



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ПГК»

*Гусев В.А.* Гусев В.А.

«*08*» *апреля* 2016 г.

*100/02.01-02*

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)**

по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник-механик*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

технический профиль

1 курс	2016 - 2017	<i>М-108 ; М-109</i>
2 курс	2017 - 2018	
3 курс	2018 - 2019	
4 курс	2019 – 2020	

## Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» (далее *ГБПОУ «ПГК»*) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №344 от 18.04.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (17.07.2014 № 33140) **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, на основе приказа Минтруда России от 26.12.2014 N1164н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования"(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35692).

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21.04.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32877 от 27.06.2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег.номер №32877 от 27.06.2014 );

– ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Профессиональный стандарт (далее ПС) Приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик"(Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014 N 31301) 3 уровня квалификации;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее -Рекомендации);

– Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);

– Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»;

– Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

#### 4.2.3. УП ППСЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности,
- сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов.

4.1.3. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения и с 1 октября для заочной формы обучения.

4.1.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.1.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

4.1.6. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

4.1.7. Занятия организуются по парной системе, перерыв между парами 10 минут, продолжительность урока 45 минут, с перерывом 5-мин., на обед 30 мин.

4.1.8. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.1.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

по очной и очно – заочной формам обучения предусматриваются ПОО из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования..  
Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.1.10. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период

4.1.11. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

- 1 курс – 2недели;

- 2 курс – 2 недели;
- 3 курс – 2 недели;
- 4 курс – 2 недели

4.1.12. Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов по ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования, ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

4.1.13. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

4.1.14. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ПОО имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины, на освоение медицинских знаний.

4.1.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений. Высокая практикоориентированность МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и практических занятий планируется использование персональных компьютеров по специальности 15.02.01.

4.1.17. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводятся ПОО при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено,

чередуюсь с теоретическими занятиями Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами и, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раз в 3 года, аттестуются 1 раз в 5 лет. Учебную практику планируется проводить в лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении различных видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

4.1.18 Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях



соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла и МДК, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.1.19 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературы ограниченного пользования;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.1.20. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, и основывается на ПРИКАЗЕ от 17 мая 2012 г. N 413 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, разъяснениях по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП

НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС НПО и СПО.

## **4.2 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ**

4.2.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам

в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.2.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З) (по дисциплине «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По МДК промежуточная аттестация проводится в форме ДЗ, по профессиональным модулям в форме «Квалификационного экзамена», являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

4.2.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, и государственный экзамен. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52/111 ин/12-23). Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в рамках дисциплины *Технология* предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (**Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.**)

## **5. Формирование вариативной части ППССЗ**

5.1 Вариативная часть в объеме 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части – 396 часа: ЕН – 20 часов, ОП – 232 часа, ПМ- 144 часа;
- на формирование дисциплин и МДК – 540 часов: ОГСЭ – 154 часа, ЕН – 96 часов, ОП – 290 часов.

5.2 Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин/МДК
ОГСЭ.00	154	-	154
ЕН. 00	116	20	96
ОП.00	522	232	290
ПМ.00	144	144	-
Вариативная часть (ВЧ)	936	396	540

5.3 Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
<b>ОГСЭ.00</b>	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.В.05	Эффективное поведение на рынке труда	38	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	
ОГСЭ.В.07	Основы предпринимательства	36	
<b>ЕН.00</b>	Обязательная часть	20	На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам: - математика; - информатика; отражающих специфику специальности <b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b> машиностроительной отрасли
ЕН.В.03	Основы инженерной	38	<b>Уметь:</b>

