

Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
СКТБ АО «СЭМЗ»
от 28.08.2015 г. № 01

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа от
01.09.2015 г. № 278/1-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от 01.09.2016 г. № 269-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа от
16.06.2017г. № 249-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа от
_____ 2018г. № _____

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж»

по специальности 12.02.03 Радиэлектронные приборные устройства
базовой подготовки

Самара, 2015

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план очной и/или заочной формы обучения
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
 - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
 - 5.3. Фонд оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 12.2.03 Радиоэлектронные приборные устройства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 816.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства- комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Акты согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей являются обязательным приложением программы подготовки специалистов среднего звена

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- ФГОС СПО по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ «28» июля 2014 г. №816.
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2013 № 15-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.02.2013 № 164.

- Лицензия серия 63Л01 № 0000226, рег. № 4855 от 03.04.2013 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)».
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой

аттестации».

- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения.
- Документированная процедура «Ведение журнала учета теоретического обучения».
- Документированная процедура «Ведение журнала учета производственного обучения».

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»:

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по заочной форме.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей).

- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей гуманитарного профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон портфолио обучающегося (для всех специальностей).
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по заочной форме обучения.
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже».

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 12.02.03

Радиоэлектронные приборные устройства при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: производство радиоэлектронных приборных устройств и электронных систем различного функционального назначения

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- радиоэлектронные приборные устройства, функциональные электронные системы, их комплектующие;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- процессы управления производством;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем.	
ПК 1.1.	Анализировать техническое задание с последующим выбором оптимального решения
ПК 1.2.	Выполнять типовые и специальные расчеты
ПК 1.3.	Разрабатывать конструкцию изделий средней сложности с оформлением необходимой конструкторской документации на основе применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
ПК 1.4	Анализировать надежность изделия
ПК.1.5	Анализировать технологичность конструкции изделия
ВПД 2 Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем.	
ПК 2.1	Анализировать конструкторскую документацию
ПК2.2	Разрабатывать технологические процессы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ
ПК2.3	Внедрять разработанный технологический процесс в производство и контролировать его выполнение
ПК2.4	Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства
ПК.2.5	Принимать участие в проведении испытаний и отработки изделий с последующим оформлением результатов испытаний на основе применения ИКТ
ВПД 3. Организация и управление работой структурного подразделения.	

ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование и организацию производства в рамках структурного подразделения
ПК 3.2.	Проводить сбор, обработку и анализ информации для принятия и реализации технических и управленческих решений с применением ИКТ
ПК3.3	Осуществлять контроль качества выпускаемой продукции и выполняемых работ
ПК3.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в структурном подразделении
ПК3.5	Проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности структурного подразделения
ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	640	200	0	200
ЕН.00	184	-	-	0
ОП.00	1148	700	48	652
ПМ.00	1124	36	-	36
Вариативная часть (ВЧ)	3096	936	48	888

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.В.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	52	
ОГСЭ.В.06	Менеджмент	36	
ОГСЭ.В.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	
ОГСЭ.В.08	Эффективное поведение на рынке труда	32	
ОП.01	Инженерная графика	30	
ОП.02	Материаловедение	4	
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	14	
ОП.В.09	Основы компьютерного моделирования	50	
ОП.В.10	Электрорадиоматериалы	72	
ОП.В.11	Гироскопические и гидроакустические механизмы и приборы	88	
ОП.В.12	Импульсная и цифровая техника	144	
ОП.В.13	Автоматизация производства РПУ	126	
ОП.В.14	Современная радиотелевизионная аппаратура	134	
ОП.В.15	Основы предпринимательства	38	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии монтажник РЭАиП	36	
Всего часов:		936	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

При её освоении будущий указать квалификацию получит практический опыт:

- Выполнения работ по монтажу несложных электронных узлов, блоков радиоэлектронной аппаратуры;
- Выполнения работ по монтажу сложных плат с микросхемами;
- Выполнения работ по установке и креплению их с помощью клеевых композиций;
- Выполнения работ по очистке от флюсов и загрязнений;
- Выполнения монтаж и демонтаж сложных монтажных схем;
- Нахождения и устранения неисправностей со сменой отдельных элементов и узлов

и сформирует умения:

- способов наладки монтируемой радиоэлектронной аппаратуры;
- способов монтажа сложных блоков, узлов, модулей на платах по монтажным и принципиальным схемам;
- монтажа схем приборов;
- установки электрорадиоизделий на печатных платах;
- монтажа плат и доработок на них;
- монтажа и распайки разъемов;
- применения используемых контрольно-измерительных инструментов и приборов.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной/заочной формы разработан для обучающихся на базе среднего общего образования и/или на базе основного общего образования сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства.
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов со Спец.НТЦ «Преграда».

