

**Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

От 21.06.2018 №253-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

«профессиональный учебный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)**

Самара, 2018

СОГЛАСОВАНО
Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Автоматизации и
радиотехники
Председатель
Е.А. Решеткова

Составитель: Казанков Н.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Гисматуллина Л.Н., методист ГБПОУ «ПГК»

Содержательная экспертиза: Решеткова Е.А., председатель ПЦМК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 349.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1117н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла)	29
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности.

Опыт работы не требуется.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
У 2	использовать экобиозащитную технику;
У 3	принимать меры для исключения производственного травматизма;
У 4	применять защитные средства;
У 5	пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
У 6	применять безопасные методы выполнения работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
Зн 2	правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

Код	Наименование результата обучения
Зн 3	правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

Вариативная часть – не предусмотрено.

С целью приведения содержания рабочей программы учебной дисциплины в соответствие с требованиями рынка труда осваиваются следующие необходимые умения и знания профессионального стандарта «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»:

Умения профессионального стандарта:

Код	Наименование результата обучения
У ₁ ПС	Проверять работоспособность элементов и блоков.
У ₂ ПС	

Знания профессионального стандарта:

Код	Наименование результата обучения
З ₁ ПС	Технические условия эксплуатации.
З ₂ ПС	Правила технической эксплуатации электроустановок.
З ₃ ПС	Нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ.
З ₄ ПС	Правила по охране труда на рабочем месте.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 1.2.	Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.
ПК 1.3.	Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 2.1	Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
ПК 2.2.	Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.
ПК 2.3.	Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.
ПК 2.4.	Организовывать работу исполнителей.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.2.	Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.
ПК 3.3.	Снимать и анализировать показания приборов.
ПК 3.1.	Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
ПК 4.1.	Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.
ПК 4.2.	Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
ПК 4.3.	Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формироваться общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	1
практические занятия	7
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Работа с учебником	10
работа с нормативными документами	6
Итоговая аттестация в форме	Диф. зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.04 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Количество часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	
РАЗДЕЛ 1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ				6		
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебной информации:			2	1	
	1	Классификация негативных факторов. Физические и химические негативные факторы. Источники негативных факторов производственной среды. Действие негативных факторов на организм человека. ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация (с Изменением N 1).	Зн 1 З4 ПС			Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ «ПГК»
	Практические занятия:			<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	Разработка инструкции по охране труда для слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике		З4 ПС	Библиотека, интернет-портал	2	2
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебной информации:			2	1	
	1	Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера.	Зн 1			Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ «ПГК»
	Практические занятия:			<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>Не предусмотрено</i>		
РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ				16		
Тема 2.1	Содержание учебной информации:			1		

Защита человека от физических негативных факторов	1	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. ГОСТ 12.1.003-83 ССБТ. Шум. Общие требования безопасности (с Изменением N 1) СНиП II-12-77 Защита от шума ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования	Зн 1	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ «ПГК»		1
	Практические занятия:			<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Оптимальные и допустимые критерии условий труда для слесаря КИПиА. Интенсивность и громкость шума».		З ₄ ПС	Библиотека, интернет-портал	2	2
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание учебной информации:				1	
	1	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	Зн 1	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ «ПГК»		1
	Контрольная работа:			<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия:			<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебной информации:				2	
	1	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом.	Зн 1 Зн 2 З ₁ ПС З ₂ ПС	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ «ПГК»		1
	Практические занятия:					
	ПЗ №1 «Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования».			Электромонтажные мастерские ГБПОУ	2	2

	Проведение выбраковки инструмента. Составление ведомости соответствия технического состояния обследованного инструмента требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка.		«ПГК»		
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Составление перечня группы средств, необходимых для Аптечки первой медицинской помощи на производственном участке КИПиА. Или Составление перечня средств защиты для работников предприятий (слесарей КИПиА).	3 ₄ ПС	Библиотека, интернет-портал	2	2
Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебной информации:			2	
	1 Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы.	Зн 1 З ₃ ПС	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ «ПГК»		1
	Практические занятия:				
	ПЗ №2 «Расчет количества первичных средств пожаротушения для (цеха, участка)».	У 5		2	2
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Подготовка инструкции по пожарной безопасности для слесаря КИПиА или презентации на тему «Средства тушения пожаров, пожарный инвентарь»	З ₃ ПС	Библиотека, интернет-портал	2	2
РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				4	
Тема 3.1 Микроклимат помещений	Содержание учебной информации:			2	
	1 Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	Зн 1 З ₄ ПС	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ «ПГК»		1
	Практические занятия:		<i>Не предусмотрено</i>		

