

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
от 31.05.2019 г. № 366-03**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

«общеобразовательного цикла»

*программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии*

15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением»

Самара, 2019

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
Н.А. Литвинова

Составители:

Потанцева Ю.С., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ для профессии 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Тематический план.....	7
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....	29
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	32
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	37
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление** интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование** мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на учебную дисциплину «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)» по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» отводится 171 час в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ. Основу данной программы составляет содержание,

согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса включён материал по социологии, философии, политологии, экономике, праву. Изучение обществознания направлено на развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления, способности к самореализации, на освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве и овладение умениями познавательной, коммуникативной, а также практической деятельности, на формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Важное значение придаётся формированию базовых социальных компетенций. Изучая курс «Обществознание(включая экономику и право)», студенты приобщаются к различным сферам общественной жизни, что является важным условием становления свободной и ответственной личности.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(включая экономику и право)», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля профильной составляющей являются разделы «Человек и общество», «Духовная культура человека и общества», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение обществознания при овладении студентами специальностями технического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая:

- работу с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;
- выбор алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей, правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.

Контроль качества освоения дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации.

Текущий, рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года. Дифференцированный зачет по

дисциплине проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины, и выставляется по результатам рубежного контроля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2.1 Тематический план

Наименование раздела		Количество часов			
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
				всего занятий	лаб. и прак. занятий
1. 1.	Введение	2	<i>Не предусмотрено</i>	2	<i>Не предусмотрено</i>
1. Человек и общество		20		20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		12		12	
2.	Природа человека	2		2	
3.	Деятельность как способ существования	2		2	
4.	Свобода человека и его ограничители	2		2	
5.	Проблема познаваемости мира	2		2	
6.	Многообразие форм познания	2		2	
7.	Человек в группе. Многообразие мира общения	2		2	
Тема 1.2. Общество как сложная система		8		8	
8.	Общество как сложная система	2		2	
9.	Многовариантность общественного развития	2		2	
10.	Научно-техническая революция	2		2	
11.	Процессы глобализации	2		2	
2. Духовная культура человека и общества		24		24	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества		2	2		
12.	Духовная культура личности и общества	2	2		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		8	8		
13.	Наука и образование в современном мире.	2	2		
14.	Образование и его роль в жизни современного человека и общества	2	2		
15.	Система образования в РФ.	2	2		

16.	Профессиональное образование	2		2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		14		14
17.	Мораль, как форма общественного сознания	2		2
18.	Мораль и право: сходства и отличия	2		2
19.	Искусство и его роль в жизни людей	2		2
20.	Религия как элемент духовной культуры.	2		2
21.	Мировые религии	2		2
22.	Религия и церковь в современном мире	2		2
23.	Религиозные объединения Российской Федерации	2		2
3. Экономика		36		36
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы		8		8
24.	Экономика и экономическая наука	2		2
25.	Разделение труда, специализация и обмен	2		2
26.	Экономические системы	2		2
27.	Экономика семьи	2		2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		12		12
28.	Рынок и рыночный механизм	2		2
29.	Основные организационные формы бизнеса в России	2		2
30.	Деньги. Денежное обращение. Инфляция	2		2
31.	Банки и банковская система	2		2
32.	Налоги, их виды и функции	2		2
33.	Государственный бюджет. Государственный долг	2		2
Тема 3.3. Рынок труда и безработица		10		10
34.	Рынок труда. Факторы спроса и предложения на труд	2		2
35.	Роль профсоюзов и государства на рынках труда	2		2
36.	Понятие безработицы, причины и последствия	2		2
37.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	2		2
38.	Основные доходы и расходы семьи	2		2
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		6		6
39.	Особенности современной экономики России	2		2
40.	Россия в мировой экономике	2		2
41.	Глобальные экономические проблемы	2		2
4. Социальные отношения		30		30