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны преподавателями ГБПОУ «ПГК» и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Технический профиль»)

индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.11	Биология
ОУД.12	География
ОУД.13	Экология
ОУД.14	Технология

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства»)

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.В.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОГСЭ.В.07	Менеджмент
ОГСЭ.В.08	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.В.09	Эффективное поведение на рынке труда

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства»)

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Физика
ЕН.03	Информатика
ЕН.04	Экологические основы природопользования

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства»)

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электронная техника
ОП.05	Электрорадиоизмерения
ОП.06	Вычислительная техника
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В.09	Основы компьютерного моделирования
ОП.В.10	Электрорадиоматериалы
ОП.В.11	Гироскопические и гидроакустические механизмы и приборы
ОП.В.12	Импульсная и цифровая техника
ОП.В.13	Автоматизация производства РПУ
ОП.В.14	Современная радиотелевизионная аппаратура
ПМ.01	Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем
МДК.01.01	Радиоэлектронные приборные устройства и системы
ПМ.02	Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем
МДК.02.01	Технология производства радиоэлектронных приборных устройств и систем
МДК.02.02	Испытание и контроль качества радиоэлектронных приборных устройств и систем
ПМ.03	Организация и управление работой структурного подразделения
МДК.03.01	Организация производства
МДК.03.02	Охрана труда
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии монтажник РЭАиП

3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы. 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства»)

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технический профиль

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в колледже, представлен в папке «Планирующая документация. Учебно-методический комплекс. Общеобразовательная подготовка. Технический профиль»)

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2011	Карташева И.А.	Учебное пособие для работы с текстами по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие	25	5,125
2013	Новикова С.М.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»	УМК	25	4,875
2014	Федотова И.В.	Методические указания для практических занятий по дисциплине «Информатика и ИКТ»	МУ	25	5,0
2014	Моргунова О.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Биология»	Учебное пособие	25	6,75
2015	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	МУ	25	7,75
2015	Памурзина М.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по	МУ	25	5,25

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		дисциплине «Математика»			
2015	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	УМК	25	10,25
2015	Анциферова М.Б., Соловухин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	МУ	25	6,376
2015	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» (цикл ОУД)	УМК	10	4,375

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла
(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Планирующая документация. Учебно-методический комплекс. 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии			+	+	+
История			+	+	+
Иностранный язык		+		+	+
Физическая культура		+		+	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+		+	+
Менеджмент		+		+	+
Введение в профессию: общие		+		+	+

компетенции профессионала					
Эффективное поведение на рынке труда		+		+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Планирующая документация. Учебно-методический комплекс. 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика		+		+	+
Физика	+	+		+	+
Информатика	+	+		+	+
Экологические основы природопользования		+		+	

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Планирующая документация. Учебно-методический комплекс. 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства»)

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Инженерная графика		+		+	+
Материаловедение	+	+		+	
Электротехника	+	+		+	+
Электронная техника	+	+		+	+
Электрорадиоизмерения				+	+
Вычислительная техника	+	+		+	+
Метрология, стандартизация и сертификация		+		+	
Безопасность жизнедеятельности		+		+	+
Основы компьютерного моделирования		+		+	+
Электрорадиоматериалы	+	+		+	+
Гирскопические и гидроакустические механизмы и приборы		+		+	