	экологии машиностроительного производства		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать, планировать, организовывать работы по ремонту и монтажу машиностроительного оборудования с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов машиностроительного производства.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экологические особенности машиностроительного и ремонтного производства;</li> <li>– требования к «чистым производствам».</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда.</li> </ul>
ЕН.В.04	Компьютерное моделирование производственных процессов	58	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать и создавать модели производственных процессов;</li> <li>– анализировать и прогнозировать результаты производства по созданной (заданной) модели.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, способы и алгоритм моделирования производственных процессов.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства при изучении ПМ по специальности;</li> <li>– позволят быстро ориентироваться в модельных ситуациях компьютерных программ по организации и управлению производственными процессами на предприятии, при прохождении практики.</li> </ul>
ОП.00	Обязательная часть	232	На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– инженерная графика;</li> <li>– компьютерная графика;</li> <li>– техническая механика;</li> <li>– материаловедение;</li> <li>– метрология, стандартизация и сертификация</li> <li>– процессы формообразования и инструменты;</li> <li>– технологическое оборудование;</li> <li>– технология отрасли (машиностроения);</li> <li>– информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности, отражающих региональную специфику специальности <b>Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b> машиностроительной отрасли.</li> </ul>
ОП.В.12	Гидравлические и пневматические системы и приводы	76	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять простейшие схемы гидравлических и пневматических приводов агрегатов, узлов, систем станочного оборудования, оснастки;</li> <li>– оценивать по установленным показателям эффективность, надежность и простоту конструкции гидравлических и пневматических приводов различного станочного оборудования.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы гидравлики и пневматики;</li> <li>– особенности конструкций гидравлических и пневматических систем;</li> <li>– принципы построения и конструирования гидравлических и пневматических приводов машиностроительного оборудования;</li> <li>– основные показатели эффективности и надежности приводов.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности</li> </ul>



			устройства и работы, неисправности гидравлических и пневматических приводов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02 по специальности.
ОП.В.13	Электротехника и электроника	62	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться измерительными приборами;</li> <li>– производить проверку электронных и электрических элементов станочного оборудования;</li> <li>– производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>– компоненты станочных электронных устройств;</li> <li>– методы электрических измерений;</li> <li>– устройство и принцип действия электрических машин.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, неисправности электрических и электронных элементов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 по специальности.</li> </ul>
ОП.В.14	Автоматизация производства	62	<p><b>Уметь:</b> Применять целевые механизмы, автоматизирующие станки</p> <p>Применять системы автоматического управления оборудованием, технической диагностики и автоматического контроля качества продукции.</p> <p>Осуществлять рациональный выбор средств автоматизации загрузки – выгрузки оборудования, работающего в составе АЛ, ГПС и РТС</p>

			<p>Знать: Средства автоматизации различных функций металлорежущих станков.</p> <p>Системы автоматического управления технологическим оборудованием</p> <p>Автоматические линии, гибкие производственные системы (ГПС) и роботизированные технологические системы (РТС).</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.2</li> <li>– ПК 1.3</li> <li>– ПК 2.2</li> <li>– ПК 2.3</li> <li>– ПК 3.2</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности применения целевых механизмов.</p> <p>Применять системы автоматического управления оборудованием, технической диагностики и автоматического контроля качества продукции.</p> <p>Осуществлять рациональный выбор средств автоматизации загрузки – выгрузки оборудования, работающего в составе АЛ, ГПС и РТС</p> <p>–</p>
ОП.В.15	Охрана труда	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать экобиозащитную технику.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> </ul>

			<p>– ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>– освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности обеспечения охраны труда на производственном участке в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 по специальности.</p>
ОП.В.16	Техническое нормирование механосборочных работ	54	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– нормировать трудовые процессы;</p> <p>– организовывать технико-нормативную работу на машиностроительном предприятии;</p> <p>– проводить фотографирование рабочего времени, хронометраж, нормирование ремонтных работ.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– нормы времени и ее структуру; методы нормирования трудовых процессов, нормативы для технического нормирования;</p> <p>– организацию технико-нормативной работы на машиностроительном предприятии;</p> <p>– методы нормирования; фотографирование рабочего времени; хронометраж, нормирование заготовительных работ, нормирование существующих, новых и перспективных технологических процессов.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>– ОК 1-10;</p> <p>– ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>– освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более осмысленно и грамотно нормировать трудовые процессы в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 по специальности.</p>
ПМ.00	Обязательная часть	144	<p><b>Обоснование:</b></p> <p>– на освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей</p>

