

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБОО СПО «ПК»  
 «24» 01/2016  
 79/02.01-02



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
 профессиональной образовательной организации  
 среднего профессионального образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

### 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
 ДЕЙСТВУЕТ  
 2015 - 2016 уч. год  
 Ю.В. Сироткина  
 Подпись И.О. Фамилия  
 Дата

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник  
 Форма обучения – очная  
 Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 мес.  
 на базе основного общего образования  
 Профиль получаемого профессионального образования – технический

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
 ДЕЙСТВУЕТ  
 2016 - 2017 уч. год  
 Ю.В. Сироткина  
 Подпись И.О. Фамилия  
 31.08.2016г.  
 Дата

Срок начала подготовки – 2014 год

1 курс	2014 - 2015	М - 104
2 курс	2015 - 2016	М - 204
3 курс	2016 - 2017	М - 304
4 курс	2017 - 2018	М - 404

## Пояснительная записка

### 6.1. Нормативная база реализации ППССЗ ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования *ГБОУ СПО «ЛГК»* разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №344 от 18.04.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (17.07.2014 № 33140) **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### 6.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 6.2.1. Учебный план ППССЗ составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей Самарского региона рынка труда.
- 6.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября по очной форме обучения.
- 6.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
- 6.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов.
- 6.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.
- 6.2.6. Продолжительность учебной недели - 6 дней.
- 6.2.7. Занятия организуются по парной системе, продолжительность 1,5 часа, с 5-минутным перерывом между парами.
- 6.2.8. по очной и очно - заочной формам обучения предусматриваются ПОО из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.
- 6.2.9. Общая продолжительность каникул составляет 34 недели, промежуточной аттестации - 8 недель.

- 6.2.10. Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов по ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования, ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
- 6.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).
- 6.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ПОО имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины, на освоение медицинских знаний.
- 6.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений. В колледже разработана документированная процедура по подготовке и проведению лабораторных работ, практических и семинарских занятий (ДП 02-06.2013).
- 6.2.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводятся ПОО при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. (П 02 – 04.2013).
- 6.2.15. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раз в 3 года, аттестуются 1 раз в 5 лет.
- 6.2.16. ППССЗ обеспечивается УМД по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Так же реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.
- 6.2.17. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА. Для проведения текущей и промежуточной аттестации ПОО создаются фонды оценочных средств (ФОС), а для ГИА – разрабатываются КОС и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

### **6.3. Общеобразовательный цикл**

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС НПО и СПО».

#### 6.4. Формирование вариативной части ППССЗ

6.4.1. Вариативная часть в количестве 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части - 244 часа: ЕН – 20 часов, ОП - 220 часов, ПМ-4 часа;
- на формирование дисциплин и МДК – 692 часа: ОГСЭ – 152 часа, ЕН – 88 часов, ОП – 452 часа.

6.4.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин/МДК
ОГСЭ.00	152	-	152
ЕН. 00	108	20	88
ОП.00	672	220	452
ПМ.00	4	4	-
Вариативная часть (ВЧ)	936	244	692

6.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
<b>ОГСЭ.00</b>	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.В.05	Эффективное поведение на рынке труда	32	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	
<b>ЕН.00</b>	Обязательная часть	20	На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам: - математика;

			<p>- информатика; отражающих специфику специальности <b>151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b> машиностроительной отрасли</p>
ЕН.В.03	<p>Основы инженерной экологии машиностроительного производства</p>	38	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать, планировать, организовывать работы по ремонту и монтажу машиностроительного оборудования с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов машиностроительного производства.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические особенности машиностроительного и ремонтного производства;</li> <li>- требования к «чистым производствам».</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-10;</li> <li>- ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда.</li> </ul>
ЕН.В.04	<p>Компьютерное моделирование производственных процессов</p>	58	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и создавать модели производственных процессов;</li> <li>- анализировать и прогнозировать результаты производства по созданной (заданной) модели.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, способы и алгоритм моделирования производственных процессов.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства при изучении ПМ по специальности;</li> <li>- позволят быстро ориентироваться в</li> </ul>

