



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ПГК»

Гусев В.А.

«28» августа 2015 г.

94/02.01-02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

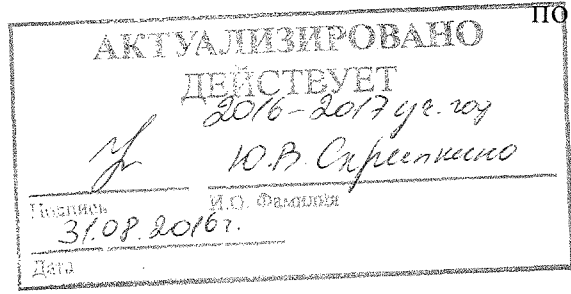
программы подготовки специалистов среднего звена
профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

по программе базовой подготовки



Квалификация: **техник**
Форма обучения – **очная**
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования – технический

Срок начала подготовки – 2015 год

1 курс	2015 - 2016	M-104, M-105
2 курс	2016 - 2017	M-204, M-205
3 курс	2017 - 2018	M-304, M-305
4 курс	2018 - 2019	M-404, M-405

Пояснительная записка

6.1. Нормативная база реализации ППССЗ ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования *ГБПОУ «ПГК»* разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №344 от 18.04.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (17.07.2014 № 33140) **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

6.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 6.2.1. Учебный план ППССЗ составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей Самарского региона рынка труда.
- 6.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября по очной форме обучения.
- 6.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
- 6.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов.
- 6.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.
- 6.2.6. Продолжительность учебной недели - 6 дней.
- 6.2.7. Занятия организуются по парной системе, продолжительность 1,5 часа, с 5-минутным перерывом между парами.
- 6.2.8. по очной и очно - заочной формам обучения предусматриваются ПОО из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.
- 6.2.9. Общая продолжительность каникул составляет 34 недели, промежуточной аттестации - 8 недель.

- 6.2.10. Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов по ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования, ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
- 6.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).
- 6.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ПОО имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины, на освоение медицинских знаний.
- 6.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений. В колледже разработана документированная процедура по подготовке и проведению лабораторных работ, практических и семинарских занятий (ДП 02-06.2013).
- 6.2.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводятся ПОО при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. (П 02 – 04.2013).
- 6.2.15. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раз в 3 года, аттестуются 1 раз в 5 лет.
- 6.2.16. ППССЗ обеспечивается УМД по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Так же реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.
- 6.2.17. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА. Для проведения текущей и промежуточной аттестации ПОО создаются фонды оценочных средств (ФОС), а для ГИА – разрабатываются КОС и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

6.3. Общеобразовательный цикл

образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

6.4. Формирование вариативной части ППССЗ

6.4.1. Вариативная часть в количестве 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части - 298 часов: ЕН – 20 часов, ОП - 228 часов; ПМ.00-50 часов

- на формирование дисциплин и МДК – 638 часов: ОГСЭ – 110 часа, ЕН – 88 часов, ОП.00 – 440 часов.

6.4.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин/МДК
ОГСЭ.00	110	-	110
ЕН. 00	108	20	88
ОП.00	668	228	440
ПМ.00	50	50	
Вариативная часть (ВЧ)	936	298	638

6.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.В.05	Основы рыночной экономики	40	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).
ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда	32	
ОГСЭ.В.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	38	
ЕН.00	Обязательная часть	20	На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам: - математика; - информатика; отражающих специфику специальности

			151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) машиностроительной отрасли
ЕН.В.03	Основы инженерной экологии машиностроительного производства	38	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать, планировать, организовывать работы по ремонту и монтажу машиностроительного оборудования с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов машиностроительного производства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологические особенности машиностроительного и ремонтного производства; – требования к «чистым производствам». <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1-10; – ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда.
ЕН.В.04	Компьютерное моделирование производственных процессов	50	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать и создавать модели производственных процессов; – анализировать и прогнозировать результаты производства по созданной (заданной) модели. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, способы и алгоритм моделирования производственных процессов. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства при изучении ПМ по специальности; – позволят быстро ориентироваться в модельных ситуациях компьютерных программ по организации и

			управлению производственными процессами на предприятии, при прохождении практики.
ОП.00	Обязательная часть	106	<p>На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инженерная графика; – компьютерная графика; – техническая механика; – материаловедение; – метрология, стандартизация и сертификация – процессы формообразования и инструменты; – технологическое оборудование; – технология отрасли (машиностроения); – информационные технологии в профессиональной деятельности; – основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности, отражающих региональную специфику специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) машиностроительной отрасли.
ОП.В.12	Гидравлические и пневматические системы и приводы	48	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять простейшие схемы гидравлических и пневматических приводов агрегатов, узлов, систем станочного оборудования, оснастки; – оценивать по установленным показателям эффективность, надежность и простоту конструкции гидравлических и пневматических приводов различного станочного оборудования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы гидравлики и пневматики; – особенности конструкций гидравлических и пневматических систем; – принципы построения и конструирования гидравлических и пневматических приводов машиностроительного оборудования; – основные показатели эффективности и надежности приводов. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1-10;

			<p>– ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4.</p> <p>Обоснование:</p> <p>– освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, неисправности гидравлических и пневматических приводов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02 по специальности.</p>
ОП.В.13	Электротехника и электроника	100	<p>Уметь:</p> <p>– пользоваться измерительными приборами;</p> <p>– производить проверку электронных и электрических элементов станочного оборудования;</p> <p>– производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.</p> <p>Знать:</p> <p>– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>– компоненты станочных электронных устройств;</p> <p>– методы электрических измерений;</p> <p>– устройство и принцип действия электрических машин.</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <p>– ОК 1-10;</p> <p>– ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3.</p> <p>Обоснование:</p> <p>– освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, неисправности электрических и электронных элементов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 по специальности.</p>
ОП.В.14	Автоматизация производства		<p>Уметь:</p> <p>–</p> <p>Знать:</p> <p>–</p> <p>Обоснование:</p>

			–
ОП.В.15	Охрана труда	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; – обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; – использовать экибиозащитную технику. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воздействие негативных факторов на человека; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1-10; – ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности обеспечения охраны труда на производственном участке в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 по специальности.
ОП.В.16	Основы предпринимательства	96	<p>Введена согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).</p>
ОП.В.17	Техническое нормирование механосборочных работ	54	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормировать трудовые процессы; – организовывать технико-нормативную работу на

			<p>машиностроительном предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить фотографирование рабочего времени, хронометраж, нормирование ремонтных работ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы времени и ее структуру; методы нормирования трудовых процессов, нормативы для технического нормирования; – организацию технико-нормативной работы на машиностроительном предприятии; – методы нормирования; фотографирование рабочего времени; хронометраж, нормирование заготовительных работ, нормирование существующих, новых и перспективных технологических процессов. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1-10; – ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более осмысленно и грамотно нормировать трудовые процессы в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 по специальности.
ОП.В.18	Основы слесарно-сборочных работ и технические измерения	54	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать техническую документацию; – определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; – выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров; – определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, – выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам; – применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; – читать инструкционно-технологическую документацию.

			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; – технологический процесс слесарной обработки; – слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; – правила заточки и доводки слесарного инструмента; – технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; – технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку; – систему допусков и посадок; – качества и параметры шероховатости; – основные принципы калибровки сложных профилей; – методы определения погрешностей измерений; – основные сведения о сопряжениях в машиностроении; – устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; – методы и средства контроля обработанных поверхностей. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1-10; – ПК 4.1-4.3. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более осмысленно и грамотно выполнять слесарные, разборочно – сборочные работы, выполнять технические измерения при изучении ПМ.04 по рабочей профессии.
ПМ.00	Обязательная часть	76	<p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей,

			согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.		– на увеличение объемов МДК ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) машиностроительной отрасли.
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.		– на увеличение объема МДК ПМ.02, отражающих региональную специфику специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) машиностроительной отрасли.
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.		<u>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</u> Уметь: – организовывать и управлять производством малого предприятия в рыночных условиях. Знать: – основы организации и управления производством малого предприятия в рыночных условиях.

6.5. Порядок аттестации обучающихся

6.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

6.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

6.5.3. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

6.5.4. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, для чего на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе - летняя сессия продолжительностью 2 недели;

– на 2-ом, 3-ем и 4-ом курсах - зимние и летние сессии продолжительностью по 1 неделе каждая.

