
2018	Корнилова А.А.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Операционные системы»	учебное пособие	2,25
2018	Корнилова А.А.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»	учебное пособие	1,375

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Объем в печатных листах
2018	Левина Г.Г.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Элементы математической логики»	учебное пособие	3,375
2019	Корнилова А.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	учебное пособие	1,125
2019	Корнилова А.А.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	учебное пособие	3,0
2019	Корнилова А.А.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по УД ОП.02 Архитектура компьютерных систем	учебное пособие	2,25
2019	Корнилова А.А.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по УД ОП.02 Архитектура аппаратных средств	учебное пособие	0,75

### **3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

(Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение 09.02.07 Информационные системы и программирование»).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию  
производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 01.
2.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 02.
3.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 04.
4.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 11.
5.	Рабочая программа по преддипломной практике.
6.	КТП учебной практики ПМ. 01 . Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
7.	КТП учебной практики ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей.
8.	КТП учебной практики ПМ. 04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
9.	КТП учебной практики ПМ. 11. Разработка, администрирование и защита баз данных .
10.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практик ПМ. 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
11.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 02. Осуществление интеграции программных модулей.
12.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
13.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 11. Разработка, администрирование и защита баз данных .
14.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.
15.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики по ПМ.01
16.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики по ПМ.01
17.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики по ПМ.02
18.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики по ПМ.02
19.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики по ПМ.04
20.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики по ПМ.04
21.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики по ПМ.11
22.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики по ПМ.11
23.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов преддипломной практики.



#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Windows XP Professional Russian
2. Windows 7 Professional Russian
3. Windows XP Home Edition Russian
4. Windows Professional 8 Russian
5. DreamSpark Premium
6. Office Professional Plus 2007 Russian
7. Office 2007 Russian
8. Office Professional 2003 Russian
9. Office 2003 Russian
10. Office Professional Plus 2010 Russian
11. Office Visio Professional 2007 Russian
12. Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition

13. Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
14. Borland Developer Studio 2006 - Professional Edu editic
15. NetOp School
16. КОМПАС-3D V14 Plus
17. Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
18. Dreamweaver 8.0
19. 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений)
20. CorelDRAW Graphics Suite X3 Education License MULTI (1-60)
21. Autodesk 3ds Max
22. Flash CS3 Pro Russian Version Win Educ
23. AutoCAD
24. EclipseIDEforJavaEEDevelopers
25. NETFrameworkJDK 8
26. MicrosoftSQLServerExpressEdition
27. MicrosoftVisioProfessional
28. MicrosoftVisualStudio
29. MySQLInstallerforWindows
30. NetBeans
31. SQLServerManagementStudio
32. MicrosoftSQLServerJavaConnector
33. AndroidStudio
34. IntelliJIDEA

Для реализации образовательного процесса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка(лингвфонный);
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации.

#### **Лаборатории:**

- вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- программирования и баз данных;
- информационных ресурсов.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- лыжная база
- тренажерный зал
- спортивный зал;

**Залы:**

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,
- концертный зал.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации :

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

## **5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР
- порядка организации и выполнения демонстрационного экзамена.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

**5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** (комплект оценочных средств по элементам ППССЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке "Фонд оценочных средств. Информационные системы и программирование»).

#### Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	Русский язык
2.	Математика
3.	Информатика
4.	Литература
5.	Иностранный язык
6.	История
7.	Физическая культура
8.	Основы безопасности жизнедеятельности
9.	Астрономия
10.	Физика
11.	Экономическая и социальная география мира

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Операционные системы и среды
2.	Архитектура аппаратных средств
3.	Информационные технологии
4.	Основы алгоритмизации и программирования
5.	Основы проектирования баз данных
6.	ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
7.	Обществознание
8.	История
9.	Психология общения
10.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
11.	Физическая культура
12.	Элементы высшей математики
13.	Дискретная математика с элементами математической логики
14.	Теория вероятностей и математическая статистика
15.	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем
16.	Внедрение и поддержка компьютерных систем

