

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
от 31.05.2019г. № 366-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП 11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

«общеобразовательного цикла»

*программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии 15.01.32*

«Оператор станков с программным управлением»

Самара, 2019

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
Литвинова Н.А.

Составитель: Борисова Г.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД11 Обществознание для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением».

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Тематический план.....	7
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....	60
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	67
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	78

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования Обществознание на базовом уровне в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на «Обществознание» по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением среднего профессионального образования отводится 228 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Обществознание», реализуемой при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, профильной составляющей являются разделы: «Человек и общество», «Духовная культура человека и общества», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Обществознание» для квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Контроль качества освоения дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации.

Текущий, рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

По итогам изучения дисциплины «Обществознание» по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением во 2 семестре на 1 курсе и в 4 семестре на 2 курсе проводятся дифференцированные зачеты.

Дифференцированные зачёты по дисциплине «Обществознание» проводятся за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляются на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Обществознание" имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом изучения которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование чёткой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины «Обществознание» осуществляется на основе следующих принципов: учёт возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины "Обществознание" предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространённых в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание» у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, изучение дисциплины «Обществознание» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объёме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, интегрированная учебная дисциплина "Обществознание", изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение дисциплины «Обществознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированных зачётов в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУП 11 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
Введение	2	Не предусмотрено	2	Не предусмотрено
Раздел 1. Человек и общество	48		48	
Тема 1.1. Человек, индивид, личность.	2		2	
Тема 1.2. Виды деятельности. Творчество.	2		2	
Тема 1.3. Человек в учебной и трудовой деятельности.	2		2	
Тема 1.4. Основные виды профессиональной деятельности.	2		2	
Тема 1.5. Выбор профессии.	2		2	
Тема 1.6. Формирование характера.	2		2	
Тема 1.7. Потребности, способности и интересы.	2		2	
Тема 1.8. Социализация личности.	2		2	
Тема 1.9. Цель и смысл человеческой жизни.	2		2	
Тема 1.10. Проблема познаваемости мира.	2	Не предусмотрено	2	Не предусмотрено
Тема 1.11. Свобода как условие самореализации личности.	2	Не предусмотрено	2	Не предусмотрено
Тема 1.12. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности.	2	Не предусмотрено	2	Не предусмотрено
Тема 1.13. Гражданские качества личности.	2		2	
Тема 1.14. Человек в группе.	2		2	
Тема 1.15. Межличностные конфликты.	2		2	
Тема 1.16. Общество как сложная система. Основные институты общества.	2		2	
Тема 1.17. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.	2		2	
Тема 1.18. Общество и природа.	2		2	
Тема 1.19. Многовариантность общественного развития. Цивилизация и	2		2	

формация.				
Тема 1.20. Особенности современного мира.	2		2	
Тема 1.21. Процессы глобализации. Антиглобализм.	2		2	
Тема 1.22. Современные войны, их опасность для человечества.	2		2	
Тема 1.23. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2		2	
Тема 1.24. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2		2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	32		32	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	2		2	
Тема 2.2. Особенности молодежной субкультуры.	2		2	
Тема 2.3. Этикет.	2		2	
Тема 2.4. Учреждения культуры.	2		2	
Тема 2.5. Наука и образование в современном мире.	2		2	
Тема 2.6. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2		2	
Тема 2.7. Система образования в РФ.	2		2	
Тема 2.8. Профессиональное образование.	2	Не предусмотрено	2	Не предусмотрено
Тема 2.9. Мораль.	2		2	
Тема 2.10. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	2		2	
Тема 2.11. Религия как феномен духовной культуры.	2		2	
Тема 2.12. Мировые религии.	2		2	
Тема 2.13. Религия и церковь в современном мире.	2		2	
Тема 2.14. Свобода совести.	2		2	
Тема 2.15. Религиозные объединения Российской Федерации.	2		2	
Тема 2.16. Искусство и его роль в жизни людей.	2		2	
Раздел 3. Экономика	58			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	2		2	
Тема 3.2. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов.	2		2	
Тема 3.3. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	2		2	
Тема 3.4. Типы экономических систем.	2		2	
Тема 3.5. Влияние коррупции на экономическую систему государства.	2	Не предусмотрено	2	Не предусмотрено
Тема 3.6. Рынок и рыночный механизм.	2		2	
Тема 3.7. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	2		2	
Тема 3.8. Производительность труда.	2		2	
Тема 3.9. Основные организационные формы бизнеса в России.	2		2	
Тема 3.10. Акции и облигации. Фондовый рынок.	2		2	

