

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования с

СпецНТЦ ПРЕГРАДА

От 20.05.2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора колледжа

от 31.05.2019 г. № 366

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа

от 16.06.2020 г. № 160-03

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа

от \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства  
на базе основного общего образования**

**Форма обучения – очная**

**Подготовка - базовая**

**Нормативный срок подготовки - 3 года 10 месяцев**

**Квалификация выпускника - техник**

**Самара, 2019**

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы ...	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	10
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	10
2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты (ПК, ОК).....	10
2.3 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов.....	12
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	16
3.1 Учебный план .....	16
3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей .....	17
3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей .....	19
3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.....	19
3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения .....	26
3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации .....	27
3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию ....	28
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	29
5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ/ППКРС.....	32
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся .....	32
5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации .....	32
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ .....	34
7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	37

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства (далее ППССЗ) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ *разработана на основе отчета* о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства и согласована с представителями сферы труда:

- Акт согласования ППССЗ с Спец.НТЦ «Преграда» от 27.06.2019г.

Настоящая ППССЗ по специальности 12.02.03. Радиоэлектронные приборные устройства разработана на основе следующих нормативных и методических документов:

### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).
- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 №816 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный №33729).
- Профессиональный стандарт «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов в ракетно – космической деятельности», утвержденного Минтруда и социальной защиты от 16 марта 2018 г. № 148н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50680 от 09 апреля 2018 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями на 29.06.2017 (МОиН РФ Приказ №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2011 №413»);
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007.
- Лицензия серия 63ЛЮ1 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31

- (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545).
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221)).
  - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586)).
  - Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О воинской обязанности и военной службе".
  - Приказ Министра обороны РФ N 96, Министерства образования и науки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего

- профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866).
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912).
  - Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459).

#### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05 вн.
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы

- квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО в Самарской области (рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018)).
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
  - Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области». - в методических рекомендациях.
  - Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).

### **Нормативно-методическая база колледжа**

#### **(локальные нормативные акты ГБПОУ «ПГК»)**

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего

- контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям.
  - Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
  - Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».
  - Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта».
  - Документированная процедура «Движение контингента».
  - Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
  - Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК».
  - Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей.
  - Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.
  - Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».
  - Положение о расписании учебных занятий.
  - Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже.
  - Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
  - Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных



занятий».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: производство радиоэлектронных приборных устройств и электронных систем различного функционального назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- радиоэлектронные приборные устройства, функциональные электронные системы, их комплектующие;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- процессы управления производством;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности, образовательные результаты (ПК, ОК)**

#### Базовая подготовка

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ПК)</b>
ВПД 1. Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем.	
ПК 1.1.	Анализировать техническое задание с последующим выбором оптимального решения.
ПК 1.2.	Выполнять типовые и специальные расчеты.
ПК1.3.	Разрабатывать конструкцию изделий средней сложности с оформлением необходимой конструкторской документации на основе применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
ПК 1.4.	Анализировать надежность изделия.
ПК 1.5.	Анализировать технологичность конструкции изделия.
ВПД 2. Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем.	
ПК 2.1.	Анализировать конструкторскую документацию.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ПК)</b>
ПК 2.2.	Разрабатывать технологические процессы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.
ПК 2.3.	Внедрять разработанный технологический процесс в производство и контролировать его выполнение.
ПК 2.4.	Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.
ПК 2.5	Принимать участие в проведении испытаний и отработки изделий с последующим оформлением результатов испытаний на основе применения ИКТ.
<b>ВПД 3. Организация и управление работой структурного подразделения.</b>	
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование и организацию производства в рамках структурного подразделения.
ПК 3.2.	Проводить сбор, обработку и анализ информации для принятия и реализации технических и управленческих решений с применением ИКТ.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль качества выпускаемой продукции и выполняемых работ.
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в структурном подразделении.
ПК 3.5.	Проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности структурного подразделения.
<b>ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
ПК 4.1.	Выполнять монтаж печатных схем, навесных элементов, несложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры
ПК 4.2.	Осуществлять обработку монтажных проводов и соединений для подготовки к монтажу по схемам их подключений.
ПК 4.3.	Осуществлять выполнение демонтажных работ плат, узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ОК)</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При реализации общеобразовательной подготовки для студентов,

обучающихся на базе основного общего образования, у них формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

### **2.3 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов**

<b>Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов</b>	<b>Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций</b>
<b><i>Личностные результаты:</i></b>	
русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	ОП.14 Безопасность жизнедеятельности
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов	Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	за результат выполнения заданий.
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 7. Брать на себя ответственность за
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности	
ответственное отношение к созданию семьи на	

Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов	Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций
основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>Метапредметные результаты</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции раз-	ОК 9. Ориентироваться в условиях час-

<b>Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов</b>	<b>Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций</b>
личных социальных институтов	той смены технологий в профессиональной деятельности.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план разработан на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО с Спец НТЦ «Преграда»

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
- Пояснительная записка.

