

**Министерство образования и науки Самарской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ, САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования с ООО  
«Профессиональные  
инновации»  
от 29.05.2018г  
Акт согласования  
АО РКЦ «Прогресс»  
от 30. 05 2018г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора колледжа  
от 30.08.2018 г. № 306/1-03

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа  
от 24.06 .20 19 г. № 412-03

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской  
области  
«Поволжский государственный колледж»

по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение  
базовой подготовки

Самара, 2018

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (пк, ок)

2.3 Специальные требования

2.3.1 Использование вариативной части

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план очной формы обучения

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

/междисциплинарных курсов

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

4. Материально-техническое обеспечение реализации освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

5.3. Фонд оценочных средств.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Поволжский государственный колледж» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отрасль (машиностроение), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. №344.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности являются основанием для разработки основной профессиональной программы по ППССЗ

### 1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее -ППССЗ) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Федеральный закон от 10.11.2009 N 260-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете"
- ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 344.
- ФГОС среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.).
- Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник» утвержденного Минтруда и

социальной защиты от 26 декабря 2014 г. № 1164н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 35692 от 23 января 2015 г.).

- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007
- Лицензия серия 63ЛЮ1 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008)
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)

- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912)
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования>
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)

### **Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)**

#### **Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:**

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- ДП подготовка и защита курсовой работы (проекта)
- Документированная процедура «Движение контингента».

- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ЛГК»
- Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей
- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже

**Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»:**

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению

производственной практики (для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей).

- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей гуманитарного профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон портфолио обучающегося (для всех специальностей).
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже»
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по дифференцированному зачету, зачету для учебной дисциплины, междисциплинарному курсу
- Шаблон фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной/производственной практике
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики, организованной на базе колледжа
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины/междисциплинарного курса



## **1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

Нормативные сроки освоения ППСЗ базовой подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отрасль (машиностроение) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник-механик.

## 2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

промышленное оборудование;

материалы, инструменты, технологическая оснастка;

технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;

конструкторская и технологическая документация;

первичные трудовые коллективы.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

#### Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.	
ПК 1.1.	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
ПК 1.2.	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
ПК 1.3.	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
ПК 1.4.	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
ПК 1.5.	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
ВПД 2 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.	
ПК 2.1.	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
ПК 2.2.	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
ПК 2.3.	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
ПК 2.4.	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
ВПД 3 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2.	Участвовать в организации работы структурного подразделения.
ПК 3.3.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 3.4.	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При реализации общеобразовательной подготовки для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, у них формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Наименование результата обучения	
результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
<i>Личностные результаты:</i>	
<p>русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие</p>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

веческие гуманистические и демократические ценности	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоя-

	тельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять

	задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>Метапредметные результаты</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

	осознанно планировать повышение квалификации.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять

	задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



## 2.2 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 916 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения;

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	114	-	114
ЕН.00	20	20	-
ОП.00	612	334	278
ПМ.00	190	106	84
Вариативная часть (ВЧ)	936	460	476

**Обоснование:**

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательно учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
<b>ОГСЭ.00</b>	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.В.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).
ОГСЭ.В.06	Психология общения	58	

<b>ЕН.00</b>	Обязательная часть	20	На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам: – Информатика – 20ч
<b>ОП.00</b>	Обязательная часть	334	На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам: – инженерная графика-30часов – компьютерная графика-20часов – техническая механика-132часов – материаловедение-20часов – метрология, стандартизация и сертификация-15часов – процессы формообразования и инструменты-22часа – технологическое оборудование-30часов – технология отрасли 30часов – информационные технологии в профессиональной деятельности-20часов – основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности-15часов
ОП.В. 12	Гидравлические и пневматические системы и приводы	76	освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, неисправности гидравлических и пневматических приводов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02 по специальности.
ОП.ВЧ.13	Электротехника и электроника	62	<b>Обоснование:</b> освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, неисправности электрических и электронных элементов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 по специальности.
ОП.В.14	Автоматизация производства	62	<b>Обоснование:</b> освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности применения целевых механизмов. Применять системы автоматического управления оборудованием, технической диагностики и автоматического контроля качества продукции. Осуществлять рациональный выбор средств