Тема 3.11. Основы менеджмента и маркетинга.	2		2	
Тема 3.12. Деньги. Денежное обращение.	2		2	
Тема 3.13. Банки и банковская система.	2		2	
Тема 3.14. Инфляция. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2		2	
Тема 3.15. Функции государства в экономике.	2		2	
Тема 3.16. ВВП. Экономический рост и развитие.	2		2	
Тема 3.17. Экономические циклы.	2		2	
Тема 3.18. Налоги. Основы налоговой политики государства.	2		2	
Тема 3.19. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	2		2	
Тема 3.20. Рынок труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2		2	
Тема 3.21. Понятие безработицы, её причины и последствия.	2		2	
Тема 3.22. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2		2	
Тема 3.23. Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи.	2		2	
Тема 3.24. Становление современной рыночной экономики России	2		2	
Тема 3.25. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	2		2	
Тема 3.26. Россия в мировой экономике.	2		2	
Тема 3.27. Государственная политика в области международной торговли.	2		2	
Тема 3.28. Глобальные экономические проблемы.	2		2	
Тема 3.29. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	2		2	
Раздел 4. Социальные отношения	30		30	
Тема 4.1. Социальные отношения, общности и группы.	2		2	
Тема 4.2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2		2	
Тема 4.3. Социальная роль, статус и престиж.	2		2	
Тема 4.4. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Самоконтроль.	2		2	
Тема 4.5. Девиантное поведение и его профилактика среди молодежи.	2		2	
Тема 4.6. Социальная и личностная значимость ЗОЖ.	2	Не предусмотрено	2	Не предусмотрено
Тема 4.7. Социальный конфликт: причины, истоки и пути разрешения.	2	Не предусмотрено	2	Не предусмотрено
Тема 4.8. Молодежь как социальная группа.	2		2	
Тема 4.9. Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты.	2		2	
Тема 4.10. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2		2	

Тема 4.11. Современная демографическая ситуация в РФ.	2		2	
Тема 4.12. Семейное право и семейные правоотношения.	2		2	
Тема 4.13. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	2		2	
Тема 4.14. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2		2	
Тема 4.15. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2		2	
Раздел 5. Политика	20		20	
Тема 5.1. Власть и политика. Политическая система и институты.	2		2	
Тема 5.2. Государство: признаки, функции, формы правления, территориально-государственное устройство.	2		2	
Тема 5.3. Типология политических режимов.	2		2	
Тема 5.4. Личность и государство. Политическое лидерство и элита.	2		2	
Тема 5.5. Гражданское общество и правовое государство.	2		2	
Тема 5.6. Выборы в демократическом обществе. Абсентеизм.	2		2	
Тема 5.7. Политические партии и движения. Современные идейнополитические системы.	2	Не предусмотрено	2	Не предусмотрено
Тема 5.8. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей.	2		2	
Тема 5.9. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2		2	
Тема 5.10. Свобода средств массовой информации.	2		2	
Раздел 6. Право	38		38	
Тема 6.1. Юриспруденция как общественная наука. Нормы права и морали.	2		2	
Тема 6.2. Правовые отношения. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность.	2		2	
Тема 6.3. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ.	2		2	
Тема 6.4. Система государственных органов РФ.	2		2	
Тема 6.5. Правоохранительные органы РФ.	2		2	
Тема 6.6. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	Не предусмотрено	2	Не предусмотрено
Тема 6.7. Основные конституционные права и обязанности в РФ.	2		2	
Международная защита прав человека.				
Тема 6.8. Гражданское право и гражданские правоотношения.	2		2	
Тема 6.9. Имущественные и личные неимущественные права граждан.	2		2	
Тема 6.10. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и	2		2	