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Численные методы

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ</b>
2.	Компьютерные сети
3.	ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных
4.	МДК.01.01 Разработка программных модулей
5.	МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей
6.	МДК.01.03 Разработка мобильных приложений
7.	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
8.	Основы философии
9.	Физическая культура
10.	Общие компетенции профессионала ( по уровням)
11.	Безопасность жизнедеятельности
12.	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
13.	Системное программирование

#### **Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ</b>
1.	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
2.	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
3.	МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения
4.	МДК.02.03 Математическое моделирование
5.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
6.	Физическая культура
7.	Экологические основы природопользования
8.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.	Экономика отрасли
10.	Менеджмент в профессиональной деятельности
11.	Основы предпринимательства
12.	Рынок труда и профессиональная карьера

#### **Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материалов</b>
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации
3.	Фонд оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов в процессе государственной итоговой аттестации.

Приложение к пояснительной записке ППССЗ  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
(ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ «ПГК» от 30.08.2018 г. № 306/1-03)

**Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин**  
(в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189 «О направлении информации»  
(вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»))

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные	Самостоятельная работа
Причины появления коррупции в России. Влияние монголо-татарского ига на усиление коррупционных связей.	ОУП	История	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. Тема 4.2. Крещение Руси и его значение. Причины появления коррупции в России.	2	-
			Тема 4.4. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей	2	-
Брачные связи как коррупционное средство			Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного. Брачные связи как коррупционное средство.	2	-
Должностные злоупотребления при дворе Петра I.			Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований. Должностные злоупотребления при дворе Петра I.	2	-
Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.			Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.	2	-
Сословная система как причина социального неравенства. Создание государственных			Раздел 10. Российская империя в XIX веке. Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика в начале XIX века. Движение декабристов. Сословная система как причина социального неравенства.	2	-



Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные	Самостоятельная работа
органов по борьбе с коррупцией			Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.	2	-
Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.			Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. Тема 11.1. Мир в начале XX века. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.	2	-
Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения			Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945- 1991 годы. Тема 15.3.СССР в1960-х — 1980-х гг. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.	2	-
	ОУП	Обществознание	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>2</b>
			<b>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		
Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности			Самостоятельная работа: Подготовка конспекта «Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности»		1
			<b>1.2. Общество как сложная система</b>		1
Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов			Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов»		
			<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
			<b>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>		
Экономические предпосылки коррупционных явлений			Самостоятельная работа: Подготовка конспекта «Экономические предпосылки коррупционных		1

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189)	Учебн ый цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторн ые	Самостоят ельная работа
			явлений»		
Влияние коррупции на экономическую систему государства			Влияние коррупции на экономическую систему государства	2	
			<b>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>		
Экономические издержки коррупции			Самостоятельная работа: Подбор материала «Экономические издержки коррупции»		1
			<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>5</b>
			<b>4.2. Социальные нормы и конфликты</b>		
Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность			Самостоятельная работа: Написание эссе «Правомерное поведение – жизненный ориентир и ценность»		2
Коррупция как вызов нормальному состоянию современного общества. Коррупция – социальное опасное явление			Самостоятельная работа: Оформление конспекта «Коррупция – как вызов и социально опасное явление»		1
			<b>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>		
Мотивы коррупционного поведения			Самостоятельная работа: Оформление конспекта «Мотивы коррупционного поведения»		2
			<b>Раздел 5. Право</b>	<b>4</b>	
			<b>5.3. Отрасли российского права</b>		
Понятие коррупции. Противодействие коррупции.			Понятие коррупции. Противодействие коррупции.	2	
Коррупционные правонарушения: виды, ответственность			Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2	
			<b>Раздел 6. Политика</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
			<b>6.1. Политика и власть. Государство в</b>		

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные	Самостоятельная работа
			<b>политической системе</b>		
Право граждан участвовать в управлении делами государства			Самостоятельная работа: Составление плана «Право граждан в управлении государством»		1
			<b>6.2. Участники политического процесса</b>		
Свобода средств массовой информации			Свобода СМИ	2	
Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей			Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей	2	
			<b>Раздел 5. Противодействие коррупции</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.	<b>ОП</b>	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Тема 5.1 Коррупция как социальное явление</b> Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: Направления государственной антикоррупционной политики.	2	3
Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.			Тема 5.2 Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2	