

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования с  
ООО "НПФ Оскара"

от 15.04.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
колледжа  
от 31.05.2019 г. № 366-03

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора  
колледжа  
от 16.06.2020 № 160-03

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора  
колледжа  
от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА  
по специальности 09.02.07 Информационные системы  
и программирование  
на базе среднего общего образования**

**Форма обучения - очная**

**Нормативный срок подготовки - 2 г. 10 мес.**

**Квалификация выпускника - программист**

**Самара, 2020**

# **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.....	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППССЗ/ППКРС.....	13
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:..	13
2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС) .....	13
2.3 Образовательные результаты.....	13
2.4 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов.....	15
3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
3.1 Учебный план.....	21
3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	22
3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей.....	25
3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.....	25
3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения.....	32
3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.....	33
3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию.....	35

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ/ППКРС.....	36
4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	36
4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	40
4.3 Финансовые условия реализации образовательной программы .....	41
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ.....	43
6. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ/ППКРС.....	45
7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ.....	46
8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	49

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее ППССЗ) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ разработана на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности и согласована с представителями сферы труда:

- Акт согласования ППССЗ с ООО НПФ «Оскара»

Настоящая ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе следующих нормативных и методических документов:

### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный закон от 29.12.2012N273-ФЗ(ред.от03.07.2016)"Об образовании в Российской Федерации"(сизм.идоп., вступ. в силу с15.07.2016).
- ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря, регистрационный №44936).
- Примерная образовательная программа, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, зарегистрированная 11.05.2017, регистрационный номер 09.02.07-170511.
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007.
- Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной

деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545).
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221)).
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

- образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586)).
- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О воинской обязанности и военной службе".
  - Приказ Министра обороны РФ N 96, Министерства образования и науки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866).
  - Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912).
  - Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459).



## **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО в Самарской области (рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018)).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении

доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».
- Концепция вариативной составляющей ОПОПНПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3).

### **Нормативно-методическая база колледжа**

#### **(внутренняя)**

**Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:**

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по

профессиональным модулям.

- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».
- Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК».
- Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей.
- Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.
- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».
- Положение о расписании учебных занятий.
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже.
- Положение об обучении лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов.

- Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППСЗ

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

### 2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности (из п. 3.3.)	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем:	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем:	Программист
Осуществление интеграции программных модулей:	Осуществление интеграции программных модулей:	
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:	
Разработка, администрирование и защита баз данных:	Разработка, администрирование и защита баз данных:	

### 2.3 Образовательные результаты

Код	Наименование результата обучения (ПК)
	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ПК)</b>
систем:	
ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
Осуществление интеграции программных модулей:	
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:	
ПК 4.1.	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
Разработка, администрирование и защита баз данных:	
ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК	Администрировать базы данных.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ПК)</b>
11.5.	
ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ОК)</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **2.4 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов**

<b>Наименование результата обучения</b>	
<b>Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов</b>	<b>Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций</b>

<b>Наименование результата обучения</b>	
<b>Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов</b>	<b>Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций</b>
<b>Личностные результаты:</b>	
<p>российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p>
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие</p>	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и</p>



<b>Наименование результата обучения</b>	
<b>Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов</b>	<b>Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций</b>
цели и сотрудничать для их достижения	письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей	ОК 1. Выбирать способы решения

<b>Наименование результата обучения</b>	
<b>Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов</b>	<b>Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций</b>
профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>Метапредметные результаты</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к

<b>Наименование результата обучения</b>	
<b>Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов</b>	<b>Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций</b>
<p>деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	
<p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>
<p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 4. Работать в коллективе и</p>

<b>Наименование результата обучения</b>	
<b>Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов</b>	<b>Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций</b>
	команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план разработана основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО с ООО "УСН", ООО "НПФ Оскара".

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
- Пояснительная записка.

Вариативная часть в объёме 1296 часов использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины/МДК/ПМ инвариантной части для углубленного освоение образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- введение вариативных образовательных результатов в содержание дисциплин/МДК/ПМ инвариантной части учебного плана;
- введение новых вариативных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

Освоение рабочей профессии ФГОС СПО не предусмотрено.

