

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа  
от 29.05.2020 г. № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*«общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

**Самара, 2020**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией

Председатель

Н.А. Литвинова

Составитель: Илюхина М.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1547.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
Зн 2	основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
Зн 3	сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
Зн 4	содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	2
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основные направления развития России не рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в курс.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	От СССР к современной России. СССР в период "перестройки". От "перестройки" к фронтальной модернизации. Мир после геополитической катастрофы XX в.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.2. Социально-экономическое развитие России.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Крах коммунистического режима в России, начало модернизации. Формирование нового правительства. "Шоковая терапия" Е.Гайдара. Переход к рынку. Начало приватизации. Последствия экономических реформ. Обострение социальных проблем. Дефолт.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.3. Изменение в социальной структуре общества</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Влияние социально-экономических преобразований на социальную структуру. Образование класса собственников и "среднего" класса. Социальные последствия российского варианта приватизации. Влияние финансового кризиса 1998 г. на социальную структуру общества. Возникновение молодежной безработицы. Расширение люмпен-слоя, маргинализация.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.4. Особенности социальной</b>	Содержание учебного материала	2	
	Законодательные акты в области социальной политики. Пути решения проблем безработицы в стране. Глубинные изменения социально-классовой структуры общества.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
политики РФ	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1.5. Политика 90-х гг. Конституция РФ 1993 г.	Содержание учебного материала	2		
	Противостояние политических сил. Референдум о доверии Президенту Б.Н.Ельцину. Вооружённый конфликт 1993 г. Победа президентской страны и принятие Конституции 12 декабря 1993 г.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		3
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к диспуту.	2		
Тема 1.6. Политика 1996 – 2000 гг.	Содержание учебного материала	2		
	Деятельность Б.Н.Ельцина, В.В.Путина, Д.А.Медведева. Президентские выборы 1996 г. Усиление сепаратизма в республиках. Начало чеченской войны.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		3
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1.7. ПЗ № 1. Анализ этносоциальных проблем мира.	Содержание учебного материала		3	
	Понятие национального вопроса в современной России. История вопроса. В.Путин о национальном вопросе. Нормативно–правовая база национального вопроса в РФ. Пути решения национального вопроса в РФ и мире.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрено</i>	3		
Тема 1.8. Культурное развитие современной России.	Содержание учебного материала	2		
	Распад единой культуры СССР. Взаимоотношение власти и культуры. Вестернизация. Социальный распад и нравственная деградация. Стилевое и жанровое многообразие в культуре.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		3
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.9. Современная система образования в РФ</b>	Содержание учебного материала	2	
	Закон РФ "Об образовании". Образовательная реформа 2000 г. Модернизация системы образования. Российская наука. Печать и книжное дело. Развитие СМИ и их влияние на общество. Отечественное кино.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	3
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.10. ПЗ № 2. Дискуссия о влиянии СМИ на общество</b>	Содержание учебного материала		
	История появления Интернета в России. Создатели и участники российского Интернета. Социальные сети в России: польза и вред. Молодёжь и Интернет.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Дискуссия о влиянии СМИ на современное общество. Оформление опорного конспекта	2	3
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	3
<b>Тема 1.11. Внешиполитическое развитие современной России.</b>	Содержание учебного материала		
	Геополитическое положение России. Внешнеполитическая ситуация после распада СССР. Главные задачи и направления внешней политики России. Новая концепция внешней политики В.Путина.	2	3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.12. Решение глобальных проблем в мире</b>	Содержание учебного материала		
	Цели России на международной арене в решении глобальных проблем. Международный терроризм. Активизация политики США на постсоветском пространстве. Стремление России к прочному миру и установлению партнёрских отношений со всеми странами мира.	2	3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы	2	
<b>Раздел 2. Современный мир</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Экономическое развитие государств мира.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Реконверсия после Второй мировой войны. Модель восстановления экономики в странах Европы. Программа справедливого курса Г.Трумэна в США. План Маршалла. Консервативная тенденция регулирования экономики М.Тэтчер и Р.Рейгана. Послевоенное развитие Восточной Европы. Процесс формирования мировой социалистической системы. «Бархатные революции».		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.2. Глобальный финансовый кризис 2008 г.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Особое место кризиса 2008 г. в мировой и российской экономической истории. Важнейшие особенности и причины кризиса. Дирижизм, социализм, популизм. Стратегическая задача России в кризисной ситуации.		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе	2	
<b>Тема 2.3. Влияние «холодной войны» на государства мира.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Расстановка сил на мировой арене после Второй Мировой войны. Рост международного авторитета СССР. Особенности «холодной войны». Доктрина Трумэна. Первостепенные задачи НАТО. Совет Экономической Взаимопомощи. Карибский кризис. Поворот от конфронтации к разрядке.		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.4. Международная интеграция и Европейский</b>	Содержание учебного материала	2	
	Государства-члены Европейского Союза (Бельгия, Великобритания, Германия, Дания и др.). Создание общего рынка, Шенгенское соглашение. Формирование внешней политики и политики безопасности. Конституция ЕС Структура ЕС.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Союз.</b>	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка презентации		
<b>Тема 2.5. ПЗ № 3. Анализ внешней политики России и мира.</b>	Содержание учебного материала		
	Основные задачи внешней политики основных регионов мира. Борьба мирового сообщества за сохранение мира во всех странах.		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 2.6. ООН и её роль в мире.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Основы деятельности ООН. История создания. Устав ООН, структурные подразделения организации. Учреждения ООН в борьбе против глобальных проблем современности: Конференция ООН по торговле и развитию, Организация ООН по промышленному развитию, Всемирная организация здравоохранения.		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 2.7 Глобализация и интеграция.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Глобализация, интеграция, демократизация. Расширение мирового рынка. Изменение традиционных социально-экономических структур.		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Составление тезисного плана	2		
<b>Тема 2.8. Международные организации и сообщества.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Деятельность ООН, НАТО, ЕС, ЮНЕСКО и других международных организаций. Цели организаций. Структурные подразделения.		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Освобождение и проблемы развития. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся Составление таблицы.	2	3
<b>Тема 2.10. ПЗ № 4. Анализ деятельности ЮНЕСКО.</b>	Содержание учебного материала		
	Предпосылки и история создания ЮНЕСКО. Структура организации, её цели и задачи. Объекты под эгидой ЮНЕСКО в мире и в России.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	2	3
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.11. Тенденции развития современной культуры.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Основные тенденции развития современной культуры. Культурная модернизация. Культурная политика современной России.		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Итоговое занятие</b>		2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Всего:</b>	36	

## Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
Зн 2	основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
Зн 3	сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
Зн 4	содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - указывается наименование; лабораторий указываются при наличии (в случае отсутствия пишется – «не предусмотрено»)

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- учебная мебель.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- телевидеодвойка;
- кодоскоп.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

1. Презентации по темам курса.
2. Видеофильмы и DVD - диски по темам курса.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

Для преподавателей:

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2015.
2. Алексашкина Л.Н Россия и мир в XX веке 11 кл./ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение, 2013.
3. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С.М., «Феникс» 2015.
4. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2016.

Для студентов:

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2013.
2. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С. М., «Феникс» 2015.

3. Зуев М.Н. История России в таблицах и схемах. М., 2015. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2013.

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей:

1. Верт Н. История Советского государства. М., 2017
2. История Отечества. Курс лекций. М., 2016.
3. История Отечества: люди, идеи, решения. М., 2015, т.1, 2.
4. История России. XX век. М., 2015,
5. История современной России 1985-1994 гг. М., 2015.
6. Конституция Российской Федерации 1993 г. Любое издание.
7. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 2016,.
8. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 2015,.
9. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1994: от Горбачева до Ельцина. М., 2013.
10. Уткин А.И. Мировой порядок XXI в. – М., 2015.
11. Шацилло В.К. Новейшая история: Книга для чтения. М, 2014.

Для студентов:

1. Верт Н. История Советского государства. М., 2014.
2. История современной России 1985-1994 гг. М., 2015.
3. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 1998 .
4. Политическая история России. М., 2016.
5. Строганов А. С. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 2016.
6. Щетинов Ю.А. История России. XX век. М., 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях, семинарах;</li> <li>- составление тезисов;</li> <li>- выполнение дифференцированных заданий, выполнение проблемных занятий;</li> <li>- написание творческих работ;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- защита презентаций, докладов;</li> <li>- отчёты по выполнению самостоятельной работы для семинаров, диспутов, круглых столов;</li> <li>- оценка за выполнение практической работы;</li> <li>- оценка выполнение домашних заданий;</li> <li>- о круглых столах;</li> <li>- оценка за защиту презентации, доклада;</li> <li>- оценка за выполнение проблемных заданий; оценка за участие в диспутах, дискуссиях,</li> </ul>
<p><b>Знать:</b> основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Устный, письменный опросы, тестирование. Устный опрос, эссе. Диспут, тестирование. Круглый стол. Письменный опрос. Опрос-презентация.</p>