трудоустройство.				
Тема 6.11. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Коллективный договор.	2		2	
Тема 6.12. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2		2	
Тема 6.13. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.	2		2	
Тема 6.14. Административное право и правоотношения. Административные проступки и ответственность.	2		2	
Тема 6.15. Уголовное право. Преступление и уголовная ответственность.	2		2	
Тема 6.16. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2		2	
Тема 6.17. Понятие коррупции. Противодействие коррупции.	2		2	
Тема 6.18. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	2		2	
Тема 6.19. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	2		2	
Итого	228	Не предусмотрено	228	Не предусмотрено

2.2 Содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 1.	Человек и общество	48	
Тема 1.1. Человек, индивид, личность.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.2. Виды деятельности. Творчество.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.3. Человек в учебной и трудовой деятельности.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Человек в учебной и трудовой деятельности.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.4. Основные виды профессиональн	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные виды профессиональной деятельности.		
	Демонстрации	<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
ой деятельности.		<i>предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.5. Выбор профессии.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.6. Формирование характера.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.7. Потребности, способности и интересы.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Потребности, способности и интересы.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.8. Социализация личности.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.9. Цель и смысл человеческой жизни.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Цель и смысл человеческой жизни.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.10. Проблема познаваемости мира.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.11. Свобода как условие самореализации личности.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.12. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности	Содержание учебного материала	2	2
	1 Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.13. Гражданские качества личности.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Гражданские качества личности.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.14.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Человек в группе.	1	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.		
		Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.15. Межличностные конфликты.		Содержание учебного материала	2	
	1	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
		Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1.16. Общество как сложная система. Основные институты		Содержание учебного материала	2	
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
		Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
общества.	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.17. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.18. Общество и природа.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.19. Многовариантность общественного развития. Цивилизация и формация.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1.20. Особенности современного мира.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Особенности современного мира.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1.21. Процессы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
глобализации. Антиглобализм.	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.22. Современные войны, их опасность для человечества.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Современные войны, их опасность для человечества.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.23. Терроризм как важная угроза современной цивилизации.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Терроризм как важная угроза современной цивилизации.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.24. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	1	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества	32	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала	2	2, 3
	1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.2. Особенности	Содержание учебного материала	2	
1 Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
молодежной субкультуры.	поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.3. Этикет.	Содержание учебного материала	2	
	1 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.4. Учреждения культуры.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.5. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.6. Роль образования в жизни современного человека и общества.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.7. Система образования в РФ.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 2.8. Профессиональное образование.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Профессиональное образование.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 2.9. Мораль.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.10. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.11. Религия как феномен духовной культуры.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Религия как феномен культуры.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.12. Мировые религии.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Мировые религии.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.13. Религия и церковь в современном мире.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Религия и церковь в современном мире.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.14. Свобода совести.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Свобода совести.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.15. Религиозные объединения Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.16. Искусство и его роль в жизни людей.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>предусмотрено</i>	
Раздел 3.	Экономика	48	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.		2, 3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.2. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.3. Факторы производства.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		
	Демонстрации	<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Разделение труда, специализация и обмен.		<i>предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.4. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.5. Влияние коррупции на экономическую систему государства.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономические предпосылки коррупционных явлений. Влияние коррупции на экономическую систему государства.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.6. Рынок и рыночный механизм.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.7. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Экономические издержки коррупции.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.8. Производительность труда.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Производительность труда.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 3.9. Основные организационные формы бизнеса в России.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 3.10. Акции и облигации. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала	2	
	1 Акции и облигации. Фондовый рынок.		2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.11. Основы менеджмента и маркетинга.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Основы менеджмента и маркетинга.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.12. Деньги. Денежное обращение.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 Деньги. Процент.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.13. Банки и	Содержание учебного материала	2	2
	1 Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
банковская система.	банков.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.14. Инфляция. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.15. Функции государства в экономике.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.16. ВВП. Экономический рост и развитие.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.17. Экономические циклы.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономические циклы.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.18. Налоги. Основы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды налогов. Основы налоговой политики государства.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