### **3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы «Информационные системы и программирование»).

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

#### **Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы «Информационные системы и программирование»)

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.0 1	Основы философии
ОГСЭ.0 2	История
ОГСЭ.0 3	Психология общения
ОГСЭ.0 4	Иностранный язык в профессиональной деятельности

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)

### **Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Информационные системы и программирование»)

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Дискретная математика
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ЕН.04	Экологические основы природопользования

### **Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Информационные системы и программирование»)

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.01	Операционные системы и среды
ОП.02	Архитектура аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.10	Численные методы
ОП.11	Компьютерные сети
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности
ОП.13	Основы предпринимательства
ОП.14	Рынок труда и профессиональная карьера

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных



### **3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей**

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы. Информационные системы и программирование»)

### **3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

#### **Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности Информационные системы и программирование»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+
История	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+
Психология общения	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Физическая культура	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Общие компетенции профессионала (по уровням)	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности Информационные системы и программирование»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Элементы высшей математики	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Дискретная математика с элементами математической логики	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Теория вероятностей и математическая статистика	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Экологические основы природопользования	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по  
дисциплинам и профессиональным модулям (МДК)  
профессионального цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится  
в папках «Методические рекомендации по специальности  
Информационные системы и программирование»)

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (препода вателей)	Наличи е учебног о пособия для обучаю щихся
	ЛР	ПЗ	семинар ы		
Операционные системы	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Архитектура аппаратных средств	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Информационные технологии	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Основы алгоритмизации и программирования	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Безопасность жизнедеятельности	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	+	+
Экономика отрасли	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	+	+
Основы проектирования баз данных	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Численные	не	+	не	+	+

Наименование дисциплины/МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
методы	предусмотрено		предусмотрено		
Компьютерные сети	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Менеджмент в профессиональной деятельности	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Основы предпринимательства	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Рынок труда и профессиональная карьера	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Разработка программных модулей	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Поддержка и тестирование программных модулей	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Разработка мобильных приложений	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Системное программирование	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Технология разработки программного обеспечения	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Инструментальные средства разработки программного обеспечения	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Математическое моделирование	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Внедрение и поддержка компьютерных систем	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Обеспечение	не	+	не	+	+

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
функционирование компьютерных систем	предусмотрено		предусмотрено		
Технология разработки и защиты баз данных	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы,  
изданные в колледже  
для обучающихся в рамках реализации образовательной  
программы**

<b>Год издания/актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>	<b>Вид</b>	<b>Объем в печатных листах</b>
2017	Панкова А.А.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Технические средства информатизации»	учебное пособие	2,875
2018	Корнилова А.А.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Технические средства информатизации»	учебное пособие	1,875
2018	Корнилова А.А.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Операционные системы»	учебное пособие	2,25
2018	Корнилова А.А.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»	учебное пособие	1,375
2018	Левина Г.Г.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Элементы математической логики»	учебное пособие	3,375
2019	Корнилова А.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	учебное пособие	1,125

<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>	<b>Вид</b>	<b>Объем в печатных листах</b>
2019	Корнилова А.А.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	учебное пособие	3,0
2019	Корнилова А.А.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по УД ОП.02 Архитектура компьютерных систем	учебное пособие	2,25
2019	Корнилова А.А.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по УД ОП.02 Архитектура аппаратных средств	учебное пособие	0,75
2020	Синева О.В.	Правила оформления курсовых работ, курсовых проектов, отчетов по практикам, выпускных квалификационных работ и иных учебных материалов	учебное пособие	2,75
2020	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний для практических занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 1)	учебное пособие	5,95
2020	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний для практических занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 2)	учебное пособие	3,94

### **3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

(Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. Информационные системы и программирование»).

#### **Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документов</b>
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.01
2.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.02
3.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.04
4.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.11
5.	Рабочая программа по преддипломной практике.
6.	КТП учебной практики ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
7.	КТП учебной практики ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
8.	КТП учебной практики ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:
9.	КТП учебной практики ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных
10.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практик ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
11.	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
12.	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:
13.	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных
14.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.



№ п/п	Наименование документов
15.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики по ПМ.01
16.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики по ПМ.01
17.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики по ПМ.02
18.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики по ПМ.02
19.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики по ПМ.04
20.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики по ПМ.04
21.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики по ПМ.11
22.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики по ПМ.11
23.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов преддипломной практики.

### **3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

(Комплект оценочных средств в соответствии с учебным планом находится в папке: Фонд оценочных средств. Информационные системы и программирование»).

## Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 1 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Операционные системы и среды
2.	Архитектура аппаратных средств
3.	Информационные технологии
4.	Основы алгоритмизации и программирования
5.	Основы проектирования баз данных
6.	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
7.	История
8.	Психология общения
9.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
10.	Физическая культура
11.	Элементы высшей математики
12.	Дискретная математика с элементами математической логики
13.	Теория вероятностей и математическая статистика

## Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Численные методы
2.	Компьютерные сети
3.	Разработка программных модулей
4.	ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных
5.	Поддержка и тестирование программных модулей
6.	Разработка мобильных приложений
7.	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
8.	Основы философии
9.	Физическая культура
10.	Общие компетенции профессионала ( по уровням)
11.	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот
12.	Системное программирование

## Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Технология разработки программного обеспечения
2.	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
3.	Математическое моделирование
4.	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
5.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
6.	Физическая культура
7.	Экологические основы природопользования
8.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин/МДК/ПМ</b>
9.	Экономика отрасли
10.	Менеджмент в профессиональной деятельности
11.	Основы предпринимательства
12.	Рынок труда и профессиональная карьера

### **3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материалов</b>
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации
3.	Фонд оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов в процессе государственной итоговой аттестации

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ**

### **4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Windows XP Professional Russian
2. Windows 7 Professional Russian
3. Windows Professional 8 Russian
4. DreamSpark Premium
5. Office Professional Plus 2007 Russian
6. Office 2007 Russian
7. Office Professional 2003 Russian
8. Office 2003 Russian
9. Office Professional Plus 2010 Russian
10. Office Visio Professional 2007 Russian
11. Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
12. Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
13. Borland Developer Studio 2006 - Professional Edu editic
14. NetOpSchool
15. КОМПАС-3D V14 Plus

16. Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
17. Dreamweaver 8.0
18. 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений)
19. CorelDRAW Graphics Suite X3 Education License MULTI (1-60)
20. Autodesk 3ds Max
21. Flash CS3 Pro Russian Version Win Educ
22. AutoCAD
23. EclipseIDEforJavaEEDevelopers
24. NETFrameworkJDK 8
25. MicrosoftSQLServerExpressEdition
26. MicrosoftVisioProfessional
27. MicrosoftVisualStudio
28. MySQLInstallerforWindows
29. NetBeans
30. SQLServerManagementStudio
31. MicrosoftSQLServerJavaConnector
32. AndroidStudio
33. IntelliJIDEA

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации образовательного процесса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка(лингафонный);

- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации.

### **Лаборатории:**

- вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- программирования и баз данных;
- информационных ресурсов.

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- лыжная база
- тренажерный зал
- спортивный зал;

### **Залы:**

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,
- конференц-зал,
- концертный зал.

Материально-техническая база ГБПОУ «ПГК», обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Производственная практика реализуется в организациях информационно-коммуникационного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.



Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте *1,4,(1.5 или 1.6)* ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **4.3 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

По специальности Сетевое и системное администрирование ... формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа,(дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в документированной процедуре «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена (при наличии).

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

## **6. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ/ППКРС**

Внешняя оценка качества реализации ППССЗ предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

Внешняя оценка качества ППССЗ «Информационные системы и программирование» может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

В колледже колледжа создано и постоянно развивается социально-деятельностное образовательное пространство, обеспечивающее формирование общих компетенций у выпускников, развитие социальной активности личности, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Система работы всего педагогического коллектива направлена на создание благоприятного социально-психологического климата в процессе обучения в колледже, что позволяет установить эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися.

Планирование, организацию и контроль воспитательной деятельности и внеурочной работы студентов осуществляет заместитель директора по учебной работе и социально-воспитательной деятельности.

Содержание работы в рамках социально-деятельностного образовательного пространства строится в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Самарской области, программой модернизации ГБПОУ «ПГК» на 2019-2024 гг., Концепцией воспитательной работы ГБПОУ «ПГК», планами работы по процессам «Социально-воспитательная работа», «Научно-исследовательская работа сотрудников и студентов».

Для формирования компетенций обучающихся в колледже имеется необходимая материально-техническая работа и создана необходимая инфраструктура. Так, в колледже

работает молодежный центр «От идей к успеху», есть спортивные залы, библиотеки, концертный и актовый залы, музей.

С целью формирования общих компетенций и удовлетворения потребностей студентов в колледже созданы, объединения научно-исследовательского характера, научно-практического, творческого характера, а также спортивные секции.

