

СОГЛАСОВАНО

Директор производства закрытого  
акционерного общества группы  
компаний «Электроцит ТМ-Самара»  
производство «Русский трансформатор»  
С.Г.Фадеев  
«28» августа 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «ПГК»  
В.А.Гусев

28 \_\_\_\_\_ 20 14 г.



**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**с работодателями образовательных результатов  
инвариантной и вариативной составляющей  
программы подготовки специалистов среднего звена  
(ШССЗ) по специальности  
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и  
производств (по отраслям)**

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам.

Рабочая группа, состоящая из сотрудников ГБОУ СПО «ЛПК», провела изучение мнения руководителей и специалистов ЗАО ГК «Электроцит ТМ Самара».

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на выполнение работ, связанной с информационной безопасностью, защитой государственной тайны, аттестацией систем информатизации.

По итогам оценки результатов, определенных ФГОС СПО третьего поколения, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Основные результаты согласования требований к результатам освоения ППССЗ (табл.1) и требований к функциональным обязанностям, предъявляемым со стороны работодателей к специалистам (табл.2), явилось содержание вариативной части (табл.3):

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации ( по отраслям)
ПК.1.1	Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации
ПК.1.2	Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления
ПК.1.3	Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации
ВПД 2	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям)
ПК.2.1	Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса
ПК.2.2	Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления
ПК.2.3	Выполнять работы по наладке систем автоматического управления



ПК.2.4	Организовывать работу исполнителей
ВПД 3 Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям)	
ПК.3.1	Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса
ПК.3.2	Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации
ПК.3.3	Снимать и анализировать показания приборов
ВПД 4 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)	
ПК.4.1	Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов
ПК.4.2	Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов
ПК.4.3	Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления
ПК.4.4	Рассчитывать параметры типовых схем и устройств
ПК.4.5	Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации
ВПД 5 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)	
ПК.5.1	Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации
ПК.5.2	Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации
ПК.5.3	Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности
ВПД 6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

Таблица 2

№ п/п	Функциональные требования
1.	Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.
2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника: <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;</li> <li>- техническая документация, технологические процессы и аппараты производств( по отраслям)</li> <li>- метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;</li> </ul>

- первичные трудовые коллективы.

Таблица 3

<b>Код дисциплины/ МДК</b>	<b>Название дисциплины</b>
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОГСЭ.07	Основы религиоведения
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи
ЕН.04	Экологические основы природопользования
ОП.13	Гидравлика, пневматика и термодинамика
ОП.14	Технология машиностроения
ОП.15	Технологическая оснастка
ОП.16	Программирование в автоматизированном производстве
ОП.17	Ведение в профессию: общие компетенции профессионала
ОП.18	Эффективное поведение на рынке труда
ОП.19	Основы предпринимательства
ОП.20	Процессы формообразования и инструменты
ОП.21	Технологическое оборудование

Общий объем дисциплин вариативной части составляет 936 часов (43,29%) от общего объема времени, отведенного на освоение основной профессиональной образовательной программы, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

## Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста ГБОУ СПО «ПГК» и работодатели пришли к следующему соглашению:

1) Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППССЗ дополнительные образовательные результаты\* из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2) структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей специальности

Рабочая группа, проводившая согласование ППССЗ и запросов работодателей:

Директор ЗАО ГК

«Электроцит-ТМ-Самара»

производство «Русский трансформатор»

Фадеев С.Г.

Председатель ПЦМК  
ГБОУ СПО «ПГК»

Артамонов А.П.

Преподаватель  
ГБОУ СПО «ПГК»

Решеткова Е.А.