

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа от

31.05.2019 г. № 366-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«общеобразовательного цикла»

*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии*

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Самара, 2019

ОДОБРЕНО
Предметно-
цикловой
(методической)
комиссией
Иностранного языка
Председатель И.А. Комиссарова

Составители: А.В. Шевченко, преподаватель ГБПОУ
«ПГК»

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "Иностранный язык" для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № 3 от 9 декабря 2016 г. Регистрационный номер рецензии 1544 от 9 декабря 2016 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, разработанной ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», ОГБОУ «Железногорский ПК», ОГБОУ «Кукровский электромеханический техникум», ОБПОУ «Курский монтажный техникум» и зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 15.01.33-170426 (дата регистрации в реестре 26.04.2017).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
Тематический план.....	9
Содержание учебной дисциплины.....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....	33
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	34
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **ОУД.03 Иностранный язык** на базовом уровне в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

1) формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов, и целей общения;

3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и примерной;

4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на дисциплину «Иностранный язык» по профессии *15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением* отводится 180 часов, в том числе 180 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования. Основу данной программы составляет содержание, согласованное требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля, профильной составляющей является раздел 2 «Профессионально-направленный модуль», включающий следующие темы: достижения и инновации в области науки и техники, машины и механизмы, промышленное оборудование, современные компьютерные технологии в промышленности, отраслевые выставки.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык» при овладении студентами специальностями социально-экономического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: составление различных видов монологических и диалогических высказываний, написание письма в соответствии с правилами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод аутентичных и профессионально-ориентированных текстов со словарем.

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной

аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском

языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное,

которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях ит.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина

«Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**«Иностран-
ный
язык»****Тематический план**

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	Л.Р. и П.З.
Введение	2		2	2
Рдел I. Основное содержание	180		180	180
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2		2	2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	8		8	8
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8		8	8
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10		10	10
Тема 1.5. Хобби, досуг	10		10	10

Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	10		10	10
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10		10	10
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	10		10	10
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	10		10	10
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10		10	10
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	10		10	10
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство	10		10	10
Тема 1.13 Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	10		10	10
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англо-говорящих стран.	4		4	4
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	6		6	6
Тема 1.16 Научно-технический прогресс	4		4	4
Тема 1.17 Человек и природа, экологические проблемы	10		10	10
Раздел II Профессионально-ориентированное содержание	36		36	36
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.	6		6	6

Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	10		10	10
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	10		10	10
Тема 2.4 Отраслевые выставки	10		10	10
Итого	180		180	180

Содержание учебной дисциплины
Тематический план учебной дисциплины *Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	ВВЕДЕНИЕ	2	
	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	2	1
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.	<i>не предусмотрено</i>	
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		144	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		
	1 Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог -расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Знакомство. Артикль. Виды артиклей.	2	1
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий,	Содержание учебного материала		
	1 Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме:		

должность, место работы и др.)		Имя существительное, существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения		
		Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Практическое занятие: 1. Описание людей: внешность. Имя существительное. 2. Описание людей: характер, личностные качества 3. Описание человека (образование, род занятий) 4. Учеба в колледже и будущая специальность.	8	2
		Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности		Содержание учебного материала		
	1	Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: образование и спряжение глаголов в Present и Past, FutureIndefinite.		
		Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Практическое занятие 1. Семья, домашние обязанности 2. Семейные отношения Родственники 3. Друзья. Дружеские отношения 4. Времена группы Simple (Indefinite)	8	2
		Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения		Содержание учебного материала		
	1	Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.	10	
		Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	

	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Квартира, ее описание. Предлоги места 2. Моя комната. Имя прилагательное 3. Бытовая техника, оборудование 4. Мой колледж	8	2
	Контрольная работа по теме «Описание жилища и учебного заведения» ТРК -1	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		
	1 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: личные, притяжательные, вопросительные местоимения.	10	
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1.Проведение свободного времени после учебы. Местоимение 2. Увлечения, хобби, интересы человека. 3. Мой выходной день 4. Досуг в разное время года.	8	3
	Контрольная работа по теме Хобби, досуг	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		
	1 Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов.	10	
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Грамматика: Наречие</p> <p>1. Распределение времени в рабочий день.</p> <p>2. Расписание занятий. Предлоги времени</p> <p>3. Описание проведения каникул студента в России.</p> <p>4. Описание проведения каникул студента в англоязычных странах.</p>	10	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		
	1 Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов.	10	
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Маршрут. Предлоги движения</p> <p>2. Маршруты транспорта. Дорожные знаки. Неопределенные местоимения</p> <p>3. Местоположение объекта на карте города.</p> <p>4. Расположение объекта в загородной зоне. Способы ориентирования.</p> <p>5. Местоположение объектов культуры Самары. Местоположения объекта</p>	10	2
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		
	1 Продуктивное овладение грамматическими явлениями: время глагола FutureIndefinite и PresentContinuous. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок	10	

	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Покупки в супермаркете 2. Современный торговый центр 3. Виды отделов в торговых центрах 4. Товары на рынке 5. Цены, виды оплаты, штрих-коды	10	3
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		
	1 Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.	10	
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Продукты питания 2. Способы приготовления пищи 3. Описание здорового и нездорового питания. Грамматика: PresentPerfect 4. Описание традиционной кухни Великобритании 5. Описание традиционной кухни России. Грамматика: PastContinuous	10	3
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	1 Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Условные предложения 1,2, 3 типа. Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие	10	

		основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме		
		Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Практическое занятие 1. Виды спорта. 2. Роль спорта в жизни человека. Условные предложения. 3. История олимпийских игр. 4. Известные спортсмены	8	3
		Контрольная работа Тема 1.10 Физкультура и спорт. ТРК-3	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия		Содержание учебного материала		
	1	Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Безличные предложения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией.	10	
		Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Практическое занятие 1. Описание видов путешествий 2. Описание стиля жизни. Грамматика: Безличные предложения 3. Выбор вида транспорта. 4. Описание городов и их достопримечательностей 5. Известные путешественники. Путевые заметки	10	3
		Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и		Содержание учебного материала		
	1	Продуктивное овладение грамматическими явлениями: система модальных глаголов. Усвоение новых лексических единиц,	10	

политическое устройство	словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Географическое положение России. 2. Климат, природные ресурсы России 3. Описание государственного устройства. Грамматика: Модальные глаголы 4. Национальные символы России. 5. Описание столицы нашей Родины.	10	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
	Тема 1.13 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	
1 Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация.	10		
Демонстрация	<i>Не предусмотрено</i>		
Лабораторная работа			
Практическое занятие 1. Описание географического положения, климата, флоры и фауны Великобритании 2. Описание государственного и политического устройства, национальные символы. 3. Описание экономики Великобритании. Грамматика: Имя числительное 4. Описание городов и их достопримечательностей	8	2	
Контрольная работа	2		

	Модальные глаголы, Согласование времен. ТРК-4		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.14	Содержание учебного материала		
Обычаи, традиции, поверья народов России и англо говорящих стран.	1 Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, реплик- клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Согласование времен	4	
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Описание обычаев и традиций России. Грамматика: Страдательный залог. 2. Описание обычаев и традиций англо-говорящих стран	4	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала		
	1 Развитие умения применения сравнительного анализа, проведения дискуссии. Развитие умения отстаивать свою точку зрения, приведения качественных аргументов в её защиту. Развитие основных навыков диалога на заданную тему.	6	
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Описание современной жизни в городе. 2. Движение транспорта, пробки 3. Жизнь в деревне	6	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.16 Научно-технический	Содержание учебного материала		

прогресс	Развитие умения применения сравнительного анализа, проведения дискуссии. Развитие умения отстаивать свою точку зрения, приведения качественных аргументов в её защиту. Развитие основных навыков речи на заданную тему.	4	
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Наука – двигатель прогресса. Великие ученые России 2. Великие ученые англо-говорящих стран. Сложные дополнения	4	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.17 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		
	Развитие умения применения сравнительного анализа, проведения дискуссии. Развитие умения отстаивать свою точку зрения, приведения качественных аргументов в её защиту. Развитие основных навыков речи на заданную тему.	10	
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Экология: термины, проблемы и решения 2. Промышленные отходы и выбросы 3. Загрязнение окружающей среды 4. Природные запасы пресной воды 5. Глобальное потепление.	10	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел II	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ	36	
Тема 2.1 Достижения и инновации в области техники	Содержание учебного материала		
	1 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять	6	

		тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.		
		Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Практическое занятие 1. Инновационные технологии. 2. Энергия и топливо. Герундий 3. Альтернативные источники энергии: АЭС, ВЭС	6	3
		Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		Содержание учебного материала		
	1	Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов со сводом правил поведения на рабочем месте.	10	
		Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Практическое занятие 1. Новое промышленное оборудование и инструменты 2. Автоматизация. Промышленные роботы 3. Машиностроительная компания НААС 4. Станки компании НААС	8	2
		Контрольная работа Промышленное оборудование ТРК-5	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.		Содержание учебного материала		
	1	Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре.	10	
		Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	

	Практическое занятие 1. Вычислительные машины. 2. Современные компьютерные технологии. 3. Операционная система. 4. Искусственный интеллект.	10	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		
	1 Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме	10	
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1 Презентации Google, Apple 2. Представление новых моделей на выставках. 3. Презентация своего товара (станок)	8	3
	Контрольная работа Отраслевые выставки ТРК-6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	Всего:	180	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

для профессии 15.01.33 *Токарь на станках с числовым программным управлением*

Профильной составляющей в теме «Достижения и инновации в области техники» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Роль технического прогресса. Автоматизация и роботы. Хранение информации в цифровой форме. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Формирование навыков распознавания и употребления в речи герундия. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.

Профильной составляющей в теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Что такое компьютер? Промышленное оборудование. Программное обеспечение. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.

Профильной составляющей в теме «Современные компьютерные технологии в промышленности» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Современные компьютерные технологии. Как работают транзисторы. Искусственный интеллект – польза или вред. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме, а также извлекать из текста наиболее важную информацию и группировать информацию по определенным признакам. Совершенствование умений использовать полученную информацию в ролевой игре.

Профильной составляющей в теме «Отраслевые выставки» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Отрасли современного производства. Выставка достижений промышленного производства. Презентация своего товара.

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. Совершенствование умений устно выступать с монологическими высказываниями по теме.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык студент должен освоить следующие результаты:

- **личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной

формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Наименование результата обучения

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения:

- магнитофон, ТВ
- видео, компьютер, мультимедиапроектор

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015

Для студентов

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
2. Агабекян И.П. «Английский язык для ссузов», 2017

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Голубев А.П. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2016

2. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К.», 2014
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
4. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М: ЭКСПО 2017г.
7. Учебное пособие «Work in Progress» Andy Hopkins, Jocelyn Potter (тексты профессиональной направленности) 2018г.

Для студентов

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2018
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство «Перспектива» 2017

Интернет ресурсы:

1. <https://new.znaniyum.com/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

Профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<p>Раздел1 Основное содержание</p> <p>Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</p> <p>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p> <p>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения</p> <p>Тема 1.5 Хобби, досуг</p> <p>Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа</p> <p>Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p> <p>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, ответьте на вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы, перескажите суть текста. Напишите эссе на тему "Экологические проблемы"</p> <p>Опишите человека, свой распорядок дня, используя изученную лексику.</p> <p>Закончите предложения, опираясь на содержание прочитанного текста.</p> <p>Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог</p>	<p>ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10</p>

	<p>Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</p> <p>Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p>Тема 1.11 Экскурсии и путешествия</p> <p>Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство</p> <p>Тема 1.13 Англоговорящие Страны</p> <p>Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне</p> <p>Тема 1.16 Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 1.17 Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>6</p>		
2.	<p>Раздел 2 Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Тема 2.1 Достижения и инновации в области техники</p> <p>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p> <p>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.</p> <p>Тема 2.4 Отраслевые выставки</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p>	<p>Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему «Моя будущая профессия»</p> <p>Интерактивные формы и методы обучения: диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.</p>	ОК 1, 3, 4, 5, 9, 10, 11

Наименование результата обучения

	Наименование результата обучения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»

А.В. Шевченко, преподаватели дисциплины «Иностранный язык»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

«общеобразовательного цикла»

*программы квалифицированных рабочих, служащих
по профессии*

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