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация		8		8
42.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах	2		2
43.	Социальная стратификация и социальная мобильность	2		2
44.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей	2		2
45.	Социальный статус и престиж. Престижность профдеятельности	2		2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты		12		12
46.	Виды социальных норм и санкций	2		2
47.	Социальный контроль. Самоконтроль.	2		2
48.	Девиантное поведение, его формы, проявления	2		2
49.	Профилактика негативных форм девиантного поведения	2		2
50.	Социальная и личная значимость ЗОЖ	2		2
51.	Социальный конфликт: причины, истоки и пути разрешения	2		2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы		10		10
52.	Особенности социальной стратификации в современной РФ	2		2
53.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ	2		2
54.	Этнические общности. Принципы национальной политики в РФ.	2		2
55.	Семья как малая социальная группа	2		2
56.	Семейное право и семейные правоотношения	2		2
5. Политика		22		22
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе		10		10
57.	Понятие власти. Типы власти. Политическая система	2		2
58.	Государство как политический институт. Признаки государства	2		2
59.	Функции государства. Межгосударственная интеграция.	2		2
60.	Формы государства. Типы политических режимов	2		2
61.	Правовое государство, понятие и признаки	2		2
Тема 5.2. Участники политического процесса		12		12
62.	Политический статус личности, политическое участие и его типы	2		2
63.	Политическая элита, особенности ее формирования в РФ	2		2
64.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы	2		2
65.	Выборы в демократическом обществе. Понятие абсентеизм	2		2
66.	Политические партии и движения, их законодательное регулирование в РФ	2		2
67.	Современные идейно-политические системы. Роль СМИ в политической жизни	2		2

	общества			
6. Право		37		37
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		10		6
68.	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм	2		2
69.	Система права: основные институты, отрасли права	2		2
70.	Основные формы (источники) права	2		2
71.	Правоотношения и их структура	2		2
72.	Правонарушения. Юридическая ответственность и её виды	2		2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		14		14
73.	Основы конституционного строя РФ	2		2
74.	Три ветви власти в РФ	2		2
75.	Местное самоуправление	2		2
76.	Правоохранительные органы Российской Федерации	2		2
77.	Судебная система в РФ	2		2
78.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	2		2
79.	Основные конституционные права и обязанности в РФ	2		2
Тема 6.3. Отрасли российского права		12		12
80.	Международная защита прав человека. Гуманитарное право	2		2
81.	Гражданское право: имущественные права граждан	2		2
82.	Гражданское право: личные неимущественные права граждан	2		2
83.	Трудовое право: общая характеристика	2		2
84.	Административное право: общая характеристика	2		2
85.	Уголовное право: общая характеристика	2		2
86.	Итоговое занятие	1		1
Итого		228		228