Импульсная и цифровая техника	+	+		+	
Автоматизация производства РПУ		+			
Современная радиотелевизионная аппаратура		+	+		
Радиоэлектронные приборные устройства и системы	+	+	+	+	+
Технология производства радиоэлектронных приборных устройств и систем		+	+		+
Испытание и контроль качества радиоэлектронных приборных устройств и систем	+	+	+		+
Организация производства		+		+	+
Охрана труда		+			
Выполнение работ по профессии монтажник РЭАиП		+		+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже
для обучающихся в рамках реализации ППСЗ**

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2009	Выскорко Е.А.	Курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Учебное пособие	60	5,875
2010	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	УМК	60	2,875
2011	Карташева И.А.	Учебное пособие для работы с текстами по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие	60	5,125
2013	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	УМК	120	6,478
2013	Зацепина М.Ю.	Сборник МУ для студентов по	МУ	90	3,875

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		выполнению практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»			
2013	Зацепина М.Ю.	Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	Учебное пособие	90	2
2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02.История	Учебное пособие	90	4,75
2013	Мезенева О.В.	Методическое пособие «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже»		15	1,125
2013	Новикова С.М.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»	УМК	90	4,875
2013	Амукова С.Н., Памурзина М.А.	Сборник МУ для практических занятий по дисциплине «Элементы высшей математики»	МУ	60	6,75
2014	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.01. Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем	МУ	25	3,625
2014	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной и производственной практики по ПМ.01 Разработка конструкций типовых	МР	25	3,75

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем			
2014	Дерявская С.Н., Нисман О.Ю., Панкратова Л.А., Синева О.В.	Методическое пособие для преподавателей и студентов «Правила оформления курсовых работ, курсовых проектов, отчетов по практикам, выпускных квалификационных работ и иных учебных материалов»	Методическое пособие	25	2,0
2015	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	МУ	25	7,75
2015	Носиков И.В.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	МУ	25	1,0
2015	Зацепина М.Ю.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	МУ	25	4,0
2015	Мосягина Л.В., Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.02 Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем	МР	25	3,0

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2015	Иванова Л.Д., Заболоцкая Т.И.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	МУ	25	6,0
2015	Решетков И.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики	МР	25	3,5

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства»).

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 01.
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 02.
3.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 03.
4.	Рабочая программа учебной и/или производственной практики ПМ. 04.
5.	Рабочая программа по преддипломной практике.
6.	КТП учебной практики ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
7.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01. Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем
8.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем
9.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Организация и управление работой структурного подразделения
10.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
11.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Office
- Altium Designer
- Компас-график
- MathCAD Express
- SPlan

Для реализации образовательного процесса по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
401,417	Социально- экономических дисциплин
416, 418	Иностранных языков
413	Математики
321	Информатики
421,422	Инженерной графики
410	Экономики отрасли и менеджмента. Организационно-управленческого модуля.
208	ОБЖ и БЖ
415	Технологии машиностроения
417	гуманитарного учебного цикла
309	Кабинет технических средств обучения
2 корпус	Естественно-научного учебного цикла
2 корпус	Организационно-управленческого модуля
	Лаборатории
304	Электронной техники и программирования
307	Электротехнических дисциплин
309, 423	Вычислительной техники, информационных технологий
419	Радиоэлектронных приборных устройств и систем
411	Метрологии, стандартизации и сертификации
304	Материаловедения и радиокомпонентов
315	Охраны труда
317	Конструкторского модуля
423	Технологического модуля
	Мастерские
213	Электрорадиомонтажные.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,
- конференц-зал,
- концертный зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (комплект оценочных средств по элементам ППСЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства»).

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	Русский язык и литература. Русский язык
2.	Математика
3.	Информатика
4.	Физика

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Информатика
2.	Электротехника
3.	Электронная техника
4.	Метрология, стандартизация и сертификация
5.	Электрорадиоматериалы
6.	Радиотехнические цепи и сигналы
7.	Антенно-фидерные устройства

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Безопасность жизнедеятельности
2.	Программирование микроконтроллеров
3.	Усилители
4.	Источники питания
5.	Радиоприемные и радиопередающие устройства
6.	Импульсная и цифровая техника
7.	Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем
8.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Иностранный язык
2.	Современная радиотелевизионная аппаратура
3.	Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
4.	Организация и управление работой структурного подразделения
5.	Организация производства

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации