

**Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
от 31.05.2019 г. №366-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

*общепрофессиональный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(вариативная часть)*

по профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Самара, 2019

СОГЛАСОВАНО
Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Автоматизации и
радиотехники
Председатель
Е.А. Решеткова

Составитель: Бубнова Л.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Гисматуллина Л.Н., методист ГБПОУ «ПГК»

Содержательная экспертиза: Е.А. Решеткова, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Внешняя экспертиза:Содержательная экспертиза:

Вьюшкова Л.А. зам. директора по УР ГБПОУ "ТК ИМ.Н.Д.КУЗНЕЦОВА"

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», а также в соответствии с Концепцией вариативной составляющей Самарской области по формированию общих компетенций по программам НПО и СПО и методическим рекомендациям ЦПО от 05.07.2018 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (<i>для дисциплин профессионального цикла</i>) | Ошибка! Закладка не определена. |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ..... | Ошибка! Закладка не определена. |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Рынок труда и профессиональная карьера»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает формирование дополнительных (по отношению к регламентированным в обязательной части) профессиональных компетенций как готовности рабочих и специалистов выполнять профессионально-трудовые функции, имеющие региональную значимость и не отраженные в обязательной части ППКРС. Рабочая программа УД «Рынок труда и профессиональная карьера» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по профессиям рабочих. Также для до профессиональной подготовки учащихся с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, показать значимость данной профессии, профессионально сориентировать школьников.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена реализуется в рамках общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| У.в 1 | анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности |
| У.в 2 | строить план реализации карьеры |
| У.в 3 | оформлять профессиональное резюме для трудоустройства; |

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| Зн.в 1 | основные этапы трудоустройства; |
| Зн.в 2 | возможности социальной защиты населения на рынке труда |
| Зн.в 3 | технологии приёма на работу |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект) | <i>не предусмотрено</i> |
| самостоятельная работа студента (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | <i>Не предусмотрено</i> |
| работа с источником информации (документы, литература, интернет) | |
| структурирование информации (схемы, таблицы и т.д) | |
| решение ситуационных задач, выполнение КОЗ | |
| реферирование по теме | |
| проведение исследовательской работы | |
| выполнение творческого задания | |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Код образовательного результата | Объем часов | Место организации обучения и /или название лаборатории, кабинета | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|------------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 6 |
| Раздел 1. | Современная ситуация на рынке труда Самарской области и перспективы её развития. | | 2 | | 2 |
| Тема 1 Структура рынка труда Самарской области | Лабораторная работа | У1,У3, ЗН1,ЗН 2 | Не предусмотрено | | |
| | Практическое занятие. Анализ структуры занятости населения Самарской области. | | 2 | Кабинет социально-экономических дисциплин ГБПОУ «ПГК» | |
| | Контрольная работа | | Не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа: Анализ личного профессионального ресурса | | 2 | | |
| Раздел 2. | Перспектива профессиональной карьеры. | | 2 | | |
| Тема 2 План | Типы профессий. Карьерные стратегии. Внутренние факторы, влияющие на успешность карьеры. Внешние | У1,У2, ЗН1, | | Кабинет социально- | 2 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------|------------------|--|----------|
| профессио- нальной карьеры. | факторы, влияющие на успешность карьеры. Составление плана профессиональной карьеры. Стадии планирования цели карьеры. Принципы постановки карьерных целей. Алгоритм составления плана профессиональной карьеры. | ЗНЗ | | экономических дисциплин ГБПОУ «ПГК» | |
| | Лабораторная работа. | | Не предусмотрено | | |
| | Практическое занятие Планирование карьеры | | 2 | Кабинет социально-экономических дисциплин ГБПОУ «ПГК» | |
| | Контрольная работа | | Не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа: | | | | |
| Раздел 3. | Технология трудоустройства. | | 2 | | |
| Тема 3 Резюме | | У1,У2, У3,ЗН1 | | | 2 |
| | Лабораторная работа | ЗНЗ | Не предусмотрено | | |
| | Практическое занятие Составление персонального резюме | | 2 | Кабинет социально-экономических дисциплин ГБПОУ «ПГК» | |
| | Контрольная работа | | Не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа: | | | | |
| | Всего: | | 8 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины
РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| У 1 | анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности |
| У 2 | строить план реализации карьеры |
| У3 | оформлять профессиональное резюме для трудоустройства; |

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| Зн 1 | основные этапы трудоустройства; |
| Зн 2 | возможности социальной защиты населения на рынке труда |
| Зн.3 | технология приёма на работу |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом;
- компьютеры с выходом в интернет.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран проекционный;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «не предусмотрено»

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Безус Ж.Н, Жукова Ю.Л, Кузнецова И.В, Радченко В.В. «Путь к профессии: Основы активной позиции на рынке труда» Учебное пособие для учащихся старших классов школ –Ярославль: Центр «Ресурс», 2015.
2. Дубовицких Т.Ю. Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных школ по курсу «Эффективное поведение на рынке труда»: Изд-во «Профи» 2015.
3. «Эффективное поведение на рынке труда»: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений Самарской области. Составители: Алашева С.Ю, Зубова Е.Г, Кирюшина Т.Н, Посталюк Н.Ю. Самара, Изд-во «Профи»,2015.

Для студентов

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь.- Самара: ЦПО, 2016.-48с.
2. Котлер Ф. Основы маркетинга. – « Бизнес- книга», « ИМА – Кросс. Плюс»,2016.

Дополнительные источники.

Для преподавателей

1. Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России. Сборник докладов по материалам 6-й Всероссийской научно-практической Интернет-конференции.(28-29 октября 2009г.) Книга 1,2.

2. Ресурсы Интернет-сети:

<http://cszm/ru>-сайт Центра <http://www/kdelo.ru>.-сайт электронного журнала по работе с персоналом « Кадровое дело».

Для студентов

<http://www.mubusinessplan.ru/index.html>.-сайт «Проект бизнес-плана».

[www. rwr.ru](http://www.rwr.ru) –сайт «Реклама в России».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| - анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности | <i>Практические задания, оценка выполнения практических заданий.</i> |
| - строить план реализации карьеры | |
| - оформлять профессиональное резюме для трудоустройства; | |
| | |
| Знания: | |
| - основные этапы трудоустройства; | <i>Устный опрос, письменный опрос</i> |
| - возможности социальной защиты населения на рынке труда | |
| - технологию приёма на работу | |
| | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА
15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

| | |
|--|---|
| ПК по стандарту не предусмотрены. | |
| Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности- строить план реализации карьеры- оформлять профессиональное резюме для трудоустройства; | Перечень тем: Структура рынка труда Самарской области План профессиональной карьеры. Резюме |
| Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные этапы трудоустройства;- возможности социальной защиты населения на рынке труда- технологию приёма на работу | |
| Самостоятельная работа студента. | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|--------------|---|---------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Структура рынка труда Самарской области | 2 | 1.метод осмысления и углубления знаний; 2. дискуссия | ОК-1; 4 |

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Рынок труда и профессиональная карьера»

для профессии
15.01.32 Оператор станков с программным управлением

| Дата | Предмет актуализации | Подпись лица, ответственного за актуализацию |
|-------------|-----------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Бубнова Лариса Михайловна

**Преподаватель дисциплины
«РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»**

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.16 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

*общепрофессиональный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(вариативная часть)*

по профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением