

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
от 31.05.2019 №366-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«общеобразовательного цикла»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Самара 2019

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Иностранного языка
Председатель И.А. Комиссарова

Составители: О.В.Терновская, преподаватель ГБПОУ «ПГК»
А.Л.Лосев, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № 3 от 9 декабря 2016 г. Регистрационный номер рецензии 1555 от 11 декабря 2016 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1.... ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1 Тематический план.....	9
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....	33
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	34
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования *ОУП.03 Иностранный язык* на базовом уровне в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

1) формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов, и целей общения;

3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и примерной;

4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на дисциплину «Иностранный язык» по профессии *15.01.32 Оператор станков с программным управлением* отводится 180 часов, в том числе 180 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования. Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля, профильной составляющей является раздел 2 «Профессионально-направленный модуль», включающий следующие темы: достижения и инновации в области науки и техники, машины и механизмы, промышленное оборудование, современные компьютерные технологии в промышленности, отраслевые выставки.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык» при овладении студентами специальностями социально-экономического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: составление различных видов монологических и диалогических высказываний, написание письма в соответствии с правилами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод аутентичных и профессионально-ориентированных текстов со словарем.

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	Л.Р. и П.З.
Введение	2		2	2
Рдел I. Основное содержание	100		100	100
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4		4	4
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	4		4	4
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	4		4	4
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	8		8	8
Тема 1.5. Хобби, досуг	8		8	8

Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	8		8	8
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	6		6	6
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	8		8	8
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	6		6	6
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	8		8	8
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	6		6	6
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство	8		8	8
Тема 1.13 Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	8		8	8
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англо говорящих стран.	8		8	8
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	6		6	6
Раздел II Профессионально-ориентированное содержание	24		24	24
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.	6		6	6
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	6		6	6
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	6		6	6

Тема 2.4 Отраслевые выставки	6		6	6
РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	12		12	12
Тема 3.1 Образование в России	6		6	6
Тема 3.2 Образование в Англии и США	6		6	6
РАЗДЕЛ 4. ГОРОД, ДЕРЕВНЯ, ИНФРАСТРУКТУРА	14		14	14
Тема 4.1 Города России	8		8	8
Тема 4.2 Города стран изучаемого языка	6		6	6
РАЗДЕЛ 5. СТРАНОВЕДЕНИЕ	14		14	14
Тема 5.1 Великобритания	6		6	6
Тема 5.2 США	8		8	8
РАЗДЕЛ 6. Природа и человек	14		14	14
Тема 6.1. Экология в России.	14		14	14
Итого	180		180	180