			по требованию работодателей, согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.		– на увеличение объемов МДК ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности <b>Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b> машиностроительной отрасли.
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.		– на увеличение объема МДК ПМ.02, отражающих региональную специфику специальности <b>Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b> машиностроительной отрасли.
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.		<u><b>Согласно концепции региональной составляющей ОПОП:</b></u> <b>Уметь:</b> – организовывать и управлять производством малого предприятия в рыночных условиях. <b>Знать:</b> – основы организации и управления производством малого предприятия в рыночных условиях.

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	33	2	4	0	2	0	11	52
III курс	30	4	6	0	2	0	10	52
IV курс	23	2	4	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



**ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
 по специальности среднего профессионального образования

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**базовой** подготовки

Квалификация: *техник*  
 Форма обучения – *очная*

Нормативный срок получения на базе *основного общего образования* – 3 года 10 мес.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	Макс.учеб.нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр неделя	2 семестр неделя	3 семестр неделя	4 семестр неделя	5 семестр неделя	6 семестр неделя	7 семестр неделя	8 семестр неделя
												Всего	в том числе									
													ЛПЗ без деления	ЛПЗ с делением								
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины								2106	702	1404	118	385	0	17	22	16	17	16	14	13	10
	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины																					
ОУД.01.01	Русский язык и литература. Русский язык		Э						117	39	78	78	0	0	34	44						
ОУД.01.02	Русский язык и литература. Литература								175	58	117	0	0	0	51	66						

ОУД.02	Иностранный язык		ДЗ						175	58	117	0	117	0	34	83						
ОУД.03	История		ДЗ						176	59	117	0	0	0	34	83						
ОУД.04	Физическая культура		ДЗ						176	59	117	0	112	0	34	83						
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						105	35	70	0	0	0		70						
ОУД.06	Химия	ДЗ							117	39	78	0	46	0	78							
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)		ДЗ						162	54	108	0	0	0	34	74						
ОУД.08	Биология	ДЗ							54	18	36	10	0	0	36							
ОУД.09	География	ДЗ							54	18	36	10	0	0	36							
ОУД.10	Экология	ДЗ							54	18	36	10	0	0	36							
	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>																					
ОУД.11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		Э						351	117	234	0	0	0	98	136						
ОУД.12	Информатика		Э						150	50	100	0	80	0	34	66						
ОУД.13	Физика		ДЗ						182	61	121	0	30	0	34	87						
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины</b>																					
УД.14	Технология	ДЗ							58	19	39	10	0	0	39							
УД.15	Механотроника в машиностроении	ДЗ							58	19	39	10	0	0	39							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>								<b>837</b>	<b>279</b>	<b>558</b>	<b>78</b>	<b>344</b>	<b>0</b>								
ОГСЭ.01	Основы философии					ДЗ			60	12	48	8	0	0								48
ОГСЭ.02	История		ДЗ						60	12	48	8	0	0								48
ОГСЭ.03	Иностранный язык			ДЗ		ДЗ		ДЗ	196	24	172	0	172	0			32	34	24	16	26	40
ОГСЭ.04	Физическая культура		ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	344	172	172	0	172	0			32	34	32	28	26	20
ОГСЭ.В.05	Эффективное поведение на рынке труда						ДЗ		57	19	38	12	0	0								38
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала				ДЗ				120	40	80	50	0	0								80
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>								<b>342</b>	<b>114</b>	<b>228</b>	<b>44</b>	<b>102</b>	<b>0</b>								
ЕН.01	Математика			ДЗ					72	24	48	28	0	0								48
ЕН.02	Информатика				Э				126	42	84	0	72	0								84

ЕН.В.03	Основы инженерной экологии машиностроительного производства			ДЗ					57	19	38	16	0	0			38				
ЕН.В.04	Компьютерное моделирование производственных процессов						ДЗ		87	29	58	0	30	0							58
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>								<b>4257</b>	<b>1155</b>	<b>3102</b>	<b>470</b>	<b>504</b>	<b>40</b>							
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>								<b>2019</b>	<b>673</b>	<b>1346</b>	<b>176</b>	<b>486</b>	<b>0</b>							
ОП.01	Инженерная графика				Э				180	60	120	0	118	0			60	60			
ОП.02	Компьютерная графика					Э			78	26	52	0	48	0					52		
ОП.03	Техническая механика			ДЗ	Э				258	86	172	0	64	0			78	94			
ОП.04	Материаловедение				Э				96	32	64	0	22	0			64				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация					Э			90	30	60	0	18	0					60		
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты						ДЗ		87	29	58	0	20	0							58
ОП.07	Технологическое оборудование					ДЗ	Э		261	87	174	0	80	0					88	86	
ОП.08	Технология отрасли							Э	144	48	96	22	0	0							96
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности							Э	90	30	60	0	56	0						60	
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности							Э	144	48	96	36	0	0							96
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности				Э				102	34	68	48	0	0			68				
ОП.В.12	Гидравлические и пневматические системы и приводы							Э	114	38	76	20	0	0							76
ОП.В.13	Электротехника и электроника				Э				93	31	62	0	38	0			62				
ОП.В.14	Автоматизация производства							Э	93	31	62	0	22	0							62
ОП.В.15	Охрана труда					ДЗ			54	18	36	12	0	0					36		
ОП.В.16	Техническое нормирование механосборочных работ						ДЗ		81	27	54	20	0	0							54
ОП.В.17	Основы предпринимательства							ДЗ	54	18	36	18	0	0							36
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>								<b>2238</b>	<b>482</b>	<b>1756</b>	<b>294</b>	<b>18</b>	<b>40</b>							
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</b>							КЭ	<b>1302</b>	<b>314</b>	<b>988</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>20</b>							
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними						ДЗ		249	83	166	78	0	0							166




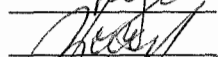
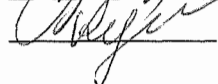


Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта Подготовка выпускной квалификационной работы с <u>20.05</u> по <u>15.06</u> (всего <u>4</u> недели) Защита выпускной квалификационной работы с <u>17.06</u> по <u>30.06</u> (всего <u>2</u> недели) 2. Государственный экзамен – не предусмотрен	Всего	Дисциплин и МДК	612	792	576	612	576	504	468	360
		Учебной практики				72		144	36	36
		Производственной практики (по профилю специальности)				144		216	72	72
		Производственной практики (преддипломной)								144
		Экзаменов	0	3	3	4	3	3	3	3
		Дифференцированных зачетов	5	6	6	6	4	8	6	5
		Зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0


Разработчик

Председатель ПЦМК

Зав. отделением

 А.А. Кулешов  
 М.Ю. Зацепина  
 А.А. Кулешов

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР  Е.М. Садыкова

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Математики
3	Инженерной графики
4	Экономики и менеджмента
5	Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда
6	Процессов формообразования и инструментов
7	Технологии обработки металлов
8	Технологического оборудования отрасли
9	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
10	Подготовки к итоговой государственной аттестации
11	Методический
<b>Лаборатории:</b>	
1	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Материаловедения
3	Электротехники и электроники
4	Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин
5	Метрологии, стандартизации и сертификации
6	Автоматизации производства
7	Деталей машин
8	Технологии отрасли
9	Технологического оборудования отрасли
<b>Мастерские:</b>	
1	Слесарно - механические
2	Слесарно - сборочные
3	Сварочные
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал