

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ, САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования с ООО  
«Средневожский  
станкозавод»  
от 15. 02 2017г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора колледжа  
от 24. 03. 2017г. №121/1-03

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа  
№261-03 от 28.06.2018г.

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа  
от 24.06.2019 г. № 412-03

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного**  
**учреждения Самарской области**  
**«Поволжский государственный колледж»**

по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение  
базовой подготовки

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (пк, ок)

2.3 Специальные требования

2.3.1 Использование вариативной части

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план очной формы обучения

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Поволжский государственный колледж» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. №344.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности являются основанием для разработки основной профессиональной программы по ППССЗ

### **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее -ППССЗ) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от «21» апреля 2014 г. № 360.
- ФГОС среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Профессиональный стандарт «Слесарь- ремонтник» утвержденного Минтруда и социальной защиты от 26 декабря 2014 г. № 1164н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 35692 от 23 января 2015 г.).
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007.
- Лицензия серия 63ЛЮ1 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

#### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО**

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.05.2007 №03-1180 "Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ НПО/СПО".
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

### **Нормативно-методическая база колледжа**

#### **Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:**

Документированная процедура «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».

- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение лабораторных работ, практических и семинарских занятий».
- Документированная процедура «Ведение журнала теоретического обучения».
- Документированная процедура «Ведение журнала производственного обучения».

#### **Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ**

##### **«Поволжский государственный колледж»:**

- Шаблон основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.

- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППСЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППСЗ.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППСЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ППСЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон портфолио обучающегося (для всех специальностей)
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже».

## **1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник-механик.



## 2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

промышленное оборудование;

материалы, инструменты, технологическая оснастка;

технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;

конструкторская и технологическая документация;

первичные трудовые коллективы.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

#### Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.	
ПК 1.1.	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
ПК 1.2.	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
ПК 1.3.	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
ПК 1.4.	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
ПК 1.5.	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
ВПД 2 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.	
ПК 2.1.	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
ПК 2.2.	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
ПК 2.3.	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
ПК 2.4.	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
ВПД 3 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2.	Участвовать в организации работы структурного подразделения.
ПК 3.3.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 3.4.	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Наименование результата обучения	
результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
<b>Личностные результаты:</b>	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профес-

	сиональной деятельности.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься само-

	образованием, осознанно планировать повышение квалификации.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

	осознанно планировать повышение квалификации.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>Метапредметные результаты</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффек-	ОК 6. Работать в коллективе и ко-

<p>тивно разрешать конфликты</p>	<p>манде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	
<p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>

	осознанно планировать повышение квалификации.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 2.2 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения;

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	176	-	176
ЕН.00	20	20	-
ОП.00	504	232	272
ПМ.00	236	152	84
Вариативная часть (ВЧ)	936	404	532

Обоснование:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
<b>ОГСЭ.00</b>	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.В.05	Эффективное поведение на рынке труда	38	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	
ОГСЭ.В.07	Психология общения	58	
<b>ЕН.00</b>	Обязательная часть	20	На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплине: - информатика; отражающих специфику специальности <b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b> машиностроительной



			отрасли
<b>ОП.00</b>	Обязательная часть	232	<p>На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инженерная графика;</li> <li>-компьютерная графика;</li> <li>-техническая механика;</li> <li>-материаловедение;</li> <li>-метрология, стандартизация и сертификация</li> <li>-процессы формообразования и инструменты;</li> <li>-технологическое оборудование;</li> <li>-технология отрасли (машиностроения);</li> <li>- информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>-основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>отражающих региональную специфику специальности</p> <p><b>15.0201 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) машиностроительной отрасли</b></p>
ОП.ВЧ.12	Гидравлические и пневматические системы и приводы	76	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять простейшие схемы гидравлических и пневматических приводов агрегатов, узлов, систем станочного оборудования, оснастки;</li> <li>- оценивать по установленным показателям эффективность, надежность и простоту конструкции гидравлических и пневматических приводов различного станочного оборудования</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гидравлики и пневматики;</li> <li>- особенности конструкций гидравлических и пневматических систем</li> <li>- принципы построения и конструирования гидравлических и пневматических приводов машиностроительного оборудования;</li> <li>- основные показатели эффективности и надежности приводов.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-10</li> <li>- ПК 1-1.5, ПК 2.1- 2.4,</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, неисправности гидравлических и пневматических приводов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01 и ПМ02 по специальности.</p>
ОП.ВЧ.13	Электротехника и электроника	62	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительными приборами;</li> <li>- производить проверку электронных и электрических элементов станочного оборудования;</li> <li>- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>- компоненты станочных электронных устройств;</li> <li>- методы электрических измерений;</li> </ul> <p>устройство и принцип действия электрических машин</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-10</li> <li>- ПК 1.1-1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК3.1-3..4, ПК 4.1-4.3;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p>

			- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, неисправности электрических и электронных элементов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01, ПМ02, ПМ03 ПМ04 по специальности.
ОП.В.14	Автоматизация производства	62	<p><b>Уметь:</b> Применять целевые механизмы, автоматизирующие станки Применять системы автоматического управления оборудованием, технической диагностики и автоматического контроля качества продукции. Осуществлять рациональный выбор средств автоматизации загрузки – выгрузки оборудования, работающего в составе АЛ, ГПС и РТС</p> <p><b>Знать:</b> Средства автоматизации различных функций металлорежущих станков. Системы автоматического управления технологическим оборудованием Автоматические линии, гибкие производственные системы (ГПС) и роботизированные технологические системы (РТС).</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.2</li> <li>– ПК 1.3</li> <li>– ПК 2.2</li> <li>– ПК 2.3</li> <li>– ПК 3.2</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности применения целевых механизмов. Применять системы автоматического управления оборудованием, технической диагностики и автоматического контроля качества продукции. Осуществлять рациональный выбор средств автоматизации загрузки – выгрузки оборудования, работающего в составе АЛ, ГПС и РТС</p>
ОП.ВЧ.15	Охрана труда	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>- обеспечивать безопасные условия труда</li> </ul>

			<p>в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экибиозащитную технику;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-10</li> <li>- ПК 1.1-1.5, ПК 2.1- 2.4, ПК3.1-3..4, ПК 4.1-4.3;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности обеспечения охраны труда на производственном участке в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04 по специальности.</p>
ОП.ВЧ.16	Основы предпринимательства	36	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).
<b>ПМ.00</b>	Обязательная часть	152	<p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.</li> </ul>
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- на увеличение объемов МДК ПМ01, отражающих региональную специфику специальности <b>15.0201 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b> машиностроительной отрасли</li> </ul>
ПМ02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- на увеличение объема МДК ПМ02, отражающих региональную специфику специальности <b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b> машиностроительной отрасли</li> </ul>
ПМ03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.		<p><u>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ :</u></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и управлять производством малого предприятия в рыночных условиях</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и управления производством малого предприятия в рыночных условиях.</li> </ul>
МДК.В.04.01	Технология выполнения ремонтных работ	84	на увеличение объема МДК.В.04.01 ПМ.04, отражающих региональную специфику специальности <b>Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b> машиностроительной отрасли.

### **2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии**

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия –слесарь-ремонтник. При её освоении будущий указать квалификацию получит практический опыт: руководствования работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

составление документации проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования; выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;

участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;

составление документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

участия в планирование работы структурного подразделения;

организации работы структурного подразделения;

руководства работой структурного подразделения;

анализа процесса и результатов работы подразделения;

оценки экономической эффективности производственной деятельности.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

##### **АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ**

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте (актах, если их несколько) согласования образовательных результатов с ООО «Средневолжский станкозавод»,

#### **3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** (Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования одобрены и утверждены Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

### Перечень рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин

индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.09	Биология
ОУД.10	География
ОУД.11	Экология
<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУД.12	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.
ОУД.13	Информатика
ОУД.14	Физика
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>
УД.01	Технология
УД.02	Мехатроника в машиностроении

### Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.В.05	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.В.07	Психология общения

### Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

### Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06.	Процессы формообразования и инструменты

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология отрасли (машиностроения)
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Гидравлические и пневматические системы и приводы
ОП.В.13	Электротехника и электроника
ОП.В.14	Автоматизация производства
ОП.В.15	Охрана труда
ОП.В.16	Основы предпринимательства

### **Перечень рабочих программ профессиональных модулей**

<b>индекс</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика(по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 «Слесарь – ремонтник»
МДК.В.04.01	Технология выполнения ремонтных работ
УП.04.	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика(по профилю специальности)

**3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН** (комплект учебно-методической документации находится в папках «Учебно-методический комплекс 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

**Учебно-методический комплекс для обучающихся  
по общеобразовательной подготовке  
Технический профиль**

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в ГБПОУ «ЛГК», представлен в папке «Учебно-методический комплекс. Общеобразовательная подготовка. Технического профиля»)

№	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
	2	3	4	5	7	8
1.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	
2.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	100	32
3.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК	100	132
4.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	МР	50	22
5.	2012	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Биология»	МУ	100	32



