

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа  
от 30.08.18 № 306/1-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

*«общеобразовательного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности технического профиля  
15.02.01 Монтаж и техническая  
эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям)  
Отрасль Машиностроение*

**Самара, 2018**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Социально-гуманитарных дисциплин  
Председатель  
Н.А.Литвинова

Составитель: Илюхина М.В., преподаватель ГБПОУ «ЛПК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание для специальностей среднего профессионального образования технического профиля: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Отрасль Машиностроение.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г. Регистрационный номер рецензии \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Тематический план.....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 Содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>12</b>
<b>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конститу-</b>	
<b>ционного строя Российской Федерации. Система государственных органов</b>	
<b>Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть.</b>	
<b>Институт президентства. Местное самоуправление. ....</b>	<b>25</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ .....</b>	<b>28</b>
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>31</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>33</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>38</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУД.10 Обществознание на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на «Обществознание (включая экономику и право)» по специальностям среднего профессионального образования технического профиля отводится 162 часа, в том числе 108 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля профильной составляющей являются разделы «Человек и общество», «Духовная куль-

тура человека и общества», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение обществознания при овладении студентами специальностями технического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая:

- работу с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;
- выбор алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей, правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.

Контроль качества освоения дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации.

Текущий, рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года. Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины, и выставляется по результатам рубежного контроля.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина "Обществознание" имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом изучения которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учёт возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся про-

фессиональных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины "обществознание" предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространённых в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объёме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина "Обществознание", включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина "Обществознание", включающая экономику и право, изучается также не базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учётом осваиваемой профессии или специальности.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина ОУД.10 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 2.1 Тематический план

Наименование раздела		Количество часов			
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
				всего занятий	лаб. и прак. занятий
1.	Введение	3	1	2	<i>Не предусмотрено</i>
<b>1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>		<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		15	5	10	
2.	Человек, индивид, личность.	2		2	
3.	Виды деятельности. Творчество.	4	2	2	
4.	Проблема познаваемости мира. Понятие истины и её критерии	2		2	
5.	Свобода как условие самореализации человека. Человек в группе.	3	1	2	
6.	Человек в учебной и трудовой деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	4	2	2	
Тема 1.2. Общество как сложная система		11	5	6	
7.	Общество как сложная система. Основные институты общества, их функции	3	1	2	
8.	Многовариантность общественного развития. Цивилизация и формация.	4	2	2	
9.	Особенности современного мира. Процессы глобализации.	4	2	2	
<b>2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества		5	1	4	
10.	Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре.	3	1	2	
11.	Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры.	2		2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		8	2	6	
12.	Наука и образование в современном мире.	2		2	
13.	Образование и его роль в жизни современного человека и общества	2		2	
14.	Система образования в РФ. Дополнительные образовательные услуги	4	2	2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		8	4	4	
15.	Мораль, искусство и религия	4	2	2	



16.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Свобода совести	4	2	2
<b>3. Экономика</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука		8	2	6
17.	Экономика и экономическая наука. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен	3	1	2
18.	Типы экономических систем: традиционная, командная и рыночная экономика.	3	1	2
19.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	2		2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		10	2	8
20.	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	4	2	2
21.	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль	2		2
22.	Основные организационные формы бизнеса в России. Источники финансирования бизнеса	2		2
23.	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет.	2		2
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция		8	2	6
24.	Понятие ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	4	2	2
25.	Спрос на труд и его факторы. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её экономические последствия	2		2
26.	Деньги. Банковская система. Инфляция.	2		2
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		8	4	4
27.	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	4	2	2
28.	Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	4	2	2
<b>4. Социальные отношения</b>		<b>30</b>	<b>9</b>	<b>20</b>
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация		7	1	6
29.	Социальная роль и стратификация. Социальная мобильность.	2		2
30.	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	3	1	2
31.	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2		2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты		9	3	6
32.	Социальные нормы и конфликты. Виды социальных норм и санкций	3	1	2
33.	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика	4	2	2
34.	Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов	2		2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы		13	5	8