			<p>модельных ситуациях компьютерных программ по организации и управлению производственными процессами на предприятии, при прохождении практики.</p>
ОП.00	Обязательная часть	220	<p>На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инженерная графика;</li> <li>– компьютерная графика;</li> <li>– техническая механика;</li> <li>– материаловедение;</li> <li>– метрология, стандартизация и сертификация</li> <li>– процессы формообразования и инструменты;</li> <li>– технологическое оборудование;</li> <li>– технология отрасли (машиностроения);</li> <li>– информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>отражающих региональную специфику специальности <b>151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b> машиностроительной отрасли.</p>
ОП.В.12	Гидравлические и пневматические системы и приводы	76	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять простейшие схемы гидравлических и пневматических приводов агрегатов, узлов, систем станочного оборудования, оснастки;</li> <li>– оценивать по установленным показателям эффективность, надежность и простоту конструкции гидравлических и пневматических приводов различного станочного оборудования.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы гидравлики и пневматики;</li> <li>– особенности конструкций гидравлических и пневматических систем;</li> <li>– принципы построения и конструирования гидравлических и пневматических приводов машиностроительного оборудования;</li> <li>– основные показатели эффективности и надежности приводов.</li> </ul>

			<p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-10;</li> <li>- ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, неисправности гидравлических и пневматических приводов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02 по специальности.</li> </ul>
ОП.В.13	Электротехника и электроника	62	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительными приборами;</li> <li>- производить проверку электронных и электрических элементов станочного оборудования;</li> <li>- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>- компоненты станочных электронных устройств;</li> <li>- методы электрических измерений;</li> <li>- устройство и принцип действия электрических машин.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-10;</li> <li>- ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, неисправности электрических и электронных элементов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 по специальности.</li> </ul>
ОП.В.15	Охрана труда	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и</li> </ul>

			<p>технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать экобиозащитную технику.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности обеспечения охраны труда на производственном участке в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 по специальности.</li> </ul>
ОП.В.16	Основы предпринимательства	36	<p>Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).</p>
ОП.В.17	Техническое нормирование механосборочных работ	54	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормировать трудовые процессы;</li> <li>– организовывать технико-нормативную работу на машиностроительном предприятии;</li> <li>– проводить фотографирование рабочего времени, хронометраж, нормирование ремонтных работ.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы времени и ее структуру;</li> </ul>



			<p>методы нормирования трудовых процессов, нормативы для технического нормирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию технико-нормативной работы на машиностроительном предприятии;</li> <li>- методы нормирования; фотографирование рабочего времени; хронометраж, нормирование заготовительных работ, нормирование существующих, новых и перспективных технологических процессов.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-10;</li> <li>- ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более осмысленно и грамотно нормировать трудовые процессы в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 по специальности.</li> </ul>
ОП.В.18	Основы слесарно-сборочных работ и технические измерения	46	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать техническую документацию;</li> <li>- определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;</li> <li>- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;</li> <li>- определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей;</li> <li>- выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;</li> <li>- применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;</li> <li>- читать инструкционно-технологическую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;</li> <li>- технологический процесс слесарной</li> </ul>

			<p>обработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;</li> <li>- правила заточки и доводки слесарного инструмента;</li> <li>- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;</li> <li>- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;</li> <li>- систему допусков и посадок;</li> <li>- качества и параметры шероховатости;</li> <li>- основные принципы калибровки сложных профилей;</li> <li>- методы определения погрешностей измерений;</li> <li>- основные сведения о сопряжениях в машиностроении;</li> <li>- устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;</li> <li>- методы и средства контроля обработанных поверхностей.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-10;</li> <li>- ПК 4.1-4.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более осмысленно и грамотно выполнять слесарные, разборочно – сборочные работы, выполнять технические измерения при изучении ПМ.04 по рабочей профессии.</li> </ul>
<b>ПМ.00</b>	Обязательная часть	4	<p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.</li> </ul>

ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.		– на увеличение объемов МДК ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности <b>151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b> машиностроительной отрасли.
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.		– на увеличение объема МДК ПМ.02, отражающих региональную специфику специальности <b>151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b> машиностроительной отрасли.
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.		<u><b>Согласно концепции региональной составляющей ОПОП:</b></u> <b>Уметь:</b> – организовывать и управлять производством малого предприятия в рыночных условиях. <b>Знать:</b> – основы организации и управления производством малого предприятия в рыночных условиях.

## 6.5. Порядок аттестации обучающихся

- 6.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.
- 6.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.
- 6.5.3. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.
- 6.5.4. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, для чего на каждом курсе организуются:
- на 1-ом курсе - летняя сессия продолжительностью 2 недели;
  - на 2-ом, 3-ем и 4-ом курсах - зимние и летние сессии продолжительностью по 1 неделе каждая.
- 6.5.5. Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводить по окончании практики по ПМ, в том числе, за счет времени, отведенного на практику, при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре.

6.5.6. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.5.7. Оценку общих компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

6.5.8. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектированием. (ДП Подготовка и проведение Государственной (итоговой) аттестации 02 – 03.2013)

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	33	6	0	0	2	0	11	52
III курс	30	4	6	0	2	0	10	52
IV курс	23	2	4	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3.1. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8	Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр неделя	2 семестр неделя	3 семестр неделя	4 семестр неделя	5 семестр неделя	6 семестр неделя	7 семестр неделя	семестр
												в том числе										
												Всего	ЛПЗ без деления	ЛПЗ с делением								
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>								<b>1275</b>	<b>425</b>	<b>850</b>	<b>20</b>	<b>236</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
ОДБ.01	Русский язык		Э						117	39	78	0	0	0	34	44						
ОДБ.02	Литература		ДЗ						175	58	117	0	0	0	51	66						
ОДБ.03	Иностранный язык		ДЗ						117	39	78	0	78	0	34	44						
ОДБ.04	История	ДЗ							176	59	117	0	0	0	117							
ОДБ.05	Обществознание		ДЗ						175	58	117	0	0	0		117						
ОДБ.06	Химия		ДЗ						117	39	78	0	46	0		78						
ОДБ.07	Биология	ДЗ							117	39	78	20	0	0	78							
ОДБ.08	Физическая культура		З						176	59	117	0	112	0	51	66						
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						105	35	70	0	0	0		70						
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>								<b>831</b>	<b>277</b>	<b>554</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>0</b>								
ОДП.10	Математика	ДЗ	Э						435	145	290	0	0	0	136	154						
ОДП.11	Физика	ДЗ	ДЗ						253	84	169	0	30	0	77	92						
ОДП.12	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		Э						143	48	95	0	76	0	34	61						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>								<b>828</b>	<b>276</b>	<b>552</b>	<b>80</b>	<b>344</b>	<b>0</b>								
ОГСЭ.01	Основы философии					ДЗ			60	12	48	8	0	0					48			

ОГСЭ.02	История			ДЗ					60	12	48	8	0	0			48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык			З	ДЗ	З	ДЗ	З	ДЗ	196	24	172	0	172	0		32	34	32	28	26	20
ОГСЭ.04	Физическая культура			З	ДЗ	З	ДЗ	З	ДЗ	344	172	172	0	172	0		32	34	32	28	26	20
ОГСЭ.В.05	Эффективное поведение на рынке труда							ДЗ		48	16	32	14	0	0							32
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала				ДЗ					120	40	80	50	0	0			80				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>									<b>342</b>	<b>114</b>	<b>228</b>	<b>44</b>	<b>102</b>	<b>0</b>							
ЕН.01	Математика			Э						72	24	48	28	0	0		48					
ЕН.02	Информатика				Э					126	42	84	0	72	0			84				
ЕН.В.03	Основы инженерной экологии машиностроительного производства			ДЗ						57	19	38	16	0	0		38					
ЕН.В.04	Компьютерное моделирование производственных процессов							ДЗ		87	29	58	0	30	0							58
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>									<b>3474</b>	<b>1158</b>	<b>2316</b>	<b>464</b>	<b>504</b>	<b>40</b>							
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									<b>2097</b>	<b>699</b>	<b>1398</b>	<b>170</b>	<b>504</b>	<b>0</b>							
ОП.01	Инженерная графика				Э					180	60	120	0	118			50	70				
ОП.02	Компьютерная графика					Э				78	26	52	0	48					52			
ОП.03	Техническая механика				Э					258	86	172	0	64			64	108				
ОП.04	Материаловедение			Э						96	32	64	0	22			64					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация					Э				90	30	60	0	18					60			
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты						ДЗ			87	29	58	0	20							58	
ОП.07	Технологическое оборудование						Э			261	87	174	0	80					100	74		
ОП.08	Технология отрасли							Э		153	51	102	22	0								102
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности						Э			90	30	60	0	56						60		
ОП.10	Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности							Э		144	48	96	36	0								96
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			Э						102	34	68	48	0			68					
ОП.В.12	Гидравлические и пневматические системы и приводы							ДЗ		114	38	76	20	0								76
ОП.В.13	Электротехника и электроника			Э						93	31	62	0	38			62					
ОП.В.14	Автоматизация производства							Э		93	31	62	0	22								62
ОП.В.15	Охрана труда					ДЗ				54	18	36	12	0					36			

ОП.В.16	Основы предпринимательства					ДЗ		54	18	36	12	0						36	
ОП.В.17	Техническое нормирование механосборочных работ					ДЗ		81	27	54	20	0						54	
ОП.В.18	Основы слесарных работ и технические измерения			ДЗ				69	23	46	0	18			46				
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>							<b>1377</b>	<b>459</b>	<b>918</b>	<b>294</b>	<b>0</b>	<b>40</b>						
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</b>						Э(к)	<b>912</b>	<b>304</b>	<b>608</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>20</b>						
МДК.01.0 1	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними					ДЗ		249	83	166	78	0	0					166	
МДК.01.0 2	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними				ДЗ	Э		663	221	442	120	0	20			226	216		
УП.01	Учебная практика					ДЗ		144	0	144	0	0	0					144	
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)					ДЗ		216	0	216	0	0	0					216	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</b>						Э(к)	<b>273</b>	<b>91</b>	<b>182</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						
МДК.02.0 1	Эксплуатация промышленного оборудования						ДЗ	273	91	182	96	0	0						182
УП.02	Учебная практика						ДЗ	36	0	36	0	0	0						36
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ	72	0	72	0	0	0						72
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>						Э(к)	<b>192</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>						
МДК.03.0 1	Организация работы структурного подразделения						Э	192	64	128	0	0	20						128
УП.03	Учебная практика						ДЗ	36	0	36	0	0	0						36
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ	72	0	72	0	0	0						72
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ("Слесарь - ремонтник")</b>						Э(к)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						



УП.04	Учебная практика				ДЗ					216	0	216	0	0	0				216					
	<b>Всего</b>									<b>6750</b>	<b>2250</b>	<b>4500</b>	<b>608</b>	<b>1292</b>	<b>40</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>612</b>	<b>576</b>	<b>504</b>	<b>468</b>	<b>360</b>	
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	4 недели																						
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6 недель																						
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов) Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта Подготовка выпускной квалификационной работы с <u>25.05</u> по <u>21.06</u> (всего <u>4</u> недели) Защита выпускной квалификационной работы с <u>22.06</u> по <u>06.07</u> (всего <u>2</u> недели) 2. Государственный экзамен – не предусмотрен										<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК					612	792	576	612	576	504	468	360	
											Учебной практики								216		144	36	36	
											Производственной практики (по профилю специальности)										216	72	72	
											Производственной практики (преддипломной)												144	
											Экзаменов					0	3	4	4	3	3	4	2	
											Дифференцированных зачетов					4	6	3	5	2	8	4	6	
											Зачетов					0	1	2	0	2	0	2	0	

**6.5.9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**


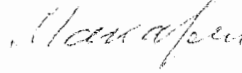
№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Математики
3	Инженерной графики
4	Экономики и менеджмента
5	Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда
6	Процессов формообразования и инструментов
7	Технологии обработки металлов
8	Технологического оборудования отрасли
9	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
10	Подготовки к итоговой государственной аттестации
11	Методический
<b>Лаборатории:</b>	
1	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Материаловедения
3	Электротехники и электроники
4	Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин
5	Метрологии, стандартизации и сертификации
6	Автоматизации производства
7	Деталей машин
8	Технологии отрасли
9	Технологического оборудования отрасли
<b>Мастерские:</b>	
1	Слесарно - механические
2	Слесарно - сборочные
3	Сварочные
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Разработчики: методист *Г.И. Заболоцкая* Г.И. Заболоцкая  
преподаватель *В.Х. Джаббаров* В.Х. Джаббаров

Согласовано:

Зам. директора по УР *Е.М. Садыкова* Е.М. Садыкова  
Зам. директора по УПР *А.А. Кулешов* А.А. Кулешов  
Зав. отделением *С.И. Журавлев* С.И. Журавлев  
Председатель ЦСМК *М.Ю. Зацепина* М.Ю. Зацепина

Преподаватель  
Преподаватель

С.И. Антимонов  
Л.И. Макаренко