



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа  
от 30.08.18 № 306/1-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕ-  
ЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*общепрофессиональный  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промыш-  
ленного оборудования (по отраслям) отрасль Машиностроения*

Самара, 2018

## **ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой)  
методической комиссией

Экономических дисциплин

Председатель

Г.Н. Щучкина

Составитель: Зацепина М.Ю., преподаватель ГБОУ СПО «ПГК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Отрасль Машиностроение, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 344.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Отрасль машиностроение.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5. Приложение 1	11
6. Приложение 2	12
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	13

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ПГК» по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ( по отраслям) Отрасль Машиностроение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников инженерного, гуманитарного профиля при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формам обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** реализуется в рамках профессионального цикла ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Отрасль Машиностроение и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
ПК 1.2.	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно- измерительных приборов.
ПК 1.3.	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
ПК 1.4.	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
ПК 1.5.	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
ПК 2.1.	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
ПК 2.2.	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
ПК 2.3.	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
ПК 2.4.	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 3.2.	Участвовать в организации работы структурного подразделения.
ПК 3.3.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 3.4.	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 144 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 96 часов;
- самостоятельной работы студента 48 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Реферат	48
Расчетно-графическая работа	
Домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация (предприятие) в системе национального хозяйства</b>	72	
<b>Тема 1.1.</b> Народнохозяйственный комплекс России.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Понятие национального хозяйства. Состав народнохозяйственного комплекса: секторы, комплексы, отрасли. Значение и роль отрасли машиностроения в народнохозяйственном комплексе. Основные направления структурной перестройки экономики на современном этапе развития. Материально-техническая база, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации. Показатели их эффективного использования.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	2 3
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. 2. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли. Тестирование по теме занятия.	6	1	
<b>Тема 1.2.</b> Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	Содержание учебного материала	4	
1	Предпринимательство и предприятие. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие организации (предприятия), принципы и виды деятельности. Классификация предприятий (организаций): по виду и характеру деятельности, по размерам, формам собственности, организационно-правовым формам, организационно-экономическим формам. Законодательные и норматив-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	ные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятий (организаций).		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	2 3
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. 2. Виды предприятий в отрасли. 3. Учредительный договор. Устав и паспорт организации (предприятия) Тестирование по теме занятия.	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общая и производственная структура организации (предприятия)</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Организация производственной структуры и структуры управления	Содержание учебного материала	4	1
	1 Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия (организации), ее элементы. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура. Принципы построения и виды организационных структур управления. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Основы организации работы коллектива исполнителей. Деловое общение, его характеристика.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	Не предусмотрено	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	Не предусмотрено	2 3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тестирование по теме занятия. Примерная тематика рефератов: – «Производственный процесс в организации (предприятии): содержание и основные принципы рациональной организации» – «Технологический процесс, его элементы» – «Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности» – «Основы организации работы коллектива» – «Этика делового общения» – «Организационная структура управления» – «Стили управления и факторы его формирования» - «Система мотивации труда»	4	1
<b>Тема 2.2.</b> Экономические ресурсы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные фонды организации (предприятия): понятие, состав, структура. Виды оценки и методы переоценки фондов и их значение. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Основные факторы, определяющие величину нормы амортизации. Методы начисления амортизации. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации. Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	2
	Практические занятия Основные фонды: расчет показателей технического состояния, движения, среднегодовой стоимости ОПФ и эффективного использования. Оборотные средства: расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и потребности в оборотных средствах	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		но	1
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.3.</b> Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	Содержание учебного материала	6	2
	1   Сущность трудовых ресурсов предприятия, их значение, состав и структура. Планирование численности и состава персонала. Нормирование труда: виды норм и их взаимосвязь. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей, методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Организация оплаты труда на предприятии. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Повременная и сдельная оплата. Тарифная и бестарифная системы. Тарифная ставка. Тарифная сетка. Тарифный коэффициент. Зарплата и производительность труда. Методика ее расчета в различных отраслях народного хозяйства.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Оформление первичных документов по учету рабочего времени и простоев. Оформление первичных документов по учету выработки и заработной платы.	6	3