2.2 Содержание учебной дисциплины

Тематический план учебной дисциплины *Иностранный язык (1 курс)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	ВВЕДЕНИЕ	2	
	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	2	1
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.	<i>не предусмотрено</i>	
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		100	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Знакомство. Актиль. Виды артиклей. Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	распрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you please...? Would you like...?)	4	1
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 1. Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Имя существительное. 2. Учеба в колледже и будущая специальность.	4	2
	Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: Имя существительное, существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
Тема 1.3 Семья и	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
семейные отношения, домашние обязанности	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Семья, родственники, друзья. Времена группы Indefinite Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: образование и спряжение глаголов в Present и Past, FutureIndefinite.	4	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Квартира, ее описание. Моя комната. Имя прилагательное Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Развитие	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.		
	Контрольная работа по теме «Описание жилища и учебного заведения» ТРК -1	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1.Проведение свободного времени после учебы. Местоимение 2. Увлечения, хобби, интересы человека. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: личные, притяжательные, вопросительные местоимения.	8	3
	Контрольная работа по теме Хобби, досуг	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		
	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Распределение времени в рабочий день. 2. Расписание занятий. Предлоги времени 3. Описание проведения каникул студента в России. Грамматика: Наречие 4. Описание проведения каникул студента в англоязычных странах. ТРК - 2 Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов.	8	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Описание маршрута. Дорожные знаки. Транспорт 2. Основные достопримечательности Москвы. Грамматика: Неопределенные местоимения 3. Описание объектов культуры Самары Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Покупки в супермаркете 2. Современный торговый центр 3. Виды отделов в торговых центрах 4. Товары на рынке Продуктивное овладение грамматическими явлениями: время глагола Future Indefinite и Present Continuous. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок	8	3
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.9 Еда, способы	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
приготовления пищи, традиции питания	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Описание здорового и нездорового питания. Грамматика: PresentPerfect 2. Описание традиционной кухни Великобритании 3. Описание традиционной кухни России. Грамматика: PastContinuous Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.	6	3
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Описание роли спорта в жизни человека. Грамматика: Условные предложения. 2. История олимпийских игр. 3. Известные спортсмены	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Условные предложения 1,2, 3 типа. Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме</p> <p>Контрольная работа Тема 1.10 Физкультура и спорт. ТРК-3</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	2
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Описание видов путешествий</p> <p>2. Описание стиля жизни. Грамматика: Безличные предложения</p> <p>3. Описание городов и их достопримечательностей</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Безличные предложения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией.</p>	6	3
Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.12	Содержание учебного материала		
Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Описание географического положения, климата, природных ресурсов России. 2. Описание государственного устройства. Грамматика: Модальные глаголы 3. Описание столицы нашей Родины. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: система модальных глаголов. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	6	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.13 Англоговорящие	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
страны	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие 1. Описание географического положения, климата, флоры и фауны Великобритании 2. Описание государственного и политического устройства, национальные символы. ТРК-4 3. Описание экономики Великобритании. Грамматика: Имя числительное 4. Описание городов и их достопримечательностей Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация.	8	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.14	Содержание учебного материала		
Обычай, традиции, поверья народов России и англо говорящих стран.	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Описание обычаев и традиций России. Грамматика: пассивный залог		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>глаголов.</p> <p>2. Описание обычаев и традиций англо-говорящих стран</p> <p>Описание национальных праздников России.</p> <p>Описание праздников и отдыха за рубежом</p> <p>Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Согласование времен</p>	8	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Демонстрация</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Описание современной жизни в городе</p> <p>2. Движение транспорта, пробки</p> <p>3. Жизнь в деревне</p> <p>Развитие умения применения сравнительного анализа, проведения</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	дискуссии. Развитие умения отстаивать свою точку зрения, приведения качественных аргументов в её защиту. Развитие основных навыков говорения на заданную тему.		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел II	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
Тема 2.1 Достижения и инновации в области техники	Содержание учебного материала		
1			
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Роль технического прогресса. 2. Автоматизация и роботы. Герундий 3. Хранение информации в цифровой форме</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.</p>	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Что такое компьютер? 2. Оборудование 3. Программное обеспечение. ТРК-5 Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов со сводом правил поведения на рабочем месте.	6	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1.Современные компьютерные технологии. 2. Как работают транзисторы. 3. Искусственный интеллект – польза или вред. Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре.	6	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1 Google, Apple 2. Представление новых моделей. 3. Итоговое занятие ДЗ Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.	5	3
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		<i>не предусмотрено</i>	
Всего:		126	

Тематический план учебной дисциплины *Иностранный язык (2 курс)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3.	Образование в России и за рубежом.			14	
Тема 3.1	Содержание учебного материала				
Образование в России.	1				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Система образования в России. 2. Проблемы современной молодежи в выборе учебного заведения. Введение новой лексики и ее употребление в речевой	<i>Зн1, У1,У2,У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	4	

	деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: - предлоги времени и предлоги, выражающие падежные отношения.				
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.2. Образование в Великобритании.	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Система образования в Великобритании. 2. Ведущие университеты Англии. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности, устное и письменное общение, перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: - Past Simple правильных глаголов.	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	4	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 3.3. Среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Моя будущая профессия.	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного</i>		

	<p>2. Учеба в колледже.</p> <p>3. Иностранный язык и моя будущая профессия.</p> <p>Введение новой лексики ее употребление в речевой деятельности, (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - PastSimple неправильных глаголов - степени сравнения имени прилагательного и наречия 		<i>языка</i>	6	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 4.	Город, деревня, инфраструктура			12	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала				
Города России.	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Москва – столица России; 2. Краеведение (родной город, деревня, село). 3. Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники России. 4. Инфраструктура: достопримечательности, политическая, экономическая и культурная жизнь российских городов. <p>Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование неопределенных местоимений some, any, no - времена группы Continuous: Present Continuous 	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранный языка</i>	8	

	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.2. Города стран изучаемого языка	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Лондон - столица Великобритании; 2. Глазго – крупный промышленный центр. Введение лексики и ее употребление в речевой деятельности устное и письменное общение, перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - производные от неопределенных местоимений с частью – thing и -body	<i>Зн1, У1,У2,У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	4	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 5	Страноведение.			14	
Тема 5.1. Великобритания	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1.Великобритания – крупнейший политический индустриальный и культурный центр Европы. 2.Географическое положение, территория, население,	<i>Зн1, У1,У2,У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>		

	<p>промышленность, экономика.</p> <p>3. Культура и достопримечательности Великобритании.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов, повседневной тематики.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - времена группы Continuous: PastContinuous - использование количественных местоимений much, many, (a) little, (a) few 			6	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 5.2 США	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. США – крупнейший политический, промышленный и культурный центр мира.</p> <p>2. Промышленные отрасли США.</p> <p>3. Крупнейшие города США.</p> <p>4. Вашингтон – столица США.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности, перевод текстов повседневной тематики.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные, виды числительных; - система модальности. 	3и1, У1, У2, У3	Кабинет иностранного языка	8	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>Не предусмотрено</i>	

