

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 30.08.18 № 306/1-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

*15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям) Отрасль Машиностроение*

Самара, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

Составитель: Целицкая С.Ю., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Отрасль Машиностроение, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 344.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Отрасль Машиностроение.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	34
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Отрасль Машиностроение, СПО базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Отрасль Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический

Код	Наименование результата обучения
	минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Отрасль Машиностроение Отрасль Машиностроение, и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 3.2	Участвовать в организации работы структурного подразделения
ПК 3.3	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172 часов
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	24 часа
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с немецкого языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	24 часа
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс(повторение)		9	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества).	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Моя семья. 2. Личные и деловые качества. Фонетический материал: основные звуки и интонации немецкого языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятия глагола-связки; - временная форма Презенс; - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК4,5,6</i>	<i>4</i>	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день, досуг, хобби.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Мой рабочий день. 2. Рабочий день инженера.	^{3н1,} У1, У2, У3 ОК4, 5, 6	4	2
	Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного, неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а так же исключения.			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе «Мое хобби».	^{3н1, У1, У2, У3} ОК4	1	3
Раздел 2. Здоровый образ жизни			7	
Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	2
	Практические занятия	^{3н1,}	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>1. Роль спорта в нашей жизни. 2. Популярные виды спорта в Германии и России.</p> <p>Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов по теме</p> <p>Контрольные работы</p>	У1,У2,У3 ОК4,5,6		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта/презентации «Мой любимый русский спортсмен»	Зн1,У1,У2,У3 ОК,4	1	
Раздел 3.	Образование в России и за рубежом.		18	
Тема 3.1 Образование в России.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Система образования в России; Технические ВУЗы 2. Проблемы современной молодежи в выборе учебного заведения.</p> <p>Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности Грамматика: - глаголы в страдательном залоге ; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значения на родном языке</p>	Зн1, У1,У2,У3 ОК4,5,6	6	
	Контрольные работы	Зн1, У1,У2,У3 ОК4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Образование в России».	Зн1,У1,У3ОК4	1	2
Тема 3.2. Образование в Германии	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Система образования в Германии.</p> <p>2. Технические колледжи Германии.</p> <p>Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности, устное и письменное общение, перевод текстов профессиональной направленности</p> <p>Грамматика: - презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной ; - императив глаголов</p>	^{3н1,} У1, У2, У3 ОК4, 5, 6	4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата «Система образования Германии»	3н1, У1, У2, У3 ОК4	1	
Тема 3.3. Среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	2
			Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Наш колледж.</p> <p>2. Моя будущая профессия – наладчик оборудования.</p> <p>Введение новой лексики ее употребление в речевой деятельности, (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности</p> <p>Грамматика: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия</p>	^{3н1,} У1, У2, У3 ОК4, 5, 6	4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 4.	Город, деревня, инфраструктура		17	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Города России.			Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Москва – крупнейший промышленный центр России; 2. Степени сравнения имени прилагательного и наречия 3. Тольятти – центр автомобилестроения Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - сложносочинённое предложение с союзами und, aber - сложноподчиненные предложения с союзом dass - сложноподчинённое предложение с союзами weil, da - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на русском языке.	Зн1, У1, У2, У3 ОК4, 5, 6	6	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 4.2. Города стран изучаемого языка	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Берлин - столица Германии; 2. Бонн – крупнейший промышленный центр Германии. Введение лексики и ее употребление в речевой деятельности устное и письменное общение, перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - образование и употребление глаголов в Futurum.	Зн1, У1, У2, У3 ОК4, 5, 6	4	