Для формирования компетенций обучающихся в колледже созданы условия для работы различных студенческих объединений и реализации социально-значимой деятельности:

- активно работают студенческий Совет и Совет старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации, родителей и студентов колледжа;
- реализуются профилактические программы, оказывается социально-психологическая помощь и консультирование;
- проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Семья».
- для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в колледже проводятся «Недели предметно-цикловых методических комиссий» и декады предметно-цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-практические

конференции;

- уделяется большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию студентов, в том числе в рамках деятельности музея колледжа, музейно-поискового объединения "Надежда России" и военно-патриотического клуба "Патриот";
- студенты колледжа принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, социально-значимых проектах, волонтерском движении.

Для организации и развития социально-деятельностного образовательного процесса, направленного на формирование общих компетенций у обучающихся приглашаются представители местных органов управления, представители силовых ведомств, представители духовенства. Организовано тесное взаимодействие с представителями работодателей.

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, издаются приказы, распоряжения директора колледжа.



## **8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании

рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППССЗ соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

Приложение к пояснительной записке ППССЗ  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
(ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ «ПГК» от 31.05.2019 г. № 366-03)

**Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин**  
(в соответствии с письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189 «О направлении информации»  
(вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»)

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 - 1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные	Самостоятельная работа
Причины появления коррупции в России. Влияние монголо-татарского ига на усиление коррупционных связей.	ОУП	История	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.	2	-
			Тема 4.2. Крещение Руси и его значение. Причины появления коррупции в России.	2	-
Тема 4.4. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей					
Брачные связи как коррупционное средство			2	-	
Должностные злоупотребления при дворе Петра I.			Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.1. Россия в эпоху петровских	2	-

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 - 1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные	Самостоятельная работа
Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.			преобразований. Должностные злоупотребления при дворе Петра I. Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.	2	-
Сословная система как причина социального неравенства. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией			Раздел 10. Российская империя в XIX веке. Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика в начале XIX века. Движение декабристов. Сословная система как причина социального неравенства.	2	-
			Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.	2	-
Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.			Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. Тема 11.1. Мир в начале XX века. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.	2	-
Партийная коррупция как самостоятельное направление			Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Тема 15.3. СССР в 1960-х — 1980-х гг.	2	-

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 - 1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные	Самостоятельная работа
коррупционного поведения			Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.		
	ОУП	Обществознание	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>2</b>
			<b>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		
Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности			Самостоятельная работа: Подготовка конспекта «Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности»		1
			<b>1.2. Общество как сложная система</b>		1
Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов			Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов»		
			<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
			<b>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>		
Экономические предпосылки коррупционных явлений			Самостоятельная работа: Подготовка конспекта «Экономические предпосылки коррупционных явлений»		1
Влияние коррупции на экономическую систему			Влияние коррупции на экономическую систему государства	2	

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 - 1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные	Самостоятельная работа
государства					
			<b>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>		
Экономические издержки коррупции			Самостоятельная работа: Подбор материала «Экономические издержки коррупции»		1
			<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>5</b>
			<b>4.2. Социальные нормы и конфликты</b>		
Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность			Самостоятельная работа: Написание эссе «Правомерное поведение - жизненный ориентир и ценность»		2
Коррупция как вызов нормальному состоянию современного общества. Коррупция - социальное опасное явление			Самостоятельная работа: Оформление конспекта «Коррупция - как вызов и социально опасное явление»		1
			<b>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>		
Мотивы коррупционного поведения			Самостоятельная работа: Оформление конспекта «Мотивы коррупционного поведения»		2
			<b>Раздел 5. Право</b>	<b>4</b>	
			<b>5.3. Отрасли российского права</b>		
Понятие коррупции.			Понятие коррупции. Противодействие	2	

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 - 1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные	Самостоятельная работа
Противодействие коррупции.			коррупции.		
Коррупционные правонарушения: виды, ответственность			2		
			<b>4</b>	<b>1</b>	
Право граждан участвовать в управлении делами государства				1	
Свобода средств массовой информации			2		
Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей			2		
	<b>ОП</b>	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Раздел 5. Противодействие коррупции</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы			<b>Тема 5.1 Коррупция как социальное явление</b> Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: Направления государственной антикоррупционной	2	3

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 - 1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные	Самостоятельная работа
противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.			политики.		
Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.			Тема 5.2 Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2	