			автоматизации загрузки – выгрузки оборудования, работающего в составе АЛ, ГПС и РТС
ОП.ВЧ.15	Охрана труда	36	<b>Обоснование:</b> освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности обеспечения охраны труда на производственном участке в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 по специальности.
ОП.В.16	Основы предпринимательства	36	<b>Обоснование:</b> Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).
ОП.В.17	Рынок труда и профессиональная карьера	6	
<b>ПМ.00</b>	Обязательная часть	106	<b>Обоснование:</b> - на освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.	60	- на увеличение объема часов МДК.01.01
ПМ02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.	46	- на увеличение объема часов МДК.02.01
МДК.В.04.01	Выполнения работ по профессии Слесарь-ремонтник	84	на увеличение объема часов МДК.В.04.01

### **2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии**

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия –слесарь-ремонтник. При её освоении будущий указать квалификацию получит практический опыт: руководства работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

составление документации проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования; выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;

участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;

составление документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

участия в планирование работы структурного подразделения;

организации работы структурного подразделения;

руководства работой структурного подразделения;

анализа процесса и результатов работы подразделения;

оценки экономической эффективности производственной деятельности.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

##### **АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СОГЛАСОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА ТРУДА И ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Учебный план очной формы разработан с учетом сопоставления ФГОС с квалификационными запросами работодателей.

Учебный план сформирован для обучающихся на базе основного общего образования на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отрасль (машиностроение) .
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на актах согласования образовательных результатов с ООО «Средневолжский станкозавод» и ООО «Профессиональные инновации» и отчете о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО.

**3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** (Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отрасль (машиностроение)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования одобрены и утверждены Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

### Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Технологический профиль»)

индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Физика
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	Информатика
УД.01	Химия в профессиональной деятельности
УД.02	Экономическая и социальная география мира

### Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.В.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.В.06	Психология общения

### Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

### Перечень рабочих программ дисциплин профессионального цикла

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология отрасли
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Гидравлические и пневматические системы и приводы
ОП.В.13	Электротехника и электроника
ОП.В.14	Автоматизация производства
ОП.В.15	Охрана труда
ОП.В.16	Основы предпринимательства
ОП.В.17	Рынок труда и профессиональная карьера

### Перечень рабочих программ профессиональных модулей

<b>индекс</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
МДК.01. 01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними
УП.01	Учебная практика
ПП. 01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.
МДК.02. 01	Эксплуатация промышленного оборудования
УП.02	Учебная практика
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения
УП.03	Учебная практика
ПП. 03	Производственная практика(по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 «Слесарь – ремонтник»
МДК.В.04.01	Выполнения работ по профессии Слесарь- ремонтник
УП.04.	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика(по профилю специальности)



**3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН** (комплект учебно-методической документации находится в папках «Учебно-методический комплекс 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отрасль (машиностроение).

**Учебно-методический комплекс для обучающихся  
по общеобразовательной подготовке**

**Название профиля**

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в ГБОУ СПО «ЛГК», представлен в папке «Учебно-методический комплекс. Общеобразовательная подготовка. Технического профиля»)

№	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
	2	3	4	5	7	8
1.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	
2.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	100	32
3.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК	100	132
4.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	МР	50	22
5.	2012	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине	МУ	100	32

<b>№</b>	<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>	<b>Вид</b>	<b>Тираж</b>	<b>Объем в печатных листах</b>
			«Биология» (общеобразовательный цикл)			
6.	2012	Надежкина Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	МУ	110	16
7.	2012	Соловушкин А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	МУ	100	80
8.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	
9.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	
10	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,625
11	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	6,875
12	2012	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Биология» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	9,125
13	2012	Надежкина Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине	УМК	25	9,875