	Контрольные работы	Зн1, У1. У3 ОК4, 5, 6	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: написание письма немецкому другу	Зн1, У1. У3 ОК4, 5, 6	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 5	Страноведение.		<i>13</i>	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
Германия	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1.Германия – крупнейший политический индустриальный и культурный центр Европы. 2. Промышленность и экономика Германии. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов, повседневной тематики: Грамматика: - условные предложения - страдательный залог Passiv	<i>3н1, У1, У2, У3 ОК4, 5, 6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание письмо другу на тему: «Достопримечательности Берлина»	<i>3н1, У1, У3 ОК4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 5.2	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
Австрия	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1.Австрия – крупнейший политический, промышленный и культурный центр Европы. 2. Промышленные предприятия Австрии. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности, перевод текстов повседневной тематики Грамматика:	<i>3н1, У1, У2, У3 ОК4, 5, 6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- числительные; - система модальности. Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 6	Природа и человек		<i>13</i>	
Тема 6.1. Экология в России.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Экологические проблемы в России. 2. Загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - сложноподчиненные предложения с союзами während, solange, seitdem - понятие согласования времен и косвенная речь - неопределенно - личное местоимение man	^{3н1,} У1, У2, У3 ОК4, 5, 6	4	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	^{3н1,} У1, У2, У3 ОК4,	1	
	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.2. Экология в Германии	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Погода и климат в Германии, экологическая обстановка в Германии.	^{3н1,} У2, У3 ОК4, 5, 6	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	2. Обеспечение экологической безопасности при эксплуатации промышленного оборудования. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики и профессиональной направленности Грамматика: - наречия в сравнительной и превосходной степенях - понятие согласование времен и косвенная речь.			
	Контрольные работы	<i>3н1, У1, У2, У3 ОК4</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 7.	Информационные технологии и научно-технический прогресс.		<i>11</i>	
Тема 7.1 Средства массовой информации.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Средства массовой информации в жизни современного общества. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - предложения с инфинитивными оборотами, придаточные предложения цели - сложноподчиненные предложения с союзом <i>nachdem</i> - глаголы в страдательном залоге <i>Passiv</i>	<i>3н1, У1, У2, У3 ОК4, 5, 6</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе «Компьютер в нашей жизни».	<i>3н1, У1, У3 ОК4</i>	1	3
Тема 7.2. Компьютер. Интернет.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 21 век – век сети Интернет. Компьютерная грамотность инженера. Электронная почта. Строение компьютера. Интернет зависимость. <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - сложноподчиненные предложения с определительными придаточными - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях</p>	³ н1, У1, У2, У3 ОК4, 5, 6	10	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 7.3. Наука в нашей жизни. Открытия и изобретения.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
			Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Роль науки в нашей жизни. Галилео Галилей. А.С. Попов – изобретатель радио. Т.А. Эдисон. Исаак Ньютон. М.В. Ломоносов. Достижения 20-21 века Новые технологии в промышленном производстве. <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов; - глаголы в страдательном залоге.</p>	³ н1, У1, У2, У3 ОК4, 5, 6	16	2
	Контрольные работы	³ н1, У1, У3 ОК4	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 8.	Проведение свободного времени.		16	
Тема 8.1. Отдых, каникулы, отпуск.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1.Мое свободное время. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - система прошедших времён Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt - модальные глаголы в прошедшем времени	^{3н1,} У1, У2, У3 ОК4, 5, 6	2	2
	Контрольные работы	^{3н1, У1, У3} ОК4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Past Perfect, Past Continuous».	^{3н1, У1, У3} ОК4	1	3
Тема 8.2. Туризм.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Стажировка за рубежом. Заказ номера в гостинице по телефону. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу так же исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях	^{3н1,} У1, У2, У3 ОК4, 5, 6	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-	^{3н1, У1, У3} ОК4	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	грамматических упражнений по теме степени сравнения прилагательных и наречий			
Раздел 9	Межличностные отношения		14	