№	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			(общеобразовательный цикл)			
6.	2012	Надежкина Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	МУ	110	16
7.	2012	Соловущкин А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	МУ	100	80
8.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	
9.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	
10.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,625
11.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	6,875
12.	2012	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Биология» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	9,125
13.	2012	Надежкина Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык»	УМК	25	9,875

№	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			(общеобразовательный цикл)			
14.	2012	Соловущкин А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,375
15.	2012	Кротова Т.В., Селиверстова И.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика и ИКТ» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	4,375
16.	2012	Новикова С.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык» (общеобразовательный цикл)	РТ	25	4,625
17.	2012	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,625
18.	2012	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК	50	6,125
19.	2012	Анциферова М.Б.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	УМК	30	8,875
20.	2012	Афони娜 Н.Е., Киселева А.В., Памурзина М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» (часть 2) (общеобразовательный цикл)	УМК	30	11,875
21.	2013	Моргунова Т.В.	Рабочая тетрадь для ЛР и ПЗ по дисциплине «Биология»	РТ	25	4,125

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			(общеобразовательный цикл)			
22.	2013	Амукова С.Н., Афолина Н.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	10,5
23.	2013	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	25	10
24.	2013	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 2 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	25	7,875
25.	2013	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 3 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	9,375
26.	2013	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 4 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	8,75
27.	2013	Осипова Л.П.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География» (общеобразовательный цикл)	МУ	25	4,938
	2014	Илюхина М.В., Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по	МУ	13	2,875

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			дисциплине «ИСТОРИЯ»			
2014	Моргунова О.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Биология»	Рабочая тетрадь	25	6,75	
2015	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	МУ	13	7,75	
2015	Амукова С.Н.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Математика»	МУ	2	4,25	
2015	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	УМК	2	10,25	
2015	Анциферова М.Б., Соловущин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	МУ	13	6,376	
2016	Дмитриева Н.А., Блошенко Л.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	МП.0893.2015	№2 от 08.09.2015	3,0	
2016	Нисман О.Ю.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География»	МП.0892.2015	№5 от 10.11.15	4,5	
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности	МП.0911.2016	№ 8 от 19.01.2016	8,875	

№	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			жизнедеятельности» (часть 2)			
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3)	МП.0977.2016	№ 5 от 06.12.2016	7,5	
2017	Мордовина И.В	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0990.207	№7 от 31.01.2017	2,875	
2017	Никонова О.Н.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0992.2017	№8 от 14.03.2017	6,125	
2017	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 4)	МП.1007.2017	№ 10 от 04.04.2017	7,25	

**Учебно-методический комплекс по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ОГСЭ.01 Основы философии		+		+	+
ОГСЭ.02 История		+			
ОГСЭ.03 Иностранный язык		+		+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура		+		+	+

**Учебно-методический комплекс по дисциплинам математического и  
общего естественнонаучного цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ЕН.01 Математика		+		+	+
ЕН.02 Информатика		+		+	+

**Учебно-методический комплекс по дисциплинам общепрофессионального цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ОП.01 Инженерная графика		+		+	+
ОП.02 Техническая механика		+		+	+
ОП.03 Электротехника и электроника		+		+	+
ОП.04 Материаловедение		+		+	+
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация		+		+	+
ОП.В.12 Гидравлические и пневматические системы		+		+	+
ОП.В.14 Автоматизация производства		+		+	+
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+		+	+
ОП.10 Экономика отрасли		+		+	+
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности		+		+	+
ОП.В.15 Охрана труда		+		+	+

**Учебно-методический комплекс по специальным дисциплинам**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
СД.01 Технология отрасли		+		+	+
СД.02		+		+	+

Технологическое оборудование отрасли					
СД.03 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт оборудования отрасли		+		+	+
СД.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+		+	+
СД.ДВ.01.01 Технологическая оснастка механосборочного производства		+		+	+
СД.ДВ.01.02 Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования		+		+	+
СД.ДВ.02.01 Машиностроительное производство		+		+	+
СД.ДВ.02.02 Управление качеством		+		+	+
СД.ДВ.03.01 Техническое нормирование механосборочных работ		+		+	+
СД.ДВ.03.02 Технология ремонта промышленного оборудования		+		+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГБПОУ «ПГК»  
для обучающихся в рамках реализации ППССЗ**

