

**Министерство образования и науки Самарской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ директора колледжа  
от 31.05.2019 г. № 366-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.В.07 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

*общепрофессиональный цикл  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
(вариативная часть)*

*по профессии*

**15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**

**Самара, 2019**

**СОГЛАСОВАНО**  
Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Автоматизации и  
радиотехники  
Председатель  
Е.А. Решеткова

**Составитель:** Бубнова Л.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Гисматуллина Л.Н., методист ГБПОУ «ПГК»

Содержательная экспертиза: Алябьева Н.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Внешняя экспертиза:Содержательная экспертиза:

Вьюшкова Л.А. зам. директора по УР ГБПОУ "ТК ИМ.Н.Д.КУЗНЕЦОВА"

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», а также в соответствии с Концепцией вариативной составляющей Самарской области по формированию общих компетенций по программам НПО и СПО и методическим рекомендациям ЦПО от 05.07.2018 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла)	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Рынок труда и профессиональная карьера»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением- базовой, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает формирование дополнительных (по отношению к регламентированным в обязательной части) профессиональных компетенций как готовности рабочих и специалистов выполнять профессионально-трудовые функции, имеющие региональную значимость и не отраженные в обязательной части ППКРС. Рабочая программа УД «Рынок труда и профессиональная карьера» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по профессиям рабочих. Также для до профессиональной подготовки учащихся с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, показать значимость данной профессии, профессионально сориентировать школьников.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности
У.в 2	строить план реализации карьеры
У.в 3	оформлять профессиональное резюме для трудоустройства;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	основные этапы трудоустройства;
Зн.в 2	возможности социальной защиты населения на рынке труда
Зн.в 3	технологии приёма на работу

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
работа с источником информации (документы, литература, интернет)	2
структурирование информации (схемы, таблицы и т.д)	
решение ситуационных задач, выполнение КОЗ	
реферирование по теме	
проведение исследовательской работы	
выполнение творческого задания	
Итоговая аттестация в форме (указать)	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Место организации обучения и /или название лаборатории, кабинета	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b>	Современная ситуация на рынке труда Самарской области и перспективы её развития.		4		2
<b>Тема 1</b> Структура рынка труда Самарской области	Общая характеристика потенциала Самарской области. Состояние занятости населения на рынке труда Самарской области. Отраслевая структура занятости Самарской области.	У1,У3, ЗН1,ЗН 2	2	Кабинет социально-экономических дисциплин ГБПОУ «ПГК»	
	Лабораторная работа		Не предусмотрено		
	Практическое занятие.		Не предусмотрено		
	Контрольная работа		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа: Анализ личного профессионального ресурса		2		
<b>Раздел 2.</b>	Перспектива профессиональной карьеры.		2		
<b>Тема 2</b>	Типы профессий. Карьерные стратегии. Внутренние	У1,У2,	2	Кабинет	

План профессиональной карьеры.	факторы, влияющие на успешность карьеры. Внешние факторы, влияющие на успешность карьеры. Составление плана профессиональной карьеры. Стадии планирования цели карьеры. Принципы постановки карьерных целей. Алгоритм составления плана профессиональной карьеры.	ЗН1, ЗН3		социально-экономических дисциплин ГБПОУ «ПГК»	2
	Лабораторная работа.		Не предусмотрено		
	Практическое занятие		Не предусмотрено		
	Контрольная работа		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа:				
<b>Раздел 3.</b>	Технология трудоустройства.		<b>2</b>		
<b>Тема 3</b> Резюме	Способы заочной презентации. Составление объявления в газету. Составление профессионального резюме и портфолио Структура резюме. Основные требования к хорошему резюме.	У1,У2, У3,ЗН1 ЗН3	2	Кабинет социально-экономических дисциплин ГБПОУ «ПГК»	2
	Лабораторная работа		Не предусмотрено		
	Практическое занятие Составление персонального резюме		Не предусмотрено		
	Контрольная работа		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа:				
	Всего:		8		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины  
РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности
У 2	строить план реализации карьеры
У3	оформлять профессиональное резюме для трудоустройства;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	основные этапы трудоустройства;
Зн 2	возможности социальной защиты населения на рынке труда
Зн.3	технологии приёма на работу

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом;
- компьютеры с выходом в интернет.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран проекционный;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «не предусмотрено»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Безус Ж.Н, Жукова Ю.Л, Кузнецова И.В, Радченко В.В. «Путь к профессии: Основы активной позиции на рынке труда» Учебное пособие для учащихся старших классов школ –Ярославль: Центр «Ресурс», 2012.
2. Дубовицких Т.Ю. Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных школ по курсу «Эффективное поведение на рынке труда»: Изд-во «Профи» 2015.
3. «Эффективное поведение на рынке труда»: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений Самарской области. Составители: Алашева С.Ю, Зубова Е.Г, Кирюшина Т.Н, Посталюк Н.Ю. Самара, Изд-во «Профи»,2012.

Для студентов

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь.- Самара: ЦПО, 2016.-48с.
2. Котлер Ф. Основы маркетинга. – « Бизнес- книга», « ИМА – Кросс. Плюс»,2014.

### **Дополнительные источники.**

Для преподавателей

1. Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России. Сборник докладов по материалам 6-й Всероссийской научно-практической Интернет-конференции.(28-29 октября 2009г.) Книга 1,2.

2. Ресурсы Интернет-сети:

<http://cszm/ru>-сайт Центра <http://www/kdelo.ru>.-сайт электронного журнала по работе с персоналом « Кадровое дело».

Для студентов

<http://www.mubusinessplan.ru/index.html>.-сайт «Проект бизнес-плана».

[www. rwr.ru](http://www.rwr.ru) –сайт «Реклама в России».

<https://new.znaniyum.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности	<i>Практические задания, оценка выполнения практических заданий.</i>
- строить план реализации карьеры	
- оформлять профессиональное резюме для трудоустройства;	
<b>Знания:</b>	
- основные этапы трудоустройства;	<i>Устный опрос, письменный опрос, отчёт по самостоятельной работе.</i>
- возможности социальной защиты населения на рынке труда	
- технологию приёма на работу	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА  
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**

<b>ПК по стандарту не предусмотрены.</b>	
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности</li><li>- строить план реализации карьеры</li><li>- оформлять профессиональное резюме для трудоустройства;</li></ul>	<b>Перечень тем:</b> Структура рынка труда Самарской области План профессиональной карьеры. Резюме
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы трудоустройства;</li><li>- возможности социальной защиты населения на рынке труда</li><li>- технологию приёма на работу</li></ul>	
<b>Самостоятельная работа студента.</b>	<b>Тематика самостоятельной работы.</b> Анализ личного профессионального ресурса

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1	Структура рынка труда Самарской области	2	1.метод осмысления и углубления знаний; 2. дискуссия	ОК-1; 4

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере



**Бубнова Лариса Михайловна**

**Преподаватель дисциплины  
«РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.В.07 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

*(вариативная часть)*

*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*  
**15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**