Тема 9.1 Семейные отношения.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия. 1.Семейные отношения. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - образование и употребление возвратных глаголов	^{3н1,} У1,У2 ОК4,5,6	2	2
	Контрольные работы	3н1,У1,У2,У3 ОК4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: подготовка проекта «Моя семья».	3н1,У1,У2,У3 ОК4,	1	3
Тема 9.2 Социальные отношения.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1.Отношения между сверстниками. 2.Отношение между коллегами. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: -Безличные предложения; - конструкция es gibt -префиксы и суффиксы с противоположным значением, определение	^{3н1,} У1,У2,У3 ОК4,5,6	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	частей речи по формальным признакам.			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Мои взаимоотношения с одногруппниками».	<i>3н1, У1, У2, У3 ОК4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Раздел 10.	Искусство и развлечения.		<i>14</i>	
Тема 10.1 Музыка. Литература. Живопись	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1.Посещение выставки достижений народного хозяйства. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматика: -прямая и косвенная речь; -сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; - придаточные времени и условия.	<i>3н1, У1, У2, У3 ОК4, 5, 6</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Великие немецкие деятели искусства».	<i>3н1, У1, У3 ОК4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 10.2 Великие деятели искусства	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	<i>2</i>
	Практические занятия 1.Великие российские и зарубежные деятели искусства. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и	<i>3н1, У1, У2, У3 ОК4, 5, 6</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: -Числительные, виды числительных; -Система падежей.			3
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Мой любимый художник»	ЗН1, У1, У3 ОК4	1	
Раздел II.	Промышленное производство		49	3
Тема II.1 Промышленность	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Инженерное дело. Пассив с модальными глаголами 2. Модернизация и автоматизация современного производства. 3. Технология машиностроения. 4. Работа наладчика в различных областях промышленности. 5. Квалификации, навыки.	Зн1, У1, У2 ОК4, 5, 6, 8	10	2
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: -Пассив с модальными глаголами -Дополнения в дательном падеже, предлоги дательного падежа			
	Контрольные работы	Зн1, У1, У2 ОК4, 5, 8	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текста профессиональной направленности	Зн1, У1, У2, У3 ОК4	1	2
Тема II.2 Наладка промышленного оборудования	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Промышленное оборудование. 2.Детали и инструменты. 3.Токарный станок. 4.Фрезерный станок. 5.Сверлильный станок. 6.Ремонт промышленного оборудования. 7. Использование контрольно-измерительных материалов. 8. Испытание промышленного оборудования. 9.Контроль за качеством выпускаемой продукции. 10.Роботы – идеальные рабочие?</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности.</p>	^{Зн1,} У1,У2,У3 ОК4,5,6,9	20	2
	Контрольные работы	Зн 1,У1,У2,У3 ОК4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текста профессиональной направленности	Зн 1,У1,У2,У3 ОК4	1	3
	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
Тема 11.3 Работа, оборудование.	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия	^{Зн1,} У1,У2,У3 ОК4,6	20	
	<p>1.Машины и их работа. 2.Электроэнергия и электрические механизмы. 3.Безопасность подвижного состава. 4.Использование компьютера . 5. Свойства разных деталей, их использование. 6. Описание различных приборов. 7. Электротехническое оборудование. 8.Рабочее место. 9.Правила охраны безопасности. 10.Выполнение инструкций, руководств.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	направленности. Грамматика: -суффиксы глаголов, существительных, прилагательных; -сослагательное наклонение.			3
	Контрольные работы	Зн1,У1,У2,У ОК4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. подготовка доклада на тему «Транспорт в Германии».	Зн1,У1,У2,У ОК4	3	
Раздел 12.	Профессия и карьера.		15	
Тема 12.1 Профессии, профессиональные качества и карьерный рост.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Выбор профессии. 2. Основные обязанности наладчика. 3. Профессии, профессиональные качества и карьерный рост Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений;	Зн1, У1,У2,У3 ОК4,5,6	6	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», чтение и перевод текста профессиональной направленности	Зн1,У1,У2,У3 ОК4	2	
Тема 12.2 Деловое общение в профессиональной сфере	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия 1. Заявление претендента на должность. 2. Оформление резюме и сопроводительного письма. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: -Придаточные времени и условия;	³ н1, У1, У2 ОК4,5,6,8	4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение заявления претендента, оформление документов деловой корреспонденции.	³ н1, У1, У3 ОК4ОК8	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			не предусмотрено	3
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Всего:			196	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»**