№	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
1	2	3	4	5	7	8
1	2009	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Тетрадь для лабораторных и практических работ по ИТ в профессиональной деятельности 20 вариантов	Т	100	2
2	2010	Ибрагимов А.А., Илюхина М.В.	Для подготовки к семинарским занятиям по Отечественной истории	МУ	100	2
3	2010	Илюхина М.Ю.	ДИСЦИПЛИНА «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» 4МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	МУ	110	1
4	2010	Полякова Л.И..	ДИСЦИПЛИНА «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» Методические указания для выполнения практических и лабораторных работ	МУ	100	5,43
5	2010	Мишин А.А..	ДИСЦИПЛИНА «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» Рабочая тетрадь Часть 1	РТ	25	3,2
6	2011	Карташова И.А	ДИСЦИПЛИНА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» Учебное пособие для работы с текстами по техническим специальностям	УП	25	4,12
7	2011	Иванова Л.Д.	ДИСЦИПЛИНА «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» Методические указания для выполнения лабораторных работ	МУ	25	4,65
8	2011	Карташова И.А.	ДИСЦИПЛИНА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» Учебное пособие для студентов 1 курса технических специальностей	УП	13	2,76
9	2010	Шемякова Н.М..	ДИСЦИПЛИНА: ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА Методические указания для проведения практических занятий	МУ	25	3
10	2010	Маевская Л.В.	ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ПРАВА» СБОРНИК ЗАДАНИЙ	СЗ	25	3
11	2010	Мишин А.А..	ДИСЦИПЛИНА «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» Рабочая тетрадь Часть 1	РТ	25	64
12	2011	Карташова И.А	ДИСЦИПЛИНА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» Учебное пособие для работы с текстами по техническим специальностям	УП	25	78



№	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
13	2011	Иванова Л.Д.	ДИСЦИПЛИНА «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» Методические указания для выполнения лабораторных работ	МУ	25	97
14	2011	Карташова И.А.	ДИСЦИПЛИНА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» Учебное пособие для студентов 1 курса технических специальностей	УП	13	47
15	2010	Шемякова Н.М.	ДИСЦИПЛИНА: ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА Методические указания для проведения практических занятий	МУ	25	56
16	2010	Маевская Л.В.	ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ПРАВА» СБОРНИК ЗАДАНИЙ	СЗ	25	52
17	2012	Мишин А.А.	Сборник заданий по дисциплине «Инженерная графика»	СЗ	50	9,75
18	2013	Гайсарова Н.А.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Организация и методика производственного обучения»	МР	30	2,5
19	2013	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	УМК	25	6,478
20	2013	Тюхтенёва Н.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.ВЧ.09 Основы социологии и политологии	УМК	25	5,688
21	2013	Гусарова В.П.	Методические указания для студентов по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	МУ	25	4,125
22	2013	Болдырев М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.10. Основы экономической теории	УМК	25	3,625
23	2013	Амукова С.Н., Афони娜 Н.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	10,5
24	2013	Зацепина М.Ю.	Сборник МУ для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	МУ	30	6
25	2013	Зацепина М.Ю.	Рабочая тетрадь для	РТ	30	2

№	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»			
26	2013	Ежова В.Г.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Экономика организации»	УМК	30	3
27	2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02.История	МУ	25	4,75
28	2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02. История	МУ	25	3,625
29	2013	Купцова М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.01.Материаловедение	УМК	50	3,75
30	2013	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.В.06 Основы социологии и политологии	УМК	25	7,375
31	2013	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОДБ.07. Биология	УМК	25	7,25
32	2013	Гусарова В.П., Карпачева И.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Естествознание»	РТ	30	1,5
33	2013	Антимонов С.И.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ. 01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	МР	25	3,75
34	2013	Крутик С.А.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ. 03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	МР		2,0
35	2013	Крутик С.А.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ.01 Организация и	МР		2,063

№	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования			
36	2013	Фокин В.И.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	МР		1,85
37	2013	Крутик С.А., Заболоцкая Т.И.	МР по прохождению производственной практики по ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь-ремонтник»	МР		1,75
38	2013	Антимонов С.И., Заболоцкая Т.И.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики	МР		2
39	2014	Илюхина М.В., Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «ИСТОРИЯ»	МУ	13	2,875
40	2014	Моргунова О.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Биология»	Рабочая тетрадь	25	6,75
41	2015	Джаббаров В.Х., Краснободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	МУ	13	7,75
42	2015	Амукова С.Н.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Математика»	МУ	2	4,25
43	2015	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	УМК	2	10,25
44	2015	Анциферова М.Б., Соловущин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	МУ	13	6,376
45	2016	Дмитриева Н.А., Блошенко Л.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	МП.0893.20 15	№2 от 08.09.2 015	3,0
46	2016	Нисман О.Ю.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География»	МП.0892.20 15	№5 от 10.11.1 5	4,5