Раздел 6		Природа и человек				14	
Тема 6.1. Экология в России.	Содержание учебного материала						
	1						
	Лабораторные работы					<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Экологические проблемы в России. 2. Загрязнение окружающей среды. 3. Инновационные технологии очистки воды и почвы. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - времена группы Perfect: Present Perfect		<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	6	2	
	Контрольные работы					<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:					<i>Не предусмотрено</i>	
Содержание учебного материала							
Тема 6.2. Экология в Великобритании.	1						
	Лабораторные работы					<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Погода и климат в Великобритании 2. Экологическая обстановка в Великобритании. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики и профессиональной направленности. Грамматика:		<i>Зн1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	8		

	- наречия в сравнительной и превосходной степенях - времена группы Perfect: Past Perfect				
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся				<i>Не предусмотрено</i>
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>					<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>					<i>Не предусмотрено</i>
ВСЕГО:					54

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ для профессии 15.01.32 *Оператор станков с программным управлением*

Профильной составляющей в теме «Достижения и инновации в области техники» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Роль технического прогресса. Автоматизация и роботы. Хранение информации в цифровой форме. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Формирование навыков распознавания и употребления в речи герундия. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.

Профильной составляющей в теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Что такое компьютер? Промышленное оборудование. Программное обеспечение. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.

Профильной составляющей в теме «Современные компьютерные технологии в промышленности» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Современные компьютерные технологии. Как работают транзисторы. Искусственный интеллект – польза или вред. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме, а также извлекать из текста наиболее важную информацию и группировать информацию по определенным признакам. Совершенствование умений использовать полученную информацию в ролевой игре.

Профильной составляющей в теме «Отраслевые выставки» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Отрасли современного производства. Выставка достижений промышленного производства. Презентация своего товара. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. Совершенствование умений устно выступать с монологическими высказываниями по теме.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык студент должен освоить следующие результаты:

- **личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Наименование результата обучения

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения:

- магнитофон, ТВ
- видео, компьютер, мультимедиа проектор

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015

Для студентов

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект, 2017
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2016
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К.», 2014
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.

6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М: ЭКСПО 2017г.

7. Учебное пособие «WorkinProgress» Andy Hopkins , Jocelyn Potter (тексты профессиональной направленности) 2018г.

Для студентов

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2018
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство «Прспект» 2017

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

Профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<p>Раздел1 Основной модуль</p> <p>Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</p> <p>Тема 1.5 Хобби, досуг</p> <p>Тема 1.11 Экскурсии и путешествия</p>	<p align="center">4</p> <p align="center">6</p> <p align="center">6</p>	<p>Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, ответьте на вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст.</p> <p>Опишите друга (родственника), используя изученную лексику.</p> <p>Закончите предложения, опираясь на содержание прочитанного текста.</p> <p>Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог</p>	ОК 2, 3, 4, 6, 10
2.	<p>Раздел 2 Профессионально направленный модуль</p> <p>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p> <p>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.</p>	<p align="center">6</p> <p align="center">6</p>	<p>Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, напишите эссе на заданную тему, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему «Моя будущая профессия», «Реклама – двигатель прогресса»</p> <p>Интерактивные формы и методы обучения: диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.</p>	ОК 1, 5, 6, 10

3.	<p>Раздел 3. Образование в России и за рубежом.</p> <p>Тема 3.2.Образование в Великобритании.</p> <p>Тема 3.3. Среднее профессиональное образование</p>	4 6	<p>Активные формы и методы обучения: составление плана монологического высказывания по теме, уточнение значения требуемого языкового явления, соотношение предложенных утверждений с содержанием прочитанного текста, нахождение интернациональных слов, определение их значения.</p> <p>Интерактивные формы и методы обучения: проблемное изложение нового материала, рефлексивный метод</p>	ОК 1, 5, 6, 10
4.	<p>Раздел 6. Природа и человек</p> <p>Тема 6.1.Экология в России.</p>	6	<p>Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, ответьте на вопросы по тексту, составьте самостоятельно и переведите словосочетания с новыми лексическими единицами</p> <p>Интерактивные формы и методы обучения: метод решения ситуационных задач на практике, демонстрация</p>	ОК 2, 4, 6, 10

Наименование результата обучения

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Код	Наименование результата обучения
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

О.В.Терновская, А.Л.Лосев, преподаватели дисциплины «Иностранный язык»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

«общеобразовательного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением