


СОГЛАСОВАНО

Начальник

СКТБ АО «СЭМЗ»

 В.И. Жуканин

 20 16 г.



В.А.Гусев

20 16 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

с работодателями программы подготовки

специалистов среднего звена

по специальности

12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства

Специалистами ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» совместно с представителями работодателей был проведен анализ содержания ППССЗ на предмет определения специфики программы подготовки по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства.

Анализ был направлен на исследование квалификационных потребностей СКТБ АО «Самарский электромеханический завод» к профессиональным компетенциям специалиста, необходимым для успешного выполнения трудовых функций в условиях конкретного производства.

В ходе анализа было проведено анкетирование следующих специалистов:

Фамилия И.О. анкетированного работодателя	Должность
В.И. Жуканин	Начальник СКТБ АО «СЭМЗ»

В процессе согласования ППССЗ проводилось сопоставление требований ФГОС СПО по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства и профессионального стандарта по профессии регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, по профессии специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства. Результат сопоставления представлен в протоколе, который является обязательным приложением к настоящему акту.

Основные результаты согласования требований к результатам ППССЗ (табл.1) требований к функциональным обязанностям, предъявляемым со стороны работодателей к специалистам (табл.2), явилось содержание вариативной части (табл.3)

Проведено изучение конечных образовательных результатов ППССЗ (видов профессиональной деятельности), формирующих следующие профессиональные и общие компетенции выпускника:

Таблица 1

Код ПК	Наименование ПК
ВПД 1	Разработка конструкций типовых
ПК 1.1.	Анализировать техническое задание с последующим выбором оптимального решения
ПК 1.2.	Выполнять типовые и специальные расчеты
ПК 1.3.	Разрабатывать конструкцию изделий средней сложности с оформлением необходимой конструкторской документации на основе применения информационно-коммуникационных

	технологий (ИКТ)	
ПК 1.4	Анализировать надежность изделия	
ПК 1.5	Анализировать технологичность конструкции изделия	
ВПД 2 Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем		
ПК 2.1.	Анализировать конструкторскую документацию	
ПК 2.2.	Разрабатывать технологические процессы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ	
ПК 2.3.	Внедрять разработанный технологический процесс в производство и контролировать его выполнение	
ПК 2.4.	Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства	
ПК 2.5	Принимать участие в проведение испытаний и отработки изделий с последующим оформлением результатов испытаний на основе применения ИКТ	
ВПД 3 Организация и управление работой структурного подразделения		
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование и организацию производства в рамках структурного подразделения	
ПК 3.2.	Проводить сбор, обработку и анализ информации для принятия и реализации технических и управленческих решений с применением ИКТ	
ПК 3.3.	Осуществлять контроль качества выпускаемой продукции и выполняемых работ	
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в структурном подразделении	
ПК 3.5	Проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности структурного подразделения	
ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов		
Общие компетенции выпускника		
Код	Наименование результата обучения (ОК)	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	

	профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами , руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).

Таблица 2

п/п	Функциональные требования
1.	Область профессиональной деятельности выпускника: - Производство радиоэлектронных приборных устройств и электронных систем различного функционального назначения.
2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника: - радиоэлектронные приборные устройства, функциональные электронные системы, их комплектующие; - техническая документация; - процессы управления производством; - первичные трудовые коллективы.

На основе ранее проведенного сопоставления требований ФГОС СПО по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства и профессионального стандарта по профессии регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, по профессии специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, по запросу работодателей в учебный план специальности включены следующие дисциплины и МДК вариативной части:

Таблица 3

Код дисциплины/ МДК	Название дисциплины
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.06	Социальная психология
ОГСЭ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.09	Основы религиоведения
ОП.09	Основы компьютерного моделирования
ОП.10	Электрорадиоматериалы
ОП.11	Основы информационной безопасности РПУ
ОП.12	Импульсная и цифровая техника
ОП.13	Автоматизация производства РПУ
ОП.14	Современная радиотелевизионная аппаратура
ОП.15	Введение в профессию
ОП.16	Эффективное поведение на рынке труда
ОП.20	Основы предпринимательства

Общий объем дисциплин вариативной части составляет 936 часов (43,33%), что составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена, и соответствует ФГОС СПО. Внесение данных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных практического опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Заключение

Проведенная работа позволила выявить реальные требования к квалификации специалиста (рабочего/служащего) и разработать на основе результатов исследования перечень вариативных дисциплин и МДК, их содержание, а также внести коррективы в содержание профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям» по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства.

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

- 1) виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, а также введенные в программу подготовки специалистов среднего звена дополнительные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы за счет часов вариативной части, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к опыту практической деятельности, умениям и знаниям будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
- 2) содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства и производств учитывает не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей;
- 3) структурно-логические части(учебный план, программы учебных дисциплин,

программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО 12.02.03. Радиоэлектронные приборные устройства и производств потенциальных работодателей специальности.

Рабочая группа

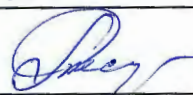
Представители ГБПОУ «ПГК»

Председатель ПЦМК ГБПОУ «ПГК»



Е.А. Решеткова

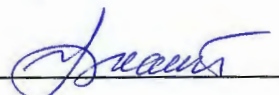
Преподаватель ГБПОУ «ПГК»



Т.С. Чеснокова

Представители СКТБ АО «Самарский электромеханический завод»:

Начальник СКТБ АО «СЭМЗ»



В.И. Жуканин



М.П.