6.5.5. Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводить по окончании практики по ПМ, в том числе, за счет времени, отведенного на практику, при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре.

6.5.6. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.5.7. Оценку общих компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

6.5.8. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектированием. (ДП Подготовка и проведение Государственной (итоговой) аттестации 02 – 03.2013)

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	33	6	0	0	2	0	11	52
III курс	30	4	6	0	2	0	10	52
IV курс	23	2	4	4	2	6	2	43
Всего	125	12	10	4	8	6	34	199

3.1. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8	Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр неделя	2 семестр неделя	3 семестр неделя	4 семестр неделя	5 семестр неделя	6 семестр неделя	7 семестр неделя	8 семестр неделя
												Всего	в том числе									
													ЛПЗ без деления	ЛПЗ с делением								
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины								2106	702	1404	118	390	0								
ОУД.01	Русский язык и литература. Русский язык		Э						117	39	78	78	0	0	34	44						
ОУД.02	Русский язык и литература. Литература		ДЗ						176	59	117	0	0	0	51	66						
ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ						175	58	117	0	117	0	34	83						
ОУД.04	Математика (профильная дисциплина)		Э						351	117	234	0	0	0	98	136						
ОУД.05	История		ДЗ						176	59	117	0	0	0	34	83						
ОУД.06	Физическая культура		З						175	58	117	0	117	0	34	83						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						105	35	70	0	0	0		70						
ОУД.08	Информатика (профильная дисциплина)		Э						150	50	100	0	80	0	34	66						
ОУД.09	Физика (профильная дисциплина)		Э						182	61	121	0	30	0	34	87						
ОУД.10	Химия	ДЗ							117	39	78	0	46	0	78							
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)		ДЗ						162	54	108	0	0	0	34	74						
ОУД.12	Биология	ДЗ							54	18	36	10	0	0	36							
ОУД.13	География	ДЗ							54	18	36	10	0	0	36							
ОУД.14	Экология	ДЗ							54	18	36	10	0	0	36							
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины																					
УД.01	Технология	ДЗ							58	19	39	10	0	0	39							

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ("Слесарь - ремонтник")	КЭ							0	0	0	0	0	0									
УП.04	Учебная практика				ДЗ				72	0	72	0	0	0				72					
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)				ДЗ				144	0	144	0	0	0				144					
	Всего								6750	2250	4500	694	1352	40	612	792	576	612	576	504	468	360	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели																					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель																					
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта Подготовка выпускной квалификационной работы с <u>25.05</u> по <u>21.06</u> (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с <u>22.06</u> по <u>06.07</u> (всего 2 недели) 2. Государственный экзамен – не предусмотрен									Всего	Дисциплин и МДК					612	792	576	612	576	504	468	360	
										Учебной практики								72		144	36	36	
										Производственной практики (по профилю специальности)								144		216	72	72	
										Производственной практики (преддипломной)												144	
										Экзаменов					0	4	3	4	3	3	4	2	
										Дифференцированных зачетов					5	5	4	6	2	8	4	6	
										Зачетов					0	1	2	0	2	0	2	0	

6.5.9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Математики
3	Инженерной графики
4	Экономики и менеджмента
5	Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда
6	Процессов формообразования и инструментов
7	Технологии обработки металлов
8	Технологического оборудования отрасли
9	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
10	Подготовки к итоговой государственной аттестации
11	Методический
Лаборатории:	
1	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Материаловедения
3	Электротехники и электроники
4	Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин
5	Метрологии, стандартизации и сертификации
6	Автоматизации производства
7	Деталей машин
8	Технологии отрасли
9	Технологического оборудования отрасли
Мастерские:	
1	Слесарно - механические
2	Слесарно - сборочные
3	Сварочные
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Разработчики: методист *Т.И. Заболоцкая* Т.И. Заболоцкая
преподаватель *В.Х. Джаббаров* В.Х. Джаббаров

Согласовано:

Зам. директора по УР *Е.М. Садыкова*

Е.М. Садыкова

Зав. отделением *А.А. Кулешов*

А.А. Кулешов

Председатель ПЦМК *М.Ю. Зацепина*

М.Ю. Зацепина

Преподаватель *С.И. Антимонов*

С.И. Антимонов

Преподаватель *Л.И. Макаренко*

Л.И. Макаренко