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление практических работ и подготовка к их защите. Тестирование по теме занятия. Решение задач по определению размера заработной платы работника.	6	1
<b>Тема 2.4.</b> Экономиче-	Содержание учебного материала	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ский механизм функционирования организации	1 Сущность, цели, задачи производственного планирования. Функции и принципы бизнес-планирования. Структура и содержание бизнес-плана организации, его значение. Последовательность разработки бизнес-плана. Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Механизм рыночного ценообразования. Цели, задачи и методы финансового планирования на предприятии. Кредитные взаимоотношения. Государственный кредит. Классификация государственных займов. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Прибыль и рентабельность – основные показатели эффективности деятельности предприятия. Маркетинговая деятельность предприятия – как основа планирования программы выпуска продукции и ассортимента товаров.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	2
	Практические занятия Разработка бизнес-плана.	6	3
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление практических работ и подготовка к их защите. Тестирование по теме занятия. Решение задач по определению размера заработной платы работника.	6	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Правовое регулирование производственных отношений</b>		
Тема 3.1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	
	1 Предпринимательская деятельность, ее основные признаки и значение. Российское законодательство в сфере предпринимательской деятельности. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. лиц. Надзор и контроль в сфере предпринимательской деятельности.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	3
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной, нормативной, справочной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение тестов по теме занятия. 1. Организационно-правовые формы юридических лиц. 2. Основные положения об организациях (предприятиях). 3. Учредительные документы и государственная регистрация юридических лиц. 4. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Основные положения об отдельных видах организаций.	6	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Правовое регулирование договорных отношений.</b>		
<b>Тема 4.1</b> Договорные отношения в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2
	1   Хозяйственный договор. Гражданско-правовой договор. Виды, формы, условия. Защита гражданских и предпринимательских прав. Классификация, основные виды и правила составления нормативных документов. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Система (виды) договоров.	6	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	3
	Практические занятия Решение ситуационных задач по теме: «Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с точки зрения договорных отношений» Разработка проектов гражданско-правовых договоров, исковых заявлений, апелляционных, кассационных и надзорных жалоб, претензий Составление хозяйственных договоров	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной, нормативной, справочной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение тестов по теме занятия. Разработка нормативных документов деятельности индивидуального предпринимателя или юридического лица.	6		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности</b>	8	2	
<b>Тема 5.1</b> Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала			
	1 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Основные положения Конституции РФ, действующих законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности. Локальное правовое регулирование социально-трудовых отношений. Государственная политика в социально-трудовой сфере. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.			3
	2 Права и свободы человека и гражданина и их реализация при заключении трудового договора. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Процедуры допуска к самостоятельной работе в сварочном производстве. Обязательная аттестация сварщиков и специалистов сварочного производства.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия Составление трудовых договоров Изменение существенных условий трудового договора			6
	Контрольные работы			Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной, нормативной, справочной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	давателем). Выполнение тестов по теме занятия. Решение ситуативных задач: – «Права и обязанности работника и работодателя при заключении трудового договора», – «Увольнение по инициативе работника и по инициативе работодателя».		
<b>Тема 5.2</b> Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8	2
	1 Права работников и работодателей. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений. Формы участия работников в управлении организацией. Сущность трудовых споров и порядок их урегулирования. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Внесудебное рассмотрение трудовых споров.		
	2 Гарантии, компенсации и льготы. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск. Доплаты за работу в особых условиях. Компенсационные выплаты за вредные условия труд. Льготное пенсионное обеспечение. Аттестация рабочих мест как неотъемлемое условие получения компенсаций и льгот. Организация работодателем повышения квалификации и сертификации специалистов сварочного производства.		
	3 Дисциплина труда. Правила внутреннего распорядка и другие локальные нормативные правовые акты работодателей, направленные на обеспечение дисциплины труда. Меры поощрения за добросовестный труд. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работника. Условия наступления материальной ответственности. Порядок привлечения к материальной ответственности. Административная ответственность работника. Виды ответственности работодателя.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	3
Практические занятия Правовые основания на гарантии и компенсации для лиц, работающих в особых условиях труда. Право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости отдельных категорий	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	работников, занятых в производстве с вредными или опасными условиями труда. Исчисление трудового стажа. Защита нарушенных трудовых и гражданских прав в судебном и внесудебном порядке.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной, нормативной, справочной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к тестированию по теме занятия. Выполнение тестов по теме занятия. Решение ситуационных задач по теме «Урегулирование хозяйственных и трудовых споров» Учебно-исследовательский проект: «Формы участия работников в управлении организацией».	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено	
		<b>Всего:</b>	<b>144</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -кабинет сервисно-экономических дисциплин; лабораторий –не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

\* мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

\* экран,

\* проектор,

\* компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / - М.: Дашков и К, 2016.
2. Коршунов Ю.Н. Комментарий к Трудовому кодексу РФ.- М.: Экзамен,2015г
3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- Ростов-на-Дону: Феникс,2014.
4. Конституция РФ 1993 г
5. Гражданский кодекс РФ / ч.1 и ч.2/
6. Федеральный закон «О несостоятельности / банкротстве/»
7. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью»
8. Федеральный закон «Об акционерных обществах»
9. Федеральный закон «О производственных кооперативах»
10. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля(надзора)»
11. Федеральный закон «О защите прав потребителей»
12. Трудовой кодекс РФ
13. Налоговый кодекс РФ



#### 14. Кодекс об административных правонарушениях РФ

Для студентов

1. Ершова И.В. Предпринимательское право: Учебник. - М., 2014.
2. Жилинский С.Э. Правовая основа предпринимательской.
3. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. К.Н.Гусова. - М., 2016.
4. Куренной А.М. Трудовые споры: Практический комментарий. - М., 2016.
5. Скачкова Г.С. Договоры (контракты) о труде в различных сферах деятельности. М., 2015.
6. Тихомирова Л.В. Тихомиров М.Ю. Трудовой договор: постатейный комментарий к разделу III Трудового кодекса Российской Федерации. - М., 2015.
7. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Айзин С. - М., Тихомиров М.Ю. Юридическая служба на предприятии: настольная книга юрисконсульта. - М.: 2014.
2. Карабельников Б.Р. Трудовые отношения в акционерных обществах. - М., 2015.

Для студентов

1. Коршунов Ю.Н. Комментарий законодательства об охране труда. - М., 2013.
2. Савченко В.Е. Современное предпр

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> <li>– разрабатывать бизнес-план;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) правовой точки зрения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</li> <li>– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– методику разработки бизнес-плана;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>– основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>– основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>– производственную и организационную структуру организации;</li> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации, действующие зако-</li> </ul>	<p>практическая работа практическая работа</p> <p>практическая работа, защита индивидуального проекта бизнес-плана организации интерактивный опрос, защита реферата.</p> <p>тестирование решение задач выполнение практических работ, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>выполнение практических работ, тестирование</p> <p>выполнение практических работ, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач в сфере профессиональной деятельности интерактивный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>интерактивный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>решение ситуационных задач в сфере профессиональной деятельности тестирование</p> <p>решение ситуационных задач в сфере профессиональной деятельности тестирование</p> <p>выполнение практических работ, тестирование</p>

<p>нотательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</li><li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</li></ul>	<p>выполнение практических работ, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач в сфере профессиональной деятельности</p>
---	---

## Приложение 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</li><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</li><li>- разрабатывать бизнес-план;</li><li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li></ul>	<p><b>Тематика лабораторных/практических работ:</b></p> <p>Оформление первичных документов по учету рабочего времени и простоев.</p> <p>Оформление первичных документов по учету выработки и заработной платы.</p> <p>Основные фонды: расчет показателей технического состояния, движения, среднегодовой стоимости ОПФ и эффективного использования.</p> <p>Оборотные средства: расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и потребности в оборотных средствах.</p> <p>Разработка бизнес-плана.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: «Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с точки зрения договорных отношений»</p> <p>Разработка проектов гражданско-правовых договоров, исковых заявлений, апелляционных, кассационных и надзорных жалоб, претензий</p> <p>Составление хозяйственных договоров</p> <p>Составление трудовых договоров</p> <p>Изменение существенных условий трудового договора</p> <p>Правовые основания на гарантии и компенсации для лиц, работающих в особых условиях труда.</p> <p>Право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости отдельных категорий работников, занятых в производстве с вредными или опасными условиями труда. Исчисление трудового стажа.</p>

	<p>Защита нарушенных трудовых и гражданских прав в судебном и внесудебном порядке.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</li> <li>- методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации методика разработки бизнес-плана;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Феде-</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Народохозяйственный комплекс России.</p> <p>Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.</p> <p>Организация производственной структуры и структуры управления.</p> <p>Экономические ресурсы организации (предприятия).</p> <p>Трудовые ресурсы и организация оплаты труда.</p> <p>Экономический механизм функционирования организации.</p> <p>Организация производственной структуры и структуры управления.</p> <p>Организация производственной структуры и структуры управления.</p> <p>Организация производственной структуры и структуры управления.</p> <p>Организация производственной структуры и структуры управления.</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p>

<p>рации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <p>- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</p> <p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Договорные отношения в профессиональной деятельности</p> <p>Правовое регулирование трудовых отношений</p> <p>Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление практических работ и подготовка к их защите. Тестирование по теме занятия.</p> <p>Решение задач по определению размера заработной платы работника.</p>

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	При выполнении лабораторных и практических работ по основам экономики организации обращать внимание студентов, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам, указанным в РП УД.
ОК-3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Использовать технологию проблемного изложения при объяснении нового учебного материала; создавать педагогические ситуации, в которых студенты смогут оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Поощрять использование студентами новых информационных технологий при оформлении отчетов по лабораторным и практическим работам, а также результатов самостоятельной работы.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.
ОК-7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Реализовывать лично-ориентированный подход к студентам на учебных занятиях: наделять студентов субъектными полномочиями (старший в подгруппе) при выполнении лабораторных и практических работ; реализовывать дидактические принципы субъектности, доверия и поддержки, творчества и успеха.

**Зацепина Марина Юрьевна**

**Преподаватель дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»**

**ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«общепрофессиональный»  
основной профессиональной образовательной программы  
для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Отрасль Машиностроение*