35.	Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной РФ	2		2
36.	Молодежь как социальная группа Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	4	2	2
37.	Этнические общности. Межнациональные отношения	2	2	2
38.	Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	3	1	2
<b>5. Политика как общественное явление</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе		6	2	4
39.	Политика и власть. Государство как политический институт. Признаки государства	3	1	2
40.	Формы государства. Типология политических режимов. Правовое государство	3	1	2
Тема 5.2. Участники политического процесса		14	6	8
41.	Гражданское общество. Участники политического процесса	4	2	2
42.	Выборы в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	4	2	2
43.	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы	2		2
44.	Роль СМИ в политической жизни общества	4	2	2
<b>6. Право</b>		<b>35</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		3	1	2
45.	Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм. Система права.	3	1	2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		10	4	6
46.	Основы конституционного строя РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан России	4	2	2
47.	Правосознание. Правоотношение	2	2	2
48.	Правонарушение и юридическая ответственность	2		2
Тема 6.3. Отрасли российского права		12	4	8
49.	Отрасли российского права. Конституционное право	4	2	2
50.	Гражданское право и семейное право	2		2
51.	Трудовое право и административное право.	4	2	2
52.	Уголовное право. Преступление. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2		2
Тема 6.4. Международное право		4	0	4

53	Международное право	2		2	
54	Итоговое занятие	2		2	
<b>Итого</b>		<b>243</b>	<b>81</b>	<b>162</b>	

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала		1
1	<i>Введение в курс</i> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий на тему «Общественные науки»	1	
<b>РАЗДЕЛ 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Содержание учебного материала	10	
	1 <i>Человек, индивид, личность.</i> Философские представления о социальных качествах человека.	2	1
	2 <i>Виды деятельности. Творчество.</i> Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2	2
	3 <i>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	4 <i>Свобода как условие самореализации человека. Человек в группе.</i> Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	2	3
	5 <i>Человек в учебной и трудовой деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</i> Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	2
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать пословиц и поговорок о свободе. Составить тезисы на тему «Деятельность как способ существования человека». Составить развёрнутый план на тему «Образование и профессиональная подготовка молодежи».	5	
<b>Тема 1.2 Обще-</b>	Содержание учебного материала	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ство как сложная система.</b>	1 <i>Общество как сложная система. Основные институты общества, их функции</i> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	1
	2 <i>Многовариантность общественного развития. Цивилизация и формация. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</i>	2	3
	3 <i>Особенности современного мира. Процессы глобализации.</i> Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2,3
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий на тему «Человек и общество» Заполнить таблицу «Типы обществ» Составить таблицу: «Положительные и негативные последствия глобализации».	5		
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>		21	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	2	1,3
	2   Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Экранная культура – продукт информационного общества. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий на тему «Культура»	не предусмотрено 1	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала	6	1
	1   Наука и образование в современном мире Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	
	2   Образование и его роль в жизни современного человека и общества Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	1,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	3 Система образования в РФ. Дополнительные образовательные услуги Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2	1,3
	Демонстрации		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Права и обязанности учащихся»	2	
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <i>Мораль, искусство и религия.</i> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	1
	2 <i>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Свобода совести.</i> Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	2
	Демонстрации		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Оформить конспект по теме «Сохранение исторического и культурного наследия государства» Подготовить материал по теме «Мировые религии»		
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 <i>Экономика и экономическая наука. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен</i> Экономика и экономическая наука Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	2	1,2
	2 <i>Типы экономических систем: традиционная, командная и рыночная.</i> Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	3
	3 <i>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.</i> Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	1,3
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий на тему «Экономика» Составить таблицу «Типы экономических систем»	2	
	<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Содержание учебного материала	8
1 <i>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</i> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		2	3
2 <i>Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.</i> Производительность труда.		2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
	3	Основные организационные формы бизнеса в России. Источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты.	2	1,3
	4	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	1,2
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Акцизы и пошлины»		2	
<b>Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	3
	2	Спрос на труд и его факторы. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее экономические последствия. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал.	2	1
	3	Деньги. Банковская система Инфляция. Процент. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2	1,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить развернутый план по теме: «Экономическая политика государства»	2	
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	3
	2 Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.	2	2,3
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать материал по теме «Экономическая свобода и ответственность» Подготовить презентации по теме «Экономика»	4	
<b>РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		<b>29</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   <i>Социальная роль и стратификация. Социальная мобильность.</i> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	1
	2   <i>Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</i> Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	2	1,2
	3   <i>Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</i>	2	3
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать практическую ситуацию «Получение паспорта»	1	
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   <i>Социальные нормы и конфликты. Виды социальных норм и санкций.</i> Социальный контроль. Самоконтроль.	2	3
	2   <i>Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика.</i> Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	1,3
	3   <i>Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.</i> Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте.	2	3
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Социальные нормы» Подготовить сообщение на тему: «Мои предложения по борьбе с девиантным поведением молодежи»	3	
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала	8	
	1   <i>Важнейшие социальные общности и группы Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</i>	2	1
	2   <i>Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</i>	2	3
	3   <i>Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</i>	2	3
	4   <i>Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семья и брак. Проблема неполных семей.</i>	2	2,3
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить материал на тему «Мое отношение к проблемам молодежи» Подготовить презентации по теме: «Социальные отношения» Составить письменный портрет будущей жены (мужа) и определение их	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	обязанностей		
<b>РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ</b>		20	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <i>Политика и власть. Государство как политический институт. Признаки государства.</i> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	1,3
	2 <i>Формы государства. Типология политических режимов. Правовое государство.</i> Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	2	3
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить портрет современного политического лидера Заполнить таблицу «Типы политических режимов»	2	
<b>Тема 5.2. Участ-</b>	Содержание учебного материала	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
ники политического процесса	1 <i>Гражданское общество. Участники политического процесса.</i> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	3
	2 <i>Выборы в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</i> Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2	3
	3 <i>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы.</i> Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	3
	4 <i>Роль СМИ в политической жизни общества.</i> Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	2,3
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Признаки правового и гражданского общества» Составить таблицу «Право и права человека в неправовом и правовом государстве» Подготовить материал на тему «Интернет и политика»	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 6. ПРАВО</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм. Система права.</i> Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Правовые и моральные нормы: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	1,3
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий на тему «Право»	1	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 <i>Основы конституционного строя РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан России.</i> Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	3
	2 <i>Правосознание. Правоотношение.</i>	2	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщика.</p>		
	<p>3 <i>Правонарушение и юридическая ответственность.</i></p> <p>Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	2	
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заполнить таблицу «Основы конституционного строя РФ»</p> <p>Подготовить материал на тему «Реализация прав человека в нашем государстве»</p>	4	
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <i>Отрасли российского права. Конституционное право.</i></p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p>	8	
		2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщика.</p>		
2	<p><i>Гражданское право и семейное право.</i></p> <p>Физические лица. Юридические лица.</p> <p>Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.</p> <p>Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	2	1
3	<p><i>Трудовое право и административное право.</i></p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального</p>	2	1,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	4 Уголовное право. Преступление. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по теме «Право» Составить тезисный план заключения трудового договора Содержание учебного материала	4	
<b>Тема 6.4. Международное право</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Международное право Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1,3
	2 Итоговое занятие	2	
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Всего:</b>	243	

## . СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ для специальностей технического профиля

### Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

#### Содержание профильной составляющей

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
- Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.
- Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным являются знание законов общения для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с разными людьми, а также осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, разными культурными ценностями. Обращается внимание на важность учебной и трудовой дисциплин как на залог формирования профессионально значимых качеств будущих специалистов.

### Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

### **Содержание профильной составляющей**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Духовная культура личности и общества, ее значение. Особенности молодежной субкультуры.
- Наука.
- Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным являются понимание значимости для развития личности духовной культуры, особенностях молодёжной культуры. В условиях современного общества для становления будущих специалистов значимым является понимание науки, её роли в развитии общества. Показателем квалифицированного специалиста является постоянное повышение своего образовательного уровня. В данном контексте знания о профессиональном образовании предоставлении дополнительных образовательных услуг – важный компонент в процессе специалиста.

### **Раздел 3. ЭКОНОМИКА**

#### **Содержание профильной составляющей**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Разделение труда, специализация и обмен.
- Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.
- Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Разделение, труда, его специализация лежат в основе развития экономики государства. Каждый человек является субъектом экономических отношений. В условиях современного общества спрос на труд диктуется потребностями развития страны. Для будущих специалистов значимым является понимание роли профсоюзов и государства на рынке труда. Это способствует формированию ценностного отношения к явлениям экономической жизни.

### **Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

#### **Содержание профильной составляющей**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
- Молодежь как социальная группа.

- Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Важным являются понимание престижности выбранной профессии, её взаимосвязь с социальным статусом. В процессе формирования специалиста необходимо уделить внимание понятию престижности профессионализма, дисциплинированности, ответственности. Изучение данного раздела способствует формированию опыта применения полученных знаний для решения межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповедания, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ**

### **Содержание профильной составляющей**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет
- Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Они способствуют воспитанию гражданской ответственности, ориентировке в актуальных общественных процессах, определении своей личной и гражданской позиции.

## **Раздел 6. ПРАВО**

### **Содержание профильной составляющей**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.
- Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
- Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.

Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным являются понимание права в системе социальных норм. В процессе изучения раздела делается акцент на оценку происходящих событий и

поведения людей с точки зрения морали и права. Уделяется внимание воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения учебной дисциплины ОУД Обществознание (включая экономику и право) студент должен освоить следующие результаты:

##### **Личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) ;
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

##### **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информации и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметные:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.



В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально–гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийный комплект, доска

Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.

Информационное обеспечение обучения (**перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**)

### Основные источники

## Для студентов

### Основная литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 384 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. Практикум для нач. и сред. проф. образования /А.Г. Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 192 с.
3. Обществознание: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений: В 2 ч. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2014. – 382 с.
4. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. – М: АСТ, Астрель 2014. – 256 с.
5. Учебно-методический комплекс по дисциплине Обществознание «общеобразовательный цикл». Разработчик Литвинова Н.А. Самара, 2014.
6. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений/под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2015. – 92 с.

### Дополнительная литература

1. Литвинова Н.А. Методические указания для подготовки к семинарским занятиям. Дисциплина «Обществознание». - Самара: ФГОУ СПО «ПГК», 2014. – с. 34.
2. Никулина Н.Н. Глобальные проблемы современности. – Самара: ФГОУ СПО «ПГК», 2013. – с.102.
3. Феоктистова Н.С., Илюхина М.В. Рабочая тетрадь по обществознанию. – Самара: ФГОУ, 2015. Часть 1, 2.

## Для преподавателей

1. Александрова И.Ю. Обществознание: Интенсивный курс. – М.: Айрис-Пресс, 2013. - 496 с.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. – М.: Высшая школа, 2013. - 382 с.
3. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2014.
4. Ануфриев Е.М., Лесная П.А. Российский менталитет как социально-политический феномен // Социально-политический журнал. - 2015. №3-7.

5. Баженова Е.Ю., Герасимов Г.И., Заяц П.В. и др., Обществознание/ Е.Ю. Баженова. – М.: Феникс, - 2014. – 416 с.
6. Боровик, В. С. Обществознание: учебник / В. С. Боровик. - 4-е изд., - М.: Академия, 2015. - 335 с.
7. Василенко И.А. Политология. Учебник для ВУЗов. – 4-е изд., - М., 2013. – 421 с.
8. Вятр Е. Социология политических отношений. – М.: Прогресс, 2014. – 228 с.
9. Голенкова З.Т., Виктюк В.В., Гридчин Ю.В., Черных А.И., Романенко Л.М. Становление гражданского общества и социальная стратификация // Социс. 2013. № 6.- С.13-16.
10. Грядовой Д.И. Философия. Структурный курс основ философии: Учебное пособие. – М.: Издательство «Щит-М», 2014. – 266 с.
11. Гуревич П.С. Культурология. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 327 с.
12. ЕГЭ 2014. Обществознание. Сборник экзаменационных заданий. - М.: АСТ, Астрель, 2014. - 256 с.
13. Ильин В. В. Философия: Учебник для вузов. - М.: Академический проект. 2013. – 592 с.
14. Кармин А.С. Культурология/ А.С. Кармин, Е.С. Новикова. – СПб., "Питер", 2014. – 463 с.
15. Касьянов В.В. Обществознание: Учеб. пособие для вузов. Сер. Среднее профессиональное образование. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 474 с.
16. Культурология: Учебник для бакалавров /Под ред. Солонина Ю.Н., Кагана М.С. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. — 566 с.
17. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – 3-е изд., М.: Русское слово 2013 , - 192 с.
18. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015. – 352 с.
19. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах. М.: Проспект, 2013.
20. Краткий философский словарь / А.П.Алексеев, Г.Г.Васильев и др.; под ред. А.П.Алексеева. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014. – 496 с.
21. Лавриненко В.Н. Социология / В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 292 с.
22. Обществознание. Пособие-репетитор / Под ред. О.С. Белокрыловой, - – Ростов н/Д: Феникс, 2014, - 43 с.
23. Обществознание: Учебник /А.Б. Безбородов, М.Б. Буланова. Под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева. – М.: ТК Велби: Проспект, 2015. – 416 с.
24. Осипов Г.В. и др. Социология. М.: Эксмо, 2014. – 316 с.
25. Павлов С.Б. Пособие по обществознанию для поступающих в вузы. – М.: Айрис Пресс, 2017. – 288 с.
26. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 523 с.
27. Политология. Курс лекций / Под ред. М.Н.Марченко. – М. : Зерцало, 2016. - 776 с.