налоговой политики государства.	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.19. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.20. Рынок труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.21. Понятие безработицы, её причины и последствия.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема 3.29. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.22. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.23. Экономика семьи.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Демонстрации	<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Основные доходы и расходы семьи.		<i>предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.24. Становление современной рыночной экономики России.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.25. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные проблемы экономики России и ее регионов.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.26. Россия в мировой экономике.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.27. Государственная политика в области международной торговли.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.28. Глобальные экономические	Содержание учебного материала	1	2
	1 Глобальные экономические проблемы.		
	Демонстрации	<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
проблемы.		<i>предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.29. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>2, 3</i>
	1 Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 4.	Социальные отношения	<i>30</i>	
Тема 4.1. Социальные отношения, общности и группы.	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>2, 3</i>
	1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Важнейшие социальные общности и группы. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Мотивы коррупционного поведения.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Социальная стратификация. Социальная мобильность. Особенности социальной стратификации в современной РФ.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.3. Социальная роль, статус и престиж.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>предусмотрено</i>	
Тема 4.4. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Самоконтроль.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Коррупция как вызов нормальному состоянию современного общества.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.5. Девиантное поведение и его профилактика среди молодежи.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.6. Социальная и личностная значимость	Содержание учебного материала	2	2
	1 Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	Демонстрации	<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
ЗОЖ.		<i>предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.7. Социальный конфликт: причины, истоки и пути разрешения.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Коррупция – социальное опасное явление.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.8. Молодежь как социальная группа.	Содержание учебного материала	2	2, 3
	1 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.9. Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты.	Содержание учебного материала	2	2, 3
	1 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.10. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Семья как малая социальная группа. Семья и брак.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.11.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Современная демографическая ситуация в РФ.	1 Современная демографическая ситуация в РФ.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.12. Семейное право и семейные правоотношения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.13. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Порядок, условия заключения и расторжения брака.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.14. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.15. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 5.	Политика	20	2, 3
Тема 5.1. Власть и политика.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Политическая система и институты.	как политический институт.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 5.2. Государство: признаки, функции, формы правления, территориально - государственное устройство.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально государственное устройство, политический режим.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Типология политических режимов.	1 Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 5.4. Личность и государство. Политическое лидерство и элита.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Право граждан участвовать в управлении делами государства. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Гражданское общество и правовое государство.	1	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Правовое государство, понятие и признаки.		
		Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 5.6. Выборы в демократическом обществе. Абсентеизм.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
		Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 5.7. Политические партии и движения. Современные	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно--политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
		Демонстрации	<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
идейно - политические системы.		<i>предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 5.8. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 5.9. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 5.10. Свобода средств массовой информации.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Свобода средств массовой информации. Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 6.	Право	38	2, 3
Тема 6.1. Юриспруденция как общественная наука. Нормы права и морали.	Содержание учебного материала	2	
	1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.2. Правовые отношения. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2	2
	1 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 6.3. Конституционно е право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 6.4. Система государственных органов РФ.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.5. Правоохранительные органы РФ.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.6. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.7. Основные конституционные права и обязанности в РФ. Международная защита прав человека.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.8. Гражданское право и гражданские правоотношения.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.9. Имущественные и личные неимущественные права граждан.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.10. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.11. Порядок приема	Содержание учебного материала	2	2
	1 Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
на работу. Трудовой договор. Коллективный договор.	расторжения. Коллективный договор.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.12. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 6.13. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.14. Административное право и правоотношения Административные проступки и ответственность	Содержание учебного материала	2	2
	1 Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.15. Уголовное право. Преступление и уголовная ответственность	Содержание учебного материала	2	2
	1 Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.16. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.17. Понятие коррупции. Противодействие коррупции.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие коррупции. Противодействие коррупции.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.18. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	Содержание учебного материала	1	2
	1 Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.19. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>2, 3</i>
	1 Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>	
		Всего: 228	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

для профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Раздел 1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Негативные последствия коррупционных факторов для

общественных институтов. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
- Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.
- Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным являются знание законов общения для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с разными людьми, а также осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, разными культурными ценностями. Обращается внимание на важность учебной и трудовой дисциплин как на залог формирования профессионально значимых качеств будущих специалистов.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.

Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Духовная культура личности и общества, ее значение. Особенности молодежной субкультуры.
- Наука.
- Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным являются понимание значимости для развития личности духовной культуры, особенностях молодежной культуры. В условиях современного общества для становления будущих специалистов значимым является понимание науки, её роли в развитии общества. Показателем квалифицированного специалиста является постоянное повышение своего образовательного уровня. В данном контексте знания о профессиональном образовании предоставлении дополнительных образовательных услуг – важный компонент в процессе специалиста.

Раздел 3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Экономические предпосылки коррупционных явлений. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Влияние коррупции на экономическую систему государства.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Экономические издержки коррупции. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы

экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Разделение труда, специализация и обмен.
- Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.
- Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
- Экономические предпосылки коррупционных явлений.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Разделение, труда, его специализация лежат в основе развития экономики государства. Каждый человек является субъектом экономических отношений. В условиях современного общества спрос на труд диктуется потребностями развития страны. Для будущих специалистов значимым является понимание роли профсоюзов и государства на рынке труда. Это способствует формированию ценностного отношения к явлениям экономической жизни, пониманию влияния коррупции на экономическую систему государства.

Раздел 4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Правомерное поведение — как жизненный ориентир и ценность. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных

конфликтов. Коррупция как вызов нормальному состоянию современного общества. Коррупция – социальное опасное явление.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Мотивы коррупционного поведения. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
- Молодежь как социальная группа.
- Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
- Коррупция – социальное опасное явление.

Важным являются понимание престижности выбранной профессии, её взаимосвязь с социальным статусом. В процессе формирования специалиста необходимо уделить внимание понятию престижности профессионализма, дисциплинированности, ответственности, пониманию мотивов коррупционного поведения. Изучение данного раздела способствует формированию опыта применения полученных знаний для решения межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповедания, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Раздел 5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Право граждан участвовать в управлении делами государства. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Свобода средств массовой информации.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет
- Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Они способствуют воспитанию гражданской ответственности, проявлению гражданских инициатив, ориентировке в актуальных общественных процессах, определении своей личной и гражданской позиции.

Раздел 6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собствен-

ность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.
- Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
- Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.

Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

- Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным является понимание права в системе социальных норм. В процессе изучения раздела делается акцент на оценку происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права. Уделяется внимание воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ, противодействию коррупции.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студент должен освоить следующие результаты:

личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, представленных в пояснительной записке к ППКРС

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

Код	Наименование результата обучения
	государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- мультимедийный комплект

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер;
- кодоскоп

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
3. Учебно-методический комплекс по дисциплине Обществознание «общеобразовательный цикл». Разработчик Литвинова Н.А. Самара, 2014

Дополнительная:

1. Антикоррупционная политика: Учебное пособие /Под ред. Г. А. Сатарова. – М.: СПАС, 2004. – 368 с.
2. Астанин В. В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. - 255 с.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
4. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
8. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
9. Гриб В. Г., Окс Л. Е. Противодействие коррупции: Учебное пособие. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 192 с.
10. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
11. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. — М., 2014.
12. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
13. Добренков К. Р. Исправникова Н. Р. Коррупция: современные подходы к исследованию. – М.: Академический проект, 2009. – 207 с.
14. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
15. Карпович О. Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты: научно-практическое пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011. – 175 с.
16. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
17. Левин М. И., Левина Е. А., Покатович Е. В. Лекции по экономике коррупции: учебное пособие. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. – 356 с.
18. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
19. Межсекторное взаимодействие власти, бизнеса и НКО в консолидации усилий гражданского общества по борьбе с коррупцией: Сборник статей / Под ред. Л. П. Говердовской, С. Н. Петрова, Д. В. Березовского. – Самара: Международный институт рынка; Офорт, 2013. – 232 с.
20. Никонов Д. А., Лагуткин А. А. Актуальные вопросы реализации антикоррупционной политики в Российской Федерации и Санкт-Петербурге: Пособие / Под ред. Л. П. Богданова, И. В. Ряполова. – СПб.: б/и, 2013. – 185 с.
21. Сотников К. И. Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности служащих органов государственной власти: Курс лекций. – СПб.: РПА Минюста России, 2013. – 214 с.
22. Скобликов П. А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России. – М.: Норма, 2008. – 271 с.
23. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
24. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
25. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