Вариативная часть в объёме 900 часов использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины/МДК/ПМ инвариантной части для углубленного освоения образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО по специальности/профессии Название;
- введение вариативных образовательных результатов в содержание дисциплин/МДК/ПМ инвариантной части учебного плана;
- введение новых вариативных дисциплин/ПМ в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

В структуре учебного плана запланирована реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии. В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия - 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры.



### **3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы «Радиоэлектронные приборные устройства»).

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

#### **Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла**

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Технический профиль»)

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОД.00	Общеобразовательный цикл
ОУД.00	Общие учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУД.09	Физика
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	Информатика
	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающегося
УД.01	Экономическая и социальная география мира
УД.02	Химия в профессиональной деятельности

#### **Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.

Рабочие программы «Радиоэлектронные приборные устройства»)

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.В.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)

### **Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.

Рабочие программы. Радиоэлектронные приборные устройства»)

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Физика
ЕН.03	Информатика
ЕН.04	Экологические основы природопользования

### **Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.

Рабочие программы. Радиоэлектронные приборные устройства»)

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электронная техника
ОП.05	Электрорадиоизмерения
ОП.06	Вычислительная техника
ОП.07	Метрология стандартизация и сертификация
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В.09	Основы компьютерного моделирования
ОП.В.10	Электрорадиоматериалы
ОП.В.11	Программирование микроконтроллеров
ОП.В.12	Импульсная и цифровая техника
ОП.В.13	Автоматизация производства РПУ
ОП.В.14	Современная радиотелевизионная аппаратура
ОП.В.15	Основы предпринимательства
ОП.В.16	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.В.17	Устранение неисправностей, ремонт и измерения
ПМ.01	Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
МДК.01.01	Радиоэлектронные приборные устройства и системы
ПМ.02	Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем
МДК.02.01	Технология производства радиоэлектронных приборных устройств и систем
МДК.02.02	Испытание и контроль качества радиоэлектронных приборных устройств и систем
ПМ.03	Организация и управление работой структурного подразделения
МДК.03.01	Организация производства
МДК.03.02	Охрана труда
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих: 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры
МДК.04.01	Выполнение радиомонтажных работ

### **3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей**

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы. Радиоэлектронные приборные устройства»)

### **3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

#### **Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке.**

#### **Технический профиль**

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в колледже, представлен в папке «Методические рекомендации по специальности Радиоэлектронные приборные устройства»)

<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>	<b>Вид</b>	<b>Тираж</b>	<b>Объем в печатных листах</b>
2013	Н.Е. Афонина, А.В. Киселёва, М.А. Памурзина	Учебно-методический комплекс по математике (часть 1)	Учебное пособие		
	Н.Е. Афонина, А.В. Киселёва, М.А. Памурзина	Учебно-методический комплекс по математике (часть 2)	Учебное пособие		
2012	Т.В. Кротова, И.В. Селиверстова	Учебно-методический комплекс по информатике	Учебное пособие		
2014	Федотова И.В.	Методические указания для	Учебное		

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		выполнения практических занятий по информатике	пособие		
2013	Л.А.Панкратова	Учебное пособие по физике (часть 1)	Учебное пособие		
2013	Л.А.Панкратова	Учебное пособие по физике (часть 2)	Учебное пособие		
2013	М.Б. Анциферова, В.А.Гусев	Учебно-методический комплекс по физике	Учебное пособие		
2015	Анциферова М.Б., Соловущкин А.В., Панкратова Л.А.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика»	Учебное пособие		
2012	И.В. Мордовина	Учебное пособие по литературе (часть 1)	Учебное пособие		
2012	И.В. Мордовина	Учебное пособие по литературе (часть 2)	Учебное пособие		
2013 2016	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по истории (часть 1)	Учебное пособие		
2016	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 2)	Учебное пособие		
2016	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 3)	Учебное пособие		
2016	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 4)	Учебное пособие		
2012	Ибрагимова А.А.	Учебное пособие «История культуры в развитии человечества» для самостоятельной работы студентов	Учебное пособие		
2012	Ибрагимова А.А.	Учебное пособие «История культуры в развитии человечества» для самостоятельной работы студентов	Учебное пособие		
2012	Ибрагимова А.А. Феоктистова Н.С.	Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «История»	Учебное пособие		
2012	И.В. Мордовина	Контрольно-измерительные материалы «Русский язык» (часть 1)	Учебное пособие		
2012	И.В. Мордовина	Контрольно-измерительные материалы «Русский язык» (часть 2)	Учебное пособие		
2017	Никонова О.Н.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Русский язык»	Учебное пособие		
2012	Н.А. Литвинова	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание»	Учебное пособие		
2012	С.М.Новикова	Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие		
2012	И.А.Каргашева	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский	Учебное пособие		