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала			1
	1 <i>Введение</i> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	Зн2, Зн4	2	
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО			20	
	Содержание учебного материала		12	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1 <i>Природа человека</i> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	У1, Зн2	2	1
	2 <i>Деятельность как способ существования</i> Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация	У1, Зн2	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.			
3	<i>Свобода человека и его ограничители</i> Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	У1, У3, Зн4	2	2
4	<i>Проблема познаваемости мира.</i> Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	У2, Зн3	2	3
5	<i>Человек в группе. Многообразие мира общения.</i> Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Меж- личностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	У1, У3, Зн4	2	2
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2 Общество как сложная система.	Содержание учебного материала		8	
	1 <i>Общество как сложная система.</i> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	<i>У1, Зн1</i>	2	1
	2 <i>Многовариантность общественного развития.</i> Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	<i>У1, Зн1</i>	2	1
	3 <i>Научно-техническая революция.</i> Научно-техническая революция. Особенности современного мира.	<i>У1, Зн1</i>	2	2
	4 <i>Процессы глобализации.</i> Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	<i>У1, Зн1</i>	2	2
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Структурирование информации Составление таблицы	У1, У2	4	
РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА			22	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	
1	<i>Духовная культура личности и общества.</i> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	Зн2	2	1
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		12	1
1	<i>Наука и образование в современном мире</i> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска.	Зн1, Зн3, У3	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Ответственность ученого перед обществом.			
	2 <i>Образование и его роль в жизни современного человека и общества</i> Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	<i>Зн1, Зн3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	3 <i>Система образования в РФ.</i> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	<i>,У3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	4 <i>Профессиональное образование</i> Профессиональное образование.	<i>У3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	Демонстрации			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		<i>14</i>	
	1 <i>Мораль, как форма общественного сознания</i> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры.	<i>У1, Зн1, Зн2, Зн3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	2 <i>Мораль и право: сходства и отличия</i> Мораль и право: сходства и отличия	<i>У1, Зн1, Зн2, Зн3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	3 <i>Искусство и его роль в жизни людей</i> Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	<i>У1, Зн1, Зн2, Зн3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	4 Религия как элемент духовной культуры. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	У1, Зн1, Зн2, Зн3	2	2
	Мировые религии. Мировые религии.	У1, Зн1, Зн2, Зн3	2	2
	Религия и церковь в современном мире. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	У1, Зн1, Зн2, Зн3	2	2
	Религиозные объединения Российской Федерации Религиозные объединения Российской Федерации.	У1, Зн1, Зн2, Зн3	2	2
	Демонстрации			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
	РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА			36
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		8	
	1 Экономика и экономическая наука. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	Зн2	2	1,2
	2 Разделение труда, специализация и обмен Разделение труда, специализация и обмен.	Зн2, У2	2	2
	3 Экономические системы. Типы экономических систем: традиционная, централизованная	У3, Зн2, Зн3	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	(командная) и рыночная экономика.			
4	<i>Экономика семьи</i>	<i>Зн2, У2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		<i>12</i>	
1	<i>Рынок и рыночный механизм</i> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	<i>Зн2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
2	<i>Основные источники финансирования бизнеса</i> Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	<i>У2, У3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
3	<i>Деньги. Денежное обращение. Инфляция</i> Деньги. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	<i>У2, У3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
4	<i>Банки и банковская система</i> Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	<i>У2, У3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
5	<i>Налоги, их виды и функции</i> Основы налоговой политики государства.	<i>У1, Зн2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
6	<i>Государственный бюджет. Государственный долг.</i> Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.	<i>У1, У2, У3, Зн2, Зн3</i>	<i>2</i>	<i>1,2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.			
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.3.Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		<i>10</i>	
	1 <i>Рынок труда. Факторы спроса и предложения на труд</i> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал	<i>3н1, 3н2, У2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	2 <i>Роль профсоюзов и государства на рынках труда</i> Роль профсоюзов и государства на рынках труда	<i>У2, 3н2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	3 <i>Понятие безработицы, причины и последствия</i> Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	<i>3н1, 3н2, У2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	4 <i>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя</i> Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	<i>3н3, У3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	5 <i>Основные доходы и расходы семьи</i> Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	<i>У2</i>	<i>2</i>	
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		8	
	1 Особенности современной экономики России Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	У1, У2, У3, Зн3	2	2
	2 Россия в мировой экономике Россия в мировой экономике.	У2, У3,	2	2
	3 Глобальные экономические проблемы Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	У1, У2, У3, Зн3	2	2
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			26	
Тема 4.1. Социальная роль и	Содержание учебного материала		6	
	1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	Зн2	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
стратификация	2	Социальная стратификация и социальная мобильность Социальная стратификация. Социальная мобильность.	Зн2, У2	2	1
	3	Социальная роль. Многообразие социальных ролей Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	Зн2	2	1
	4	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Зн2, У2	2	1,2
		Демонстрации		не предусмотрено	
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Практические занятия		не предусмотрено	
		Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Социальные нормы и конфликты			8	
	1	Виды социальных норм и санкций. Виды социальных норм и санкций.	Зн1, Зн2	2	2
	2	Социальный контроль. Самоконтроль. Социальный контроль. Самоконтроль.	Зн2,	2	1
	3	Девиянтное поведение, его формы, проявления Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	Зн1, Зн2	2	2
	4	Профилактика негативных форм девиантного поведения	У1, У2, З2	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.			
	5 Социальная и личностная значимость ЗОЖ Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	У2, З2	2	2
	6 Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте.	У1, У2, З2	2	2
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		12	
	1 Особенности социальной стратификации в современной РФ Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	У1, Зн3	2	1
	3 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	У2, З2	2	2
	2 Этнические общности. Принципы национальной политики в РФ. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	У1, Зн3	2	2
	4 Семья как малая социальная группа Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная	У2, У3, Зн2	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	демографическая ситуация в Российской Федерации.			
	5 Семейное право и семейные правоотношения Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	У1, Зн3	2	1
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
РАЗДЕЛ 5.ПОЛИТИКА			18	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		10	
	1 Понятие власти. Типы власти. Политическая система Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	Зн2, У1, У2	2	1
	2 Государство как политический институт. Признаки государства Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	Зн2, У1,	2	1
	3 Функции государства. Межгосударственная интеграция. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	Зн2, У1, У2	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	4 <i>Формы государства. Типология политических режимов.</i> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее 11 основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	У1, У2, Зн2, Зн3	2	2
	5 <i>Правовое государство, понятие и признаки</i> Правовое государство, понятие и признаки.	У2, Зн2, Зн3	2	2
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		8	
	1 <i>Политический статус личности, политическое участие и его типы</i> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	У2, Зн2, Зн3	2	2
	2 <i>Политическая элита, особенности ее формирования в РФ</i> Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	У2, Зн2, Зн3	2	2
	3 <i>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы</i> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	У2, У3, Зн2, Зн3	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	4 <i>Политические партии и движения, их законодательное регулирование в РФ</i> Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	У3, Зн2, Зн3	2	2
	5 <i>Современные идейно-политические системы. Роль СМИ в политической жизни общества.</i> Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	У3, Зн2, Зн3	2	2
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
РАЗДЕЛ 6.ПРАВО			36	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		8	
	1 <i>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм</i> Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	Зн2, У2	2	1
	2 <i>Система права: основные институты, отрасли права</i> Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.	У2, Зн2	2	1,2
	3 <i>Основные формы (источники) права</i> Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	У2, Зн2	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	4 <i>Правоотношения и их структура</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	У2, Зн2	2	1,2
	5 <i>Правонарушения. Юридическая ответственность и её виды</i> Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	У1, У2, Зн1	2	1
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		14	
Основы конституционно го права Российской Федерации	1 <i>Основы конституционного строя РФ</i> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.	У3, Зн1	2	1
	2 <i>Три ветви власти в РФ</i> Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	У3, Зн1	2	1
	3 <i>Местное самоуправление</i> Местное самоуправление.	У3, Зн1	2	1
	4 <i>Правоохранительные органы Российской Федерации</i> Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	У3, Зн1	2	1
	5 <i>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ</i> Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения	Зн1, Зн2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	гражданства в РФ.			
	6 Основные конституционные права и обязанности в РФ Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	Зн2, У3	2	
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		14	
	1 Международная защита прав человека. Гуманитарное право Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Зн2, У2	2	1
	Гражданское право: имущественные права граждан Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	Зн2, У3	2	2
	2 Гражданское право: личные неимущественные права граждан	Зн2, У2	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.			
3	<i>Трудовое право: общая характеристика</i> Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	У2, Зн1	2	1,3
4	<i>Административное право: общая характеристика</i> Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	У3, Зн1	2	1
5	<i>Уголовное право: общая характеристика</i> Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	Зн1, Зн2, У3	2	1,3
6	<i>Итоговое занятие</i>	ОК 1	2	
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Всего:			228	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Код	Наименование результата обучения
У 1	уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
У 2	уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
У 3	использовать навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	знать тенденции развития общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
Зн 2	знать базовый понятийный аппарат социальных наук;
Зн3	иметь представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
Зн 4	знать методы познания социальных явлений и процессов;