26. Шишкарёв С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2008. – 62 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 26. - Ст. 2780.
3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 31. - Ст. 3424.
4. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
7. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
9. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
11. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
12. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
13. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
14. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
15. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
16. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
17. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
18. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О противодействии коррупции" // СЗ РФ 29.12.2008, N 52 (ч. 1). Ст. 6228.

19. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"//СЗ РФ. 20.07.2009, N 29. Ст. 3609.
20. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
21. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
22. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
23. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
24. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
25. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
26. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
27. Указ Президента РФ от 11.04.2014 N 226 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы"//СЗ РФ. 14.04.2014, N 15, ст. 1729.
28. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 (ред. от 13.03.2012) "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы"//СЗ <Письмо> Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями п...Документ предоставлен Консультант Плюс Дата сохранения: 15.01.2016.
29. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
30. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
31. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
32. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

33. Распоряжение Правительства РФ от 14.05.2014 N 816-р "Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014 - 2016 годы"//26.05.2014, N 21. Ст. 2721.
34. Национальный план противодействия коррупции. Утвержден Президентом РФ 31.08.2008.
35. Национальная стратегия противодействий коррупции.

Интернет-ресурсы

1. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
2. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
3. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
4. <http://www.transparency.org> – Международное движение по противодействию коррупции «Трансперенси Интернешнл»
5. www.corruptionresearchnetwork.org – Антикоррупционная исследовательская сеть
6. <http://www.transparency.org.ru> - Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл–Р»
7. <http://askjournal.ru> – Научно-исследовательский проект о противодействии коррупции и преодолении административных барьеров «АСК-Журнал 2.0»
8. <http://lap.hse.ru> - Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики НИУ ВШЭ (<http://lap.hse.ru/media> - медиаматериалы лаборатории, в т.ч. видеозаписи проводимых мероприятий)
9. <http://rclap.ru> – Ресурсный центр Проектно-учебной лаборатории антикоррупционной политики НИУ ВШЭ (литература доступна в электронном виде, тематический рубрикатор)
10. <http://www.anti-corr.ru> - Коррупция в России и в мире (раздел веб-сайта фонда ИНДЕМ)
11. <http://www.business-anti-corruption.ru> – Антикоррупционный деловой портал
12. <http://www.nocorruption.biz/> - Центр общественных процедур «Бизнес против коррупции» (<http://www.nocorruption.biz/?cat=6> – реестр обращений)
13. <http://www.svobodainfo.org/> - Фонд Свободы Информации
14. http://www.bellona.ru/articles_ru/articles_2011/online-discuss - проект «Антикоррупционная экологическая инициатива» (лекция депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Б.Л. Вишневого о журналистских расследованиях)
15. newreporter.org/download/24 – Стоп, коррупция: Журналистская практика / Под общ. ред. А. Л. Кошман. – М.: Библиотека альянса независимых региональных издателей, 2010.
16. <http://strategy-spb.ru> - Санкт-Петербургская общественная организация гуманитарно-политологический центр «Стратегия» (в частности, раздел «Библиотека»)
17. <http://www.sudanet.ru> – портал «Суда нет: Найдите свой стимул не поддавать коррупции»