	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 3.2 Освещение	Содержание учебной информации:				2	
	1	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	Зн 1 З ₄ ПС	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ «ПГК»		1
	Лабораторное занятие:			<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>Не предусмотрено</i>		
РАЗДЕЛ 4. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА					8	
Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебной информации:				2	
	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.	Зн 1 З ₄ ПС	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ «ПГК»		1
	Практические занятия:			<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольная работа:			<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление карты рабочего места по условиям труда для слесаря КИПиА		З ₄ ПС	Библиотека, интернет-портал	2	2
Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебной информации:				2	
	1	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	Зн 1 З ₄ ПС	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ «ПГК»		1
	Практические занятия:			<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов: ГОСТ 12.2.049-80 ССБТ. Оборудование производственное. Общие эргономические требования ГОСТ 12.2.061-81 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности к рабочим местам		З ₄ ПС	Библиотека, интернет-портал	2	2
РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА					12	

Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебной информации:				2	
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.	Зн 2 З4 ПС	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ «ПГК»		1
	2	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	Зн 1, Зн 2 З4 ПС	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ «ПГК»		
	Практические занятия:					
	ПЗ №3 «Проведение ситуационного анализа несчастного случая и установление схемы причинно-следственных связей».		У 1, У 3	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ «ПГК»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:					
Заполнение наряда-допуска на право производства ремонтных и других работ.		З3 ПС З4 ПС	Библиотека, интернет-портал	2		
Тема 5.2 Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током	Содержание учебной информации:				2	
	1	Средства защиты от поражения электрическим током. Электрозащитные средства при обслуживании электроустановок. Организация безопасной эксплуатации электрооборудования.	Зн 2, Зн 3 З1 ПС З2 ПС	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ «ПГК»		1
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия:					
	ПЗ №4 «Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 вольт».		У 3, У 4	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ «ПГК»	2	2
Самостоятельная работа обучающихся:						

	Составление инструкции по электробезопасности для слесаря КИПиА.		З ₄ ПС	Библиотека, интернет-портал	2	2
РАЗДЕЛ 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ						
Тема 6.1. Первая помощь пострадавшим	Содержание учебной информации				2	
	1	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы. Освобождение от действий электрического тока.	Зн 1, Зн 2 З ₄ ПС	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ «ЛГК»	2	1
	Практические занятия:					
	Самостоятельная работа обучающихся:					
Всего:					48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители;
- медицинские средства защиты; комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:
- оказание первой помощи;
- индивидуальные средства защиты;
- уголок гражданской защиты;
- действия населения при авариях и катастрофах;

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

-Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеофильмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность ;электробезопасность; охрана окружающей среды; стихийные бедствия)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2015- 200 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов,

А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2015- 357 с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2016. – 431 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2016.- 279 с.:ил.
2. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 2015. – 368 с.: ил.
3. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 2016.
4. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. – М.: ВАСОТ, 2016.
5. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. – М.: ВАСОТ, 2016.
6. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. – М.: Высшая школа, 2017.-318 с.

Интернет-ресурсы

Электронные ресурс «Охрана труда». Форма доступа:

www.ohranatruda.ru; www.ohtruda.ru; www.ohrus.ru; www.beztrud.narod.ru; www.otiss.ru; www.ohsz.ru; www.wikipedia.org; <http://www.tehbez.ru>

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

Основные законы:

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 2017.

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2015

Законодательные акты:

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 2017 г. № 279

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.

Основные нормативные правовые акты:

ГОСТ 12.0.001-82 Система стандартов безопасности труда. Основные положения

ГОСТ 12.0.002—2003 ССБТ Термины и определения

ГОСТ 12.1.009—76 ССБТ Электробезопасность. Термины и определения

ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003—83* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.1.040—83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.

ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.

ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.2.032—78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.

ГОСТ 12.3.002—75* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.4.026—76* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

ГОСТ 14202—69. Сигнальная окраска трубопроводов.

ГН 2.2.5.563—96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.

ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.4/2.1.8.582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.

ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

МУ № 4425—87. Методические указания Минздрава СССР. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.— М.: Минздрав СССР, 1998.

НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.: ВНИИПО МВД, 1995.

ОП. Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных химических и нефтехимических производств.— М.: Химия, 2016.

ПДУ 1742—77. Предельно допустимые уровни воздействия постоянных магнитных полей при работе с магнитными устройствами и магнитными материалами. Минздрав СССР, 1977.

Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАС, 2016.

ПБ 10—115—96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением.— М.: Госгортехнадзор России. ИПО ОБТ, 1994.

Р 2.2.755—99. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. - М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 2017.

СанПиН 5804—91. Санитарные правила и нормы устройства и эксплуатации лазеров. - Минздрав России, 1991.

СанПиН 2.2.2.542—96. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ и организация работы.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.2.4.548—96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.

СанПиН 2.2.4/2.1.8.055—96. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.— М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.583—96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. — М.: Минздрав России, 1996.

СП 1042—73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию.— М.: Минздрав СССР, 1974.

СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.

СН 4557—88. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав СССР, 2016.

СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.— М.: Госстрой России, 1997.

СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение.— М.: Минстрой России, 1995.

СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.

СП 2.6.1—758—99. Нормы радиационной безопасности, НРБ—99.—М.: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Уметь:	Текущий (рубежный) контроль в форме: - формализованного наблюдения и оценки технологии выполнения практических занятий студентом; - оценка тестирования по темам программы - оценка устного опроса. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета по результатам выполнения практических работ
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	
- использовать экибиозащитную технику;	
- принимать меры для исключения производственного травматизма;	
- применять защитные средства;	
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;	
- применять безопасные методы выполнения работ.	
Знания:	
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	
- правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Охрана труда
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять защитные средства; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; - применять безопасные методы выполнения работ.	Наименование практических занятий: ПЗ №1 « ПЗ №2 « ПЗ №3 «	2 2 2 2	Тематика самостоятельной работы студентов:	2
Знать:	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Основные понятия о приспособлениях. Классификация и основные требования. - 2. 	2		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.		2	Метод мозгового штурма	ПК 1.2., ОК 3, ОК 4
2.		2	Метод проектов	ПК 1.2., ОК 3, ОК 4
3.		2	Метод мозгового штурма	ПК 1.1., ОК 5, ОК 6.
4.		2	Метод проектов	ПК 1.1., ОК 5, ОК 6.
5.		2	Метод проектов	ПК 1.1., ОК 4, ОК7, ОК 8.
6.		2	Метод проектов	ПК 1.1., ОК 4, ОК7, ОК 8.
7.		2	Метод мозгового штурма	ПК 1.1., ОК4, ОК 7, ОК 9.
8.		2	Метод проектов	ПК 1.1., ПК 1.3., ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе учебной дисциплины

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и
автоматики» и ФГОС СПО по специальности
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств».**

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине	
<p>Название ТФ А/01.2 Наладка простых электронных теплотехнических приборов, автоматических газоанализаторов, контрольно-измерительных, электромагнитных, электродинамических механизмов с подгонкой и доводкой деталей и узлов. А/02.2 Наладка схем управления контактно-релейного, ионного, электромагнитного и полупроводникового электропривода. А/03.2 Испытания и сдача элементов и простых электронных блоков со снятием характеристик. А/04.2 Составление и макетирование простых и средней сложности схем.</p>		
Необходимые умения	Умение	Практические задания
У 1. Проверять работоспособность элементов и блоков.	У 6. Применять безопасные методы выполнения работ.	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
З ₁ ПС Технические условия эксплуатации. З ₂ ПС Правила технической эксплуатации электроустановок. З ₃ ПС Нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ. З ₄ ПС Правила по охране труда на рабочем месте.	Зн 1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; Зн 2. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации; Зн 3. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов. Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов. Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов. Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования. Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Тема 3.1 Микроклимат помещений. Тема 3.2 Освещение. Тема 4.1 Психофизиологические

		<p>основы безопасности труда. Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда. Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Тема 5.2 Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током. Тема 6.1. Первая помощь пострадавшим.</p>
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Казанков Николай Макарович

преподаватель

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «Охрана труда»**

*Профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности*

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»