28. Политология: учебник / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. М.: Юрайт, 2014. – 302 с.
29. Политология. Энциклопедический словарь. - М.: Проспект, 2014. – 633с.
30. Пригожин А.И. Современная социология организаций. – М.: Интерпрайс, 2015. – 90 с.
31. Романенко Л.М. Гражданское общество (социологический словарь-справочник). – М.: Интерпракс, 2015. – 324 с.
32. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: Учебник. - М.: Академия, 2014.-144с.
33. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов.– М.:ЮНИТИ-ДАНА, **2017**. - 495 с.
34. Сухов А.Н. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Юнити-Дана, 2014.
35. Тишков В.А. Российский народ. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2013.
36. Тюляева Т.И. Обществознание: настольная книга учителя.- М.: ООО «Изд-во Астрель», 2013, - 428с.
37. Учебный курс по культурологии. / Под ред. Драча Г.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 576 с.
38. **Энциклопедический словарь.** – М.: ИНФРА-М, **2017**. – 576 с.
39. Философия: учебник / отв. ред. В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
40. Фролов С.С. Социология. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Наука, 2015. -320с.
41. Чернышева О.А. Обществознание. 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: базовый, повышенный, высокий. – Ростов н/Д: Легион, 2015. – 298 с.
42. Чудинова И.М. Политические мифы // Социально-политический журнал. - 2016. - № 6.

#### **Нормативные правовые акты**

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 2012 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2013. – № 5. – Ст. 410.
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1012 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –2013. – № 32. – Ст. 3301.
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2013. № 146-ФЗ от 03.06.2014 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2013 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 49. – Ст. 4552.
- 4.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2013, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2012. – № 46. – Ст. 4532.

6. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 3. – Ст. 140.
7. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 2012 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 2012 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ – 2012. – № 35. – Ст. 4135.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2002. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2012г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2012. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 2013 – № 25. – Ст. 2954.
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2013 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
14. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2012 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2012. – № 22. – Ст. 2031.
15. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 2012 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 2012. – № 52. – Ст. 5880.
16. Федеральный закон от 24 июля 2012 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 2013. – № 31. – Ст. 3802.
17. Федеральный закон от 24 июня 2012 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2012 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2012. – № 26. – Ст. 3177.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Человек, индивид, личность	2	Составить таблицы «Сравнительная характеристика индивида и личности», «Анализ биосоциальных черт человека»	ОК 4
2.	Особенности современного мира. Процессы глобализации.	2	Провести дискуссию «Необратимость процессов глобализации: миф или реальность»	ОК 2, ОК 4
3.	Образование и его роль в жизни современного человека и общества	2	Написать эссе на тему: «Проблема профориентации, осознанный выбор профессии»	ОК 4
4.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Свобода совести.	4	Составить сравнительную таблицу «Мировые религии: буддизм, христианство, ислам»	ОК 2, ОК 4 , ОК 8
5.	Основные организационные формы бизнеса в России. Источники финансирования бизнеса.	2	Составить сравнительную таблицу «Формы бизнеса в России» (ИП, ООО, АО и партнерство)	ОК 4, ОК 8
6.	Деньги. Банковская система. Инфляция.	2	Заполнить кластеры «Инфляция» и «Банковская система»	ОК 4, ОК 6
7.	Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	4	Работа в малых группах (3-4 человека): сделайте прогноз глобальных экономических проблем современности.	ОК 1, ОК 2, ОК 5

8.	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	Написать эссе на тему: «Почему у необходимых государству профессий низкий престиж?»	ОК 4, ОК 8
9.	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика.	4	Работа в малых группах: подготовить аргументы и факты к дискуссии на тему: «Мои предложения по борьбе с девиантным поведением»	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
10.	Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация	3	Работа в группе: нарисовать портрет будущего/ей мужа/жены с описанием черт характера.	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
11.	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы.	2	Составить сравнительную таблицу: «Идеологии: консерватизм, либерализм и социал-демократическая идеология»	ОК 2, ОК 4
12.	Правонарушение и юридическая ответственность	2	Дискуссия «Смертная казнь: за и против»	ОК 1, ОК 6, ОК 8
13.	Международное право	2	Составить кроссворд на тему «Право»	ОК 1, ОК 4, ОК 8

*Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности ОК и требования ФГОС ООО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов приведены в пояснительной записке к ППСЗ*

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно пла-

нирывать повышение квалификации.
----------------------------------



**Илюхина Марина Викторовна**

**Преподаватель дисциплины  
«Обществознание (включая экономику и право)»**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10 Обществознание**

**общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям технического профиля**