18. <http://sartraccc.ru> - Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции (Раздел «Публикации»): http://sartraccc.ru/i.php?oper=read_file&filename=pub_inter.htm
19. http://tvrain.ru/teleshov/korrupsija_na_dozhde/ - программа «Коррупция на Дожде»
20. <http://pasmi.ru> – Первое антикоррупционное СМИ
21. <http://novolitika.info/news/45878> - Рейтинг коррумпированности министерств и ведомств России
22. <http://www.nrpz.ru/> - Рейтинг прозрачности в рамках проекта «Национальный рейтинг прозрачности закупок»
23. <http://www.cpgz.ru/> - Центр поддержки госзакупок
24. <http://rapsinews.ru/anticorruption> - раздел «Антикоррупция» на сайте Российского агентства правовой информации
25. http://sartraccc.ru/Pub_inter/domesticcorr.pdf - Состояние бытовой коррупции в Российской Федерации (на основании результатов социологического исследования, проведенного в 2010 году)
26. http://www.oprf.ru/files/doklad_korrupsiya.pdf - Доклад Общественной Палаты Российской Федерации об эффективности проводимых РФ антикоррупционных мероприятий и участия институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики за 2012 год
27. <http://www.enforce.spb.ru/analiticheskie-zapiski/5735-2012-iyul> - Как обеспечить независимость судей: Аналитическая записка / Волков В., Панях Э., Поздняков М., Титаев К. (Институт проблем правоприменения)
28. [http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/greco/evaluations/round2/GrecoRC1&2\(2010\)_2_Add_RussianFederation_EN.pdf](http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/greco/evaluations/round2/GrecoRC1&2(2010)_2_Add_RussianFederation_EN.pdf) - Доклад ГРЕКО по Российской Федерации, опубликован 15.03.2013
29. <http://www.ustr.gov/sites/default/files/2013%20NTE.pdf> - 2013 National Trade Estimate Report on FOREIGN TRADE BARRIERS (Russia – p. 313-323)
30. <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/un/unpan020658.pdf> - Глобальная программа против коррупции. Антикоррупционный инструментарий ООН
31. <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTPUBLICSECTORANDGOVERNANCE/0,,contentMDK:22996457~pagePK:148956~piPK:216618~theSitePK:286305,00.html> – Всемирный банк. «Государство и государственное управление» (раздел «Антикоррупция»)
32. http://sartraccc.ru/Pub_inter/busglas2012.pdf - Ведение бизнеса в условиях большей прозрачности: Сопоставительные данные об условиях регулирования предпринимательской деятельности по 183 странам. Совместная публикация Всемирного банка и Международной финансовой корпорации
33. <http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.asp> - The Worldwide Governance Indicators (WGI) project
34. <http://www.againstcorruption.eu/ru/> - Гражданское Общество против Коррупции
35. http://www.propublica.org/getinvolved/item/join-propublicas-reporting-network?utm_campaign=gi_action&utm_source=getinvolved – ProPublica (Журналистика в публичных интересах)

36. <http://www.oecd.org/corruption/acn> - The Anti-Corruption Network (Антикоррупционная сеть)
37. <http://voices-against-corruption.ning.com/> - Голоса против коррупции
38. <http://council.gov.ru/media/files/41d44f2442f57d0ffb88.pdf> - Сборник материалов по противодействию коррупции, подготовленный Советом Федерации Федерального Собрания РФ. Выпуск III / Под общ. ред. Ю. Л. Воробьева
39. http://gov.spb.ru/gov/otrasl/c_zakonnost/realizaciya-antikorrupcionnoj-politiki/informacionnye-materialy/ - материалы Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности, в том числе информация и отчеты о реализации антикоррупционной политике в Санкт-Петербурге
40. Якимов О. Ю. Коррупция в городе Тольятти и Самарской области: особенности и тенденции (электронный вариант доступен по ссылке: http://sartraccs.ru/i.php?oper=read_file&filename=Explore/yakimov-1_2.htm).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины «Обществознание»