**по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Отрасль Машиностроение**

Код	Наименование результата обучения
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -
немецкого языка; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Интернет-ресурсы:

1. www.auswaertiges-amt.de
2. www.auslandsschulwesen.de 3 www.klett-edition-deutsch.de
3. www.deutschland.de
4. www.bundestag.de
5. www.deutsche-kultur-international.de
6. www.goethe.de
7. www.dw-world.de
8. www.tatsachen-ueber-deutschland.de
9. www.deutsch-als-fremdsprache.de
10. www.daf-portal.de
11. www.duden.de

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н /Д.: Феникс, 2013.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка / В.М.Завьялова, Л.В. Ильина. - М.: ЧеРо, 2014.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М.Завьялова, И.В.Извольская.- М.:ЧеРо, 2013.- 264 с.

4. Москальская О.И. Немецкий язык для самостоятельного обучения / О.И. Москальская - М.: Аквариум, 2013. – 608 с.
5. Немецко-русский и русско-немецкий словарь/ Под общей редакцией В.В. Агафонова. 40000 слов и выражений.- М.: АСТ - ПРЕСС, 2014.- 704с.

Дополнительная литература:

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 2013.
2. Новый немецко - русский словарь / под редакцией М.Я. Цвиллинга. 40000 слов.- М.: Ин. Язык, 2014.- 752 с.
3. Погодаев В.А. Немецкий язык. Учебное пособие / В.А Погодаев. - 2014.- М.: 384 с.
4. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей / Н.В Хайрова., Л.В Синельщикова, В.Я. Бондарева .- Ростов на Дону, 2014.- 384 с.

Для преподавателей
Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплева - Ростов н/Д: Феникс, 2013.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка (начальный этап) / В.М. Завьялова , Л.В Ильина - М.: ЧеРо, 2014.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М. Завьялова, И.В. Извольская - М.: ЧеРо, 2014.- 264 с.
4. Лангеншадский немецко-русский словарь. Автор К. Блантер. Переработал д-р Г. Оршель. 80000 слов. - М.: КРОН- ПРЕСС, 2016.- 608 с.
5. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А.Попов, М.Л. Попок Т.1.- М.: Иностранный язык, 2014.- 464 с.
6. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А. Попов, Н.Д. Иванова, Н.С. Обносов Т.2.- М.: Иностранный язык, 2014.- 496 с.

Дополнительная литература

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 2015.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «ЛОГОС», 2014.
3. Газета «Markt» («Рынок»). Издается немецким центром, им. Гёте.
4. Gerd Neuer Deutsch aktiv Neu Germany / Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. 2013
5. Gerd Neuer «Themen», « Themen neu», Kursbuch 1, 2. Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. / ФРГ, 2013
6. Немецко-русский наглядный словарь/пер. с англ. Е.Чекулаевой, И.Сергеевой.- М,: АСТ: Астрель, 2013.- 360 с.: ил.

7. Rolf F. Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute!- Телевизионный курс немецкого языка.- М., «МАРТ», 2015
8. Журнал «Deutschland» («Германия»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);- оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;- оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Отрасль Машиностроение

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование практических занятий:		Тематика самостоятельной работы студентов:	
	-Промышленность	10	- Моя будущая	1
	- Наладка промышленного оборудования	20	профессия – наладчик	
	-Работа, оборудование	20	промышленного оборудования.	
	-Профессии, профессиональные качества и карьерный рост.	6	Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии».	1
	-Деловое общение в профессиональной сфере	4	Перевод текстов профессиональной направленности	5
				3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			Подготовить доклад на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнить заявление претендента, оформить документы деловой корреспонденции.	2
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция es gibt;	1 1 1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря профессиональных терминов	3 3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения				
<p>Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</p>	<p>Наименование практических занятий: -Промышленность - Наладка промышленного оборудования - Работа, оборудование -Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. -Деловое общение в профессиональной сфере</p>	<p>10 20 20 6 4</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия - наладчик промышленного оборудования. Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовить доклад на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнить заявление претендента, оформить документы деловой корреспонденции.</p>	<p>1 1 5 3 2</p>
<p>Знать:</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем</p>		<p>Выполнение лексико-</p>	<p>3</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция es gibt;	1 1 1	грамматических упражнений Составление словаря профессиональных терминов	3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</p>	<p>Наименование практических занятий: - Промышленность - Наладка промышленного оборудования - Работа, оборудование -Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. -Деловое общение в профессиональной сфере</p>	<p>10 20 20 6 4</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия - наладчик промышленного оборудования. Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовить доклад на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнить заявление претендента, оформить документы деловой корреспонденции.</p>	<p>1 1 5 3 2</p>
<p>Знать: лексический</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p>		<p>Выполнение лексико-грамматических</p>	<p>3</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция es gibt;	1 1 1	упражнений Составление словаря профессиональных терминов	3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</p>	<p>Наименование практических занятий: -Промышленность - Наладка промышленного оборудования - Работа, оборудование -Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. -Деловое общение в профессиональной сфере</p>	<p>10 20 20 6 4</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия - наладчик промышленного оборудования. Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовить доклад на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнить заявление претендента, оформить документы деловой корреспонденции.</p>	<p>1 1 5 3 2</p>
<p>Знать: лексический</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p>		<p>Выполнение лексико-грамматических</p>	<p>3</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция be going to; 	1 1 1	упражнений Составление словаря профессиональных терминов	3

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс(повторение)	10	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог	ОК 4,6
2.	Раздел2. Здоровый образ жизни	8	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему «Мой любимый русский спортсмен» Интерактивные формы и методы обучения: диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные	ОК 4,5,6

			(сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.	
3.	Раздел3. Образование в России и за рубежом.	24	Активные формы и методы обучения: ответьте на вопросы по тексту, Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, напишите эссе на заданную тему,	ОК 2,6
4.	Раздел4. Город, деревня, инфраструктура	18	Активные формы и методы обучения: создать электронную презентацию проекта по теме «Бостон – город контрастов» Интерактивные формы и методы обучения: метод проектов, семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций	ОК 4,5,6
5.	Раздел 5. Страноведение.	14	Активные формы и методы обучения: сделайте вывод используя речевые клише, напишите эссе на тему «Вена – город студентов» Интерактивные формы и методы обучения: эвристическая беседа, работа в малых группах, работа в парах	ОК 4,6
6.	Раздел 6. Природа и человек	14	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, задайте вопросы по тексту, создайте презентацию в соответствии с	ОК 4,5

			заданными требованиями Интерактивные формы и методы обучения: метод проектов, мозговой штурм	
7.	Раздел 7. Информационные технологии и научно-технический прогресс.	16	Активные формы и методы обучения: проанализируйте презентацию и создайте свою презентацию в соответствии с заданными требованиями Интерактивные формы и методы обучения: разбор конкретных ситуаций, написание эссе	ОК 4,5
8.	Раздел 8. Проведение свободного времени.	14	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, дискуссия, деловая игра	ОК 4,6
9.	Раздел 9. Межличностные отношения	22	Активные формы и методы обучения: составьте проект, составьте таблицу, заполните схему Интерактивные формы и методы обучения: дискуссия, деловая игра	ОК 4, 6
10.	Раздел 10. Искусство и развлечения.	15	Активные формы и методы обучения: проанализируйте текст по заданным критериям Интерактивные формы и методы обучения: семинар-диалог, эвристическая беседа	ОК4,6
11.	Раздел 11. Промышленное производство	24	Активные формы и методы	ОК4,5, ПК3.1-3.4

			обучения: составьте таблицу по теме, создайте электронную презентацию Интерактивные формы и методы обучения: метод проектов, работа в группе	
12.	Раздел12. Профессия и карьера.	22	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу Интерактивные формы и методы обучения: работа в ротационных группах	ОК6,8,9 ПК3.1-3.4

Код	Наименование результата обучения
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
ПК3.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК3.2	Участвовать в организации работы структурного подразделения
ПК3.3	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК3.4	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

Целицкая С.Ю., преподаватель ГБПОУ СПО «ПГК»

Преподаватель дисциплины « Иностранный язык»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 « Иностранный язык»

*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
основной профессиональной образовательной программы СПО*

*по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям) Отрасль Машиностроение*