№	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
47	2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2)	МП.0911.20 16	№ 8 от 19.01.2 016	8,875
48	2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3)	МП.0977.20 16	№ 5 от 06.12.2 016	7,5
49	2017	Мордовина И.В.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0990.20 7	№7 от 31.01.2 017	2,875
50	2017	Никонова О.Н.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0992.20 17	№8 от 14.03.2 017	6,125
51	2017	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 4)	МП.1007.20 17	№ 10 от 04.04.2 017	7,25
52	2017	Шемякова Н.М.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Техническая механика»	МП.1022.20 17	№12 от 15.06.2 017	2,375

**3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ** (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию  
производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной практики ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
3.	Рабочая программа учебной практики ПМ.02. Организация и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования
4.	Рабочая программа производственной практики ПМ.02. Организация и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования
5.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
6.	Рабочая программа производственной практики ПМ.03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

№ п/п	Наименование дисциплин
7.	Рабочая программа учебной практики ПМ.04.Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь – ремонтник»
8.	Рабочая программа по преддипломной практике.
9.	КТП учебной практики ПМ. 01 . Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
10.	КТП учебной практики ПМ. 02. Организация и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования
11.	КТП учебной практики ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
12.	КТП учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь – ремонтник»
13.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
14.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
15.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 02. Организация и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
16.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. Организация и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
17.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
18.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
19.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь – ремонтник»
20.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.
21.	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
22.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
23.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
24.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
25.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP Professional Russian
- Windows 7 Professional Russian
- Windows XP Home Edition Russian
- DreamSpark Premium
- Office Professional Plus 2007 Russian
- Office 2007 Russian
- Office Professional 2003 Russian
- Office 2003 Russian
- Office Professional Plus 2010 Russian
- Office Visio Professional 2007 Russian
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
- СПС Консультант +
- Rinel-Lingo
- КОМПАС-3D V14 Plus

- ВЕРТИКАЛЬ 2013
- ПО РИС Электронный справочник конструктора
- ПО УК Расчет режимов сварки
- ПО корпоративный справочник Материалы и Сортаменты
- CNCplus KELLER
- CAD/CAM/CAPP система ADEM для уч. Заведений
- FeatureCAM Educational
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
- AutoCAD
- AutoCAD Inventor Suite
- AutoCAD Mechanical
- AutoCAD Civil 3D

Для реализации образовательного процесса по специальности 150031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин<sup>4</sup>
- математики;
- инженерной графики;
- экономики и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологии обработки материалов;
- технологического оборудования отрасли;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
- подготовки к итоговой государственной аттестации;
- методический.

#### **Лаборатории:**

- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- автоматизации производства;
- деталей машин;
- технологии отрасли;
- технологического оборудования отрасли.

#### **Мастерские:**

- слесарно-механические;
- слесарно-сборочные;
- сварочные.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,
- конференц-зал,
- концертный зал.



## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие ДП 02 – 02.2013 «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у председателей ПЦМК, электронная версия - у методиста, курирующего специальность. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

## **5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определен в ДП 02-03.2013 «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной (итоговой) аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

**5.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** (комплект оценочных средств по элементам ППССЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»).

### Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Русский язык
2.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
3.	Информатика
4.	Литература
5.	Иностранный язык
6.	История
7.	Физическая культура
8.	Основы безопасности жизнедеятельности
9.	Химия
10.	Обществознание (включая экономику и право)
11.	Биология
12.	География
13.	Экология
14.	Физика
15.	Технология

### Оценочные материалы по дисциплинам/МДК/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Информатика
2.	Инженерная графика
3.	Техническая механика
4.	Материаловедение
5.	Электротехника и электроника
6.	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь ремонтник
7.	История
8.	Иностранный язык
9.	Физическая культура
10.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
11.	Математика
12.	МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними
13.	МДК.В.04.01 Технология выполнения ремонтных работ

### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Компьютерная графика
2.	Метрология, стандартизация и сертификация
3.	Технологическое оборудование
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
5.	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
6.	Основы философии
7.	Иностранный язык
8.	Физическая культура
9.	Эффективное поведение на рынке труда
10.	Процессы формообразования и инструменты
11.	Безопасность жизнедеятельности
12.	Охрана труда
13.	МДК.01. 01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними
14.	МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними

### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Технология отрасли
2.	Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности
3.	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
4.	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
5.	Иностранный язык
6.	Физическая культура
7.	Психология общения
8.	Гидравлические и пневматические системы и приводы
9.	Автоматизация производства
10.	Основы предпринимательства
11.	МДК.02. 01 Эксплуатация промышленного оборудования

### Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации
3.	Фонд оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов в процессе ГИА ППСЗ