

Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

**Акт согласования с
СКТБ СЭМЗ
от 09.03.2017 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа от
23.03.2017 г. № 121/1-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от _____ г. № _____

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Поволжский государственный колледж»**

**по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)**

базовой подготовки

Самара, 2017

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план очной и/или заочной формы обучения
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
 - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 349.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 г. № 42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» ноября 2009 г. № 621.
- Устав ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от

15.01.2013 № 15-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.02.2013 № 164.

- Лицензия серия 63Л01 № 0000226, рег. № 4855 от 03.04.2013 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2009 г. N 673 "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (утратил силу с 01 сентября 2013 г. согласно приказу МОН РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки

- России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
 - Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего

профессионального образования».

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения.
- Документированная процедура «Ведение журнала учета теоретического обучения».
- Документированная процедура «Ведение журнала учета производственного обучения».

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»:

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.

- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по заочной форме.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей).
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей гуманитарного профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон портфолио обучающегося (для всех специальностей).
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по заочной форме обучения.
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже».

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки при очно– заочной (вечерней), заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Квалификация базовой подготовки – техник.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно- сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;
- техническая документация, технологические процессы и аппараты производств(по отраслям)
- метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям)
ПК.1.1	Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации
ПК.1.2	Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления
ПК.1.3	Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации
ВПД 2	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям)
ПК.2.1	Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса
ПК.2.2	Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления

ПК.2.3	Выполнять работы по наладке систем автоматического управления
ПК.2.4	Организовывать работу исполнителей
ВПД 3 Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям)	
ПК.3.1	Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса
ПК.3.2	Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации
ПК.3.3	Снимать и анализировать показания приборов
ВПД 4 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)	
ПК.4.1	Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов
ПК.4.2	Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов
ПК.4.3	Составлять схемы специализированных узлов , блоков, устройств и систем автоматического управления
ПК.4.4	Расчислять параметры типовых схем и устройств
ПК.4.5	Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации
ВПД 5 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)	
ПК.5.1	Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации
ПК.5.2	Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации
ПК.5.3	Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности
ВПД 6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

Общие компетенции выпускника

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.2 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.2.1 Использование вариативной части

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть в объёме 936 часов использована:

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Вариативная часть построена на основании КОНЦЕПЦИИ вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, включены дисциплины Введение в профессию - 80 часов, Эффективное поведение на рынке труда - 32 часа и Основы предпринимательства - 36 часов.

Дисциплины общепрофессионального цикла введены в учебный процесс в соответствии с потребностями работодателей.

Соотношение теоретического и практического обучения в ППССЗ составляет 65 %.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ГШ)
Вариативная часть (ВЧ)	936		936
ОГСЭ.00	148		148
ЕН.00	-		-
ОП.00	888		888

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.В.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда	32	
ОП.В.13	Наладка и испытания простых электронных приборов	52	

ОП.В.14	Радиоуправляемые системы автоматизации	52	
ОП.В.15	Контрольно-измерительное оборудование в машиностроении	64	
ОП.В.16	Синтез цифровых автоматов	56	
ОП.В.17	Релейно-контактные устройства, монтаж и наладка	54	
ОП.В.18	Основы предпринимательства	36	
ОП.В.19	Теоретические основы радиотехники	84	
ОП.В.20	Элементная база электронных приборов	54	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.3.1 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики». При её освоении будущий указать квалификацию получит практический опыт по:

- проверке приборов;
- наладке простых электронных приборов;
- подгонке и доводке деталей и узлов

и сформирует умения:

- диагностировать электронные приборы;
- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;
- использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки элементов на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов со СКТБ СЭМЗ.

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования одобрены и утверждены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 апреля 2008 года.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны ГБОУ СПО «Самарский приборостроительный техникум» и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Технический профиль»)

индекс	Наименование дисциплины
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык и литература. Русский язык.
ОУД.02	Русский язык и литература. Литература.
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физика
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.12	Биология
ОУД.13	География
ОУД.14	Экология
ОУД.15	Технология

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОГСЭ.07	Ведение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Компьютерное моделирование
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Охрана труда

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Экономика организации
ОП.07	Электронная техника
ОП.08	Вычислительная техника
ОП.09	Электротехнические измерения
ОП.10	Электрические машины
ОП.11	Менеджмент
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Наладка и испытания простых электронных приборов
ОП.14	Радиоуправляемые системы автоматизации
ОП.15	Контрольно-измерительное оборудование в машиностроении
ОП.16	Синтез цифровых автоматов
ОП.17	Релейно-контактные устройства, монтаж и наладка
ОП.18	Основы предпринимательства
ОП.19	Теоретические основы радиотехники
ОП.20	Элементная база электронных приборов
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации
МДК.01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем
МДК.01.02	Методы осуществления стандартных сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерения
МДК.01.03	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления
ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем
МДК.02.01	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем
ПМ.03.	Эксплуатация систем автоматизации
МДК.03.01	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатация автоматических и мехатронных систем управления
ПМ.04	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
МДК.04.01	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
МДК.04.02	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем
ПМ.05	Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)
МДК.05.01	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем
МДК.05.02	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего (одной или нескольких)
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии наладчик контрольно-измерительных приборов
МДК.06.02	Выполнение электромонтажных работ

3.4 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»)

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Учебно-методический комплекс 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технический профиль

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в колледже, представлен в папке «Методические рекомендации по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»)

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2012	Т.В. Кротова, И.В. Се- ливерстова	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика и ИКТ»	УМК	25	3,25
2012	И.В. Мордовина	Учебное пособие по литературе (часть 1, 2)	Учебное пособие	25	3,41
2012	А.А. Ибрагимова, Н.С. Феоктистова	Методические рекомендации для подготовки студентов к семинарским занятиям по истории	МП	25	4,46
2012	И.В. Мордовина	Контрольно-измерительные материалы по русскому языку (часть 1, 2)	МП	25	4,12
2012	Н.А.Литвинова	Учебно-методический комплекс по дисциплине Обществознание	МП	25	3,45
2012	С.М. Новикова	Рабочая тетрадь для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык»	МП	25	4,45

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2012	И.А. Карташева	Учебно-методический комплекс по английскому языку	МП	25	6,1
2012	С.М. Новикова	Учебно-методический комплекс по иностранному языку	УМК	25	4,45
2012	В.П. Гусарова	Рабочая тетрадь для студентов по химии	РТ	25	4,2
2012	И.А. Карпачева	Тетрадь для лабораторных и практических работ по химии	РТ	25	4,8
2013	Н.Е. Афонина, А.В.Киселёва, М.А. Памурзина	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» (часть 1, 2)	МП.0688.2013	25	6,13
2013	Л.А.Панкратова	Учебное пособие по физике (1, 2 часть)	МП.0723.2013	25	6,14
2013	М.Б. Анциферова, В.А.Гусев	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика»	МП.0749.2013	25	4,456
2013	Ибрагимова А.А. Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 1, 2, 3, 4)	МП.0697.2013	25	4,32
2013	О.А. Моргунова	Учебно-методический комплекс по дисциплине Биология	МП.0716.2013	25	4,38
2014	Федотова И.В.	Методические указания для практических занятий по дисциплине «Информатика и ИКТ» (часть 1,2)	МП.0804.2014	25	6,125
2014	Моргунова О.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Биология»	МП.0816.2014	25	6,75
2015	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	МП.0824.2015	25	7,75
2015	Анциферова М.Б., Соловушкин А.В.,	Сборник методических	МП.0846.2015	25	6,376

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
	Панкратова Л.А.	указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)			
2015	Иванова Л.Д., Заболоцкая Т.И.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	МП.0873.2015	25	6,0

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии			+	+	+
История			+	+	+
Иностранный язык		+		+	+
Физическая культура		+		+	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+	+	+	+
Ведение в профессию: общие компетенции профессионала		+	+	+	+
Эффективное поведение на рынке труда			+	+	

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и

общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика		+		+	+
Компьютерное моделирование		+		+	
Информационное обеспечение профессиональной деятельности		+		+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	Семинары		
Инженерная графика		+		+	+
Электротехника	+	+		+	+
Техническая механика	+	+		+	+
Охрана труда		+			
Материаловедение	+	+		+	
Экономика организации		+			
Электронная техника	+	+		+	
Вычислительная техника	+	+		+	+
Электротехнические измерения	+	+		+	
Электрические машины		+		+	
Менеджмент		+			
Безопасность жизнедеятельности		+		+	+
Наладка и испытания простых электронных приборов	+	+		+	
Радиуправляемые системы автоматизации	+	+		+	
Контрольно-измерительное оборудование в машиностроении		+		+	
Синтез цифровых автоматов	+	+		+	
Релейно-контактные устройства, монтаж и наладка		+		+	+
Основы		+			

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
предпринимательства					
Теоретические основы радиотехники	+	+		+	
Элементная база электронных приборов	+	+		+	
Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	+	+		+	
Методы осуществления стандартных сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерения	+	+		+	
Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления		+		+	
Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем		+		+	
Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатация автоматических и мехатронных систем управления		+		+	
Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов		+		+	
Теоретические основы		+			

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем					
Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем		+			
Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления		+			
Выполнение работ по профессии наладчик контрольно-измерительных приборов	+	+		+	
Выполнение электромонтажных работ		+		+	

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГБПОУ «ПГК»
для обучающихся в рамках реализации ППССЗ**

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2009	Джаббаров В.Х., Краснословодская С.С.	Тетрадь для лабораторных и практических работ по ИТ в профессиональной деятельности 20 вариантов	Т ЛПЗ	50	2,102
2009	Джаббаров В.Х., Краснословодская С.С.	Дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности" Методические указания для выполнения практических работ	МУ	50	3,12
2009	Джаббаров В.Х., Селиверстова	Дисциплина "Информатика"	МУ	25	3,12

	И.В.	Методические указания для выполнения практических работ			
2010	Ибрагимова А.А., Илюхина М.В.	Для подготовки к семинарским занятиям по Отечественной истории	МУ	50	2,12
2010	Полякова Л.И..	Дисциплина «Электротехника и электроника» Методические указания для выполнения практических и лабораторных работ	МУ	50	3,56
2010	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	Учебное пособие	60	2,875
2010	Шемякова Н.М..	Дисциплина: Техническая механика. Методические указания для проведения практических занятий	МУ	25	2,01
2011	Карташева И.А.	Учебное пособие для работы с текстами по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие	60	5,125
2011	Никулина Н.Н.	Учебное пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы политологии»	Учебное пособие	90	8,375
2013	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	Учебное пособие	120	6,478
2013	Зацепина М.Ю.,	Сборник МУ для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	Учебное пособие	90	3,875
2013	Зацепина М.Ю.	Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	Учебное пособие	90	2
2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02.История	Учебное пособие	90	4,75
2013	Мезенева О.В.	Методическое пособие «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже»	Учебное пособие	15	1,125
2013	Новикова С.М.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие	90	4,875

2014	Памурзина М.А.	Методические указания для студентов 2 курса по выполнению практических занятий по математике	МП.0759.2014	25	4,31
2014	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (1 и 2 части)	МП.0775.2014	25	6,15
2014	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	МП.0795.2014	25	2,625
2014	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	МП.0806.2014	25	6,0
2014	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.03 Эксплуатация систем автоматизации.	МП.0807.2014	25	7,126
2014	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики	МП.0808.2014	25	4,875

		технологических процессов.			
2014	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации (по отраслям).	МП.0809.2014	25	4,375
2014	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	МП.0810.2014	25	3,125
2014	Дерявская С.Н., Нисман О.Ю., Панкратова Л.А., Синева О.В.	Методическое пособие для преподавателей и студентов «Правила оформления курсовых работ, курсовых проектов, отчетов по практикам, выпускных квалификационных работ и иных учебных материалов»	МП.0814.2014	25	2
2015	Абросимова Г.А., Дерявская С.Н., Мезенева О.В., Нисман О.Ю., Панкратова Л.А., Синева О.В.	Сборник шаблонов учебно-методических материалов для проектирования содержания программ подготовки специалистов среднего звена	МП.0820.2015	25	12,875
2015	Иванова Л.Д.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение»	МП.0822.2015		8,0
2015	Джаббаров В.Х., Краснословская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	МП.0824.2015	7,75	4,45

6,42015	Иванова Л.Д., Заболоцкая Т.И.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	МП.0873.2015	6,0	6,4
2015	Нисман О.Ю.	Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла	МП.0876.2015	0,8	5,41
2015	Нисман О.Ю.	Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ/ЕН/ОП	МП.0877.2015	1,0	4,762
2015	Нисман О.Ю.	Шаблон рабочей программы профессионального модуля	МП.0878.2015	1,25	3,12
2015		Сборник открытых уроков за 2013-2014 учебный год	МП.0879.2015	15,375	8,76

3.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию
производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ. 01.
2.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ. 02.
3.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ. 03.
4.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ. 04.
5.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ. 05.
6.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ. 06.
7.	Рабочая программа по преддипломной практике.
8.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 01. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации
9.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем
10.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 03. Эксплуатация систем автоматизации
11.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
12.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 05. Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)
13.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ. 06. Выполнение работ по профессии рабочего (одной или нескольких). Слесарь по контрольно-измерительным приборам
14.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Office
- Keller
- ADEM
- Компас-график
- SPlan

Для реализации образовательного процесса по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

основ философии;
культуры речи;
иностранный язык;
математики;
основ компьютерного моделирования;
типовых узлов и средств автоматизации;
безопасности жизнедеятельности;
метрологии, стандартизации и сертификации;
вычислительной техники.

Лаборатории:

электротехники;
технической механики;
электронной техники;
материаловедения;
электротехнических измерений;
автоматического управления;
типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений;
автоматизации технологических процессов;
монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные;
механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

конференц-зал,
концертный зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у председателей ПЦМК, электронная версия - у методиста, курирующего специальность. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определен в ДП 02-03.2013 «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной (итоговой) аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.