

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г. № 140-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Информационных технологий
Председатель
Е.В. Третьякова

Составитель: Новикова С.М. преподаватель ГБПОУ СПО «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1547.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям 09.02.07 «Информационные системы и программирование», разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессии 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
У 2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
У 3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
У 4	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
Зн 2	понимать тексты на базовые профессиональные темы
Зн 3	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Зн 4	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
Зн 5	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
Зн 6	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Код	Наименование результата обучения
Зн 7	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	152
в том числе: контрольные работы	16
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
— составление монологов и диалогов по теме, — выполнение лексических и грамматических упражнений; — подготовка проектов и презентаций; — выполнение творческих заданий.	16
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс (повторение)	25	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Описание людей: друзей/родных/коллег. 2. Мои родные и близкие. Виды предложений в английском языке. 3. Личные и деловые качества профессионала. Диалог-расспрос. Развитие монологической речи. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.	6	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	1. Самостоятельная работа обучающихся: составление и выучение наизусть монологического высказывания на тему «My groupmate(s)»; выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме.	1	2
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день. Наш колледж. Студенческая жизнь	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Мой рабочий день. Имя существительное. 2. Студенческая жизнь. Употребление артикля. 3. Распорядок дня. 4. Мой колледж. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в устной форме.		
	Контрольная работа по разделу 1.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и презентация проекта «My college»; выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3
Раздел 2.	Развивающий курс	123	
Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Роль спорта в нашей жизни. 2. Правила здорового образа жизни в Англии, Америке, России. 3. Великие спортсмены. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Лексический минимум по теме. 4. Великие спортсмены. Образование и употребление глаголов во временах группы Simple.	8	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и презентация проекта «My favourite Russian sportsman»; выполнение лексических заданий по изученной теме.	1	3
Тема 2.2. Компьютеры в повседневной жизни	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Компьютеры в повседневной жизни. 2. Правила оборудования своего рабочего места. Модальные глаголы. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Образцы текстов для поискового чтения по изучаемой теме. Лексический минимум по теме.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме: «Computers in everyday life», составление и выучение наизусть сообщения по теме: «Right equipped workstation»	3	2
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Самара. 2. Столицы мира. Предлоги направления и местоположения в английском языке. Расширение потенциального словаря за счет овладения иноязычной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Формирование технических навыков чтения. Развитие умений отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.	6	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание и выучение наизусть сообщения на выбор: «My beloved city/town/village», «History of Samara», «Sightseeing of Samara», выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Мой выходной день. 2. Компьютерные игры. Образование и употребление глаголов во временах группы Continuous/Progressive. 3. Игромания и способы ее преодоления. Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания несложных публикаций научно-популярного и технического характера.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Развитие навыков использования двуязычных и одноязычных словарей Рассуждение и сообщение по теме как форма монологического высказывания.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение и презентация проекта на тему: «We are against any addiction».	1	2
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Массмедиа. 2. Английские и американские газеты. Образование и употребление глаголов во временах группы Perfect. 3. Средства массовой информации в жизни современного общества. Развитие навыков написания событий, изложения фактов в монологической форме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.	6	2
	Контрольная работа по темам: «Времена группы Simple», «Времена группы Progressive», «Времена группы Perfect».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе на тему: «Издание газеты нашего колледжа»; выполнение лексико-грамматические задания по изученным темам.	1	2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.6. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Образование в России. 2. Образование в России. Страдательный залог. 3. Образование зарубежом. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Углубление социокультурных знаний и развитие умения понимать и воспроизводить эти знания в процессе иноязычного общения. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: подготовка доклада на тему «Образование в России».	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 2.7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Праздники России (государственные и религиозные). Инфинитив, инфинитивные группы, герундий. 2. Традиции и обычаи англоговорящих стран. Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания несложных публикаций научно-популярного характера. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику.	<i>6</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы.	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание письма другу на тему «Традиции моей семьи», создание проекта «Праздники России»	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 2.8 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Роль науки в нашей жизни. 2. Интернет. 3. Интернет. Сложноподчиненные предложения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения иноязычной лексикой, новыми	<i>6</i>	<i>1</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	значениями известных слов. Формирование технических навыков чтения. Лексический минимум по теме.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление и выучение наизусть монологического высказывания «Интернет в нашей жизни».	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 2.9 Профессии, карьера	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Будущая карьера. 2. Профессия – ИТ техник. 3. Профессия, которую я выбрал. Образцы профессиональных текстов для чтения и перевода по изучаемой теме. Развитие грамматических навыков по теме: Придаточные условные предложения I, II, III типа. Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в устной форме.	<i>6</i>	<i>2</i>