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Человек, индивид, личность.	2	Обсуждение документального фильма.	ОК 2, ОК 4
2.	Формирование характера.	2	Групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 2, ОК 4, ОК 6
3.	Социализация личности	2	Обсуждение документального фильм	ОК 2, ОК 4
4.	Свобода как условие самореализации личности.	2	Проблемный семинар.	ОК 1, ОК 2, ОК 3
5.	Гражданские качества личности.	2	Дискуссия	ОК 2, ОК 4, ОК 7
6.	Общество и природа.	2	Проблемный семинар.	ОК 1, ОК 2, ОК 3
7.	Процессы глобализации. Антиглобализм.	2	Дискуссия	ОК 2, ОК 4, ОК 7
8.	Современные войны, их опасность для человечества.	2	Обсуждение документального фильма.	ОК 2, ОК 4
9.	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	Обсуждение документального фильма.	ОК 2, ОК 4
10.	Образование и его роль в жизни современного человека и общества	2	Проблемный семинар. Написание эссе	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
11.	Профессиональное образование	2	Проблемный семинар.	ОК 1, ОК 2, ОК 3
12.	Особенности молодежной субкультуры.	2	Круглый стол	ОК 1, ОК 2, ОК 3
13.	Этикет.	2	Ролевая игра	ОК 2, ОК 4, ОК 7
14.	Искусство и его роль в жизни людей	2	Групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 2, ОК 4, ОК 6
15.	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	2	Дискуссия	ОК 2, ОК 4, ОК 7
16.	Религия как феномен духовной культуры	2	Обсуждение документального фильма. Составление сравнительной таблицы	ОК 2, ОК 4, ОК 6
17.	Мировые религии	2	Групповая работа. Составление сравнительной таблицы	ОК 2, ОК 4, ОК 6
18.	Религия и церковь в современном мире	2	Проблемный семинар	ОК 2, ОК 4, ОК 6
19.	Религиозные объединения Российской Федерации	2	Групповая работа с текстом документа	ОК 2, ОК 4, ОК 6
20.	Свобода совести	2	Групповая работа с текстом документа	ОК 2, ОК 4, ОК 6

21.	Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи	2	Ролевая игра	ОК 1, ОК 2, ОК 4
22.	Понятие безработицы, её причины и последствия	2	Проблемный семинар	ОК 1, ОК 2, ОК 4
23.	Социальная роль, статус и престиж.	2	Самопрезентация и самопредставление.	ОК 1, ОК 2, ОК 6
24.	Девиантное поведение и его профилактика среди молодежи.	2	Обсуждение документального фильма.	ОК 1, ОК 4, ОК 6,
25.	Социальная и личностная значимость ЗОЖ	2	Обсуждение документального фильма.	ОК 3, ОК 4
26.	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	Обсуждение документального фильма.	ОК 1, ОК 4, ОК 6
27.	Молодёжь как социальная группа.	2	Проблемный семинар	ОК 1, ОК 4, ОК 6
28.	Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты.	2	Групповая работа с текстом. Написание эссе	ОК 4
29.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак	2	Проблемный семинар	ОК 1, ОК 4, ОК 6
30.	Современная демографическая ситуация в РФ.	2	Дискуссия	ОК 2, ОК 4, ОК 6
31.	Семейное право и семейные правоотношения.	2	Обсуждение видеороликов телепередачи «Час суда». Решение правовых задач.	ОК 2, ОК 4
32.	Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	2	Обсуждение видеороликов телепередачи «Час суда». Решение правовых задач.	ОК 2, ОК 4
33.	Типология политических режимов.	2	Групповая работа. Составление таблицы.	ОК 1, ОК 4, ОК 6
34.	Свобода средств массовой информации.	2	Дискуссия	ОК 1, ОК 4, ОК 6
35.	Основные конституционные права и обязанности в РФ. Международная защита прав человека.	2	Групповая работа с текстом.	ОК 1, ОК 6
36.	Имущественные и личные неимущественные права граждан.	2	Обсуждение видеороликов телепередачи «Час суда»	ОК 2, ОК 4
37.	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2	Групповая работа с документом. Решение правовых задач.	ОК 4, ОК 6
38.	Административное право и правоотношения. Административные проступки и ответственность.	2	Групповая работа с документом. Решение правовых задач.	ОК 4, ОК 6
39.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	Групповая работа с документом. Решение правовых задач.	ОК 1, ОК 4
40.	Понятие коррупции. Противодействие коррупции.	2	Групповая работа с документом.	ОК 4, ОК 6

Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, представленных в пояснительной записке к ППКРС

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Борисова Галина Михайловна

Преподаватель дисциплины «Обществознание»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУП.11 Обществознание
общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии 15.01.32
«Оператор станков с программным управлением»**