№	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			«Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)			
14	2012	Соловушкин А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,375
15	2012	Кротова Т.В., Селиверстова И.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика и ИКТ» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	4,375
16	2012	Новикова С.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык» (общеобразовательный цикл)	РТ	25	4,625
17	2012	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,625
18	2012	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК	50	6,125
19	2012	Анциферова М.Б.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	УМК	30	8,875
20	2012	Афони娜 Н.Е., Киселева А.В., Памурзина М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» (часть 2) (общеобразовательный цикл)	УМК	30	11,875
21	2013	Моргунова Т.В.	Рабочая тетрадь для ЛР и ПЗ по дисциплине	РТ	25	4,125

№	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			«Биология» (общеобразовательный цикл)			
22	2013	Амукова С.Н., Афоница Н.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	10,5
23	2013	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	25	10
24	2013	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 2 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	25	7,875
25	2013	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 3 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	9,375
26	2013	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 4 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	8,75
27	2013	Осипова Л.П.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География» (общеобразовательный цикл)	МУ	25	4,938
	2014	Илюхина М.В., Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География» (общеобразовательный цикл)	МУ	13	2,875

№	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			занятиям по дисциплине «ИСТОРИЯ»			
2014	Моргунова О.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Биология»	Рабочая тетрадь	25	6,75	
2015	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	МУ	13	7,75	
2015	Амукова С.Н.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Математика»	МУ	2	4,25	
2015	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	УМК	2	10,25	
2015	Анциферова М.Б., Соловущин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	МУ	13	6,376	
2016	Дмитриева Н.А., Блошенко Л.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	МП.0893.2 015	№2 от 08.09.20 15	3,0	
2016	Нисман О.Ю.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине	МП.0892.2 015	№5 от 10.11.15	4,5	

№	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			«География»			
	2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2)	МП.0911.20 16	№ 8 от 19.01.20 16	8,875
	2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3)	МП.0977.2 016	№ 5 от 06.12.20 16	7,5
	2017	Мордовина И.В.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0990.2 07	№7 от 31.01.20 17	2,875
	2017	Никонова О.Н.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0992.2 017	№8 от 14.03.20 17	6,125
	2017	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 4)	МП.1007.2 017	№ 10 от 04.04.20 17	7,25

**Учебно-методический комплекс по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ОГСЭ.01 Основы философии		+		+	+

ОГСЭ..02 История		+			
ОГСЭ.03 Иностранный язык		+		+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура		+		+	+

**Учебно-методический комплекс по дисциплинам математического и  
общего естественнонаучного цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ЕН.01 Математика		+		+	+
ЕН.02 Информатика		+		+	+

**Учебно-методический комплекс по дисциплинам общепрофессионального цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ОП .01 Инженерная графика		+		+	+
ОП .02 Компьютерная графика		+		+	+
ОП .03 Техническая механика		+		+	+
ОП .04 Материаловедение		+		+	+
ОП .05 Метрология, стандартизация и сертификация		+		+	+
ОП .06 Процессы формообразования и инструменты		+		+	+
ОП .07 Технологическое оборудование		+		+	+
ОП .08 Технология отрасли		+		+	+
ОП .09 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+		+	+
ОП .10 Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности		+		+	+
ОП .11 Безопасность жизни деятельности		+		+	+
ОП.В .12 Гидравлические и пневматические системы		+		+	+

ОП.В .13 Электротехника и электроника		+		+	+
ОП.В .14 Автоматизация производства		+		+	+
ОП.В .15 Охрана труда		+		+	+
ОП.В .16 Основы предпринимательства		+		+	+

#### Учебно-методический комплекс по профессиональным модулям

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования		+		+	+
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.		+		+	+
ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.		+		+	+
МДК.В.04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь - ремонтник		+		+	+