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

для технического профиля

Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

Содержание профильной составляющей

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
- Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.
- Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным являются знание законов общения для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с разными людьми, а также осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, разными культурными ценностями. Обращается внимание на важность учебной и трудовой дисциплин как на залог формирования профессионально значимых качеств будущих специалистов.

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Содержание профильной составляющей

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Духовная культура личности и общества, ее значение. Особенности молодежной субкультуры.
- Наука.
- Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным являются понимание значимости для развития личности духовной культуры, особенностях молодежной культуры. В условиях современного общества для становления будущих специалистов значимым является понимание науки, её роли в развитии общества. Показателем квалифицированного специалиста является постоянное повышение своего образовательного уровня. В данном контексте знания о профессиональном образовании предоставлении дополнительных образовательных услуг – важный компонент в процессе специалиста.

Раздел 3. ЭКОНОМИКА

Содержание профильной составляющей

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Разделение труда, специализация и обмен.
- Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.
- Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Разделение, труда, его специализация лежат в основе развития экономики государства. Каждый человек является субъектом экономических отношений. В условиях современного общества спрос на труд диктуется потребностями развития страны. Для будущих специалистов значимым является понимание роли профсоюзов и государства на рынке труда. Это способствует формированию ценностного отношения к явлениям экономической жизни.

Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Содержание профильной составляющей

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
- Молодежь как социальная группа.
- Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Важным являются понимание престижности выбранной профессии, её взаимосвязь с социальным статусом. В процессе формирования специалиста необходимо уделить внимание понятию престижности профессионализма, дисциплинированности, ответственности. Изучение данного раздела способствует формированию опыта применения полученных знаний для решения межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповедания, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Содержание профильной составляющей

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет

▪ Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Они способствуют воспитанию гражданской ответственности, ориентировке в актуальных общественных процессах, определению своей личной и гражданской позиции.

Раздел 6. ПРАВО

Содержание профильной составляющей

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.
- Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
- Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.

Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным являются понимание права в системе социальных норм. В процессе изучения раздела делается акцент на оценку происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права. Уделяется внимание воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ студент должен:

знать/понимать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	знать тенденции развития общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
Зн 2	знать базовый понятийный аппарат социальных наук;
Зн 3	иметь представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
Зн 4	знать методы познания социальных явлений и процессов;

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
У 2	уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
У 3	использовать навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Планировать собственное рациональное или личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально–гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийный комплект, доска

Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для студентов

Основная литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 384 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. Практикум для нач. и сред. проф. образования /А.Г. Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 192 с.
3. Обществознание: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений: В 2 ч. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2014. – 382 с.
4. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. – М: АСТ, Астрель 2014. – 256 с.
5. Учебно-методический комплекс по дисциплине Обществознание «общеобразовательный цикл». Разработчик Потанцева Ю.С. Самара, 2017.
6. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений/под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2012. – 92 с.

Дополнительная литература

1. Никулина Н.Н. Глобальные проблемы современности. –Самара: ФГОУ СПО «ПГК», 2012. – с.102.

Для преподавателей

1. Александрова И.Ю. Обществознание: Интенсивный курс.– М.: Айрис-Пресс, 2013.-496с.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика.– М.: Высшая школа, 2016.- 382 с.

3. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2014.
4. Ануфриев Е.М., Лесная П.А. Российский менталитет как социально-политический феномен// Социально-политический журнал. - 2007. №3-7.
5. Баженова Е.Ю., Герасимов Г.И., Заяц П.В. и др., Обществознание/ Е.Ю. Баженова. – М.: Феникс, - 2014. – 416 с.
6. Боровик, В. С. Обществознание: учебник /В. С. Боровик. - 4-е изд., - М.: Академия, 2014. - 335 с.
7. Василенко И.А. Политология. Учебник для ВУЗов. – 4-е изд., - М., 2013. – 421 с.
8. Вятр Е. Социология политических отношений. – М.: Прогресс, 2010. – 228 с.
9. Голенкова З.Т., Виктюк В.В., Гридчин Ю.В., Черных А.И., Романенко Л.М. Становление гражданского общества и социальная стратификация // Социс. 2006. №6.- С.13-16.
10. Грядовой Д.И. Философия. Структурный курс основ философии: Учебное пособие. – М.: Издательство «Щит-М», 2013. – 266 с.
11. Гуревич П.С. Культурология.–М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 327 с.
12. ЕГЭ 2014. Обществознание. Сборник экзаменационных заданий. - М.: АСТ, Астрель, 2014. - 256 с.
13. Ильин В. В. Философия: Учебник для вузов. - М.: Академический проект. 2015. – 592 с.
14. Кармин А.С. Культурология/А.С. Кармин, Е.С. Новикова. – СПб., "Питер", 2014. – 463 с.
15. Касьянов В.В. Обществознание: Учеб.пособие для вузов. Сер. Среднее профессиональное образование.– Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 474 с.
16. Культурология: Учебник для бакалавров /Под ред. Солонина Ю.Н., Кагана М.С. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. — 566 с.
17. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – 3-е изд., М.: Русское слово 2013 , - 192 с.
18. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015. – 352 с.
19. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах. М.: Проспект, 2013.
20. Краткий философский словарь / А.П.Алексеев, Г.Г.Васильев и др.; род ред. А.П.Алексеева. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013. – 496 с.
21. Лавриненко В.Н. Социология / В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 292 с.
22. Обществознание. Пособие-репетитор / Под ред. О.С. Белокрыловой, - - Ростов н/Д: Феникс, 2013, - 43 с.
23. Обществознание: Учебник /А.Б. Безбородов, М.Б. Буланова. Под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева. – М.: ТК Велби: Проспект, 2012. – 416 с.
24. Осипов Г.В. и др. Социология. М.: Эксмо, 2014. – 316 с.
25. Павлов С.Б. Пособие по обществознанию для поступающих в вузы. – М.: Айрис Пресс, 2014. – 288 с.

26. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб.пособие для УСПО). – Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 523 с.
27. Политология. Курс лекций / Под ред. М.Н.Марченко. – М. : Зерцало, 2016. - 776 с.
28. Политология: учебник / под ред. В.А. Ачка- сова, В.А. Гуторова. М.: Юрайт, 2013. – 302 с.
29. Политология. Энциклопедический словарь. - М.: Проспект, 2013. – 633с.
30. Пригожин А.И. Современная социология организаций. – М.: Интерпрайс, 2015. – 90 с.
31. Романенко Л.М. Гражданское общество (социологический словарь-справочник). – М.: Интерпракс, 2015. – 324 с.
32. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: Учебник. - М.: Академия, 2014.-144с.
33. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов.– М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.
34. Сухов А.Н. Социальная психология: учеб. по-собие для студентов вузов. М.: Юнити-Дана, 2013.
35. Тишков В.А. Российский народ. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2013.
36. Тюляева Т.И. Обществознание: настольная книга учителя.- М.: ООО «Изд-во Астрель», 2013, - 428с.
37. Учебный курс по культурологии. / Под ред. Драча Г.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 576 с.
38. Энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 576 с.
39. Философия: учебник / отв. ред. В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
40. Фролов С.С. Социология. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Наука, 2016. -320с.
41. Чернышева О.А. Обществознание. 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: базовый, повышенный, высокий. – Ростов н/Д: Легион, 2015. – 298 с.
42. Чудинова И.М. Политические мифы // Социально-политический журнал. - 2006. - № 6.

Нормативные правовые акты

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

6. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

7. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

9. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс.
<http://www.consultant.ru/>

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

14. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

15. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

16. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

17. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Интернет ресурсы:

1. <https://new.znanium.com/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Деятельность как способ существования	2	Составление таблицы	ОК 4
2.	Многовариантность общественного развития	2	Составление сравнительной таблицы	ОК 2, ОК 4 , ОК 8
3.	Процессы глобализации	2	Дискуссия	ОК 2, ОК 4
4.	Образование и его роль в жизни современного человека и общества	2	Написание эссе	ОК 4
5.	Мораль и право: сходства и отличия	2	Составление сравнительной таблицы	ОК 2, ОК 4 , ОК 8
6.	Религия как элемент духовной культуры	2	Составление сравнительной таблицы	ОК 2, ОК 4 , ОК 8
7.	Экономика семьи		Работа в малых группах (3-4 человека)	ОК 1, ОК 2, ОК 5
8.	Основные организационные формы бизнеса в России	2	Составление сравнительной таблицы	ОК 4, ОК 8
9.	Деньги. Денежное обращение. Инфляция	2	Составление кластеров	ОК 4, ОК 6
10.	<i>Банки и банковская система</i>	2	Составление кластеров	ОК 4, ОК 6
11.	<i>Рынок труда. Факторы спроса и предложения на труд</i>	2	Работа в группе	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
12.	<i>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя</i>	2	Просмотр фильма Работа в малых группах (3-4 человека)	ОК 1, ОК 2, ОК 5
13.	Россия в мировой экономике	2	Работа в малых группах (3-4 человека)	ОК 1, ОК 2, ОК 5
14.	Социальный статус и престиж. Престижность профдеятельности	2	Написание эссе	ОК 4, ОК 8
15.	Профилактика негативных форм девиантного поведения	2	Работа в малых группах (3-4 человека)	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
16.	Этнические общности. Принципы национальной политики в РФ.	2	Написание эссе	ОК 4, ОК 8

17.	Семья как малая социальная группа	2	Работа в группе	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
18.	Правовое государство, понятие и признаки	2	Работа в малых группах (3-4 человека)	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
19.	Выборы в демократическом обществе. Понятие абсентеизм	2	Дискуссия	ОК 1, ОК 6, ОК 8
20.	Современные идейно-политические системы. Роль СМИ в политической жизни общества	2	Составление сравнительной таблицы Дискуссия	ОК 2, ОК 4, ОК 1, ОК 6, ОК 8
21.	Правоотношения и их структура	2	Групповая работа	ОК6, ПК1.1
22.	Основные конституционные права и обязанности в РФ	2	Дискуссия	ОК 1, ОК 6, ОК 8
23.	Международная защита прав человека. Гуманитарное право	2	Написание ЭССЕ	ОК 4, ОК 8
24.	Гражданское право: личные неимущественные права граждан	2	Работа с документом	ОК 2, ОК 4
25.	Трудовое право: общая характеристика	2	Групповая работа	ОК6, ПК1.1
26.	Уголовное право: общая характеристика	2	Составление кроссворд	ОК 1, ОК 4, ОК 8

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Потанцева Юлия Сергеевна

Преподаватель дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

«общеобразовательного цикла»

*программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии*

15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением»