

СОГЛАСОВАНО

Начальник СКТБ АО «СЭМЗ»

 Жуканин В.И.

 20 15 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЛГК»

 В.А. Гусев

 20 15 г.



АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

с работодателями образовательных результатов

инвариантной и вариативной составляющей

основной профессиональной образовательной

программы (ППСЗ) по специальности

12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам.

Рабочая группа, состоящая из сотрудников ГБПОУ «ПГК», провела изучение мнения руководителей и специалистов СКТБ АО «СЭМЗ»

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на выполнение работ, связанной с информационной безопасностью, защитой государственной тайны, аттестацией систем информатизации.

По итогам оценки результатов, определенных ФГОС СПО третьего поколения, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Основные результаты согласования требований к результатам освоения ОПОП (табл.1) и требований к функциональным обязанностям, предъявляемым со стороны работодателей к специалистам (табл.2), явилось содержание вариативной части (табл.3):

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1	Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем.
ПК 1.1.	Анализировать техническое задание с последующим выбором оптимального решения
ПК 1.2.	Выполнять типовые и специальные расчеты
ПК 1.3.	Разрабатывать конструкции изделий средней сложности с оформлением необходимой конструкторской документации на основе применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
ПК 1.4	Анализировать надежность изделия
ПК.1.5	Анализировать технологичность конструкции изделия
ВПД 2	Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем.
ПК 2.1	Анализировать конструкторскую документацию

ПК2.2	Разрабатывать технологические процессы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ
ПК2.3	Внедрять разработанный технологический процесс в производство и контролировать его выполнение
ПК2.4	Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства
ПК.2.5	Принимать участие в проведении испытаний и отработки изделий с последующим оформлением результатов испытаний на основе применения ИКТ
ВПД 3. Организация и управление работой структурного подразделения.	
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование и организацию производства в рамках структурного подразделения
ПК 3.2.	Проводить сбор, обработку и анализ информации для принятия и реализации технических и управленческих решений с применением ИКТ
ПК3.3	Осуществлять контроль качества выпускаемой продукции и выполняемых работ
ПК3.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в структурном подразделении
ПК3.5	Проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности структурного подразделения
ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	
Общие компетенции выпускника	
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Таблица 2

№ п/п	Функциональные требования	
1.	Область профессиональной деятельности выпускника: производство радиоэлектронных приборных устройств и электронных систем различного функционального назначения	
2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника:	
	<ul style="list-style-type: none"> - радиоэлектронные приборные устройства, функциональные электронные системы, их комплектующие; - техническая документация; - технологическое оборудование; - процессы управления производством; - первичные трудовые коллективы. 	

Таблица 3

Код дисциплины/ МДК	Название дисциплины
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.06	Социальная психология
ОГСЭ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.09	Основы религиоведения
ОП.09	Основы компьютерного моделирования
ОП.10	Электрорадиоматериалы
ОП.11	Основы информационной безопасности РПУ
ОП.12	Импульсная и цифровая техника
ОП.13	Автоматизация производства РПУ
ОП.14	Современная радиотелевизионная аппаратура
ОП.15	Введение в профессию
ОП.16	Эффективное поведение на рынке труда
ОП.17	Основы предпринимательства

Общий объем дисциплин вариативной части составляет 936 часов (43,33%) от общего объема времени, отведенного на освоение основной профессиональной образовательной программы, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста ГБПОУ «ЛПК» и работодатели пришли к следующему соглашению:

1) Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППСЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2) структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей специальности

Рабочая группа, проводившая согласование ППСЗ и запросов работодателей:

Начальник СКТБ АО «СЭМЗ»



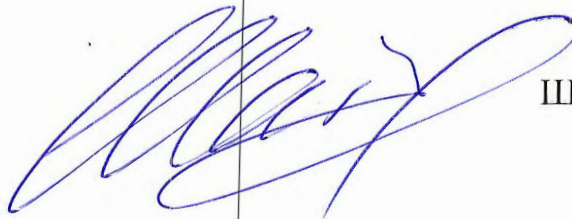
Жуканин В.И.

Председатель ПЦМК
ГБПОУ «ЛПК»



Решеткова Е.А.

Преподаватель
ГБПОУ «ЛПК»



Шаталин С.В.