**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГБПОУ «ПК»  
для обучающихся в рамках реализации ППСЗ**

№	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
1	2	3	4	5	7	8
1	2009	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Тетрадь для лабораторных и практических работ по ИТ в профессиональной деятельности 20 вариантов	Т	100	2
2	2010	Ибрагимова А.А., Илюхина М.В.	Для подготовки к семинарским занятиям по Отечественной истории	МУ	100	2
4	2010	Полякова Л.И..	ДИСЦИПЛИНА «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» Методические указания для выполнения практических и лабораторных работ	МУ	100	5,43
5	2010	Мишин А.А..	ДИСЦИПЛИНА «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» Рабочая тетрадь Часть 1	РТ	25	3,2
6	2011	Карташова И.А	ДИСЦИПЛИНА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» Учебное пособие для работы с текстами по техническим специальностям	УП	25	4,12
7	2011	Иванова Л.Д.	ДИСЦИПЛИНА «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» Методические указания для выполнения лабораторных работ	МУ	25	4,65
8	2011	Карташова И.А.	ДИСЦИПЛИНА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» Учебное пособие для студентов 1 курса технических специальностей	УП	13	2,76
9	2010	Шемякова Н.М..	ДИСЦИПЛИНА: ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА Методические указания для проведения практических занятий	МУ	25	3
11	2010	Мишин А.А..		РТ	25	64

№	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			ДИСЦИПЛИНА «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» Рабочая тетрадь Часть 1			
12	2011	Карташова И.А	ДИСЦИПЛИНА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» Учебное пособие для работы с текстами по техническим специальностям	УП	25	78
13	2011	Иванова Л.Д.	ДИСЦИПЛИНА «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» Методические указания для выполнения лабораторных работ	МУ	25	97
14	2011	Карташова И.А.	ДИСЦИПЛИНА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» Учебное пособие для студентов 1 курса технических специальностей	УП	13	47
15	2010	Шемякова Н.М..	ДИСЦИПЛИНА: ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА Методические указания для проведения практических занятий	МУ	25	56
17	2012	Мишин А.А.	Сборник заданий по дисциплине «Инженерная графика»	СЗ	50	9,75
19	2013	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	УМК	25	6,478
23	2013	Амукова С.Н., Афони娜 Н.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	10,5
24	2013	Зацепина М.Ю.,	Сборник МУ для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	МУ	30	6
25	2013	Зацепина М.Ю.	Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	РТ	30	2
26	2013	Ежова В.Г.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине	УМК	30	3

№	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			«Экономика организации»			
27	2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02.История	МУ	25	4,75
28	2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02. История	МУ	25	3,625
29	2013	Купцова М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.01.Материаловедение	УМК	50	3,75
31	2013	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОДБ.07. Биология	УМК	25	7,25
33	2013	Антимонов С.И.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ. 01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	МР	25	3,75
34	2013	Крутик С.А.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ. 03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	МР		2,0
35	2013	Крутик С.А.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	МР		2,063
36	2013	Фокин В.И.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	МР		1,85

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
37	2013	Крутик С.А., Заболоцкая Т.И.	МР по прохождению производственной практики по ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь-ремонтник»	МР		1,75
38	2013	Антимонов С.И., Заболоцкая Т.И.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики	МР		2
39	2014	Илюхина М.В., Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «ИСТОРИЯ»	МУ	13	2,875
41	2015	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	МУ	13	7,75
42	2015	Амукова С.Н.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Математика»	МУ	2	4,25
43	2015	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	УМК	2	10,25
44	2015	Анциферова М.Б., Соловущкин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	МУ	13	6,376
45	2016	Дмитриева Н.А., Блошенко Л.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	МП.0893. 2015	№2 от 08.09. 2015	3,0
46	2016	Нисман О.Ю.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География»	МП.0892. 2015	№5 от 10.11. 15	4,5
47	2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2)	МП.0911. 2016	№ 8 от 19.01. 2016	8,875
48	2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3)	МП.0977. 2016	№ 5 от 06.12. 2016	7,5
49	2017	Мордовина И.В.	Методические рекомендации для	МП.0990.	№7 от	2,875

№	Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	207	31.01.2017	
50	2017	Никонова О.Н.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0992.2017	№8 от 14.03.2017	6,125
51	2017	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 4)	МП.1007.2017	№ 10 от 04.04.2017	7,25
52	2017	Шемякова Н.М.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Техническая механика»	МП.1022.2017	№12 от 15.06.2017	2,375

**3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ** (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отрасль (машиностроение)

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию  
производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной практики ПМ.01.Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
3.	Рабочая программа учебной практики ПМ.02.Организация и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования
4.	Рабочая программа производственной практики ПМ.02. Организация и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования
5.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 03.Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
6.	Рабочая программа производственной практики ПМ.03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
7.	Рабочая программа учебной практики ПМ.04.Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь – ремонтник»

№ п/п	Наименование дисциплин
8.	Рабочая программа по преддипломной практике.
9.	КТП учебной практики ПМ. 01 . Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
10.	КТП учебной практики ПМ. 02. Организация и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования
11.	КТП учебной практики ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
12.	КТП учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь – ремонтник»
13.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
14.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. Организация и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
15.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
16.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.
17.	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
18.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
19.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
20.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
21.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отрасль (машиностроение) имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отрасль (машиностроение). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отрасль (машиностроение) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP Professional Russian
- Windows 7 Professional Russian
- Windows XP Home Edition Russian
- DreamSpark Premium
- Office Professional Plus 2007 Russian
- Office 2007 Russian
- Office Professional 2003 Russian
- Office 2003 Russian
- Office Professional Plus 2010 Russian
- Office Visio Professional 2007 Russian
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"

- СПС Консультант +
- Rinel-Lingo
- КОМПАС-3D V14 Plus
- ВЕРТИКАЛЬ 2013
- ПО РИС Электронный справочник конструктора
- ПО УК Расчет режимов сварки
- ПО корпоративный справочник Материалы и Сортаменты
- CNCplus KELLER
- CAD/CAM/CAPP система ADEM для уч. Заведений
- FeatureCAM Educational
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
- AutoCAD
- AutoCAD Inventor Suite
- AutoCAD Mechanical
- AutoCAD Civil 3D

Для реализации образовательного процесса по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отрасль (машиностроение) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин<sup>4</sup>
- математики;
- инженерной графики;
- экономики и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологии обработки материалов;
- технологического оборудования отрасли;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
- подготовки к итоговой государственной аттестации;
- методический.

##### **Лаборатории:**

- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- автоматизации производства;
- деталей машин;
- технологии отрасли;
- технологического оборудования отрасли.

##### **Мастерские:**

- слесарно-механические;
- слесарно-сборочные;
- сварочные.

##### **Спортивный комплекс:**



- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,
- конференц-зал,
- концертный зал.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие ДП 02 – 02.2013 «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у председателей ПЦМК, электронная версия - у методиста, курирующего специальность. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

## **5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определен в ДП 02-03.2013 «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отрасль (машиностроение) разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной (итоговой) аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

**5.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** (комплект оценочных средств по элементам ППССЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»).

### Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Русский язык
2.	Математика
3.	Информатика
4.	Литература
5.	Иностранный язык
6.	Математика
7.	История
8.	Физическая культура
9.	Основы безопасности жизнедеятельности
10.	Астрономия
11.	Физика
12.	Обществознание
13.	Химия в профессиональной деятельности

### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Информатика
2.	Инженерная графика
3.	Техническая механика
4.	Материаловедение
5.	Электротехника и электроника
6.	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь ремонтник
7.	История
8.	Иностранный язык
9.	Физическая культура
10.	Математика
11.	Безопасность жизнедеятельности
12.	МДК.В.04.01 Выполнения работ по профессии Слесарь- ремонтник

### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Компьютерная графика
2.	Метрология, стандартизация и сертификация

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин/МДК/ПМ</b>
3.	Технологическое оборудование
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
5.	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
6.	Основы философии
7.	Иностранный язык
8.	Физическая культура
9.	Общие компетенции профессионала (по уровням)
10.	Процессы формообразования и инструменты
11.	Охрана труда
12.	МДК.01. 01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними
13.	МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними

### **Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин/МДК/ПМ</b>
1.	Технология отрасли
2.	Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности
3.	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
4.	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
5.	Иностранный язык
6.	Физическая культура
7.	Психология общения
8.	Гидравлические и пневматические системы и приводы
9.	Автоматизация производства
10.	Основы предпринимательства
11.	Рынок труда и профессиональная карьера
12.	МДК.02. 01 Эксплуатация промышленного оборудования
13.	МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения

### **Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материалов</b>
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации
3.	Фонд оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов в процессе ГИА ППССЗ