	Контрольные работа по теме: «Придаточные предложения условия».	<i>2</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме : «Моя будущая профессия».	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 2.10 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Отдых, каникулы, отпуск. 2. Планирование поездки. 3. Подготовка к поездке. 4. Отдых моей мечты. Формирование понятие о согласовании времен в английском языке.	<i>8</i>	<i>2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Совершенствование навыков диалогической речи. Развитие умений отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление и инсценировка диалога «Отдых моей мечты».	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 2.11 Искусство и развлечение	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Великие деятели искусства. 2. Любимый актер, музыкант. 3. Любимый художник, писатель. Формирование и тренировка грамматических навыков по теме: «Косвенная речь». Развитие навыков основных видов чтения. Описание и сообщение по теме как форма монологического высказывания. Совершенствование умений ознакомительного и поискового видов чтения с целью понимания основного содержания и выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста статьи.	<i>8</i>	<i>1</i>
	Контрольная работа по теме: «Косвенная речь».	<i>2</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка группового проекта/презентации по теме «My favorite actor/musician/artist/writer»; выполнение грамматических заданий по изученной теме.	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 2.12 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Государственное устройство и конституционное право США. 2. Государственное устройство и конституционное право России. 3. Государственные органы управления Англии.	<i>6</i>	<i>2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Углубление социокультурных знаний и развитие умения понимать и воспроизводить эти знания в процессе иноязычного общения. Развитие навыков использования двуязычных и одноязычных словарей.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и презентация доклада на тему «Правовое устройство Великобритании».	1	2
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный блок	104	
Тема 3.1 Документы	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Деловая корреспонденция. 2. Обработка запросов клиентов. 3. Деловое письмо. 4. Электронные сообщения. Развитие грамматических навыков по теме: «Способы выражения действия в будущем». Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Образцы профессиональных текстов для чтения и перевода по изучаемой теме. Развитие навыков работы с профессионально-ориентированными текстами с целью извлечения полной информации.	8	1
	Контрольная работа по теме: «Способы выражения действия в будущем»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание делового письма по образцу; чтение и письменный перевод профессиональных текстов; написание ответного письма на письмо-запрос клиента; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	2
Тема 3.2 Общение	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия 1. Деловые контакты. Притяжательные местоимения и абсолютная форма притяжательных местоимений. 2. Деловые контакты. 3. Телефонный разговор. 4. Презентации, общественные выступления. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос. Углубление социокультурных знаний и развитие умения понимать и воспроизводить эти знания в процессе иноязычного общения.	8	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога и подготовка к его инсценировке «Назначение встречи»; поиск в Интернете информации и оформление ее в соответствие с правилами в виде устного доклада в сопровождении презентации на предложенную тему.	1	2
Тема 3.3 Детали, механизмы	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Типы компьютеров. 2. Части компьютера. 3. Устройство компьютера. 4. Устройства ввода. 5. Устройства вывода. Фразовые глаголы. 6. Устройства вывода. 7. Виды принтера. 8. WIMP . 9. Устройства хранения. 10. ЦПУ. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по	26	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>теме.</p> <p>Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.</p> <p>Развитие умений участвовать в дискуссии/беседе на знакомую профессиональную тему.</p> <p>Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в устной форме.</p> <p>Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания несложных публикаций научно-популярного и технического характера.</p>		
	Контрольная работа по теме 3.3	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление и выучение наизусть пересказов профессиональных текстов на английском языке; выполнение лексико-грамматических упражнений после прочтения текста (ответы на вопросы, составление плана, выполнение заданий); выполнение грамматических упражнений по изученной теме;	1	2
Тема 3.4 Оборудование и работа	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Сети (LAN, WAN).</p> <p>2. Электронная почта.</p> <p>3. Языки программирования. Сложное дополнение.</p> <p>Развитие навыков работы с профессионально-ориентированными текстами с целью извлечения полной информации</p>	10	2
	Контрольная работа по теме: «Сложное дополнение».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление и выучение наизусть пересказов по теме: «LAN, WAN», выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной теме; составление диалога по теме: «Using the e-mail».	1	2
Тема 3.5 Инструкции и руководства	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Вирусы. Виды, диагностика, профилактика и способы работы с ними.</p>	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2. Ошибки. Виды, диагностика, способы работы с ними. Формирование грамматического навыка по теме: «Времена Present и Past Simple, Present Perfect страдательного залога». Развитие навыков работы с профессионально-ориентированными текстами с целью извлечения полной информации. Составление руководства по эксплуатации устройства/способу действия при предложенной ситуации. Образцы профессионально-ориентированных текстов. Развитие умений отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию. Развитие навыков основных видов чтения.</p>		
	Контрольная работа по теме 3.5.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление инструкции/руководства по использованию устройств/механизмов; выполнение лексико-грамматических упражнений	1	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрено</i>	
	Всего:	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета - английского языка;
- лингафонного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, р.698, 2012.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 261 с.
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2014
4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2014
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2014

Для студентов

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 261 с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2014.
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2014
4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2014
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2014

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки МакЭвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2013 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010
2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2013
3. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 1 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2014, р. 128
4. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2014, р.128
5. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2014, р. 136
6. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 4 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2014, р. 136

Для студентов

1. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, р. 127, 2013
2. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, р. 145, 2015
3. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, р. 478, 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Знания: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполненное задание после прослушивания аудиосообщения небольшого объема; - оценка за чтение и перевод текста на профессиональную тему (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке); - оценка за составление и презентацию сообщений диалогового характера с использованием изученной лексики по теме; - оценка за составление и устную презентацию монологического высказывания на заданную тему; - оценка за составление устного и письменного руководства по эксплуатации оборудования; - оценка за составление пересказа прочитанного профессионального сообщения.