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		язык»			
2015	Дмитриева Н.А. Блошенко Л.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	Учебное пособие		
2012	И.А.Карпачева	Тетрадь для лабораторных и практических работ по химии	Учебное пособие		
2015	С.В.Лавренков	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 1)	Учебное пособие		
2016	С.В.Лавренков	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2)	Учебное пособие		
2016	С.В.Лавренков	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3)	Учебное пособие		
2017	С.В.Лавренков	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 4)	Учебное пособие		

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках

«Методические рекомендации по специальности Радиоэлектронные приборные устройства»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии		+	+	+	+
История		+	+	+	+
Иностранный язык		+		+	+
Физическая культура		+		+	
Общие компетенции профессионала (по отраслям)		+			+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и**

### общего естественнонаучного цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках  
«Методические рекомендации по специальности Радиоэлектронные приборные  
устройства»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика		+		+	
Физика		+		+	
Информатика		+		+	
Экологические основы природопользования				+	

### Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках  
«Методические рекомендации по специальности Радиоэлектронные приборные  
устройства»)

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Инженерная графика		+		+	+
Материаловедение	+	+		+	
Электротехника	+	+		+	+
Электронная техника	+	+		+	
Электрорадиоизмерения	+			+	+
Вычислительная техника	+	+		+	
Метрология стандартизация и сертификация		+		+	
Безопасность жизнедеятельности		+		+	+
Основы компьютерного моделирования		+		+	+
Электрорадиоматериалы	+	+		+	+
Программирование	+	+		+	

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
микроконтроллеров					
Импульсная и цифровая техника	+	+		+	
Автоматизация производства РПУ		+			
Современная радиотелевизионная аппаратура	+	+	+		+
Введение в профессию: общие компетенции профессионала		+		+	+
Основы предпринимательства		+			
Рынок труда и профессиональная карьера					
Устранение неисправностей, ремонт и измерения					
Радиоэлектронные приборные устройства и системы	+	+		+	
Технология производства радиоэлектронных приборных устройств и систем		+			
Испытание и контроль качества радиоэлектронных приборных устройств и систем	+	+			
Организация производства		+			
Охрана труда		+			
Выполнение работ по профессии монтажник РЭАиП		+		+	

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже  
для обучающихся в рамках реализации образовательной программы**

<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>	<b>Вид</b>	<b>Тираж</b>	<b>Объем в печатных листах</b>
2010	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	Учебное пособие		
2011	Карташева И.А.	Учебное пособие для работы с текстами по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие		
2013	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	Учебное пособие		
2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02.История	Учебное пособие		
2013	Новикова С.М.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие		
2014	Дерявская С.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Менеджмент»	Учебное пособие		
2014	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 1)	Учебное пособие		
2014	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 2)	Учебное пособие		
2014	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.01 Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем.	Учебное пособие		
2014	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной и производственной практик по ПМ.01 Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных	Учебное пособие		



Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		приборных устройств и систем.			
2014	Иванова Л.Д.	Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение»	Учебное пособие		
2014	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине «Информатике»	Учебное пособие		
2015	Зацепина М.Ю.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ. 03 Организация и управление работой структурного подразделения.	Учебное пособие		
2015	Мосягина Л.В., Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной и производственной практик по ПМ.02 Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем.	Учебное пособие		
2015	Решетков И.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики по специальности «Радиоэлектронные приборные устройства».	Учебное пособие		
2018	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 01.01 Радиоэлектронные приборы и системы			
2018	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Основы компьютерного моделирования»			
2018	Решеткова Е.А.	Методические			

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Электронная техника»			
2018	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Электронная техника»			
2018	Решеткова Е.А.	Методическая разработка открытого урока «Электропроводность полупроводников»			

### **3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

(Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. Радиоэлектронные приборные устройства»).

### **Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа производственной практики ПМ.01
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ.02
3.	Рабочая программа производственной практики ПМ.03
4.	Рабочая программа учебной практики ПМ.04
5.	Рабочая программа производственной практики ПМ.04
6.	Рабочая программа по преддипломной практики
7.	КТП учебной практики ПМ.01 Разработка конструкций типовых деталей узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем
8.	КТП учебной практики ПМ.02 Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем
9.	КТП учебной практики ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения
10.	КТП учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры

№ п/п	Наименование дисциплин
11.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.01 Разработка конструкций типовых деталей узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем
12.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.02 Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем
13.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения
14.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры
15.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры
16.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

### 3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

(Комплект оценочных средств в соответствии с учебным планом находится в папке «Фонд оценочных средств. Радиоэлектронные приборные устройства»).

Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства формируется из КОС учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	Русский язык
2.	Математика
3.	Информатика

### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Информатика
2.	Инженерная графика
3.	Электронная техника
4.	Метрология, стандартизация и сертификация
5.	Электрорадиоматериалы
6.	МДК 01.01 Радиоэлектронные приборные устройства и системы

### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Электрорадиоизмерения
2.	Программирование микроконтроллеров
3.	Импульсная и цифровая техника
4.	МДК 01.01 Радиоэлектронные приборные устройства и системы
5.	ПМ.01 Разработка конструкций типовых деталей узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем
6.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
7.	

### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Современная радиотелевизионная аппаратура
2.	ПМ.02 Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем
3.	ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения
4.	МДК 03.01 Организация производства

### 3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации
3.	Фонд оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов в процессе ГИА ППСЗ

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация ППССЗ по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Office
- Altium Designer
- Компас-график
- SPlan.

Для реализации образовательного процесса по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- гуманитарного учебного цикла;
- математики;
- информатики;
- естественно-научного учебного цикла;
- инженерной графики;
- организационно-управленческого модуля;
- безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

- электротехнических дисциплин;
- электронной техники и программирования;
- вычислительной техники, информационных технологий;
- радиоэлектронных приборных устройств и систем;
- конструкторского модуля;
- технологического модуля;
- материаловедения и радиокомпонентов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- охраны труда.

#### **Мастерские:**

- электрорадиомонтажные.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,
- конференц-зал,
- концертный зал.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ**

### **5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

### **5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в документированной процедуре «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:



- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

В колледже колледжа создано и постоянно развивается социально-деятельностное образовательное пространство, обеспечивающее формирование общих компетенций у выпускников, развитие социальной активности личности, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Система работы всего педагогического коллектива направлена на создание благоприятного социально-психологического климата в процессе обучения в колледже, что позволяет установить эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися.

Планирование, организацию и контроль воспитательной деятельности и внеурочной работы студентов осуществляет заместитель директора по учебной работе и социально-воспитательной деятельности.

Содержание работы в рамках социально-деятельностного образовательного пространства строится в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Самарской области, программой модернизации ГБПОУ «ПГК» на 2019-2024 гг., Концепцией воспитательной работы ГБПОУ «ПГК», планами работы по процессам «Социально-воспитательная работа», «Научно-исследовательская работа сотрудников и студентов».

Для формирования компетенций обучающихся в колледже имеет необходимая материально-техническая работа и создана необходимая инфраструктура. Так, в колледже работает молодежный центр «От идей к успеху», есть спортивные залы, библиотеки, концертный и актовый залы, музей.

С целью формирования общих компетенций и удовлетворения потребностей студентов в колледже созданы объединения научно-исследовательского характера, научно-практического, творческого характера, а

также спортивные секции.

Для формирования компетенций обучающихся в колледже созданы условия для работы различных студенческих объединений и реализации социально-значимой деятельности:

- активно работают студенческий Совет и Совет старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации, родителей и студентов колледжа;
- реализуются профилактические программы, оказывается социально-психологическая помощь и консультирование;
- проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Семья».
- для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в колледже проводятся «Недели предметно-цикловых методических комиссий» и декады предметно-цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-практические конференции;
- уделяется большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию студентов, в том числе в рамках деятельности музея колледжа, музейно-поискового объединения "Надежда России" и военно-патриотического клуба "Патриот";
- студенты колледжа принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, социально-значимых проектах, волонтерском движении.

Для организации и развития социально-деятельностного образовательного процесса, направленного на формирование общих компетенций у обучающихся приглашаются представители местных органов управления, представители силовых ведомств, представители духовенства.

Организовано тесное взаимодействие с представителями работодателей.

Для организации воспитательного процесса регламентируется локальными актами, приказами, распоряжениями по колледжу.

## **7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.